



**JARDÍN DE NIÑOS EMILIANO ZAPATA
TURNO MATUTINO
CICLO 2020-2021**


PROFESORA: CELIA ALEJANDRA MARANTO BERNAL GRADO: 3° GRUPO: A













NOMBRE DE LA SITUACIÓN: "PLAN DE REFORZAMIENTO"		
ORGANIZACIÓN	TIEMPO	
INDIVIDUAL Y EN FAMILIA.	DEL 18 AL 22 DE ENERO DE 2021	
CAMPO FORMATIVO O ÁREA	APRENDIZAJE ESPERADO	
EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL:	RECONOCE LO QUE PUEDE HACER CON AYUDA Y SIN AYUDA. SOLICITA AYUDA CUANDO LA NECESITA.	
	ORGANIZADOR CURRICULAR 1: "AUTONOMÍA"	
	ORGANIZADOR CURRICULAR 2: "INICIATIVA PERSONAL"	
ARTES	CONOCE Y DESCRIBE OBRAS ARTÍSTICAS, Y MANIFIESTA OPINIONES SOBRE ELLAS.	
	ORGANIZADOR CURRICULAR 1: "APRECIACIÓN ARTÍSTICA"	
	ORGANIZADOR CURRICULAR 2: "SENSIBILIDAD, PERCEPCION E INTERPRETACION DE MANIFESTACIONES ARTIATICAS	
ÉNFASIS		
RECONOCE QUÉ PUEDE HACER SÓLO Y QUÉ CON AYUDA. CONOCE Y DESCRIBE OBRAS ARTÍSTICAS.		
PLAN DE TRABAJO		
DÍA	ACTIVIDAD	RECURSOS
18 DE ENERO	<p>PREVER EL MATERIAL DE APOYO QUE SE REQUIERA.</p> <p>"ME GUSTA CRECER"</p> <ul style="list-style-type: none"> ✏️ COMENTAR QUE SEGUIREMOS TRABAJANDO Y APRENDIENDO A DISTANCIA. ✏️ PREGUNTAR A SU HIJO SI LE GUSTA CRECER Y CÓMO SABE QUE ESTÁ CRECIENDO. PEDIR QUE BUSQUEN EN CASA UNA FOTO DE CUANDO ERAN PEQUEÑOS. (FOTO) ✏️ LOS PADRES LES PLATICARÁN QUÉ SABÍAN HACER CUANDO TENÍAN ESA EDAD. ✏️ HACER UNA LISTA A TRAVÉS DE DIBUJOS O RECORTES EN EL MATERIAL DE APOYO "ANTES", SOBRE LAS ACTIVIDADES QUE <i>SABÍAN HACER POR SI SOLOS CUANDO ERAN PEQUEÑOS</i> (POR EJEMPLO, A LOS 2 AÑOS, AL AÑO ETC.). (FOTO) ✏️ POSTERIORMENTE REGISTRAR EN LA COLUMNA DE "AHORA" QUÉ ACTIVIDADES LOGRAN REALIZAR <i>SIN AYUDA</i>. (FOTO) ✏️ OBSERVAR EL VÍDEO "LO PUEDO HACER SOLITO" Y/O ESCUCHAR LA CANCIÓN "YO PUEDO" Y COMENTAR. ✏️ OBSERVAR IMÁGENES DE DIFERENTES ACCIONES PEDIR QUE COLOQUEN UNA PALOMITA EN LAS QUE PUEDEN REALIZAR <u>SOLOS</u>, REFLEXIONAR QUE ES BUENO PEDIR AYUDA CUANDO ALGO SE NOS DIFICULTA. (FOTO) ✏️ ENVIAR UN AUDIO DONDE EXPLIQUEN UNA ACCIÓN QUE YA PUEDEN HACER SIN AYUDA Y OTRA CUANDO NECESITAN AYUDA. ✏️ MOSTRAR UNA PINTURA (MATERIAL DE APOYO "MI OBRA DE ARTE"), DESCRIBIRLA Y MENCIONAR SI ELLOS LA PODRÍAN PINTAR SOLOS O CON AYUDA. REPRODUCIR LA PINTURA CON LOS MATERIALES QUE TENGAN EN CASA. (FOTO) ✏️ VER EL VIDEO "LEONARDO DA VINCI-BIOGRAFÍA" COMENTAR SOBRE QUIEN ERA LEONARDO DA VINCI Y CÓMO ERAN SUS PINTURAS. ✏️ POR ÚLTIMO, REFLEXIONAR QUE ES BONITO CRECER PORQUE APRENDEMOS COSAS NUEVAS COMO EL DÍA DE HOY, QUE APRENDIMOS LAS OBRAS DE ARTE DE LEONARDO DA VINCI. 	<ul style="list-style-type: none"> -MATERIAL DE APOYO "ANTES Y AHORA", "LO QUE PUEDO HACER", "MI OBRA DE ARTE" -DIVERSOS MATERIALES QUE TENGAN EN CASA PARA HACER SUS OBRAS DE ARTE: COLORES, PINTURA, PLUMONES, ETC. -CUADERNO -PEGAMENTO VIDEOS DE YOUTUBE -FOTOS DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS -AUDIO PARA ENVIAR AL GRUPO
EVIDENCIA	FOTO TIPO COLLAGE	








	AUDIO PARA ENVIAR AL GRUPO	
CAMPO FORMATIVO O ÁREA	APRENDIZAJE ESPERADO	
"EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL":	PRACTICA HÁBITOS DE HIGIENE PERSONAL PARA MANTENERSE SALUDABLE.	
	ORGANIZADOR CURRICULAR 1: "MUNDO NATURAL"	
	ORGANIZADOR CURRICULAR 2: "CUIDADO DE LA SALUD"	
PENSAMIENTO MATEMÁTICO:	RESUELVE PROBLEMAS A TRAVÉS DEL CONTEO Y CON ACCIONES SOBRE LAS COLECCIONES	
	ORGANIZADOR CURRICULAR 1: "NUMERO, ALGEBRA Y VARIACION"	
	ORGANIZADOR CURRICULAR 2: "NUMERO"	
ÉNFASIS		
IDENTIFICA LA RELACIÓN DIRECTA ENTRE HIGIENE PERSONAL Y SALUD. RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS A TRAVÉS DEL CONTEO.		
PLAN DE TRABAJO		
DÍA	ACTIVIDAD	RECURSOS
19 DE ENERO	<p>PREVER MATERIAL DE APOYO QUE SE REQUIERA.</p> <p>"HIGIENE PERSONAL Y SALUD".</p> <p>🖍️ PREGUNTAR QUÉ HÁBITOS DE HIGIENE PERSONAL PRACTICAN. REALIZAR UN DIBUJO EN SU CUADERNO DONDE ILUSTREN ESTOS HÁBITOS. (FOTO)</p> <p>🖍️ MENCIONAR CADA HÁBITO QUE DIBUJARON CON LO QUE PREVIENE O EN QUÉ NOS AYUDA RESPECTO A NUESTRA SALUD, REFLEXIONAR SOBRE LA IMPORTANCIA DE LLEVARLOS A CABO. POR EJEMPLO: "SI NO UTILIZAMOS GEL ANTIBACTERIAL, TENEMOS BACTERIAS Y NOS PODREMOS ENFERMAR", "S NO LAVAS TUS DIENTES, TU BOCA OLERÁ MAL Y TE ENFERMARÁS DEL ESTÓMAGO".</p> <p>🗣️ ENVIAR UN SENCILLO AUDIO DONDE EXPLIQUE EL PEQUEÑO UN HÁBITO Y LA IMPORTANCIA DE LLEVARLO A CABO.</p> <p>🖍️ REALIZAR LA ACTIVIDAD DEL MATERIAL DE APOYO "LOS HÁBITOS", DESPUÉS PEGARLA EN TU CUADERNO Y COMENTAR. (FOTO)</p> <p>🖍️ HACER ÉNFASIS EN EL LAVADO DE LOS DIENTES, VER EL VIDEO "EL CEPILLADO DE LOS DIENTES", PREGUNTAR SI ASÍ SE CEPILLAN O CÓMO LO HACEN. INVITARLOS A LAVARSE LOS DIENTES COMO SE SUGIERE EN EL VIDEO. (FOTO)</p> <p>🗣️ CUESTIONARLOS DE QUÉ MÁS SUCEDERÁ SI NO SE LAVAN LOS DIENTES, HABLAR DE LAS CARIES, ENCÍAS INFLAMADAS, CUÁNTAS VECES LO TIENEN QUÉ HACER.</p> <p>🖍️ REALIZAR LA ACTIVIDAD DEL MATERIAL DE APOYO "CEPILLADO DE DIENTES" Y PEGARLA EN SU CUADERNO. (FOTO)</p> <p>🗣️ COMENTAR QUÉ LES PARECIERON LAS ACTIVIDADES SI FUERON FÁCILES O DIFÍCILES.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -CUADERNO -COLORES -LÁPIZ -AUDIO PARA ENVIAR AL GRUPO -PEGAMENTO - MATERIALES DE APOYO "LOS HÁBITOS", "CEPILLADO DE DIENTES", "PROBLEMAS MATEMÁTICOS. -FOTO TIPO COLLAGE DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS EN SU CUADERNO -AUDIO PARA ENVIAR AL GRUPO
EVIDENCIA	AUDIO PARA ENVIAR AL GRUPO FOTO TIPO COLLAGE	
CAMPO FORMATIVO O ÁREA	APRENDIZAJE ESPERADO	
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN:	EXPRESA GRÁFICAMENTE NARRACIONES CON RECURSOS PERSONALES.	
	ORGANIZADOR CURRICULAR 1: "LITERATURA"	
	ORGANIZADOR CURRICULAR 2: "PRODUCCION, INTERPRETACION E INTERCAMBIO DE NARRACION"	
EDUCACIÓN FÍSICA:	PROPONE DISTINTAS RESPUESTAS MOTRICES Y EXPRESIVAS ANTE UN MISMO PROBLEMA EN ACTIVIDADES LÚDICAS.	
	ORGANIZADOR CURRICULAR 1: "COMPETENCIA MOTRIZ"	
	ORGANIZADOR CURRICULAR 2: "CREATIVIDAD EN LA ACCION MOTRIZ"	
ÉNFASIS		
REPRESENTA GRÁFICAMENTE PERSONAJES O LUGARES QUE ESCUCHA DE UN CUENTO. RESUELVE LA ACTIVIDAD LÚDICA EXPERIMENTANDO DIVERSAS RESPUESTAS MOTRICES.		
PLAN DE TRABAJO		



DIA	ACTIVIDAD	RECURSOS
<p data-bbox="188 142 334 170">20 DE ENERO</p> 	<p data-bbox="444 113 1003 140">PREVER EL MATERIAL DE APOYO QUE SE REQUIERA.</p> <p data-bbox="444 144 699 172">“DIBUJO LA HISTORIA”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="444 176 1266 268">✏️ COMENTAR CON LOS PEQUEÑOS ALGUNOS TÍTULOS Y PERSONAJES DE CUENTOS QUE HEMOS TRABAJADO, SI LES HAN GUSTADO Y CUESTIONAR SI ES POSIBLE QUE UN CUENTO LO PUEDAN DIBUJAR Y CONTAR. <li data-bbox="444 273 1266 401">✏️ CON EL APOYO DE MAMÁ O PAPÁ PREPARAR EL VIDEO “CUENTOS INFANTILES: RICITOS DE ORO Y LOS 3 OSITOS” PERO LE DEBERÁN DE QUITAR EL SONIDO, DE TAL MANERA QUE SÓLO VEAN LAS IMÁGENES. POSTERIORMENTE COMENTAR SI YA LO CONOCÍAN Y SI LES GUSTÓ. <li data-bbox="444 405 1266 497">✏️ EN SU CUADERNO EL PEQUEÑO DIBUJA EL CUENTO (FOTO) Y LO NARRA CÓMO LO HAYA COMPRENDIDO O SE LO SEPA. (ENVIAR UN SENCILLO VIDEO NARRANDO UNA PARTE DEL CUENTO). <li data-bbox="444 501 1266 562">✏️ CON AYUDA DE MAMÁ O PAPÁ VUELVEN A VER EL VIDEO DEL CUENTO Y LO COMPARAN CON LO QUE ELLOS HAYAN DIBUJADO. <li data-bbox="444 567 1266 659">✏️ MAMÁ O PAPÁ ESCRIBEN EN SU CUADERNO SI LOGRARON DAR SECUENCIA A LA HISTORIA, SI SE LES DIFICULTÓ O MODIFICARON PARTES DEL CUENTO, ETC. (FOTO) <li data-bbox="444 663 1266 756">✏️ COMENTAR DÓNDE SE DESARROLLA LA HISTORIA DEL CUENTO DE RICITOS DE ORO, EN UN BOSQUE, EN UNA SELVA, ETC. RESCATAR QUÉ ANIMALITOS HAY EN ESE LUGAR. <li data-bbox="444 760 1266 821">✏️ ESCUCHAR LA CANCIÓN “CONEJOS” Y BAILAR HACIENDO LOS MOVIMIENTOS QUE INDIQUE LA CANCIÓN. <li data-bbox="444 825 1266 1050">✏️ BUSCAR UN ESPACIO EN LA CASA DONDE PUEDAN HACER LOS MOVIMIENTOS QUE INDIQUE LA CANCIÓN “LENTO MUY LENTO” SIN PARAR PUES SOLA LA ESCUCHARÁN. LOS MOVIMIENTOS SON: TROTAR, MOVER LAS MANOS AL MISMO TIEMPO QUE CAMINA, MARCHAR CAMINANDO, PATINAR, CAMINAR A DIFERENTES VELOCIDADES, ENTRE OTRAS. SIEMPRE MANTENIÉNDOSE EN MOVIMIENTO (VIDEO SENCILLO DONDE PUEDA OBSERVAR DOS MOVIMIENTOS DIFERENTES) <li data-bbox="444 1054 1266 1115">✏️ COMENTAR SI LES GUSTARON LAS ACTIVIDADES, CUÁLES SE LES HICIERON FÁCILES O DIFÍCILES, ETC. 	<ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="1292 113 1414 140">-CUADERNO <li data-bbox="1292 144 1393 172">-COLORES <li data-bbox="1292 176 1430 203">-PEGAMENTO <li data-bbox="1292 207 1549 254">-VIDEO EN YOUTUBE DEL CUENTO <li data-bbox="1292 258 1549 304">-CANCIONES QUE ENVIARÁ LA DOCENTE <li data-bbox="1292 308 1549 357">-VIDEOS PARA ENVIAR AL GRUPO <li data-bbox="1292 361 1549 453">-FOTO TIPO COLLAGE DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS
<p data-bbox="212 1121 313 1140">EVIDENCIA</p>	<p data-bbox="444 1121 898 1192">FOTO TIPO COLLAGE FOTO DE LA EVALUACIÓN DE LOS PADRES VIDEO CORTO DE LA CANCIÓN “LENTO MUY LENTO”</p>	
<p data-bbox="134 1199 391 1255">CAMPO FORMATIVO O ÁREA</p>	<p data-bbox="857 1199 1133 1226">APRENDIZAJE ESPERADO</p>	
<p data-bbox="107 1266 402 1285">PENSAMIENTO MATEMÁTICO:</p>	<p data-bbox="444 1266 1382 1285">MIDE OBJETOS O DISTANCIAS MEDIANTE EL USO DE UNIDADES NO CONVENCIONALES.</p>	
	<p data-bbox="444 1325 1110 1350">ORGANIZADOR CURRICULAR 1: “FORMA, ESPACIO Y MEDIDA”</p>	
	<p data-bbox="444 1356 1073 1381">ORGANIZADOR CURRICULAR 2: “MAGNITUDES Y MEDIDA”</p>	
<p data-bbox="107 1388 402 1407">LENGUAJE Y COMUNICACIÓN:</p>	<p data-bbox="444 1388 1549 1451">EXPLICA CÓMO ES, CÓMO OCURRIÓ O CÓMO FUNCIONA ALGO, ORDENANDO LAS IDEAS PARA QUE LOS DEMÁS COMPRENDAN.</p>	
	<p data-bbox="444 1457 922 1482">ORGANIZADOR CURRICULAR 1: “ORALIDAD”</p>	
	<p data-bbox="444 1488 951 1514">ORGANIZADOR CURRICULAR 2: “EXPLICACION”</p>	
<p data-bbox="781 1520 873 1545">ÉNFASIS</p>		
<p data-bbox="107 1556 883 1619">MIDE OBJETOS MEDIANTE EL USO DE UNIDADES NO CONVENCIONALES. EXPLICA CÓMO FUNCIONA ALGO, ORDENANDO IDEAS.</p>		
<p data-bbox="724 1625 930 1650">PLAN DE TRABAJO</p>		
<p data-bbox="240 1656 284 1682">DIA</p>	<p data-bbox="792 1656 919 1682">ACTIVIDAD</p>	<p data-bbox="1357 1656 1484 1682">RECURSOS</p>
<p data-bbox="188 1724 334 1751">21 DE ENERO</p>	<p data-bbox="444 1688 1003 1715">PREVER EL MATERIAL DE APOYO QUE SE REQUIERA.</p> <p data-bbox="444 1719 589 1747">“ASÍ SE USA”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="444 1751 1266 1812">✏️ PREGUNTAR A LOS PEQUEÑOS CUÁNTOS APARATOS ELECTRÓNICOS TIENEN EN CASA, COMO TV, PANTALLA, REFRIGERADOR, ETC. 	<ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="1292 1688 1528 1780">-APARATOS ELECTRÓNICOS QUE TENGAN EN CASA <li data-bbox="1292 1785 1528 1845">-AUDIO PARA ENVIAR AL GRUPO

	<p> MENCIONAR QUE LA PANTALLA O TELEVISIÓN ES UN MEDIO DE COMUNICACIÓN QUE ACTUALMENTE FAVORECE LA EDUCACIÓN A DISTANCIA, MAMÁ O PAPÁ EXPLICAR CÓMO SE USA.</p> <div data-bbox="691 180 1013 338" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Se debe de aplastar el botón de encendido. 2.- Buscar el canal que deseamos ver 3.- Observar la televisión a determinada distancia para no dañar nuestros ojos. 4.- Al terminar de verla apagarla. </div> <p> DE LOS APARATOS QUE TIENEN EN CASA ELEGIR UNO Y EL PEQUEÑO EXPLICARÁ A TRAVÉS DE UN VIDEO O AUDIO SENCILLO, CÓMO SE USA. MAMÁ O PAPÁ ESCRIBE EN SU CUADERNO CÓMO REALIZÓ SU HIJO ESTA EXPLICACIÓN, SI SUS IDEAS FUERON ORDENADAS, SI EXPLICÓ CÓMO FUNCIONA, ETC.(FOTO)</p> <p> COMENTAR SI FUE FÁCIL O DIFÍCIL EXPLICAR CÓMO SE USAN ALGUNOS APARATOS.</p> <p>CON EL APOYO DE LOS PADRES DE FAMILIA PREVENIR LOS MATERIALES NECESARIOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ SOLICITAR QUE EN CASA RECORTEN UNA TIRA DE PAPEL, LISTÓN O TIRA DE ESTAMBRE DE 10 CM. ✓ HACER TARJETAS DE LOS NÚMEROS 1 Y 2. ✓ TENER A LA MANO UN CUADERNO, UNA CUCHARA SOPERA Y UN PLATO EXTENDIDO. ✓ MATERIALES DE APOYO “MATERIALES PARA EL ZOOM” ✓ IMÁGENES DE HOJA 1 Y 2 (DOCENTE) ✓ COLORES <p>“BARRAS MEDIDORAS”</p> <p>INICIO</p> <p> PREGUNTAR AL PEQUEÑO SI RECUERDA QUÉ ES MEDIR Y CON QUÉ SE PUEDE MEDIR. PEDIR QUE COMENTEN LOS OBJETOS QUE MIDIERON CON SU MANO EN OTRO MOMENTO. (DOS PARTICIPANTES SERÁN ELEGIDOS AL AZAR).</p> <p>DESARROLLO</p> <p> INVITAR A LOS PEQUEÑOS A MEDIR DIVERSOS OBJETOS.</p> <p> ORGANIZAR LOS MATERIALES: OBJETOS SOLICITADOS Y LA TIRA CON LA QUE MEDIRÁN.</p> <p> SOLICITAR MIDAN LOS OBJETOS: ¿CUÁNTAS TIRAS MIDE EL CUADERNO? ¿CUÁNTAS TIRAS MIDE LA CUCHARA? ¿CUÁNTAS TIRAS MIDE EL PLATO? EN CADA RESPUESTA MOSTRARÁN LA TARJETA CON EL NÚMERO INDICADO.</p> <p> AHORA MEDIREMOS OTROS OBJETOS: SOLICITAR TENGAN A LA MANO LOS MATERIALES DE APOYO.</p> <p> OBSERVAR CON DETENIMIENTO LA IMAGEN 1 Y 2. REALIZAR UN REGISTRO DE LOS OBJETOS QUE MIDIERON Y ANOTAR SUS RESPUESTAS.</p> <p>CIERRE</p> <p> REFLEXIONAR SOBRE QUÉ OBJETOS UTILIZAMOS PARA MEDIR Y CUÁLES SON LOS CONVENCIONALES.</p> <p> COMENTAR QUÉ LES PARECIÓ LA ACTIVIDAD, QUÉ LES GUSTÓ O QUÉ NO LES AGRADÓ.</p>	<p>-FOTO DE LA VALORACIÓN DE LOS PADRES</p> <p>TIRAS DE 10 CM CUADERNO, LAPIZ CUCHARA Y PLATO</p>
<p>EVIDENCIA</p>	<p>AUDIO PARA ENVIAR AL GRUPO FOTO DEL REGISTRO DE LA VALORACIÓN DE LOS PADRES FOTO DE LAS ACTIVIDADES DEL MATERIAL DE APOYO DEL ZOOM</p>	

PLAN DE TRABAJO		
CAMPO FORMATIVO O ÁREA	APRENDIZAJE ESPERADO	
"EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL":	EXPERIMENTA CON OBJETOS Y MATERIALES PARA PONER A PRUEBA IDEAS Y SUPUESTOS.	
	ORGANIZADOR CURRICULAR 1: "MUNDO NATURAL"	
	ORGANIZADOR CURRICULAR 2: "EXPLORACION DE LA NATURALEZA"	
ÉNFASIS		
ATENDER LA FUENTE QUE EMITE DIVERSOS SONIDOS.		
DIA	ACTIVIDAD	RECURSOS
22 DE ENERO	<p>PREVER EL MATERIAL DE APOYO QUE SE REQUIERA. (CLASE VIRTUAL) "¿POR QUÉ SUENA?"</p> <p> PEDIR A LOS NIÑOS QUE CIERREN SUS OJITOS Y QUE ESCUCHEN CON TODA ATENCIÓN LOS SONIDOS DE SU ENTORNO, PEDIR QUE LOS DIBUJEN EN SU CUADERNO.</p> <p> LES PONDRE EL VIDEO "ADIVINA LOS SONIDOS DE LA CASA 1" PERO LOS PEQUEÑOS SÓLO LO ESCUCHARÁN Y TRATARÁN DE ADIVINAR QUE OBJETO HACE ESE SONIDO.</p> <p> CON AYUDA DE MAMÁ O PAPÁ IRÁN REGISTRANDO CON DIBUJOS LOS OBJETOS QUE LOGRAN RECONOCER. (FOTO)</p> <p> LOS PEQUEÑOS PRODUCIRÁN SONIDOS CON LOS SIGUIENTES OBJETOS: RASCAR UN PEINE, SONAR UNA BOTELLA CON PIEDRAS O SEMILLAS, GOLPEAR UN BOTE CON LAS MANOS O USANDO PALITOS. COMENTAR POR QUÉ CREEN QUE SUENE ASÍ Y SI SE PARECEN A LOS SONIDOS QUE ESCUCHARON.</p> <p> COMENTAR SI FUE FÁCIL O DIFÍCIL IDENTIFICAR LOS SONIDOS QUE ESCUCHARON.</p>	<p>-CUADERNO</p> <p>-COLORES</p> <p>-VIDEO EN YOUTUBE "ADIVINA LOS SONIDOS DE LA CASA 1"</p> <p>-MATERIALES NECESARIOS PARA HACER LOS SONIDOS</p> <p>-FOTO DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS</p>
EVIDENCIA	OBSERVACION Y REGISTRO	
HERRAMIENTA DE EVALUACIÓN: EVIDENCIAS: "AUDIO DONDE EXPLIQUEN UNA ACCIÓN QUE YA PUEDEN HACER CON O SIN AYUDA", "AUDIO DONDE EXPLIQUE EL PEQUEÑO UN HÁBITO Y LA IMPORTANCIA DE LLEVARLO A CABO", ".		
<p>PROFRA. DE GRUPO</p> <hr style="width: 30%; margin: 0 auto;"/> <p>CELIA ALEJANDRA MARANTO BERNAL.</p>		