

“2019. Año del Centésimo aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar, El Caudillo Del Sur.”

JARDÍN DE NIÑOS “ JOSÉ URQUIZA GÓMEZ”

EDUCADORA: PATRICIA GALINDO RANGEL GRADO: TERCERO GRUPO: “C”

CICLO ESCOLAR : 2019-2020



ACERVOS DIGITALES ESPECIALIZADOS EN EDUCACIÓN

LENGUA EXTRANJERA.

INGLÉS.

EDUCACIÓN BÁSICA.

PREESCOLAR

PROFRA. PATRICIA GALINDO RANGEL

**LENGUA EXTRANJERA.
INGLÉS.
EDUCACIÓN BÁSICA.
PREESCOLAR**

- ❖ **LA LENGUA MATERNA O NATIVA ES LA PRIMERA QUE EL NIÑO ADQUIERE EN UN CONTEXTO NATURAL A PARTIR DE LA COMUNICACIÓN CON LOS ADULTOS QUE LO RODEAN.**



❖ **SIN EMBARGO, SI SE HA ADQUIRIDO UNA LENGUA Y EL PROCESO DE SU ADQUISICIÓN SE ENCUENTRA AVANZADO CUANDO SE ENTRA EN CONTACTO INTENSIVO CON OTRA, ENTONCES LA ÚLTIMA SE CONSIDERA UNA SEGUNDA LENGUA.**

❖ **CUANDO LA SEGUNDA LENGUA SE APRENDE EN UN PAÍS DONDE NO ES OFICIAL NI ORIGINARIA, SE CONSIDERA UNA LENGUA ESTRANGERA; POR EJEMPLO, EL INGLÉS EN MÉXICO.**



ELEMENTOS ESENCIALES EN EL AULA DE PREESCOLAR:

- **PROPICIAR UN AMBIENTE LÚDICO.**
- **DE CONFIANZA.**
- **DE RESPETO.**
- **DE EMPATÍA.**
- **NOVEDOSO.**
- **QUE INVITE A COMPARTIR.**
- **QUE PROVOQUE APRENDER DEL OTRO.**



LENGUA EXTRANJERA. INGLÉS. PREESCOLAR. 3°

AMBIENTES SOCIALES DE APRENDIZAJE	FAMILIAR Y COMUNITARIO
ACTIVIDAD COMUNICATIVA	INTERCAMBIOS ASOCIADOS A INFORMACIÓN DE UNO MISMO Y DE OTROS.
PRÁCTICA SOCIAL DEL LENGUAJE	IDENTIFICA INFORMACIÓN SOBRE EL ASPECTO FÍSICO.
APRENDIZAJES ESPERADOS	RECONOCE PARTES DE SU CUERPO POR SU NOMBRE.



ORIENTACIONES DIDÁCTICAS:

- **PROPORCIONE A SUS ESTUDIANTES OPORTUNIDADES PARA INTERACTUAR CON OTROS EN DIVERSAS SITUACIONES Y BRINDELES REALIMENTACIÓN Y APOYO EXPLÍCITO. ANIMELOS A :**
- **ACTIVAR SU CONOCIMIENTO PREVIO SOBRE LAS PARTES DEL CUERPO, PARA REFERIRSE A ELLAS EN INGLÉS.**



ORIENTACIONES DIDÁCTICAS:

- PROPORCIONE A SUS ESTUDIANTES REALIMENTACIÓN CONSTANTE PARA QUE FORTALEZCAN SU CONFIANZA PARA COMUNICARSE EN MÚLTIPLES SITUACIONES, PUEDE HACERLO CENTRANDO SU ATENCIÓN EN EL MENSAJE (LO QUE QUIEREN DECIR) MÁS QUE EN LA FORMA DE EXPRESARLO O RECONOCIENDO LO QUE SIENTEN. ASÍ ELLOS LOGRARÁN:
- ANALIZAR LAS PARTES DEL CUERPO POR SU NOMBRE, POR EJEMPLO: HEAD, HAIR, NECK, EYES, NOSE, ETC.



MOSTRAR Y PRACTICAR SU PRONUNCIACIÓN



© Can Stock Photo - csp12125343

FACE



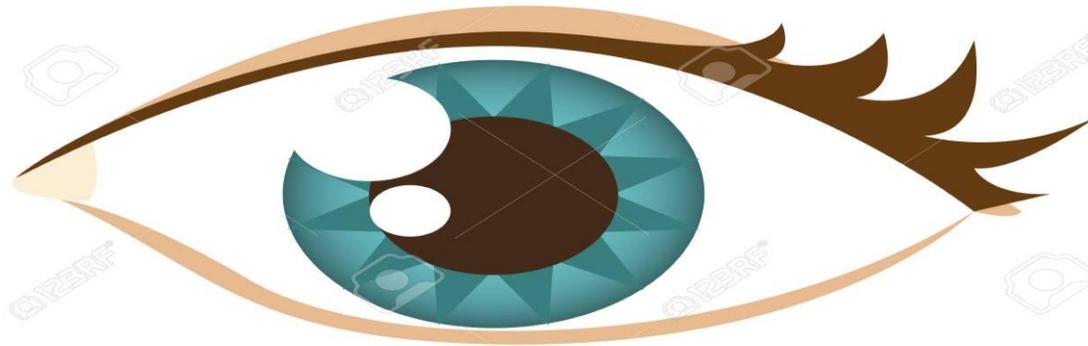
MOSTRAR Y PRACTICAR SU PRONUNCIACIÓN



HEAD



MOSTRAR Y PRACTICAR SU PRONUNCIACIÓN



EYES



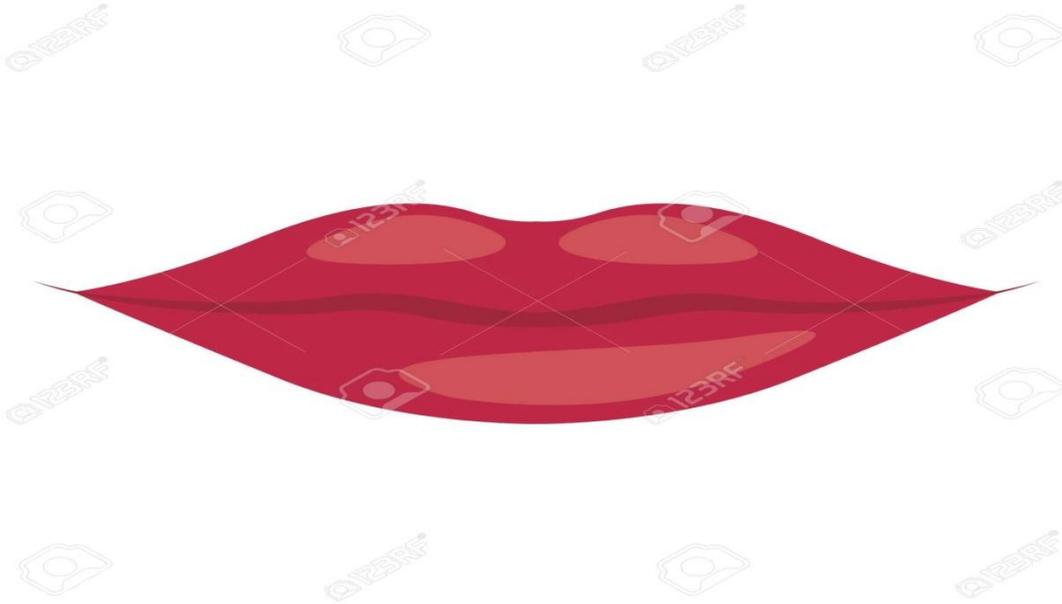
MOSTRAR Y PRACTICAR SU PRONUNCIACIÓN



NOSE



MOSTRAR Y PRACTICAR SU PRONUNCIACIÓN



MOUTH



MOSTRAR Y PRACTICAR SU PRONUNCIACIÓN



EARS



SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN:

- 1.- RECOPILE EVIDENCIAS COMO:
 - NOMBRES DE PARTES DE LA CARA.
 - DIBUJOS O ILUSTRACIONES DE LAS PARTES DE LA CARA.
 - PRODUCTO FINAL: NOMBRES DE PARTES DEL CUERPO PARA UNA LÁMINA.
- 2.- INSTRUMENTO SUGERIDO:
 - LISTA DE COMPROBACIÓN.



SE INVITA AL DOCENTE:

- **PROPICIAR ACCIONES O ACTIVIDADES EN EL SALÓN QUE INVITEN AL ALUMNO A PONER EN PRACTICA EL RECONOCIMIENTO DE LAS DIFERENTES PARTES DE LA CARA, SE RECOMIENDA EL USO DE ESPEJOS, FOTOGRAFÍAS, RECORTES, ETC.**
- **ASÍ COMO ACCIONES QUE PROMUEVAN EN EL ALUMNO LA INQUIETUD POR PRONUNCIAR ESTAS NUEVAS PALABRAS EN EL DÍA A DÍA.**



NUESTRA PRÁCTICA SE RECREA:

- **EN LA SIGUIENTE CLASE SE INCORPORAN OTRAS PARTES DEL CUERPO.**
- **SIN OLVIDAR SIEMPRE LLENAR LA CLASE DE DINAMISMO Y TINTES NOVEDOSOS.**
- **INVITANDO AL ALUMNO A MEJORAR SU PRONUNCIACIÓN.**
- **EL RETO CRECE EN NUESTRAS PRÓXIMAS CLASES AL EMPLEAR NUEVO VOCABULARIO.**



REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA:

➤ APRENDIZAJES CLAVE

*Lengua Extranjera. Inglés. Educación
básica*

*Plan y programas de estudio,
orientaciones didácticas y
sugerencias de evaluación. SEP.2017*

