

# Plan de trabajo: "Conozcamos mi país y otros más"

Maestra titular: Marisol Esquivel Reyes Grado: 3 Grupo: B

Fecha de aplicación: 04 de marzo al 29 de marzo de 2019

CAMPO / ÁREA	ORGANIZADOR C. 1	ORGANIZADOR C. 2	APRENDIZAJES ESPERADOS	ENFOQUE DIDÁCTICO
Exploración y comprensión del mundo natural y social	Cultura y vida social	Interacción con el entorno social	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reconoce y valora costumbres y tradiciones que se manifiestan en los grupos sociales a los que pertenece.</li> <li>2. Conoce en qué consiste las actividades las actividades productivas de su familia y su aporte a la localidad.</li> <li>3. Explica los beneficios de los servicios con que cuenta en su localidad.</li> </ol>	<p>En estas indagaciones los niños describen, narran sus experiencias, prestan atención a sus compañeros, dialogan e intercambian argumentos, exponen ideas, preguntan y responden, aclaran y comentan en torno a actividades que han compartido.</p> <p>En sus procesos de aprendizaje los niños construyen progresivamente nociones relevantes que le permiten explicarse y entender cómo es y cómo funciona el mundo.</p>
Lenguaje y comunicación	Oralidad	Explicación	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Explica cómo es, cómo ocurrió o cómo funciona algo, ordenando las ideas para que los demás comprendan.</li> <li>5. Responde a por qué o cómo sucedió algo en relación con experiencias y hechos que comenta.</li> </ol>	<p>Este campo se enfoca en que los niños gradualmente logren expresar ideas cada vez más completa acerca de sus sentimientos, opiniones o percepciones, por medio de experiencias de aprendizaje que favorezcan el intercambio oral intencionado con la docente y sus compañeros de grupo.</p>
<b>MODALIDAD</b>			<b>TIEMPO (DURACIÓN)</b>	
Situación didáctica			4 semanas	
<b>SECUENCIA DIDÁCTICA</b>			<b>MATERIALES</b>	<b>CONSIGNAS</b>
<b>INICIO (RECUPERACIÓN DE CONOCIMIENTOS PREVIOS)</b>				
<p><b>ACTIVIDAD 1: ¿CÓMO SE LLAMA TU PAÍS?</b>                      Responda las consignas de la educadora: ¿Conoces la bandera de tu país? ¿Sabes qué comida hay en tu país? Qué tanto conoces a tu país</p> <p><b>ACTIVIDAD 2: ¿Cómo es mi país?</b>                      Compartir con los compañeros la investigación hecha en casa por algunos compañeros, ¿cómo se llama mi país, dónde se encuentra, dónde se ubica, cómo es su gastronomía, su deporte, su moneda, sus tradiciones su arquitectura, su idioma, los alumnos conocerán varios países como: México, Canadá, Estados Unidos, China, Francia</p>			<p>Cartulinas</p> <p>Investigaciones de los alumnos</p>	<p>Responda las preguntas                      Reconozca y nombre lo que sabe de su país</p> <p>Responda las preguntas de los alumnos.</p> <p>Compartir conocimientos previos entre los alumnos.</p>
<b>DESARROLLO</b>				
<p><b>ACTIVIDAD 3: HABLEMOS DE MÉXICO</b>                      Responda las consignas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ¿En dónde se localiza tu país? Ubicarlo en un mapa ( planisferio )</li> <li>✓ ¿Qué moneda se utiliza?</li> <li>✓ ¿Cómo es su gastronomía?</li> <li>✓ ¿Qué deporte es más representativo?</li> <li>✓ ¿Cuál es tu traje típico?</li> <li>✓ ¿cómo es su arquitectura y lugares representativos?</li> </ul> <p>Los alumnos se encargarán de traer las investigaciones de casa con el apoyo de los padres de familia y compartirán su investigación con sus compañeros, después se harán diversos cuestionamientos sobre las características de México, proyectando un video de diversas imágenes del país para poder apoyar el aprendizaje de los alumnos.                      Concluir con la decoración de unas imágenes representativas del traje típico de México.</p>			<p>Carteles de los alumnos (investigaciones traídas de casa)</p> <p>Videos, imágenes del país.</p> <p>Imágenes de trajes típicos del país.</p> <p>Mapa para ubicar el país.</p>	<p>Responda las preguntas.</p> <p>Cuestionar a los alumnos que exponen frente a sus compañeros.</p> <p>Reconocer y comparar las características de cada uno de los países.</p>

#### ACTIVIDAD 4: HABLEMOS DE ESTADOS UNIDOS

Responda las consignas:

- ✓ ¿En dónde se localiza tu país? Ubicarlo en un mapa ( planisferio )
- ✓ ¿Qué moneda se utiliza?
- ✓ ¿Cómo es su gastronomía?
- ✓ ¿Qué deporte es más representativo?
- ✓ ¿Cuál es tu traje típico?
- ✓ ¿cómo es su arquitectura y lugares representativos?

Los alumnos se encargarán de traer las investigaciones de casa con el apoyo de los padres de familia y compartirán su investigación con sus compañeros, después se harán diversos cuestionamientos sobre las características de Estados Unidos, proyectando un video de diversas imágenes del país para poder apoyar el aprendizaje de los alumnos.

Concluir con la decoración de unas imágenes representativas del traje típico de Estados Unidos.

#### ACTIVIDAD 5: HABLEMOS DE CANADÁ

Responda las consignas:

- ✓ ¿En dónde se localiza tu país? Ubicarlo en un mapa ( planisferio )
- ✓ ¿Qué moneda se utiliza?
- ✓ ¿Cómo es su gastronomía?
- ✓ ¿Qué deporte es más representativo?
- ✓ ¿Cuál es tu traje típico?
- ✓ ¿cómo es su arquitectura y lugares representativos?

Los alumnos se encargarán de traer las investigaciones de casa con el apoyo de los padres de familia y compartirán su investigación con sus compañeros, después se harán diversos cuestionamientos sobre las características de Canadá, proyectando un video de diversas imágenes del país para poder apoyar el aprendizaje de los alumnos.

Concluir con la decoración de unas imágenes representativas del traje típico de Canadá.

#### ACTIVIDAD 6: HABLEMOS DE CHINA

Responda las consignas:

- ✓ ¿En dónde se localiza tu país? Ubicarlo en un mapa ( planisferio )
- ✓ ¿Qué moneda se utiliza?
- ✓ ¿Cómo es su gastronomía?
- ✓ ¿Qué deporte es más representativo?
- ✓ ¿Cuál es tu traje típico?
- ✓ ¿cómo es su arquitectura y lugares representativos?

Los alumnos se encargarán de traer las investigaciones de casa con el apoyo de los padres de familia y compartirán su investigación con sus compañeros, después se harán diversos cuestionamientos sobre las características de China, proyectando un video de diversas imágenes del país para poder apoyar el aprendizaje de los alumnos.

Concluir con la decoración de unas imágenes representativas del traje típico de China.

Colores, resistol,  
tijeras, hojas

Cartulinas, papel  
craf, distintas  
imágenes de los  
países.

En que se asemejan y diferencian los países como:  
México, Estados Unidos, China, Francia, Canadá

Cuál país es semejante con tu país México

Con cuál país te identificas más y por qué

Te gustaría vivir en otro país y por qué

<b>ACTIVIDAD 7: HABLEMOS DE FRANCIA</b> Responda las consignas: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ¿En dónde se localiza tu país? Ubicarlo en un mapa ( planisferio )</li> <li>✓ ¿Qué moneda se utiliza?</li> <li>✓ ¿Cómo es su gastronomía?</li> <li>✓ ¿Qué deporte es más representativo?</li> <li>✓ ¿Cuál es tu traje típico?</li> <li>✓ ¿cómo es su arquitectura y lugares representativos?</li> </ul> Los alumnos se encargarán de traer las investigaciones de casa con el apoyo de los padres de familia y compartirán su investigación con sus compañeros, después se harán diversos cuestionamientos sobre las características de Francia, proyectando un video de diversas imágenes del país para poder apoyar el aprendizaje de los alumnos. Concluir con la decoración de unas imágenes representativas del traje típico de Francia.			
<b>ACTIVIDAD 8: SE REALIZARÁ UN CUADRO COMPARATIVO DE LAS SEMEJANZAS Y DIFERENCIAS DE LOS PAÍSES QUE SE CONOCIERON.</b>  Los alumnos al conocer las características de algunos países harán un cuadro comparativo en el cual reconocerán semejanzas y diferencias de los países conocidos.			
<b>CIERRE</b>			
<b>ACTIVIDAD 11: SE INVITARÁ A PADRES DE FAMILIA A UNA EXPOSICIÓN DE LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS PAISES QUE SE CONOCIERON</b>		Carteles de las investigaciones de los diferentes países. Trabajos de los alumnos	Organizar por equipos de los diferentes países. Asigne roles para exponer. Tome su rol. Explicar por equipos las características de los países que se conocieron.
<b>TÉCNICA</b>		<b>INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN</b>	
Observación Análisis de desempeño		Diario de trabajo Observaciones	
<b>ADECUACIONES CURRICULARES</b>			
<b>ALTO DESEMPEÑO</b>		<b>BAJO DESEMPEÑO</b>	
Trabajar los monitores al interior de los equipos para apoyar en las exposiciones		Apoyar durante el desarrollo de las actividades de manera individual	
<b>INGLÉS</b>	<b>AUTONOMÍA CURRICULAR</b>	<b>PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES</b>	
	<b>CLUB MI HUERTO Y JUEGOS INTERACTIVOS</b> DÍAS: MARTES Y JUEVES. HORARIOS:09am Y 12pm	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoyar en casa con las investigaciones y explicar al niño el contenido</li> <li>• Traer el material diario que se ocupará.</li> <li>• Asistir al cierre de la situación de aprendizaje.</li> </ul>	
<b>OBSERVACIONES GENERALES</b>			

## **ACTIVIDADES PERMANENTES**

- Armar rompecabezas
- Manipular material diversos ( pinzas, bloques de madera, lego, animales de plástico, ensamble, etc. )
- Narración de cuentos
- Retomar fechas importantes del mes

### **Orientaciones didácticas para trabajar la situación didáctica:**

- INTERACCIÓN CON EL ENTORNO SOCIAL
- IDENTIFIQUEN cambios en acontecimientos y manifestaciones culturales por medio de información, testimonios y evidencias.
- RECURSOS DE APOYO AL APRENDIZAJE
- INVOLUCRE A LAS FAMILIAS acerca de los procesos de aprendizaje que se llevan a cabo y en qué es importante que apoyen, De un real seguimiento a lo que hacen con los niños en forma sistemática.

**EDUCADORA**

**MTRA. MARISOL ESQUIVEL REYES**

**Vo.Bo.**

**DIRECTORA ESCOLAR**