



GOBIERNO DEL  
ESTADO DE MÉXICO



“2020. Año de Laura Méndez de Cuenca; emblema de la mujer Mexiquense”.

**Jardín de Niños “Sor Juana Inés de la Cruz”**

# Acervo Digital Educativo

Profra. Angélica León Montiel

Grado y Grupo 1° “A”

# JUSTIFICACIÓN

La educación a distancia hoy en día en tiempos de pandemia se ha vuelto un tema de gran importancia a considerar, uno de los factores por el cual la secretaria de educación publica reitero esta estrategia es que los alumnos continuaran con sus aprendizajes esperados y culminaran con los contenidos establecidos, sin embargo no todos los alumnos de la zona en la que laboró cuenta con señal televisiva, señal radiofónica así como dificultades para la conexión de internet es por ello que se estableció junto con el colectivo docente diseñar actividades, el cual permitiera el avance de los alumnos buscando siempre la activa comunicación con los padres de familia, permitiendo evaluar así el aprendizaje de los alumnos a través de educación a distancia.



## **PROPUESTA**

La propuesta que se trabajó es el diseño de actividades, en el que con una comunicación activa con los padres de familia a través de la redes sociales, llamadas telefónicas, mensajes de texto vía sms o WhatsApp, se llevaron acabo estás actividades con apoyo de los padres de familia, solicitándoles evidencias que dieran de conocimiento aquellos aprendizajes significativos que los alumnos manifestaban, la cual se llevaba un registro cada quincena y se reorientaban las actividades, también se retomo la programación de aprende en casa, llevando a cabo su carpeta de experiencias correspondiente.

Duración: 1 semanas

Plan de Trabajo

Fecha: del 01 al 05 de Junio del 2020

Situación Didáctica "Me relajo en familia"			
Campos de Formación Académica/Áreas de desarrollo personal y social	Organizador curricular 1	Organizador curricular 2	Aprendizajes Esperados
Educación Física	Competencia motriz	Integración de la corporeidad	Identifica sus posibilidades expresivas y motrices en actividades que implican organización espacio-temporal, lateralidad, equilibrio y coordinación.
Situación Didáctica "Me alimento sanamente"			
Campos de Formación Académica/Áreas de desarrollo personal y social	Organizador curricular 1	Organizador curricular 2	Aprendizajes Esperados
Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social	Mundo Natural	Cuidado de la Salud	Reconoce la importancia de una alimentación correcta y los beneficios que aporta al cuidado de la salud.
Estrategias Académicas Para Realizar En Casa Educación Física			
Campos de Formación Académica/Áreas de desarrollo personal y social	Organizador curricular 1	Organizador curricular 2	Aprendizajes Esperados
Educación Física	Competencia motriz	Desarrollo de la Motricidad	Realiza movimientos de locomoción, manipulación y estabilidad, por medio de juegos individuales y colectivos.
Organización de la Jornada			Observaciones
<p><b>Lunes 01 de Junio</b> Observar la siguiente lamina (anexo 1) y el alumno comentará que observa, ¿Sabes qué es esto?, ¿Para qué sirve?, después escuchar el cuento <a href="https://www.youtube.com/watch?v=cFJahGf0Dk">https://www.youtube.com/watch?v=cFJahGf0Dk</a> para realizar su reporte de lectura rescatando las ideas principales con un dibujo, posteriormente para ponerse en forma realizar la siguiente sesión de movimientos, lo único que se ocupará es una pelota <a href="https://www.youtube.com/watch?v=h2v7Ak-kc">https://www.youtube.com/watch?v=h2v7Ak-kc</a>.</p> <p><b>Martes 02 de Junio</b> ➤ Educación Física: "Globos voladores" el alumno tendrá un globo inflado y lo golpeará con las diferentes partes del cuerpo (primero con la cabeza, luego con los hombros, posteriormente con las manos y finalizando con los pies) evitando dejar caer el globo al piso. Observar que alimentos hay en casa y clasificarlos de acuerdo al plato del buen comer como el siguiente ejemplo (anexo 2), posteriormente seleccionar algunos alimentos y con ayuda preparar una rica ensalada.</p> <p><b>Miércoles 03 de Junio</b> Para estar activos realizar los siguientes movimientos: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ymj4W1ST0V8">https://www.youtube.com/watch?v=ymj4W1ST0V8</a> Se observará aprende en casa TV del día <a href="https://aprendeencasa.sep.gob.mx/site/ed-preescolar">https://aprendeencasa.sep.gob.mx/site/ed-preescolar</a> y realizar lo que se indica en la programación.</p>			

NP	FECHA	MES MARZO-ABRIL										
		23	24	25	26	27	30	31	01	02	03	
NOMBRE DEL ALUMNO	Partes de la planta	Memoriam de vocales	germinación	filero graf multicolor	Juego en la computadora	Lazar, bolar y atrapar la pelota	silveto del cuerpo	retroalimentación en el cuaderno	Higiene Dental	Higiene de baño diario		
01	Ariett Alondra	X		X		X		X		X		X
02	Ariette Aguilár	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
03	Samuel	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
04	Alan Adrián											
05	Pedro Alberto											
06	Emiliano											
07	Gabriela Itzel	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
08	Leonardo Daniel											
09	Agel Herrera	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
10	Cristian Martínez											
11	Eliás Gerardo	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
12	Fernanda Jabbón	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
13	Santiago Aldair											
14	Adrix	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
15	Edwin Isaci	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
16	Frida Sofia	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
17	Jos Alexander	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
18	Fátima Lizabeth	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
19	Miriam Elizabeth	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
20	Cristian Fabián	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
21	Allison Zoe	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
22	Ximena Alejandra	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
23	María Concepción	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
24	Alexa Miranda											
25	Camila Rocío											
26	Leonel	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
27	Ángela Crystal											
28	Daniela Alejandra	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

Plan para padres

Duración: 2 semanas

Fecha: del 04 al 15 de Mayo del 2020

Situación Didáctica "Conozcamos las monedas"			
Campos de Formación Académica/Áreas de desarrollo personal y social	Organizador curricular 1	Organizador curricular 2	Aprendizajes Esperados
Pensamiento Matemático	Número, Álgebra y Variación	Número	Identifica algunas relaciones de equivalencia entre monedas de \$1, \$2, \$5, \$10 en situaciones reales o ficticias de compra y venta.
Situación Didáctica "Cuidando el medio ambiente"			
Campos de Formación Académica/Áreas de desarrollo personal y social	Organizador curricular 1	Organizador curricular 2	Aprendizajes Esperados
Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social	Mundo Natural	Cuidado del Medio Ambiente	Indaga acciones que favorecen el cuidado del medio ambiente.
Estrategias Académicas Para Realizar En Casa Educación Física			
Campos de Formación Académica/Áreas de desarrollo personal y social	Organizador curricular 1	Organizador curricular 2	Aprendizajes Esperados
Educación Física	Colaboración	Inclusión	Actúa conforme a los valores de colaboración, respeto, honestidad y tolerancia que permiten una mejor convivencia.
Organización de la Jornada			Observaciones
<p><b>Lunes 04 de Mayo</b> Observa aprende en casa TV <a href="https://aprendeencasa.sep.gob.mx/site/subpublication?id=112">https://aprendeencasa.sep.gob.mx/site/subpublication?id=112</a></p> <p><b>Martes 05 de Mayo</b> Observa aprende en casa TV <a href="https://aprendeencasa.sep.gob.mx/site/ed-preescolar">https://aprendeencasa.sep.gob.mx/site/ed-preescolar</a></p> <p><b>Miércoles 06 de Mayo</b> ➤ Educación Física: "Escondidas" Realiza el juego de las escondidas, el alumno se esconderá en alguna zona evitando ser encontrado, al ser encontrado explicará si estaba arriba, abajo, atrás de, o frente a algún objeto, con la intención de que establezca relaciones espaciales. Es importante cuidar que los espacios donde se pueda esconder para que no impliquen un riesgo. Observa el video "Batalla de puestas para todos" <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ag30HfM-Nkc">https://www.youtube.com/watch?v=Ag30HfM-Nkc</a>, después realiza el reporte de video-cuento en tu engargolado, posteriormente preguntar al alumno ¿Sabes que son las monedas?, ¿Para qué sirven?, ¿Dónde las has visto?, después en con presencia de un adulto observar varias monedas de diversas denominaciones (\$1, \$2, \$5, \$10) y deberán clasificarlas, ya después de que las clasifiquen se trabajará con las monedas de \$1.</p> <p><b>Jueves 07 de Mayo</b> ➤ Educación Física: "A pasear" Mamá traza distintas líneas en el piso con gis o cinta (rectas, curvas, zigzag, etc.) El alumno traslada una la pelota o carrito por las líneas trazadas en el piso, manipulándolas con distintas partes del cuerpo: mano derecha o izquierda, pie derecho o izquierdo), utilizando música de fondo.</p>			



1



2



3 y 4



Fig. 1, 2, 3 y 4 Evidencias del trabajo realizado