

ACERVO DIGITAL

TEMA: COMUNICAR LOS LOGROS DE APRENDIZAJE EN LAS DISTINTAS EVALUACIONES DESDE EL ENFOQUE FORMATIVO

AUTOR: YURIDIA EDITH RODRIGUEZ CARBAJAL.

LUGAR DE TRABAJO: JARDIN DE NIÑOS"JUANA DE ASBAJE"

C.C.T 15EJN0453I

ZONA ESCOLAR J069

TABERNILLAS, ALMOLOYA DE JUAREZ, MÉXICO, 27 DE JULIO DEL 2020.

Comunicar los logros de aprendizaje en las distintas evaluaciones desde el enfoque formativo

es fundamental

Ya que incide en la autoconcepción del alumno,, propicia la autorregulación, facilita la identificación de obstáculos, genera información, orienta a los padres de familia. Al ser

reflexionando sobre

¿Qué se hace con los resultados de las evaluaciones? ¿Cómo se hace? ¿Se consideran los resultados de las evaluaciones para mejorar el

Permitirá encontrar que en sus acciones se hacen evidentes sus valores, sin olvidar explicar a los alumnos el aprendizaje esperado que se trabajara, para que así la

la respuesta

considerando tres tipos de evaluación

Autoevaluación: Se realiza cuando el alumno evalúa su

Coevaluación: Son las evaluaciones realizadas entre

Heteroevaluación: Suele ser la más empleada por los

y realizando la comunicación de resultados durante las evaluaciones

Inicial

De proceso

Final

en las que se evalúan

Conocimientos previos-Razonamientos y estrategias-Actitudes y

Progresos en el aprendizaje y razonamientos y representaciones mentales

Logros de aprendizajes esperados-No logrados

¿Cuándo?

Al inicio de los procesos de enseñanza y

Durante los procesos de enseñanza y

Al final de los procesos de enseñanza y

¿Para qué?

Diseñar planificación y estrategias de enseñanza-Los alumnos identifiquen sus

Conocer y dar seguimiento a los programas en el aprendizaje de los alumnos-Conocer y analizar los procedimientos seguidos por los alumnos-Conocer y analizar los procedimientos seguidos por los alumnos-Adecuar las estrategias didácticas a

Dar seguimiento al aprendizaje de los alumnos-Adecuar las estrategias didácticas a los alumnos-Elaborar un juicio a partir de las

¿Cuáles son los propósitos de la comunicación de resultados?

Motivar el aprendizaje-Compartir con los alumnos las retroalimentaciones al proceso de

Conocer los progresos en el aprendizaje de los alumnos-Analizar con los alumnos las estrategias empleadas-Acordar con los alumnos estrategias de autorregulación

Establecer acuerdos para mejorar los aprendizajes-Orientar el desarrollo de la autorregulación del alumno-Identificar las

Además de

Elaborar juicios que se concretan en los niveles de desempeño desde preescolar hasta secundaria agregando referentes numéricos

AUTOR: YURIDIA EDITH RODRIGUEZ CARBAJAL.