

PLANEACIONES DIDACTICAS

Jardín de Niños "DECROLY"

Docente: Ma. Guadalupe Enríquez Pérez

Grupo: Primero "A"

<p>SITUACION DIDACTICA: APRENDIENDO A SENTIR (LAS EMOCIONES QUE SIENTO)</p>	<p>Semana del 22 al 26 de febrero del 2021</p>
<p><b>Área de Desarrollo Personal y Social:</b> Educación Socioemocional  <b>PROPOSITO:</b> Desarrollar un sentido positivo de sí mismos y aprender a regular sus emociones.</p>	<p>ORGANIZADOR CURRICULAR 1: Autorregulación                  ORGANIZADOR CURRICULAR2: Expresión de las emociones                  Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente.  <b>Aprendizaje Esperado:</b> Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente.</p>
<p>CONFLICTO COGNITIVO: Reconoce emociones, identifica las situaciones que las provocan y cuales son más frecuentes en ellos</p>	<p>ACTIVIDADES PARA EMPEZAR EL DIA: Cuentos sobre emociones</p>
<p>RECURSOS: Lámina didáctica "¿Cómo te sientes", hojas de colores cortadas en cuartos, sobre de cartulina, imágenes de caritas con diferentes emociones, revistas, cartulinas, crayolas, pinturas, laptop.</p>	<p>EVALUACION: guía de observación</p>

SECUENCIA DIDACTICA

DIA	INICIO	DESARROLLO	CIERRRE
LUNES	<p>*Iniciar la sesión cuestionando a los niños como se sienten hoy, en caso de no lograr expresarse, modelarles explicando cómo me siento hoy y que situación la ha provoca, después plantearles nuevamente el cuestionamiento.</p> <p>*Registrar sus respuestas.</p> <p>*Comentar que van a aprender a identificar en ellos distintas emociones y que las provocan.</p>	<p>*Los niños observaran la lámina didáctica “¿Cómo te sientes?” y conversaran sobre acerca de las imágenes ¿cómo se ven los personajes?</p> <p>*Propiciar que identifiquen los gestos y las actitudes de cada uno y comentar por qué creen que se sienten así.</p> <p>*Preguntar: ¿alguna vez se han sentido muy enojados?, ¿por qué?, ¿hay algo que les ha provocado miedo?, ¿qué han hecho cuando se han sentido tristes?</p> <p>*Comentarles que sus ideas, sentimientos y pensamientos son muy valiosos porque nos hace únicos y especiales y que los vamos guardar en el sobre del tesoro.</p> <p>*Ver en video el cuento “El monstruo de colores”, al terminar cuestionarlos sobre el significado de cada color.</p>	<p>*Los niños colorearan libremente su monstruo y lo pegaran en su sobre.</p>
MARTES (Feliz)	<p>*Los niños comentaran sobre el cuento trabajado en la clase pasada y la emoción que representa cada color.</p>	<p>*Cuestionarlos sobre cómo se sienten el día de hoy, en caso de que los niños no respondan modelar expresando como me siento y que situación lo ha motivado, invitarlos a que se expresen.</p> <p>*Registrar sus respuestas.</p> <p>*Ver el video La alegría: Descubre las emociones con Mon el Dragón.</p> <p>*Comentar sobre lo que hace feliz al dragón.</p> <p>*De tarea traerán una imagen o dibujo de lo que los hace feliz.</p>	<p>*Tomaran la imagen de la carita que represente la emoción que sienten en ese momento, la pegaran en la hoja de color que le corresponda y expresaran por qué se sienten así.</p> <p>*Colocar su carita en su sobre.</p>
MIERCOLES (Enfado)	<p>*Comentar si recuerda sobre lo que hacía feliz a el dragón.</p> <p>*Mostrarán su dibujo o imagen de lo que a ellos los hace feliz y explicaran por qué.</p> <p>*Comentar que trabajaremos con la emoción del enfado.</p>	<p>*Ver en video el cuento “Cuando estoy enfadado”, al terminar plantear cuestionamientos: ¿Cómo se siente el conejo? ¿Qué siente? ¿Qué lo hizo enojar? ¿Qué lo hace sentir bien?</p> <p>*Comentar que es lo que a ellos los enfada o enoja, qué es lo que siente en ese momento, que tienen que hacer para calmarse.</p>	<p>* Tomaran la imagen de una carita que represente la emoción que estén sintiendo, la pegaran en la hoja de color que le corresponda y expresaran por qué se sienten así.</p> <p>*Colocar su carita en su sobre.</p>

<p>JUEVES (Miedo)</p>	<p>*Comentar si recuerda por qué estaba enojado él conejo. *Repasar lo que a ellos los hace enojar y lo que tienen que hacer para calmarse. *Comentar que trabajaremos con la emoción del miedo.</p>	<p>* Ver en video el cuento “Yo mataré monstruos por ti”, al terminar repasar lo que le daba miedo a Martina, hacerles saber que tener miedo es una emoción natural y que expresar y conocer nuestros miedos nos ayuda a sentirnos mejor. *Hacer una lista de los miedos de cada uno, modelar la actividad mencionando y escribiendo mis miedos, posteriormente invitarlos a que participen. *Tarea: traer recortes o dibujos de situaciones que les provoquen miedo</p>	<p>* Tomaran la imagen de una carita que represente la emoción que están experimentando en el momento, la pegaran en la hoja de color que le corresponda y expresaran porque se sienten así. *Colocar su carita en su sobre.</p>
<p>VIERNES (Amor)</p>	<p>*Comentar si recuerda que le daba miedo a Martina. * Mostrarán su dibujo o imagen de lo que a ellos les provoca miedo y explicarán por qué. *Comentar que trabajaremos con el sentimiento del amor.</p>	<p>*Ver en video el cuento de Lily y el amor, al terminar los niños comentaran sobre que situaciones muestran amor. *Buscaran en revistas imágenes que represente el amor entre las personas, las compartirán con sus compañeros y explicaran lo que significa para ellos. *Harán un collage del sentimiento del amor.</p>	<p>* Tomaran la imagen de una carita que represente la emoción que están experimentando en el momento, la pegaran en la hoja de color que le corresponde y expresaran porque se sienten así. *Para finalizar revisaran su sobre y comentaran cuales emociones experimentaron durante la semana con apoyo de los cuestionamientos: ¿qué emociones experimentaron? ¿se repitieron algunas? ¿cuáles?, etc.</p>

