



ME QUIERO, CUIDO DE MÍ SALUD Y DE MI FAMILIA

Presenta:

Leslie Andrea Servín Malagón

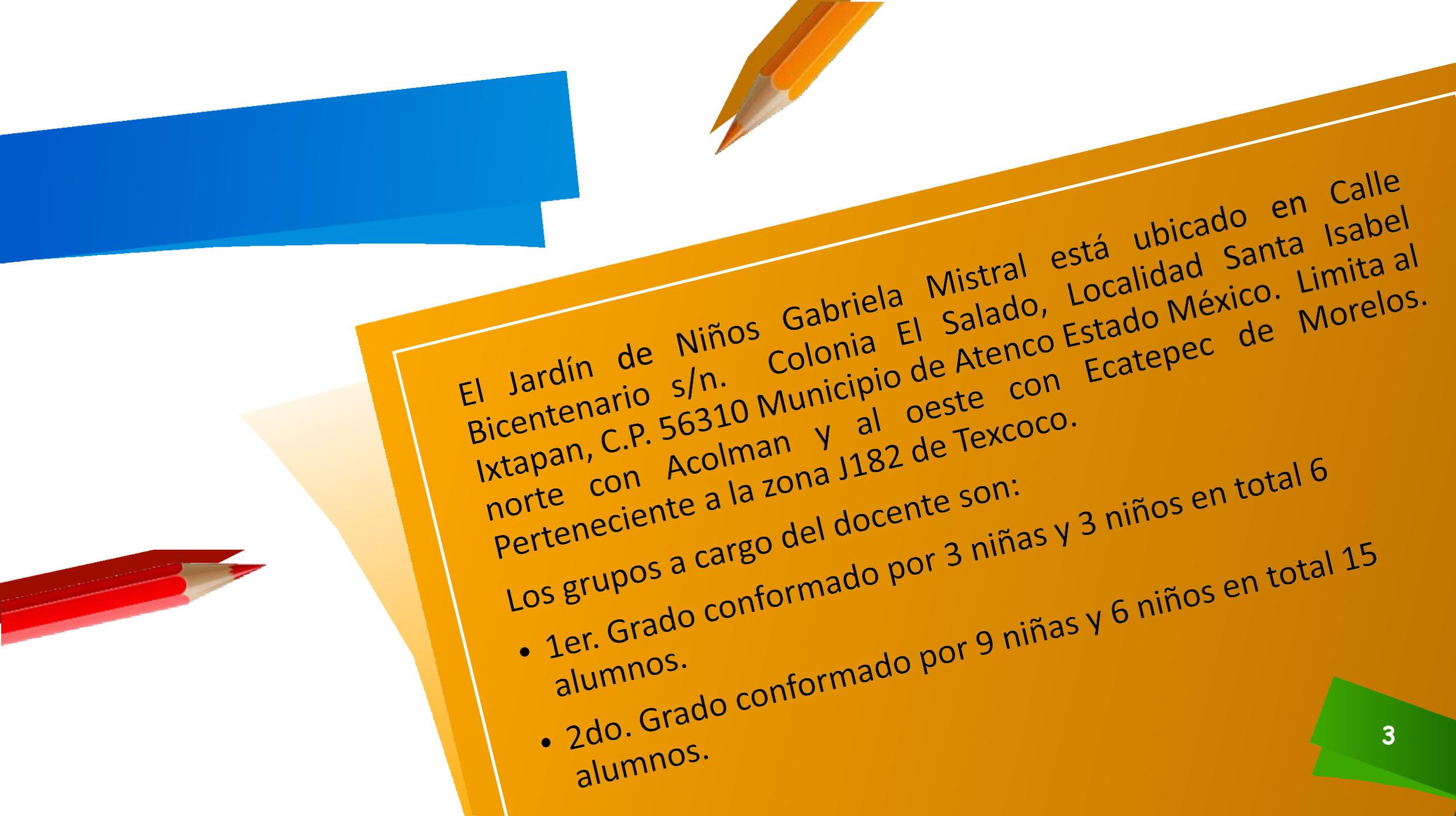
Jardín de Niños Gabriela Mistral C.C.T. 15EJN4006C

ATENCO, MÉXICO A 22 DE MARZO DEL 2021.

ME QUIERO, CUIDO DE MÍ SALUD Y DE MI FAMILIA.

INTRODUCCIÓN

Durante este ciclo escolar y con los antecedentes del diagnóstico general del ciclo escolar anterior, de este Jardín de Niños Gabriela Mistral, doy cuenta de la gran necesidad porque los estudiantes del Multigrado de 1ro. Y 2do. Practiquen medidas higiénicas que sean atendidas con acciones de hábitos para el cuidado de la salud, medidas de prevención, valores como el amor, entusiasmo, se trabaje la empatía y la resiliencia, ya que el contexto en el que se encuentran hoy en día es el hogar y su comunidad y son parte de la vida cotidiana, la mayoría requiere del acompañamiento y el cuidado de una persona mayor que le brinde no solo parte de su tiempo; si no que este tiempo sea de calidad en el que el estudiante y madre, padre o tutor le transmita a través del ejemplo y de manera sistémica el lavarse las manos correctamente, ejercitarse, una sana alimentación, el estornudo de etiqueta, uso del cubre bocas, lavarse los dientes, acudir al doctor, etc., y motivarlo a desarrollar mayor autonomía, estoy segura que le traerá muchos beneficios para su desarrollo personal del cuidado de la salud entre todos los actores lo podemos lograr y el que nos encontremos en confinamiento por covid-19 y el tomar las clases a distancia es la oportunidad que se nos presenta para dar grandes cambios como humanidad y enfrenar con responsabilidad esta enfermedad. Es por ello la importancia del enfoque pedagógico para preescolar que dice. “ En este nivel, el cuidado de la salud se relaciona con un desarrollo físico sano (hacer ejercicio regularmente, mantener un peso adecuado, alimentarse en forma sana). Implica que los niños practiquen hábitos de higiene personal, comprendan que una alimentación correcta y medidas básicas para evitar enfermedades contribuyen a lograr estilos de vida saludables en los ámbitos personal y social, y que aprendan a actuar para mejorarla y tener un mejor control de ella; que tomen decisiones que estén a su alcance para prevenir accidentes y riesgos a los que pueden estar expuestos en casa, en la escuela y en lugares públicos, lo que favorece el cuidado de sí mismos. El medio ambiente tiene impacto sobre la salud de los niños y ellos, mediante buenas practicas de higiene, contribuyen a mantener limpio y sano el medioambiente en el que viven.” (1)



El Jardín de Niños Gabriela Mistral está ubicado en Calle Bicentenario s/n. Colonia El Salado, Localidad Santa Isabel Ixtapan, C.P. 56310 Municipio de Atenco Estado México. Limita al norte con Acolman y al oeste con Ecatepec de Morelos. Perteneciente a la zona J182 de Texcoco.

- Los grupos a cargo del docente son:
- 1er. Grado conformado por 3 niñas y 3 niños en total 6 alumnos.
 - 2do. Grado conformado por 9 niñas y 6 niños en total 15 alumnos.

DESARROLLO

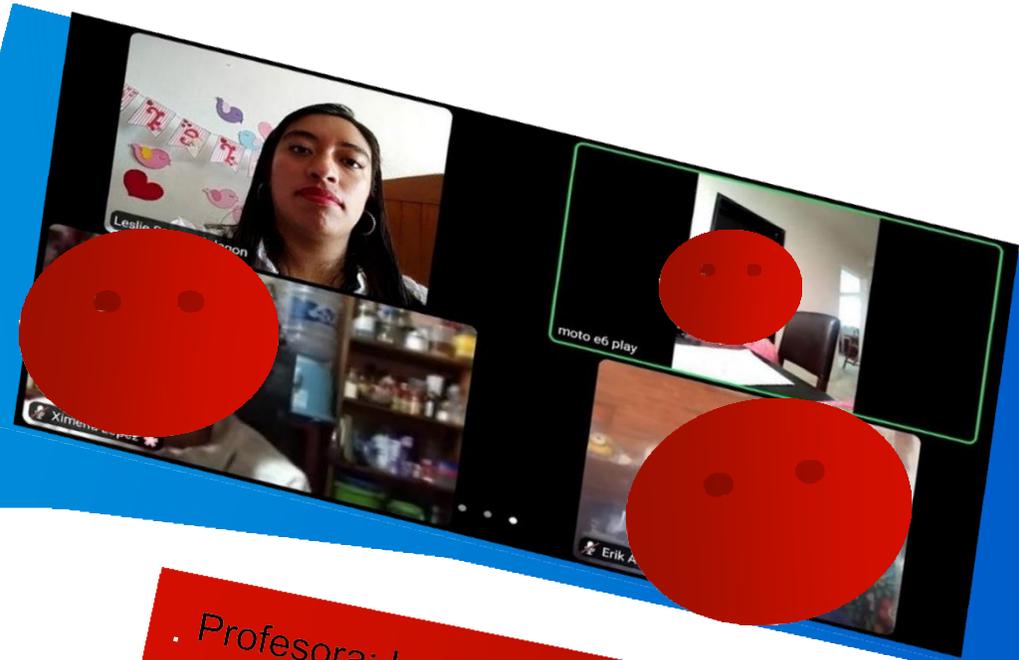
Como profesora este es un gran compromiso y responsabilidad con los estudiantes del multigrado ya que implica poner en el centro de los aprendizajes esperados situaciones de aprendizaje dinámicas, motivadoras adecuadas a la modalidad de educación a distancia utilizando medios digitales de enseñanza como los videos de You tube, televisión en la programación de aprende en casa III, clases en línea por zoom abierta a los estudiantes quienes logran conectarse un día a la semana tanto para primero y segundo, video llamadas por whatsapp, audios, presentaciones en power point, sin dejar de lado su cuadernillo impreso y su libro de mi álbum de preescolar para que los estudiantes vivan experiencias reales de su vida cotidiana que contribuyan a sus procesos de desarrollo y aprendizaje.

Puesto en practica el cuidado de la salud se pone en marcha los siguientes aprendizajes esperados: (2)

- ❖ Practica hábitos de higiene personal para mantenerse saludable.
- ❖ Conoce medidas para evitar enfermedades.
- ❖ Reconoce la importancia de una alimentación correcta y los beneficios que aporta al cuidado de la salud.
- ❖ Desarrolla autonomía (3)

2. Aprendizajes clave para la educación integral. Plan y Programas de estudio, orientaciones didácticas y sugerencias de evaluación, 2017 Pág. 264.

3. Aprendizajes Clave para la Educación Integral. Educación Inicial. Un buen comienzo Programa para la educación de las niñas y los niños de 0 a 3 años. 2017. Pág.. 66



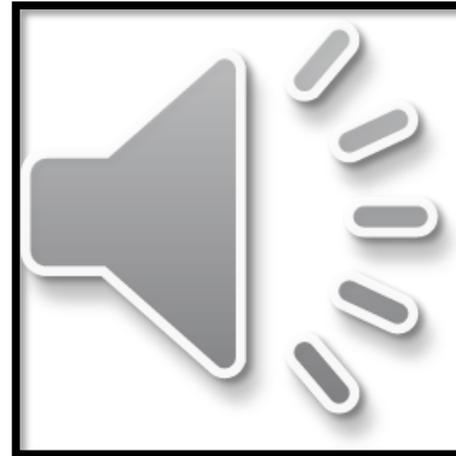
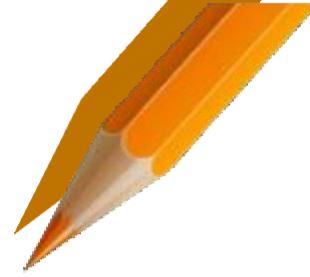
Profesora: Leslie Andrea Servín Malagón

PROPÓSITOS

El Propósito de la Educación Preescolar en Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social, esta relacionado con las estrategias propuestas y aplicadas para que se logren.

- Interesarse en la observación de los seres vivos y descubrir características que comparten.
- Describir, plantear preguntas, comparar, registrar información y elaborar explicaciones sobre procesos que observen y sobre los que puedan experimentar para poner a prueba sus ideas.
- Adquirir actitudes favorables hacia el cuidado del medioambiente. (4)

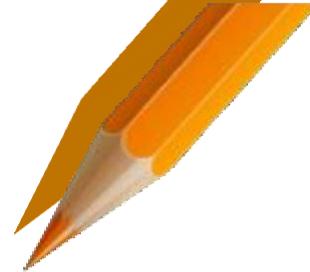
RECOMENDACIONES DE SALUD DE LA
DOCENTE A SUS ALUMNOS ANTES DE
COMENZAR LAS CLASES.



Se tomó de esta página la **Música Instrumental Alegre para niños** La letra es creada por la Profesora Liliانا Mendoza Pérez
<https://www.bensound.com/royalty-free...>

Profesora Leslie Andrea Servín Malagón

CUIDADO DE LA SALUD



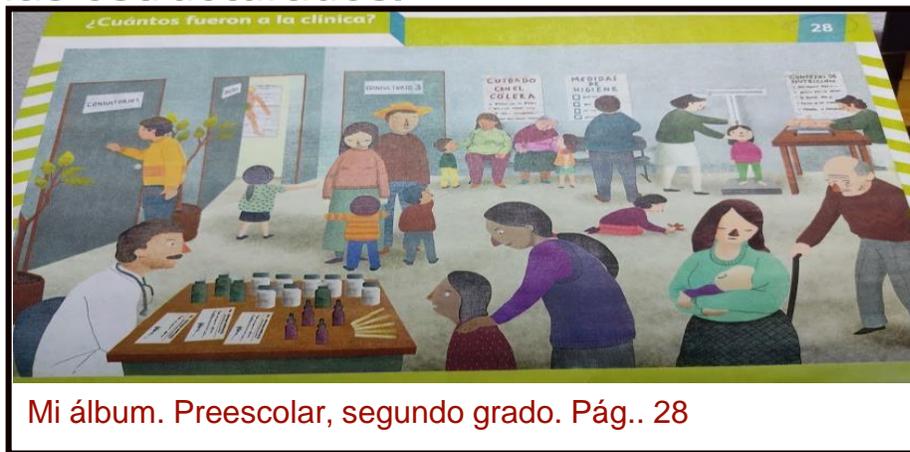
La docente escuchará sus reflexiones a través de llamadas telefónicas, dibujos o bien audios por WhatsApp y escribirá en una hoja los saberes expresados por los y las estudiantes con la intención de identificar que tanto conocen del tema.

Se cuestiona del tema el cuidado de la salud a partir de que se apoyen del libro mi álbum de segundo de preescolar en la página 28.

- ¿Platícame cómo te sientes cuando van al doctor?,
- ¿Cuál fue la última vez que visitaste a un doctor o dentista?
- ¿Sabías que las vacunas son muy importantes para mantenerte sana y sano?
- ¿Cuáles son los hábitos que practicas para llevar una vida saludable?
- ¿Cuál es tú alimento que más te gusta durante el día? y
- ¿Sabes que debes de hacer antes, durante y después de tomar algún alimento, animalito u objetos?

¿CUÁNTOS FUERON A LA CLÍNICA?

- Los estudiantes observaron detenidamente los letreros que aparecen en la clínica realizando una predicción de lo que observan y de lo que escucharon del título, ¿así también realizaron una reflexión de porque creen que tienen que ir todos y todas a la clínica sin importar la edad y sexo? asumieron un rol de cualquiera de las personas que están ahí, relatando muy breve desde su experiencia y lo antes explicado haciéndose entender con voz fuerte y enunciados más estructurados.



Mi álbum. Preescolar, segundo grado. Pág.. 28

DIBUJO DE LA ÚLTIMA VEZ QUE VISITARON AL DOCTOR Y/O DENTISTA.



15/Feb/21 San Agustín
Mérida Zaid dibujo de visita al doctor.

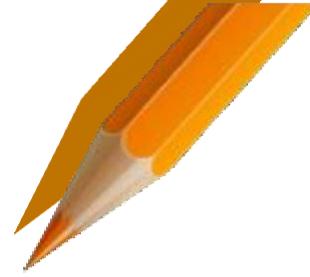


15/Feb/21 Escobar Cruz
Melanie dibujo de visita al dentista.

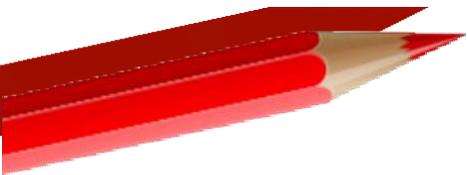


15/Feb/21 García Alfaro
Itzayana dibujo de visita al doctor

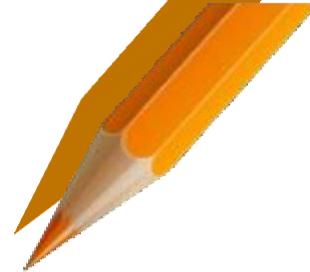
COMENTARIOS DE LOS ESTUDIANTES



- Se sienten bien, porque saben que el doctor los va a curar de su malestar.
- Asustados por las inyecciones.
- Las vacunas nos curan y matan a las bacterias.
- Las medicinas nos hacen bien.
- Algunos hábitos que practican lavarse las manos, bañarse, no comer comida chatarra.
- Algunos de los estudiantes elaboraron sus propios dibujos y otros con un poco de ayuda de la familia para aprender a reconocer la importancia de acudir al médico y/o dentista cuando se sienten mal o cuando tienen que ir a revisión o a su vacuna.



RATONCITA MARUJA VA AL DENTISTA



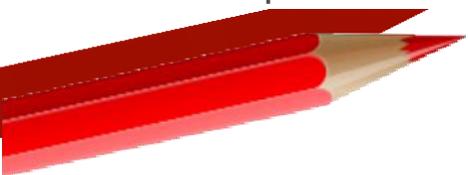
En esta actividad los estudiantes observaron el video. Ratoncita Maruja va al dentista
<https://youtu.be/l3CW21ftpho>.

Este video tiene la finalidad de que los estudiantes no le tengan miedo de acudir al doctor o al dentista, sino que lo vean como medidas de prevención y de cuidar su salud a base de practicar buenos hábitos.

- Después de ver el video se cuestionó a los estudiantes sobre ¿Por qué la ratoncita Maruja tenía miedo de ir al dentista? ¿Qué le recomendó el dentista para seguir cuidando de sus dientes?

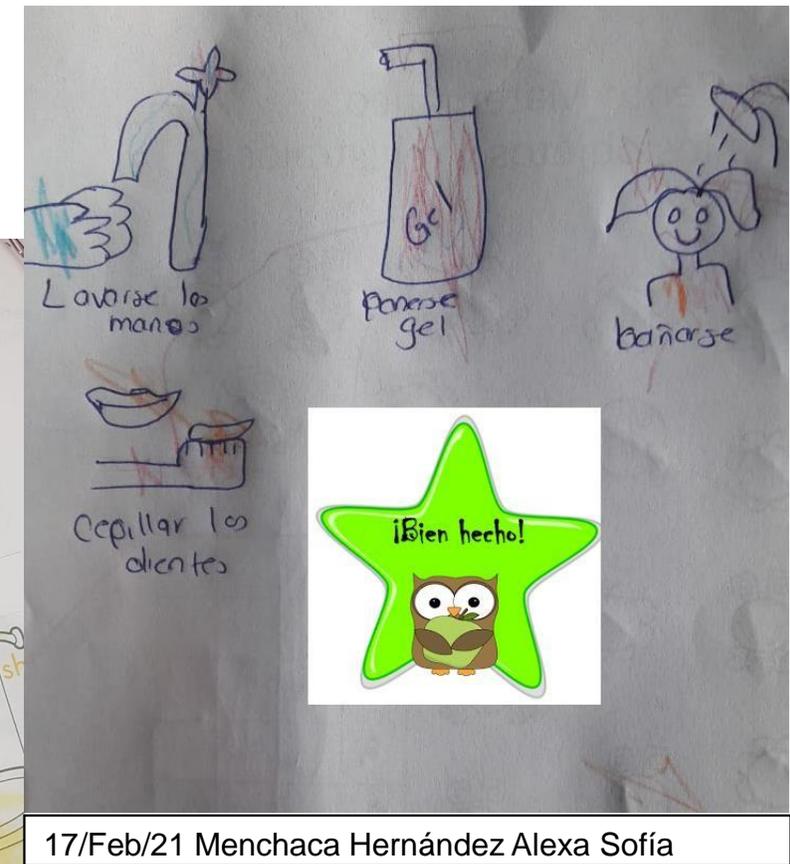
En esta otra actividad los estudiantes elaboraron un memórame a partir de los hábitos que practican y con apoyo de un adulto dialogaron sobre aquellos que les falta por incorporar a su vida diaria.

- Aquí los estudiantes con ayuda de su familia les apoyaron un poco con los dibujos a otros les facilitaron revistas para que recortaran imágenes e identificaran esos hábitos de higiene personal y de vida saludable que acordaron incorporar y se refuerza lo aprendido.



CAPSULA DE HÁBITOS SALUDABLES

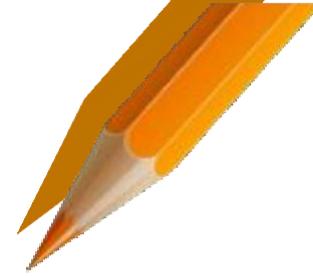
Se invitó a ver una capsula, en la que observaron y realizaron una escucha atenta de algunos hábitos saludables. <https://youtu.be/UX2iWufVgQk>
Aquí los estudiantes en una hoja de su cuadernillo de la semana iluminaron aquellos hábitos que más practican los integrantes de la familia.



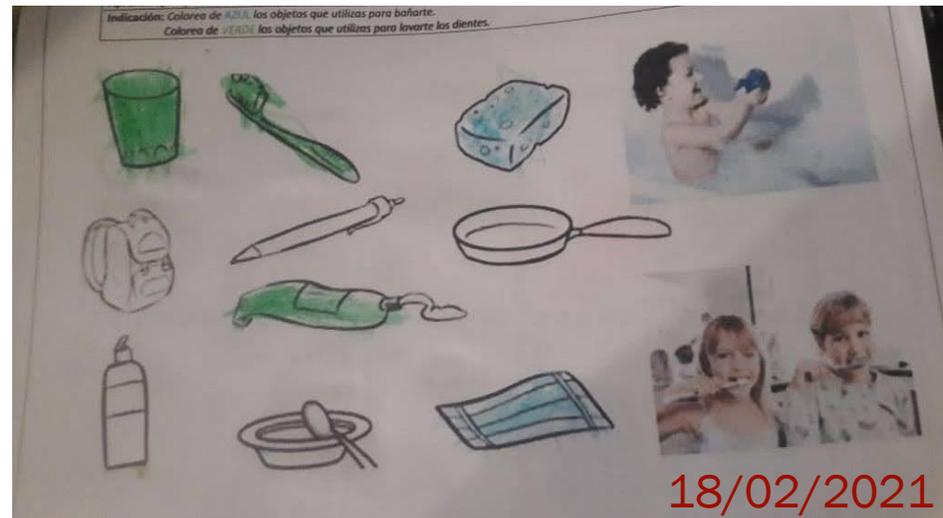
VIDEO SIGUE LOS PASOS
PARA EL LAVADO DE MANOS



IDENTIFICA EL USO QUE LE DA A ALGUNOS OBJETOS DE USO PERSONAL

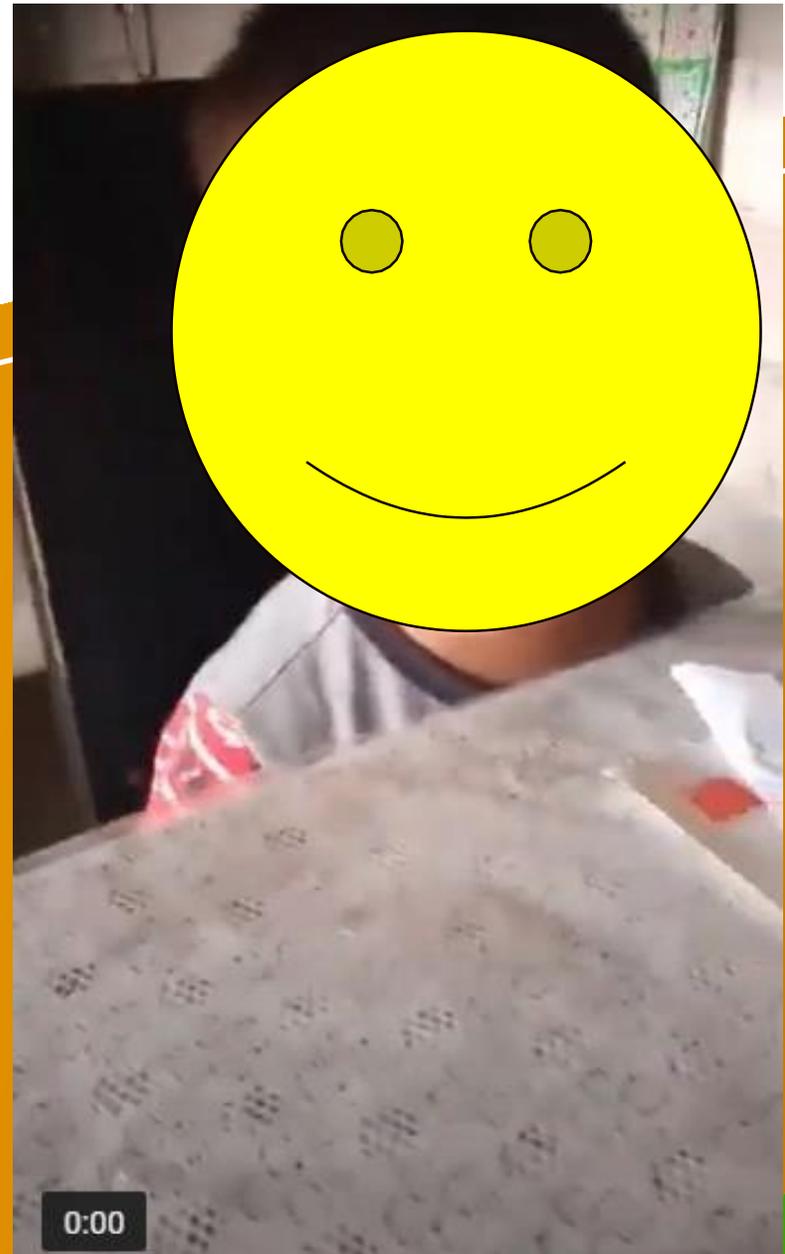


- Los estudiantes trabajaron en el reconocimiento de objetos de uso personal en una de las hojas impresas de su cuadernillo colorearon de verde los objetos que utilizan para lavarse los dientes y de azul los que usan para bañarse.

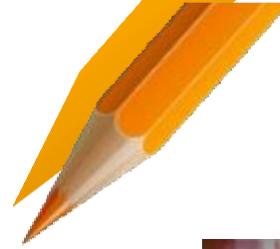


VIDEO AUDIO MI COMIDA QUE MÁS ME GUSTA ES?

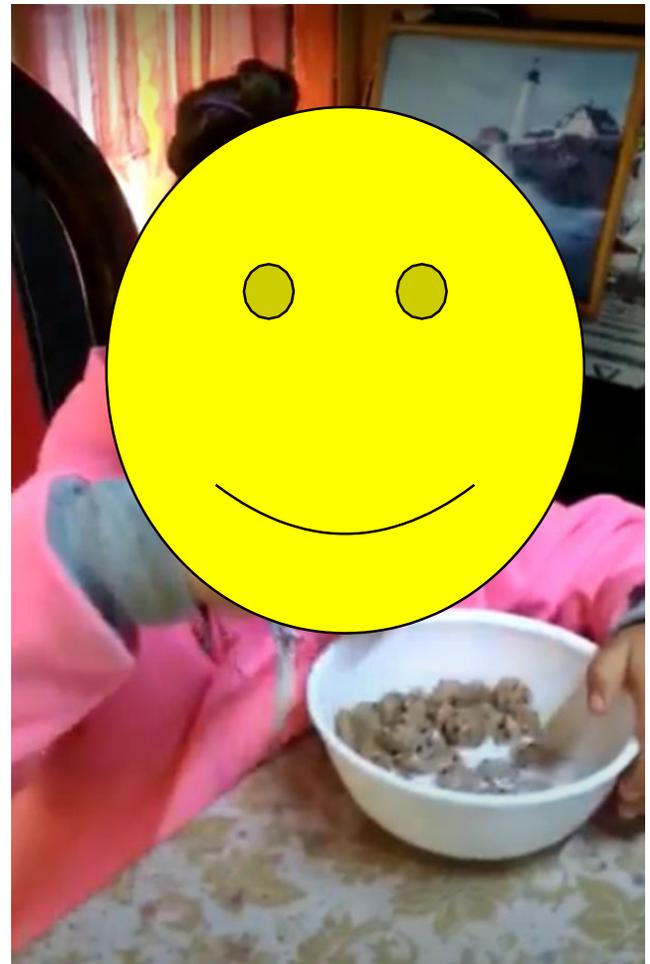
18/Feb/21 San Agustín Mérida Zaid Menciona.



MI COMIDA QUE MÁS ME GUSTA ES?

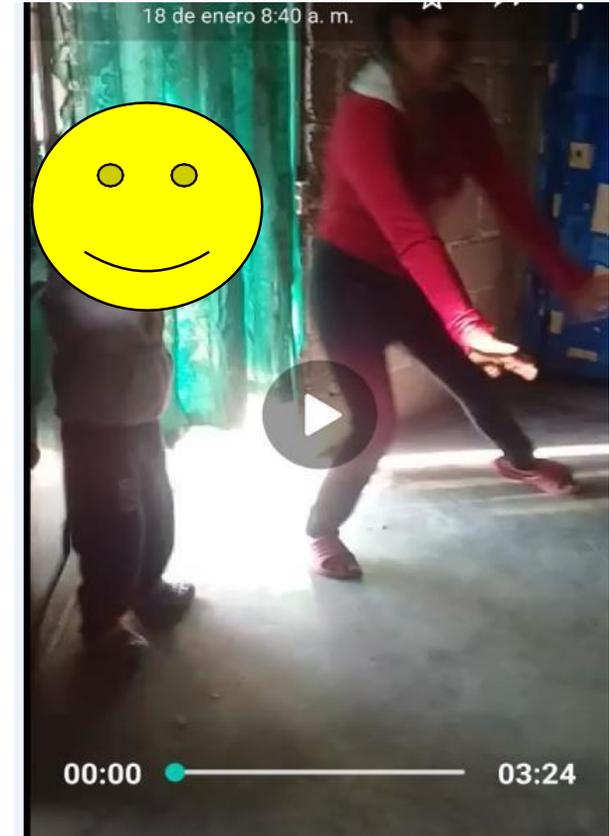
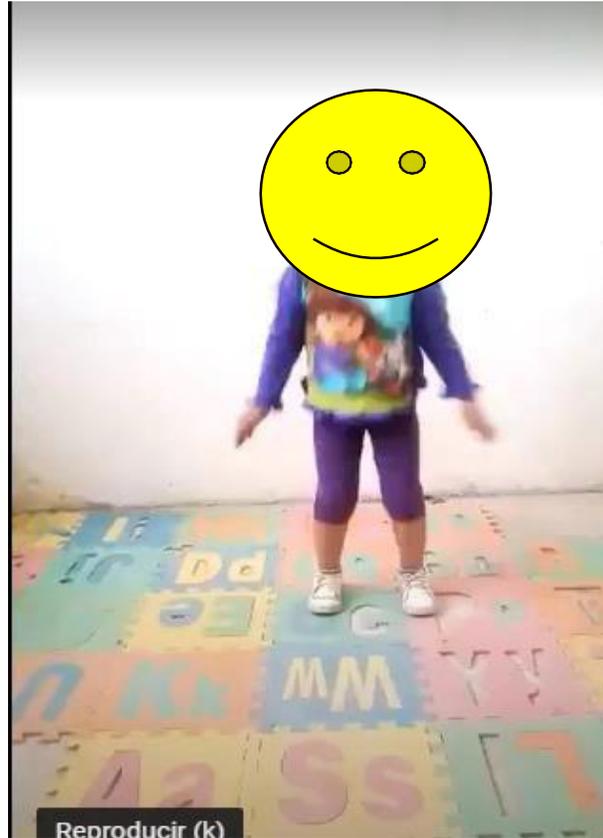
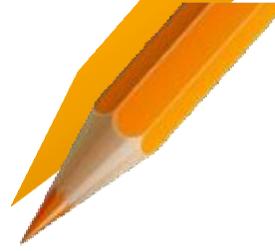


18/Feb/21 García Tavira Edahi Santiago
Reconoce la importancia de tener una sana alimentación

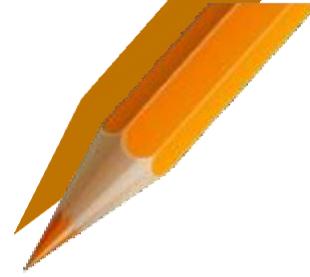


18/Feb/21 García Alfaro Itzayana
Joryeth Comparte su comida que le gusta por la mañana.

ACTIVACIÓN FÍSICA Y EJERCICIOS DE RESPIRACIÓN



¿APRENDO A LAVARME LOS DIENTES?

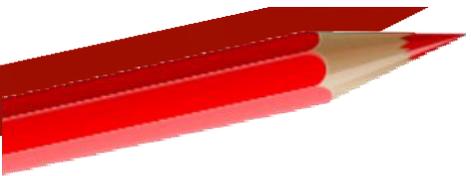


- En esta actividad les pedimos apoyo a mamá, papá o tutor para que reprodujera el video en su dispositivo de la capsula Dra. Marcela Barrón Rojas en el link <https://youtu.be/ILPMC6sJ3lw> . Realizando una escucha atenta.
- En el que posterior a la capsula pusieron en práctica el correcto lavado de dientes.

Se explicó:

Cómo pudiste escuchar en la capsula en la boca tienes bacterias que producen un ácido el cual puede dañar tus dientes, por eso es importante que los cepilles después de cada alimento y antes de irte a dormir. Las bacterias son microorganismos y agentes de diferentes enfermedades infecciosas, no todas las bacterias son malas, algunas de ellas son necesarias y útiles para tu organismo.

- Se preguntó a los estudiantes ¿Cómo te imaginas son las bacterias?
- Realizaron un dibujo de cómo se imaginan que son las bacterias. Después de que hicieron su dibujo recordaron lavarse las manos porque pueden tener bacterias muy pequeñas que pueden causarte enfermedades.



¿CÓMO ME IMAGINO SON LAS BACTERIAS?



19/Feb/21 Ruiz Nava James Dibujo de las Bacterias.



19/Feb/21 García Sánchez Mahelet dibujo de las Bacterias.



19/Feb/21 Menchaca Hernández Alexa Sofía Dibujo de las Bacterias.



19/Feb/21 Isaac Neftali Ramírez Flores

EL MONSTRUO PELUDO

- Esta actividad consistió en realizar una escucha atenta del video cuento El Monstruo peludo de la autora Magdalena Helguera.
- Al termino los estudiantes compartieron sus reflexiones con base a las preguntas ¿Qué emociones identificaste en la niña?
- En general los estudiantes identificaron emociones como el miedo, enojo, tristeza, y al final se mostraron muy empáticos ya que recordaron esas mismas emociones que sentían cuando ellos iban al doctor. Así también Finalizan diciendo que mamá o el doctor les regalaba un dulce cuando terminaba.
- ¿Cómo describió la niña al monstruo?
- Coincidieron en su mayoría que era un monstruo de cuatro ojos, un fantasma, que tenía boca y barriga grande y muy feo.



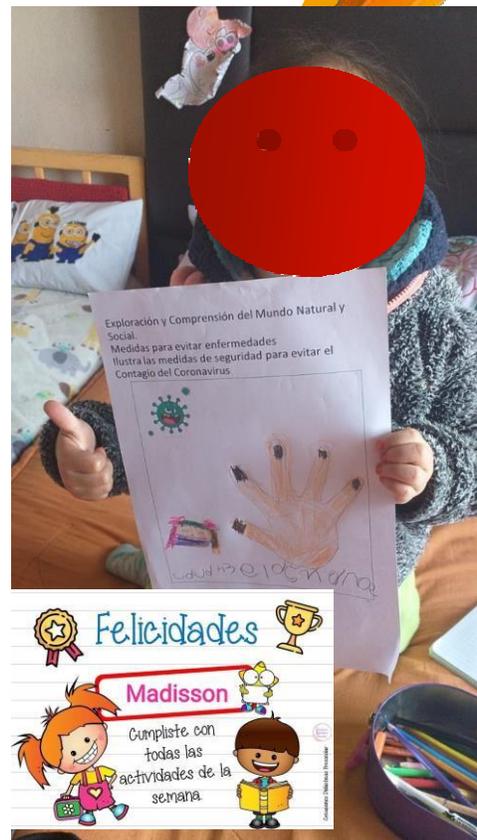
MEDIDAS PARA EVITAR ENFERMARSE



22/Feb/21 Ramírez Flores Isaac Neftalí Reportaje de las medidas sanitarias del Covid-19



22/Feb/21 Ruiz Nava James Ilustración de las medidas sanitarias ante el Covid-19



22/Feb/21 Zepeda Delgadillo Madisson Reconoce las medidas sanitarias



22/Feb/21 Hernández Gómez Gohan Jesús expone sobre las medidas de prevención de Covid-19.

Esta actividad consiste en que mamá, papá o el tutor colabore con el estudiante en la realización de una lámina con imágenes para que el alumno (a) se apoye al exponer o bien preparar una entrevista para un integrante de la familia con preguntas que salgan decada alumna(o) con base a los temas que se estuvieron viendo en las clases.

CONCLUSIONES

Personalmente, la realización de estas acciones puestas en marcha fue una oportunidad para darme cuenta que se requirió de estar reestructurando y de concientizar para lograr poner en practica los aprendizajes esperados aun y que contaban con los materiales en casa para su implementación, se requirió el compromiso permanente y sistemático de los integrantes de la familia para ayudar a colaborar y motivar en la practica al alumno(a) y mantener al día de hoy por lo menos a más de la mitad de ellos en el continuo hábito de higiene personal para mantenerse saludable y reforzar las medidas para evitar enfermedades.

Como puede observarse el dispositivo electrónico más usado por las familias es el teléfono celular, haciendo uso de herramientas de whatsapp, audios, videos de canales y en algunos casos el zoom nos permite avanzar poco a poco en nuestro contexto escolar inmediato, Pero también doy cuenta del trabajo que se hace para acercarlos a estos entornos tecnológicos que a final del día serán parte también de su formación académica de estudiantes y de los mismos padres de familia y docente. Para concluir retomo este fragmento del Libro de las Familias, Educación Preescolar Los niños no sólo disfrutan hacer las cosas por sí mismos, sino que lo necesitan para conocerse y, de esta manera, desarrollar las capacidades y habilidades necesarias para seguir aprendiendo. Es por ello que en la familia hay que crear un ambiente donde los niños participen y aprendan a hacer las cosas cada vez con menos ayuda; hable con ellos y explíqueles que cosas deben hacer solo los adultos porque puede representar un riesgo para ellos, y cuales cosas pueden hacer por sí mismos; así aprenderán a colaborar y participar reconociendo y respetando límites, ya sea por su seguridad o por las normas establecidas.(5)

5. Libro para las familias. Educación Preescolar, Pág. 13 y 14.

BIBLIOGRAFÍA

- SEP. (2017) Aprendizajes Clave para la Educación Integral, Educación Preescolar, Plan y Programas de estudio, orientaciones didácticas y sugerencias de evaluación, Primera Edición.
- SEP. (2017) Aprendizajes Clave para la Educación Integral, Educación Inicial, Un buen comienzo Programa para la educación de las niñas y los niños de 0 a 3 años. Primera Edición.
- SEP. (2020). Mi álbum. Preescolar. Segundo grado
- SEP. (2020). Libro para las familias. Educación Preescolar

- Ficha de clase de aprende en casa III. Me mantengo saludable, semana 17 portal <https://aprendeencasa.sep.gob.mx/>
- Ficha de clase de aprende en casa III. Higiene personal y salud, semana 19 portal <https://aprendeencasa.sep.gob.mx/>

Videos de You tube.

- Música Instrumental Alegre para niños pequeños- preescolar y jardín- Música divertida (audio) you tube <https://www.bensound.com/royalty-free...>
- Ratoncita Maruja va al dentista. (video) you tube <https://youtu.be/l3CW21ftpho>.
- Hábitos saludables. (video) you tube [https://youtu.be/UX"iWufVgQk](https://youtu.be/UX)
- Capsula odontóloga Dra. Marcela Barrón Rojas (video) you tube <https://youtu.be/ILPMC6sJ3Iw>
- El calentamiento Activación Física para preescolar (video musical) you tube https://youtu.be/RGP_Qdyuvnk
- El Monstruo peludo de la autora Magdalena Helguera (video) you tube <https://youtu.be/4FYnCTavUKU>