

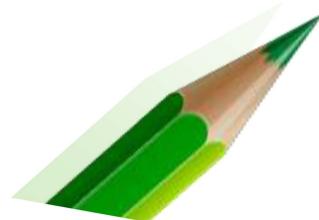


Evidencias de clases virtuales



INFORME DE TRABAJO DE 12/05/2021

ESTRATEGIAS UTILIZADAS EN CLASES VIRTUALES



ESTRATEGIAS EN CLASE PARA EVITAR EL REZAGO DE LOS ALUMNOS Y EL RIESGO DE NO ALCANZAR LOS APRENDIZAJES ESPERADOS.

PUNTO DE PARTIDA

- Dentro de los consejos técnicos escolares, se nos ha hecho hincapié en que debemos buscar las mejores estrategias para evitar que los alumnos deserten, dejen de comunicarse, o que simplemente no lleguen a alcanzar los aprendizajes.
- Así mismo las estrategias deben relacionarse con el aspecto socioemocional porque es importante la vinculación que se tiene en el proceso de enseñanza-aprendizaje..

CONSEJOS TÉCNICOS ESCOLARES PREESCOLAR



Evidencias de clases virtuales

ESTRATEGIAS PARA EVITAR EL REZAGO DE LOS ALUMNOS Y EL RIESGO DE NO ALCANZAR LOS APRENDIZAJES ESPERADOS

PUNTO DE PARTIDA

- Es por ello que en el consejo de la 5° y 6° sesión ORDINARIA se diseñaron estrategias que ayudarían a que los pequeños asistieran de forma regular a clases virtuales.
- El objetivo es mantener contacto con ellos, trabajar el aspecto socioemocional relacionándolo con los campos formativos.
- A través de actividades diversas que sean lúdicas, divertidas, interactivas y que ayuden a adquirir aprendizajes esperados.

CONSEJOS TÉCNICOS ESCOLARES PREESCOLAR



Evidencias de clases virtuales

ESTRATEGIAS PARA EVITAR EL REZAGO DE LOS ALUMNOS Y EL RIESGO DE NO ALCANZAR LOS APRENDIZAJES ESPERADOS

OBJETIVOS

- Dar oportunidades de acceso a las clases virtuales en horarios, días y tipo de organización (grupal e individual)
- Las clases virtuales deben ser dinámicas con juegos, videos y actividades interactivas.
- Trabajar con PNCE para apoyarlos en el aspecto socioemocional en estos tiempos de pandemia.



Evidencias de clases virtuales

- CUENTOS
- JUEGOS INTERACTIVOS
- PNCE Y ÁLBUM PREESCOLAR
- ROMPECABEZAS
- VIDEOS
- ADIVINANZAS
- PIZARRÓN DIGITAL ZOOM
- Todas las estrategias anteriores se realizaron en presentaciones de POWER POINT

ESTRATEGIAS.

Rompecabezas interactivo



Videos PNCE

EMOCIONES



REFERENCIA: Programa Nacional
de Convivencia Escolar

Juego interactivo álbum preescolar



REFERENCIA: Álbum
preescolar

Adivinanzas

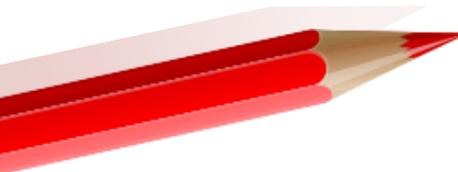
Tengo una larga melena
soy fuerte y muy veloz
abro la boca muy grande
y doy miedo con mi voz.

Largo, largo, su cuello es
y tiene manchas en la piel.
Si te digo más , sabrás ¿Quién es?

Cuentos

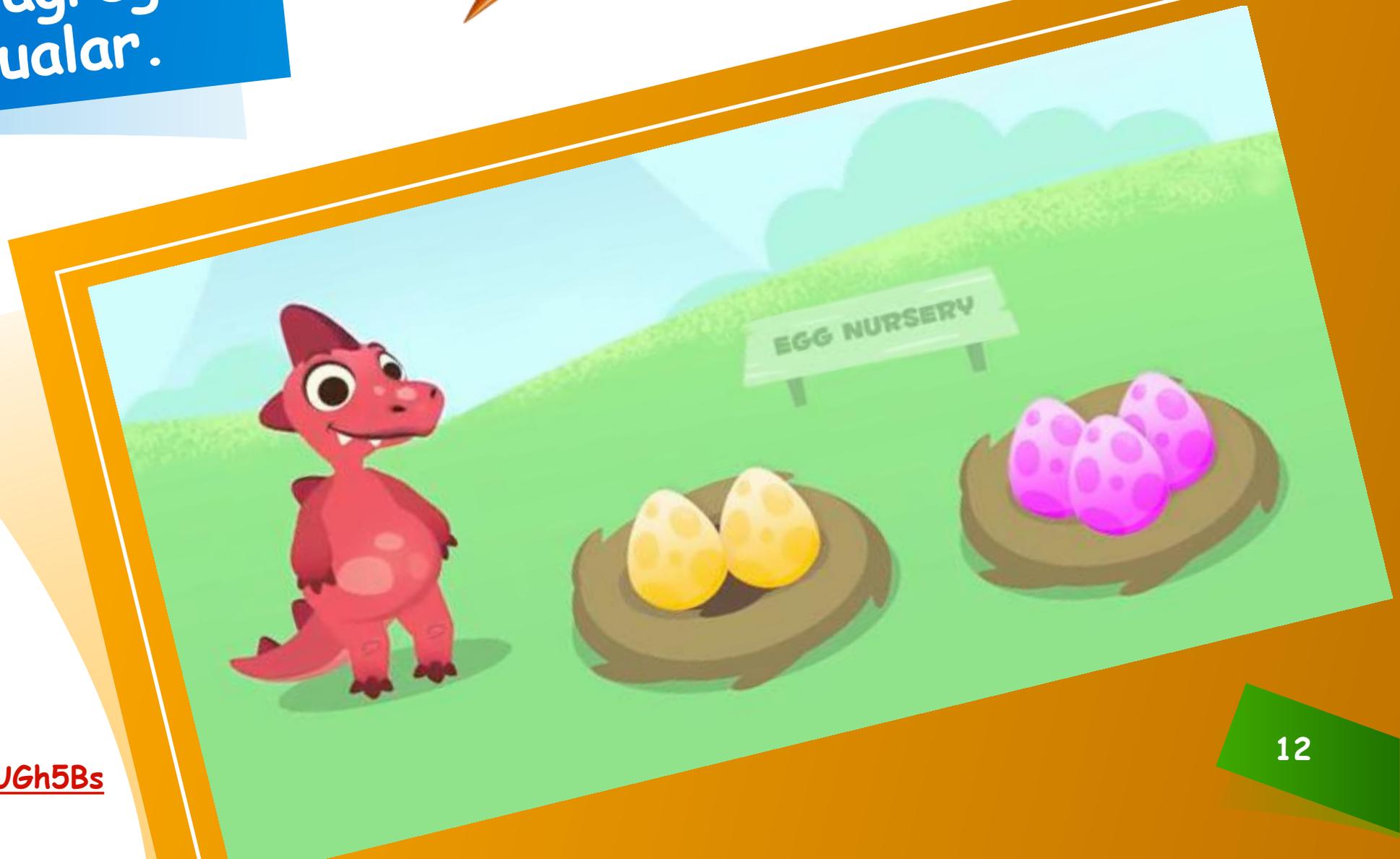


Comprensión lectora

A yellow pencil is positioned at the top center of the page, pointing downwards towards the title.A red pencil is positioned on the left side of the page, pointing towards the right.

REFERENCIA:
Libros del rincón

Ejercicios de agregar,
quitar e igualar.



REFERENCIA:

<https://youtu.be/uqwq9UGh5Bs>

Juegos al iniciar la clase.

El juego

de las



Sillas



REFERENCIA: YouTube

Ruletas.



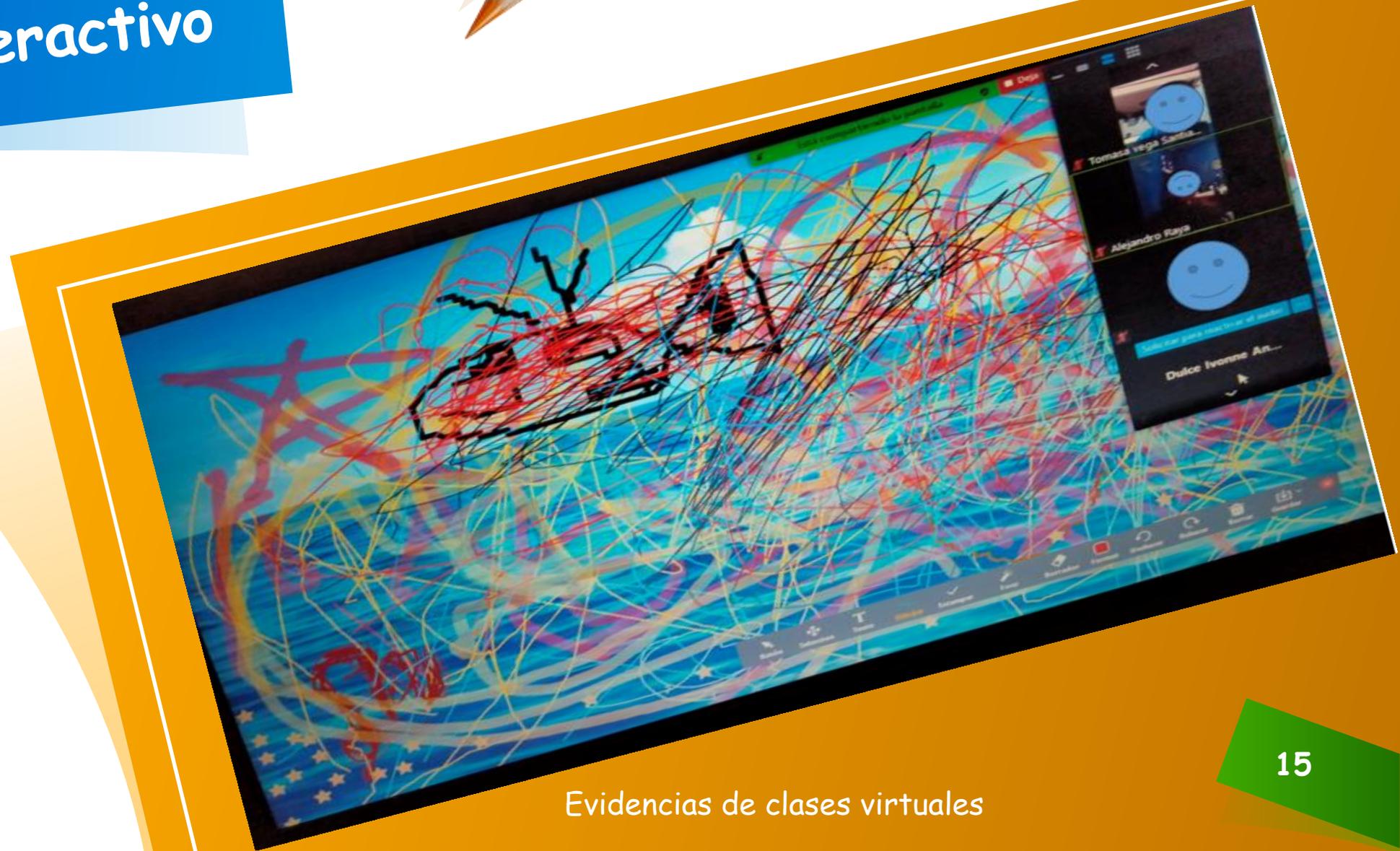
La ruleta de las emociones

PULSA



REFERENCIA: <https://wordwall.net/es-ar/community/juegos-en-esp%C3%B1ol>

Pizarrón interactivo



Evidencias de clases virtuales

RESULTADOS

Las clases virtuales son diseñadas para impartirse de 2 a 3 veces a la semana, con duración de 1 hr. cada una, con el objetivo de que los alumnos tengan oportunidad de entrar por lo menos a una a la semana.

Aquellos que no pueden entrar se les realiza videollamada individual cuando lo requieren o se les brindan las actividades en el grupo de whatsapp.

MES/ ALUMNOS EN EXISTENCIA 30 ALUMNOS	ASISTENCIA REGULAR	INASISTENCIAS
SEPTIEMBRE-OCTUBRE	20	10
NOVIEMBRE- DICIEMBRE	23	7
INICIAN LAS ESTRATEGIAS		
ENERO- FEBRERO	25	5
MARZO-ABRIL	26	4

La asistencia regular no es menor de 20 alumnos, las estrategias implementadas han tenido impacto y se obtienen buenos resultados.

ESTRATEGIAS PARA EVITAR EL REZAGO DE LOS ALUMNOS Y EL RIESGO DE NO ALCANZAR LOS APRENDIZAJES ESPERADOS

RESULTADOS

- Las estrategias han funcionado para que los pequeños logren mantener su atención y tengan la iniciativa de seguir aprendiendo.
- Los padres de familia se notan contentos porque han participado en todas las clases.
- Aquellos que no pueden se mantienen en contacto por los grupos de WhatsApp pidiendo las actividades del día.



Evidencias de clases virtuales

Evidencias de clases virtuales



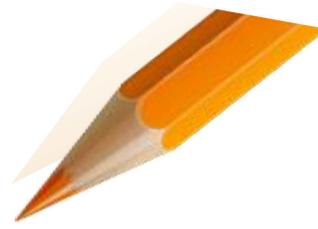
Evidencias de clases virtuales



CUENTO DE LAS FLORES ALUMNOS QUE PARTICIPARON DE FORMA VIRTUAL.



Los resultados han sido satisfactorios, se nota la participación de alumnos y padres de familia.
Las sesiones de consejo técnico han sido relevantes para poder trabajar a distancia implementando nuevas estrategias que se proponen dentro del trabajo colectivo.



Gracias

PROFRA. MARIBEL
VASQUEZ PEREZ

