

2021. "Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México"

Subdirección Regional de Educación Básica Atlacomulco

Zona Escolar J023

Jardín de Niños "Miguel Hidalgo"

C.C.T.15EJN0271Z

Localidad: San José del Rincón, Centro

Municipio: San José del Rincón


### **Informe de Trabajo**

Los animales y su hábitat

Profa. María del Carmen Rodríguez Hurtado

Grado: 3° Grupo: "B"

San José del Rincón, México; a 13 de abril de 2021



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA  
DIRECCION DE COORDINACION REGIONAL DE EDUCACION BASICA  
SUBDIRECCION REGIONAL DE EDUCACION BASICA ATLACOMULCO  
ZONA ESCOLAR J023  
JN MIGUEL HIDALGO  
CCT 15EJN0271Z

2021. “Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”

## CONTENIDO

INTRODUCCIÓN .....	3
JUSTIFICACIÓN.....	5
PROBLEMÁTICA.....	6
OBJETIVO .....	6
META.....	6
INFORME DE TRABAJO .....	7
CONCLUSIONES .....	8
BIBLIOGRAFÍA.....	10

2021. "Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México"

## INTRODUCCIÓN

El campo de exploración y comprensión del mundo natural y social está orientado a favorecer el desarrollo de las capacidades y actitudes que caracterizan al pensamiento reflexivo de los alumnos. Ello implica, en este nivel, poner en el centro de los aprendizajes esperados las acciones que los niños pueden realizar por sí mismos para indagar y reflexionar acerca de fenómenos y procesos del mundo natural y social. Se espera que, en su tránsito por la educación preescolar, en cualquier modalidad, general-indígena o comunitaria, los niños vivan experiencias que contribuyan a sus procesos de desarrollo y aprendizaje (SEP, 2017, p. 255)

En este sentido, el presente informe describe el desarrollo de un video tomado como recurso didáctico para motivar a los niños a la investigación de algunos seres vivos, presentando tres diferentes hábitats de animales, en este caso los que viven en la selva, los que viven en la Antártida y finalmente algunos de hábitat natural.

Durante la reproducción del video se realiza una pequeña descripción de cada uno de los hábitats, se mencionan los animales que viven en ellos, además se plantean preguntas detonadoras que fomentan la curiosidad en las niñas y niños con el fin de seguir investigando y aprendiendo; cabe señalar que algunas de las preguntas planteadas fueron retomadas del Libro de la Educadora, de la situación didáctica Conociendo algunos animales en su versión 1 ¿Cómo son? y versión 2 ¿Sabías que? Por otra parte, también se muestra la lámina "Diferentes pero semejantes", en donde se les invita a los estudiantes a observar e identificar las diferencias y semejanzas entre los animales que se muestran.

Se describen brevemente los resultados y las conclusiones a las que se llegó después de enviar el video y de conocer la opinión de los alumnos y tutores.

2021. "Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México"  
Se anexan las fuentes bibliográficas consultadas para llevar a cabo la elaboración  
del video.

2021. "Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México"

## JUSTIFICACIÓN

De acuerdo con el Programa Escolar de Mejora Continua, diseñado en el ciclo escolar 2020-2021, una de las acciones a realizar es planear actividades del campo de Formación Académica de Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social a través de diferentes herramientas tecnológicas que motiven a los alumnos a investigar y aprender más acerca de diferentes temas de interés.

De acuerdo a los resultados obtenidos en los reportes de evaluación del primer y segundo corte se pretende alcanzar el aprendizaje esperado de **describe y explica las características comunes que identifican a los seres vivos y los elementos que se observan en la naturaleza**, además de que los alumnos se interesen en investigar acerca de los animales y su hábitat, debido a que este tema se ha trabajado en varias ocasiones a través del programa Aprende en casa I, II y III, reforzando, también, las actividades a través del calendario que se envía semanalmente, sin embargo no se ha logrado al 100% el aprendizaje esperado ya que algunos alumnos requieren apoyo y son pocos los que se interesan en investigar acerca del tema mencionado anteriormente. Por tal motivo se diseñó un video interactivo utilizando la aplicación CapCut, la cual permite editar videos con la función principal de superponer o colocar capas una frente de otra, es decir colocar fondos animados detrás de la silueta de un docente explicando diferentes temas, este tipo de videos provoca en los estudiantes motivación e interés por saber más, ya que son atractivos, dinámicos y de corta duración, además de favorecer los vínculos entre docente y alumno en esta modalidad de aprendizaje a distancia.

2021. "Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México"

## PROBLEMÁTICA

En el campo de exploración y comprensión del mundo natural y social el 86% de los alumnos son capaces de describir características comunes que observan en los seres vivos, mencionan seres vivos de su entorno y elementos de la naturaleza, reconocen características de animales de su comunidad como color o tamaño, describen la importancia de los hábitos de higiene, plantean preguntas acerca de lo que pueden hacer o pueden indagar, dan a conocer el nombre de sus papás y ocupaciones y algunos dialogan acerca de costumbres de su comunidad. Sin embargo, el 14% no se interesan en aprender más acerca de los seres vivos y promover medidas para cuidado del medio ambiente.

## OBJETIVO

Que el colectivo docente diseñe estrategias innovadoras para promover el aprendizaje significativo de sus alumnos, considerando las herramientas tecnológicas a su alcance

## META

Que el 100% de los alumnos logren los aprendizajes esperados del campo de formación académica exploración y comprensión del mundo natural y social de manera lúdica e interactiva durante el ciclo escolar 2020-2021.

2021. "Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México"

## INFORME DE TRABAJO

De acuerdo con las características e intereses de los alumnos del tercer grado grupo "B" del Jardín de niños "Miguel Hidalgo" con C.C.T 15EJN0271Z, ubicado en San José del Rincón Centro, se realizó un video denominado "Los animales y su hábitat" en el que se trabaja el campo de formación académica exploración y comprensión del mundo natural y social, abonando al aprendizaje esperado: Describe y explica las características comunes que identifican a los seres vivos y los elementos que se observan en la naturaleza.

Es importante mencionar que en el grupo se puede observar que los alumnos muestran interés y disposición por aprender más acerca de los seres vivos en especial de los animales, mostrando curiosidad por saber dónde viven, cuales son algunas de sus características físicas y alimentación, además el tema resulta ser muy atractivo para los alumnos de cualquier edad, pero en el nivel preescolar más porque se encuentran en una edad donde quieren descubrir el mundo, observando, tocando, experimentando para poder aprender más, activan su curiosidad espontánea y sin límites, y la capacidad de asombro que caracteriza a los niños los conduce a preguntar constantemente ¿Cómo son los animales? ¿Dónde viven? ¿Dónde los pueden ver? entre otras preguntas que surgen de su interés y que los motiva a seguir investigando.

2021. “Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”

## CONCLUSIONES

Las diferentes aplicaciones tecnológicas son herramientas que en estos momentos de acuerdo con las necesidades a las que nos enfrentamos por la pandemia de la Covid-19, nos ha permitido continuar de una manera distinta el proceso de enseñanza aprendizaje en los diferentes niveles educativos, ya que la educación a distancia es primordial para salvaguardar la salud de alumnos, padres de familia, docentes y comunidad en general.

Tomando en cuenta lo anterior es importante hacer uso de la tecnología para diseñar diferentes actividades que llamen la atención a los alumnos. En este sentido el video presentado ha tenido la pretensión de motivar y despertar la curiosidad de los niños por aprender más acerca de diferentes temas trabajados como lo es “los animales y su hábitat”, el cual es interesante y novedoso.

Los estudiantes del nivel preescolar requieren de la disposición y cuidado de los padres, para acompañarlos en su aprendizaje desde casa para que ellos muestren interés por aprender; pero hay factores que pueden afectar su aprendizaje debido a que cada familia pasa por situaciones diferentes, hay a alumnos que no están con sus padres, trabajan y tiene un horario poco accesible, tiene problemas de salud o económicos y en ocasiones no logran dar el tiempo suficiente ya que al tener más hijos en las mismas condiciones en un grado de escolaridad mayor, deciden darles prioridad, y esto impide que se logre avanzar en el proceso de aprendizaje.

Por tal motivo como docentes debemos acompañar a los niños que se están quedando atrás para que alcancen los aprendizajes esperados; promoviendo diferentes formas de comunicación que permitan ofrecer oportunidades de aprendizaje a los alumnos accesibles y lúdicos. La práctica docente en estas



2021. “Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”  
condiciones de educación a distancia toma como base los recursos digitales como:  
grabar videos, audio, cuentos, llamadas, mensajes para apoyar a los alumnos.

Por otra parte, puedo comentar que el recurso educativo causó un gran impacto en los alumnos debido a que el uso de materiales audiovisuales provoca mayor motivación e interés en los estudiantes acerca de diferentes temas, ya que les permite aprender desde una perspectiva distinta, la realidad de su entorno y otros lugares de la naturaleza que no conoce y se interesan en aprender más haciendo uso de las herramientas que tienen en su hogar. En este sentido el aprendizaje planteado se ve favorecido, ya que los alumnos a través de un video y audio explican las características que identifican de algunos animales que observan, además se interesaron por investigar acerca otros hábitats en los cuales describen cómo es el lugar donde viven, cómo son y cuáles son los elementos que observan en la naturaleza.

2021. "Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México"

## BIBLIOGRAFÍA

- SEP. (2017). Aprendizajes Clave para la Educación Integral, Educación Preescolar. México. 1ra. Edición.
- Secretaria de Educación Pública. Lamina didáctica Diferentes pero semejantes. México.
- SEP. (2020). Libro de la educadora, Educación Preescolar. México. 3ra. Edición.