

TÍTULO: CUIDO EL MEDIO AMBIENTE



**AUTOR: PROFA. DIANA ARMIDA
RODRIGUEZ GRANADOS**

**C.C.T. 15PJN0135B JARDÍN DE
NIÑOS "MARÍA MONTESSORI"**

ZONA ESCOLAR J123

MARCO TEORICO

El medio ambiente es definido como todo aquello que nos rodea, es decir, son los elementos abióticos (agua, suelo, aire, etc.) y bióticos (seres vivos) que rodean a la Tierra; por ello es sumamente importante considerar el cuidado y limpieza que le brindamos como seres humanos.

Actualmente el medio ambiente ha vivido una crisis ambiental, pues entre las diversas actividades que llevamos a cabo los seres humanos, poco a poco hemos contribuido a la falta de conciencia y de valores ambientales, creando con ello una gran contaminación que poco a poco continúa acabando con nuestro medio ambiente.

Por ello se ha considerado como prioridad que se brinde una educación ambiental en todos los niveles, ya que por medio de ella se logrará llegar a la concientización de las personas en el cuidado y protección ambiental de una manera individual y colectiva.

PROBLEMÁTICA

Niños con carencia de valores ambientales y hábitos que contribuyan al cuidado del medio ambiente.

OBJETIVO

Implementar diversas acciones a través de secuencias didácticas, con la finalidad de concientizar en los alumnos, la importancia de formar hábitos y valores sobre el cuidado del medio ambiente.

DESARROLLO

El medio ambiente se ha constituido actualmente en un foco de riesgo, por ello es importante que desde edades tempranas fomentemos en los estudiantes una educación ambiental, misma que les permitirá a través de acciones sencillas valorar y respetar el medio ambiente.

De esta manera la educación ambiental y la formación de valores ambientales, generara en los pequeños una conciencia clara de las problemáticas y las acciones que se pueden realizar e implementar para evitar continuar con la contaminación de nuestro entorno, pues a través de actividades lúdicas se le formará al estudiante una valoración por todo aquello que le rodea.

DESARROLLO

En el ciclo escolar 2020-2021 se continua mencionando en los aprendizajes clave el cuidado del medio ambiente, por ello se decide implementar semanalmente una secuencia didáctica en los alumnos de 2 grado, para que por medio de acciones y actividades en las cuales interactúan con su entorno adquieran valores y hábitos que desarrollen el cuidado del medio ambiente.

Algunas de las actividades que hasta la fecha se han desarrollado son:

- El cuidado de una planta.
- La creación de diversos productos con apoyo de materiales reciclados que se tienen en casa.
- La racionalización de las cantidades de agua al realizar ciertas actividades como: el lavado de dientes, el apoyo a lavar los trastes, etc.

DESARROLLO

Estas actividades se han desarrollado cuidadosamente por medio del juego, la manipulación y la exploración con el entorno, favoreciendo de manera gradual los aprendizajes que se mencionan en el plan de estudios, pues principalmente se brinda a los pequeños un aprendizaje basado en la identificación y observación de su entorno; para que posteriormente se pusieran en práctica las actividades que le ayudarían a reconocer y comprender la importancia de cómo podría ayudar a cuidar el medio ambiente.

RESULTADOS

En un lapso de 4 meses, de lo que conlleva el ciclo escolar 2020-2021, las acciones que se han realizado y que anteriormente se han mencionado han demostrado un mayor interés y un grado de responsabilidad por parte de los estudiantes pues al realizar actividades en casa los alumnos cuidan de manera individual y colectiva con apoyo de su familia al ambiente.

Se observa que desde que se fomento el cuidar una planta los pequeños realizan y mencionan cuidados y acciones que le permiten mantener con vida a su flor; además, en cuanto a la racionalización y cuidado del agua los estudiantes y sus familias se han creado un habito continuo por disminuir las cantidades del agua al realizar actividades de higiene personal y actividades de aseo en casa.

Los alumnos continúan también demostrando mucho interés y entusiasmo por continuar con más actividades como las antes mencionadas.

ANÁLISIS Y EVALUACIÓN

Se han utilizado cuadros, fotografías y videos para evaluar.

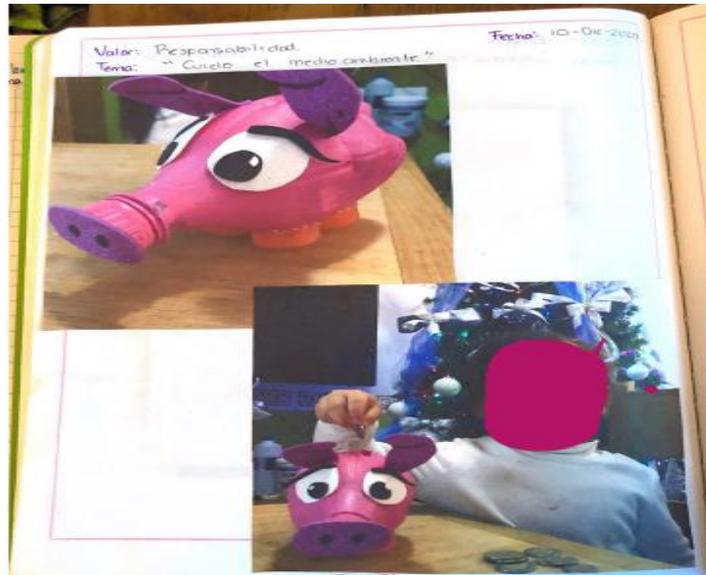
La evaluación se realizó a través del diario de la educadora y por medio de cuadros mensuales en los que se realizaba un reporte de las acciones que cada estudiante implementaba para cuidar el medio ambiente.

Las evidencias visuales se han resguardado en una carpeta digital.

Se ha observado una comprensión y adquisición de responsabilidad ambiental, por parte de los estudiantes y padres de familia, pues en un principio los alumnos desconocían las acciones implementadas y ahora han logrado adquirirlas y realizarlas diariamente.

Por lo que se concluye que las planeaciones didácticas han sido benéficas tanto en los estudiantes como en los miembros de la familia, pues han demostrado la importancia de cuidar nuestro medio ambiente.

ACCIONES DEL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE JARDIN DE NIÑOS "MARÍA MONTESSORI"



BIBLIOGRAFIA

- ❑ Ruíz Cabezas Merí Rocío & Perez Barrios Eliana Sofía. (2014). Educación ambiental en niños y niñas de instituciones educativas oficiales del distrito de Santa Marta. Zona Próxima. Recuperado de: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=85332835005>
- ❑ Tablero Héctor. Medio ambiente. Recuperado de: https://www.javeriana.edu.co/blogs/gtobon/files/M%C3%B3dulo-2_Dcto_Medio-Ambiente.pdf
- ❑ Aprendizajes clave para la educación integral. (2017.)Secretaría de educación pública .
- ❑ TIEMPO DE ACTUAR. ES/BLOG/RECICLAJE Y REUTILIZACIÓN DE BOTELLAS.
- ❑ <http://www.laanunciataikerketa.com/trabajos/crecimientoplantas/crecimientoplantas.pdf>