



AL RESCATE
DEL PLANETA

¿Qué está pasando con la tierra?

Profra. María Antonia Aguilar De León
Abril del 2021

Justificación

Nuestro planeta ha sufrido efectos negativos consecuencia de los cambios que ha hecho el hombre en el medioambiente.

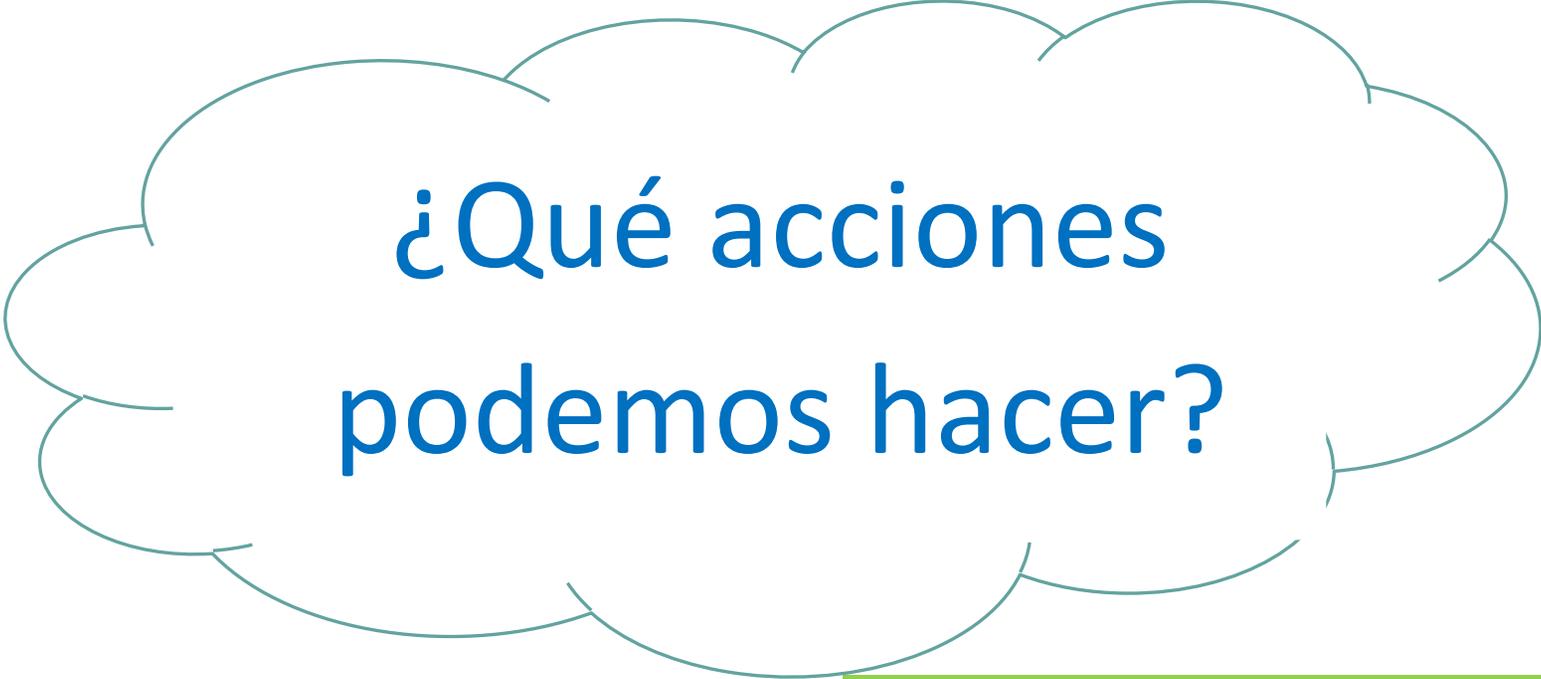
Estos cambios se han realizado sin tener conciencia de las consecuencias que traerían, la excesiva explotación de los recursos naturales renovables y no renovables.

¡Hoy podemos ver lo grave de la situación de la Tierra!

Hay que tomar decisiones que beneficien la calidad de vida, tanto de los humanos, como de todos los seres vivos.

¡Ponte en acción!

**Con pequeñas acciones
podemos ayudar a nuestro
planeta.**



¿Qué acciones
podemos hacer?

**Desconectar los aparatos
eléctricos cuando no se estén
usando.**

Revisar que las llaves del agua no estén abiertas y que no goteen.



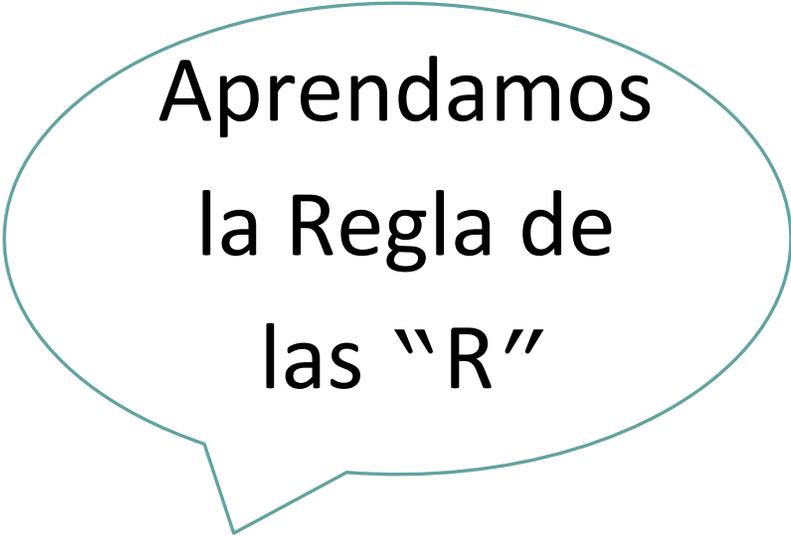


Cuando salgas de una habitación apaga la luz.

**Utiliza focos
ahorradores de
luz.**

**Cuido las plantas y
los árboles.**

La regla de las 3 erres nos dice cómo podemos tratar los objetos de desecho antes de tirarlos a la basura, lo que es bueno para el medioambiente.



**Aprendamos
la Regla de
las "R"**

**Se basa en los 3
conceptos:**

Reducir

Reciclar

Reutilizar

Reducir: Reducir la cantidad de
basura generada, de papel empleado, de



Es importante
reducir:

- Energía
- Uso y consumo de agua
- Residuos
- Las sobras de tu comida
- Uso de bolsas de

Reciclar: Reciclar todos los materiales que sea posible, desde el papel a las basuras pasando por juguetes.



Es importante
reciclar:

- Residuos orgánicos
- Papel y cartón
- Vidrio
- Metales
- Plásticos

Reutilizar: Todos los objetos de la casa dándoles un nuevo uso.



Es importante

Reutilizar:

- Ropa
- Papel
- Envases de plástico

Plan de trabajo

Descripción General. Al realizar la
situación didáctica "¿Cómo cuidar el nuestro

<p>Campo de Formación Académica: Exploración y Comprensión del mundo natural y social</p>	<p>Modalidad: Situación Didáctica</p>
<p>Organizador curricular 1: Mundo Natural</p>	<p>Organizador curricular 2: Cuidado del Medioambiente</p>
<p>Situación de Aprendizaje: "¿Cómo cuidar el nuestro planeta?"</p>	
<p>Aprendizajes Esperados:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Indaga acciones que favorecen el cuidado del medioambiente. • Identifica y explica algunos efectos favorables y desfavorables de la acción humana sobre el medioambiente. 	

<p>Secuencia de Actividades: 1ª sesión</p>	<p>Inicio Cuestionar a los alumnos sobre: ¿Qué es la contaminación? ¿Cómo podemos cuidar el planeta? Menciona algunas acciones que perjudican o ayudan a conservar el medio ambiente.</p>
<p>30 minutos</p>	<p>Observar el video llamado "Gloria cuida el medio ambiente" Videos educativos. https://youtu.be/DhRTuN3xUsw Realizar un dibujo sobre el contenido del video.</p>
<p>45 minutos</p>	<p>Desarrollo Realizar un mural sobre el cuidado de las plantas, pueden ser con recortes de revistas, imágenes impresas, dibujos o materiales secos de las plantas. Es importante colocar el título de "Cuidemos las Plantas". Posteriormente pasar a los salones a compartir la información y colocarlo en un espacio donde pueda ser visto por alumnos y padres de familia.</p>
<p>30 minutos</p>	<p>Elaborar un collage con objetos de las plantas o árboles secos.</p>
<p>2ª sesión</p>	<p>Observar un video llamado "El agua y su cuidado" https://youtu.be/fu64tfzcGp4</p>
<p>10 minutos</p>	<p>Cuidemos nuestro planeta. Comentar el contenido del video.</p>
<p>40 minutos</p>	<p>Elaborar un tríptico sobre los beneficios del agua y el cómo evitar contaminarla.</p>
<p>30 minutos</p>	<p>Realizar un dibujo donde los alumnos expliquen o ejemplifiquen un entorno saludable, el cual expondrán ante el grupo.</p>
<p>3ª sesión</p>	<p>Elaborar una pintura con la leyenda "La Tierra está en nuestras manos" en la cual tendrán que dibujar a nuestro planeta y una mano que lo está sosteniendo. Realizar un folleto donde los alumnos representen acciones como el evitar tirar basura y desperdiciar el agua. Elaborar una obra de teatro con el tema de El cuidado del Medio Ambiente, los alumnos representen una situación relacionada con este tema, pueden utilizar guiñoles, imágenes o disfraces. Construir un avión con material reciclado: con apoyo de los padres de familia, los alumnos construirán un avión.</p>
<p>45 minutos</p>	

4ª sesión

40 minutos

40 minutos

5ª sesión

45 minutos

30 minutos

30 minutos

Separar la basura en el salón de clases o en la escuela: Platicar con los alumnos sobre la separación de basura en botes, orgánica e inorgánica, mencionar la importancia de separarla y hacer unos carteles para pegarlos en nuestros botes de basura.

Realizar un cuadro de clasificación: cada niño buscará en revistas, periódicos o libros imágenes sobre el cuidado del medio ambiente, y las clasificará en efectos favorables y desfavorables en el cuidado del medio ambiente.

Cierre

Dialogar y elaborar un periódico mural, en el que presenten algunos problemas ambientales y den posibles soluciones, sobre el cuidado del medio ambiente. Publicar su trabajo en un lugar visible para todos los alumnos.

Elaborar en parejas carteles para invitar a la comunidad escolar a cuidar cada uno de los elementos que componen el medio ambiente (aire, suelo, plantas y animales). Pegarlos en lugares estratégicos y visibles para todos. Junto con los padres de familia y sus hijos plantarán un árbol en la escuela y se harán responsables del cuidado.

Recursos: Revistas, periódicos, pegamento, tijeras, cartulinas, colores, arboles, botellas de plástico, tapas, pintura, pinceles y hojas.	Tiempo: 5 días
Instrumento de Evaluación: Registro de observación	

Campo de Formación Académica: Exploración y Comprensión del mundo natural y social.

Mundo Natural

Cuidado del

Medioambiente

Aprendizajes Esperados: Indaga acciones que favorecen el cuidado del medioambiente.

APRENDIZAJE ESPERADO: *Indaga acciones que favorecen el cuidado del medioambiente. *Identifica y explica algunos efectos favorables y desfavorables de la acción humana sobre el medioambiente	FECHA: SITUACIÓN DIDACTICA: ¿Cómo cuidar nuestro planeta?
NOMBRE DEL ALUMNO: INDICADORES DE EVALUACIÓN	EVIDENCIAS:
*¿Logra indagar acciones que favorecen el cuidado del medioambiente? *¿Logra identificar y explicar con sus propias palabras algunos efectos favorables y desfavorables de la acción humana sobre el	

medioambiente?	
----------------	--

OBSERVACIONES:
