

“2019. Año del Centésimo aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar, El Caudillo Del Sur.”

JARDÍN DE NIÑOS “ JOSÉ URQUIZA GÓMEZ”

EDUCADORA: PATRICIA GALINDO RANGEL GRADO: TERCERO GRUPO: “C”

CICLO ESCOLAR : 2019-2020



# ACERVOS DIGITALES ESPECIALIZADOS EN EDUCACIÓN

*LENGUA EXTRANJERA.*

*INGLÉS.*

*EDUCACIÓN BÁSICA.*

*PREESCOLAR*

***PROFRA. PATRICIA GALINDO RANGEL***

**LENGUA EXTRANJERA.  
INGLÉS.  
EDUCACIÓN BÁSICA.  
PREESCOLAR**

- ❖ **LA LENGUA MATERNA O NATIVA ES LA PRIMERA QUE EL NIÑO ADQUIERE EN UN CONTEXTO NATURAL A PARTIR DE LA COMUNICACIÓN CON LOS ADULTOS QUE LO RODEAN.**



❖ **SIN EMBARGO, SI SE HA ADQUIRIDO UNA LENGUA Y EL PROCESO DE SU ADQUISICIÓN SE ENCUENTRA AVANZADO CUANDO SE ENTRA EN CONTACTO INTENSIVO CON OTRA, ENTONCES LA ÚLTIMA SE CONSIDERA UNA SEGUNDA LENGUA.**

❖ **CUANDO LA SEGUNDA LENGUA SE APRENDE EN UN PAÍS DONDE NO ES OFICIAL NI ORIGINARIA, SE CONSIDERA UNA LENGUA ESTRANGERA; POR EJEMPLO, EL INGLÉS EN MÉXICO.**



# ELEMENTOS ESENCIALES EN EL AULA DE PREESCOLAR:

- **PROPICIAR UN AMBIENTE LÚDICO.**
- **DE CONFIANZA.**
- **DE RESPETO.**
- **DE EMPATÍA.**
- **NOVEDOSO.**
- **QUE INVITE A COMPARTIR.**
- **QUE PROVOQUE APRENDER DEL OTRO.**



# LENGUA EXTRANJERA. INGLÉS. PREESCOLAR. 3°

<b>AMBIENTES SOCIALES DE APRENDIZAJE</b>	<b>FAMILIAR Y COMUNITARIO</b>
<b>ACTIVIDAD COMUNICATIVA</b>	INTERCAMBIOS ASOCIADOS A INFORMACIÓN DE UNO MISMO Y DE OTROS.
<b>PRÁCTICA SOCIAL DEL LENGUAJE</b>	IDENTIFICA INFORMACIÓN SOBRE EL ASPECTO FÍSICO.
<b>APRENDIZAJES ESPERADOS</b>	RECONOCE PARTES DE SU CUERPO POR SU NOMBRE.



# **ORIENTACIONES DIDÁCTICAS:**

- PROPORCIONE A SUS ESTUDIANTES OPORTUNIDADES PARA INTERACTUAR CON OTROS EN DIVERSAS SITUACIONES Y BRINDELES REALIMENTACIÓN Y APOYO EXPLÍCITO. ANIMELOS A :**
- ACTIVAR SU CONOCIMIENTO PREVIO SOBRE LAS PARTES DEL CUERPO, PARA REFERIRSE A ELLAS EN INGLÉS.**



# ORIENTACIONES DIDÁCTICAS:

- PROPORCIONE A SUS ESTUDIANTES REALIMENTACIÓN CONSTANTE PARA QUE FORTALEZCAN SU CONFIANZA PARA COMUNICARSE EN MÚLTIPLES SITUACIONES, PUEDE HACERLO CENTRANDO SU ATENCIÓN EN EL MENSAJE ( LO QUE QUIEREN DECIR) MÁS QUE EN LA FORMA DE EXPRESARLO O RECONOCIENDO LO QUE SIENTEN. ASÍ ELLOS LOGRARÁN:
- ANALIZAR LAS PARTES DEL CUERPO POR SU NOMBRE, POR EJEMPLO: HEAD, HAIR, NECK, EYES, NOSE, ETC.



# MOSTRAR Y PRACTICAR SU PRONUNCIACIÓN



© Can Stock Photo - csp12125343

# FACE





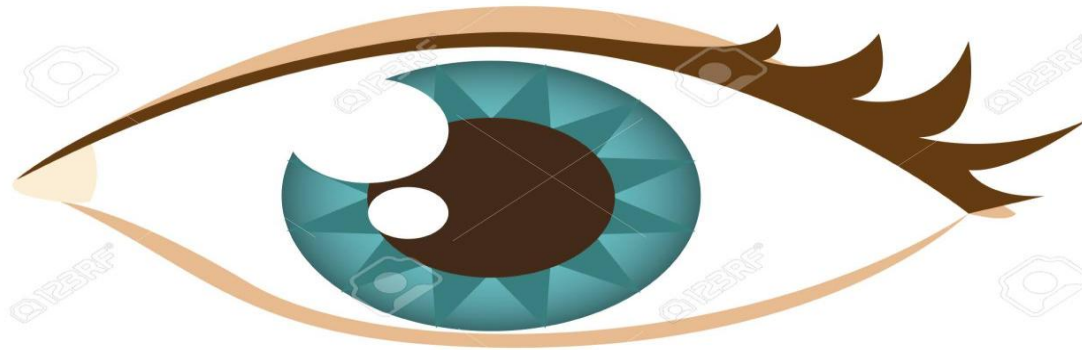
# MOSTRAR Y PRACTICAR SU PRONUNCIACIÓN



**HEAD**



# MOSTRAR Y PRACTICAR SU PRONUNCIACIÓN



**EYES**



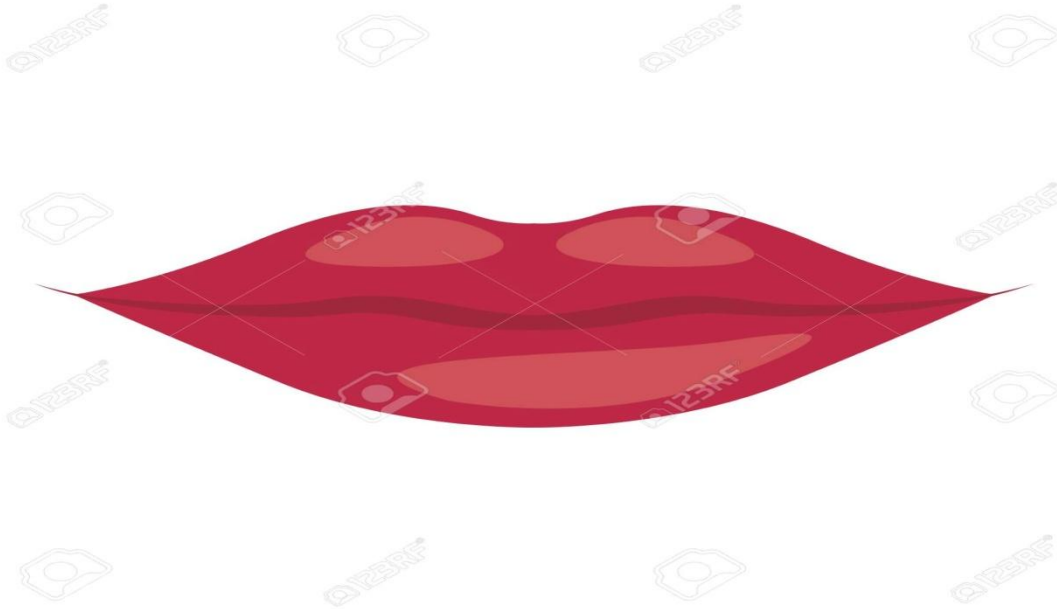
# MOSTRAR Y PRACTICAR SU PRONUNCIACIÓN



**NOSE**



# MOSTRAR Y PRACTICAR SU PRONUNCIACIÓN



**MOUTH**



# MOSTRAR Y PRACTICAR SU PRONUNCIACIÓN



**EARS**



# SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN:

- 1.- RECOPILE EVIDENCIAS COMO:
  - NOMBRES DE PARTES DE LA CARA.
  - DIBUJOS O ILUSTRACIONES DE LAS PARTES DE LA CARA.
  - PRODUCTO FINAL: NOMBRES DE PARTES DEL CUERPO PARA UNA LÁMINA.
- 2.- INSTRUMENTO SUGERIDO:
  - LISTA DE COMPROBACIÓN.



# SE INVITA AL DOCENTE:

- **PROPICIAR ACCIONES O ACTIVIDADES EN EL SALÓN QUE INVITEN AL ALUMNO A PONER EN PRACTICA EL RECONOCIMIENTO DE LAS DIFERENTES PARTES DE LA CARA, SE RECOMIENDA EL USO DE ESPEJOS, FOTOGRAFÍAS, RECORTES, ETC.**
- **ASÍ COMO ACCIONES QUE PROMUEVAN EN EL ALUMNO LA INQUIETUD POR PRONUNCIAR ESTAS NUEVAS PALABRAS EN EL DÍA A DÍA.**



# NUESTRA PRÁCTICA SE RECREA:

- **EN LA SIGUIENTE CLASE SE INCORPORAN OTRAS PARTES DEL CUERPO.**
- **SIN OLVIDAR SIEMPRE LLENAR LA CLASE DE DINAMISMO Y TINTES NOVEDOSOS.**
- **INVITANDO AL ALUMNO A MEJORAR SU PRONUNCIACIÓN.**
- **EL RETO CRECE EN NUESTRAS PRÓXIMAS CLASES AL EMPLEAR NUEVO VOCABULARIO.**





# REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA:

## ➤ APRENDIZAJES CLAVE

*Lengua Extranjera. Inglés. Educación  
básica*

*Plan y programas de estudio,  
orientaciones didácticas y  
sugerencias de evaluación. SEP.2017*

