

Situación de Aprendizaje EL Líder de La Tribu

Nivel
Educativo:
Preescolar

Ciclo
Escolar:
2020-2021

Duración
5 días

Fecha
octubre
del 2020

Elaboro
Profra.
Emma Laura
Vidal Gaspar

Propósito

Que los niños del grupo se esfuercen, reconozcan y practiquen actitudes y habilidades que son necesarias para la resolución de problemas que enfrentarán, en cada uno de los desafíos propuestos, a fin de fortalecer su aprendizaje y desempeño para convertirse en el líder de la tribu.

Aprendizajes esperados

Educación

Socioemocional

Propone acuerdos para la convivencia, el juego o el trabajo, explica su utilidad y actúa con apego a ellos.

Pensamiento Matemático

Contesta preguntas en las que necesite recabar datos; los organiza a través de tablas y pictogramas que interpreta para contestar las preguntas planteadas.

Artes

Produce sonidos al ritmo de la música con distintas partes del cuerpo, instrumentos y otros objetos.

Lenguaje y Comunicación

Comenta, a partir de la lectura que escucha de textos literarios, ideas que relaciona con experiencias propias o algo que no conocía.

Pensamiento matemático

Compara distancias mediante el uso de un intermediario.

Educación Física

Identifica sus posibilidades expresivas y motrices en actividades que implican organización espacio-temporal, lateralidad, equilibrio y coordinación.

Lunes

Soy parte de una tribu.

1-Observen el video del cuento de "Había una tribu" del autor: Lane Smith:

https://www.youtube.com/watch?v=E_hOweeh9T4 y partir de este platiquen sobre las diferentes tribus del cuento; identifiquen a cual tribu pertenecía el protagonista de la historia (niño).

2-Posteriormente respondan y dibujen en el cuaderno:

- ¿Por qué crees que el niño se quedó con la tribu de los humanos y no con la de algún animal?
- ¿Qué se necesitaba el niño para formar parte de otra tribu?
- ¿En tu tribu (familia) quién es el líder?
- ¿Si tu quisieras ser el líder de tu tribu (familia) que cualidades debes tener? ¿Qué acuerdos debes seguir?

3-Observa el **anexo 1 "Mis cualidades"** y elabora tu huella tribal, escribe con ayuda de un integrante de tu "tribu" (familia) tus cualidades para convertirte en un líder.

4-No olvides escribir en el **anexo 2 "Mis acuerdos"** con ayuda de toda tu familia, los acuerdos que deben de respetar para que te conviertas en un líder.

5-**Como primer reto para convertirte en el líder de la tribu**, observa el video elaborado por la docente, con el título "En mi tribu" https://drive.google.com/file/d/1DCM-fvz5IYPjfy-xc7blh7_CLqCGQVCW/view?usp=sharing

Sigue el ritmo de la canción, por medio de tu cuerpo y con un bote o tambor que tengas en casa.

Recuerda que esta canción la debes de practicar diariamente, ya que la cantarás en la actividad final de esta semana.

Educación Socioemocional

Propone acuerdos para la convivencia, el juego o el trabajo, explica su utilidad y actúa con apego a ellos.

Artes

Produce sonidos al ritmo de la música con distintas partes del cuerpo, instrumentos y otros objetos.

Recursos

- Video del cuento "Había una tribu"
- Anexo 1 "Mis cualidades"
- Anexo 2 "Mis acuerdos"
- Hoja blanca o cartulina, pintura, pincel, plumones.
- Cuaderno, crayolas y lápiz
- Video "En mi tribu"
- Tambor o bote.

Evidencias

-**Collage de fotografías**; sobre las actividades desarrolladas (registro en el cuaderno sobre el cuento "Había una tribu", Anexo 1 "Huella tribal" y Anexo 2 "Mis acuerdos").

**RETO. 1.
APRENDE EL
RITMO DEL
CONEJO**

ANEXO 1. MIS CUALIDADES

Instrucciones: Utiliza pintura para marcar tu huella en una hoja o cartulina blanca; decora la huella a tu gusto y con creatividad.

Después recorta de este anexo las cualidades con las que más te identifiques, y coloca una en cada dedo.

Estas cualidades te ayudarán a convertirte en el líder de la tribu.

responsable

amable

amoroso

valiente

dedicado

inteligente

paciente

respetuoso

ANEXO 2. Mis acuerdos

Me comprometo a:

➤ **1**

➤ **2**

➤ **3**

➤ **4**

➤ **5**

Martes

BUSCANDO LOS SECRETOS DEL MAPA

-Observa el mapa de la siguiente página; Anexo 3 "Encuentra los secretos del mapa"; con ayuda de este cumplirás tu segundo reto que es ser tan astuto como el zorro.

-Con ayuda de una lupa busca los siguientes elementos y cuéntalos; asegurate de colorear cada una de las barras en la gráfica, por cada elemento que encuentraste y contaste.

PISTAS DEL MAPA

- 1-Es la casa del oso
- 2-Es blanca y esponjosa
- 3-Sirve para hacer una fogata
- 4-Es la marca que deja un oso al caminar
- 5-Es de color rosa y con pétalos

-Registra tus respuestas y responde con ayuda en tu cuaderno:

- ¿De qué objetos hay la misma cantidad?
- Si juntas las huellas y nubes ¿Cuántos elementos tienes en total?
- ¿De qué objeto hay 7 elementos ?

Tarea para el día viernes:

Elabora con material que tengas en casa tu penacho de indio.

Pensamiento Matemático

Contesta preguntas en las que necesite recabar datos; los organiza a través de tablas y pictogramas que interpreta para contestar las preguntas planteadas.

Recursos

- Anexo 3 y 4
- Lupa
- Cuaderno, crayolas y lápiz
- Celular y aplicación de WhatsApp

Evidencias

-Collage de fotografías; sobre las actividades desarrolladas (búsqueda de objetos en el mapa, registro de tu gráfica).

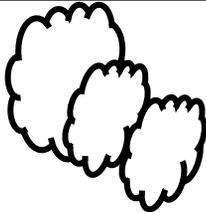
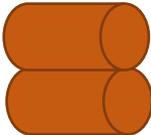
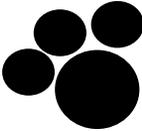
**RETO. 2. LA
ASTUCIA DEL
ZORRO**

Anexo 3: Mapa "El líder de la tribu"



Mapa elaborado con autoformas del programa power point 2019, y de la autoría de la docente: Emma Laura Vidal Gaspar.

Anexo 4: Registra los secretos del mapa

10					
9					
8					
7					
6					
5					
4					
3					
2					
1					
					

Miércoles

Como llego el conejo a la luna

-Observa el video de la leyenda "Como llego el conejo a la luna": <https://youtu.be/f1nfgDQ181k>

-Identifica las características principales de los personajes.

-En tu cuaderno dibuja al conejo en la luna. Pide a un integrante de tu familia que escriba el título de la leyenda, remárcalo utilizando tu lápiz.

-Posteriormente conversa con un integrante de tu familia e identifica en que orden sucedieron los sucesos del cuento Tu cuarto reto es dibujar en cada uno de los recuadros del anexo 5 el orden en que sucedieron en la leyenda.

-Envía un audio a tu maestra donde le platiques le una leyenda que conozcas que te haya contando un familiar.

Lenguaje y Comunicación

Comenta, a partir de la lectura que escucha de textos literarios, ideas que relaciona con experiencias propias o algo que no conocía.

Recursos

-Video de la leyenda "Como llego el conejo a la luna".

-Celular y aplicación de WhatsApp

-Anexo 5

-Cuaderno, lápiz y crayolas

Evidencias

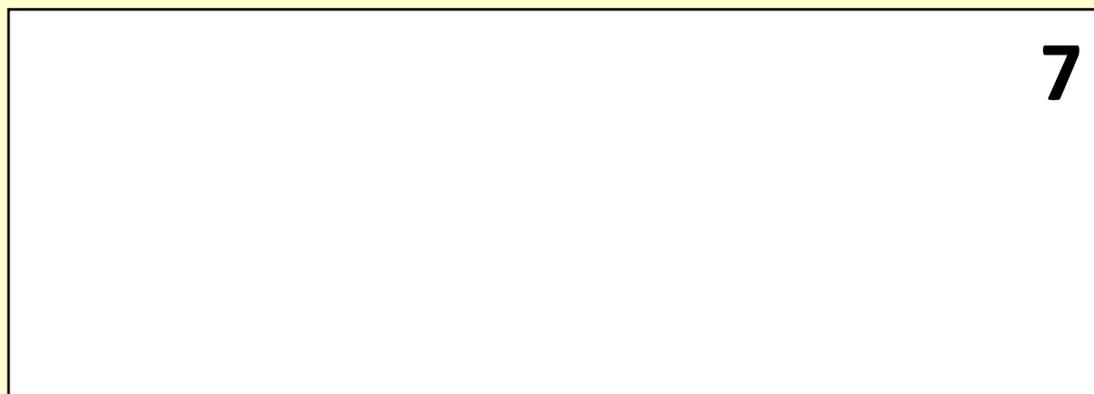
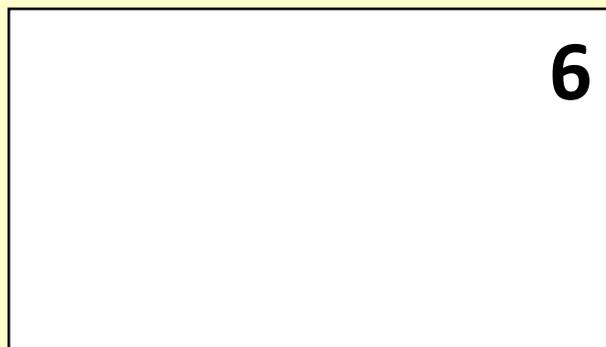
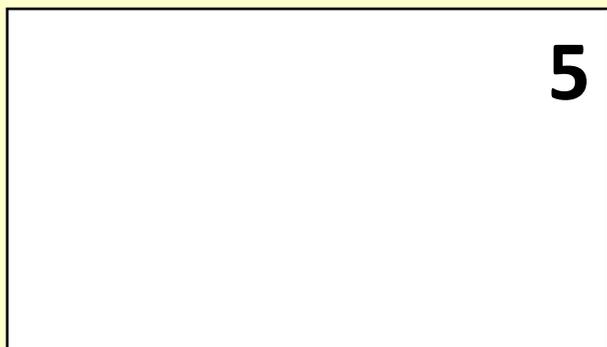
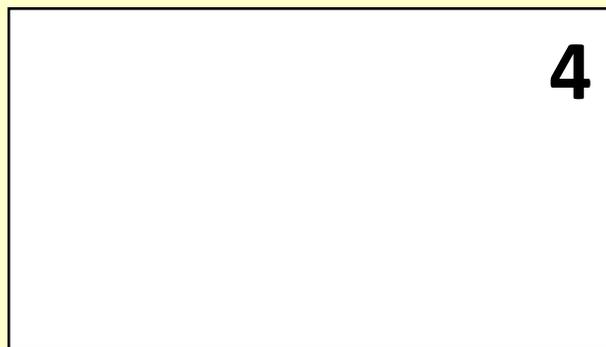
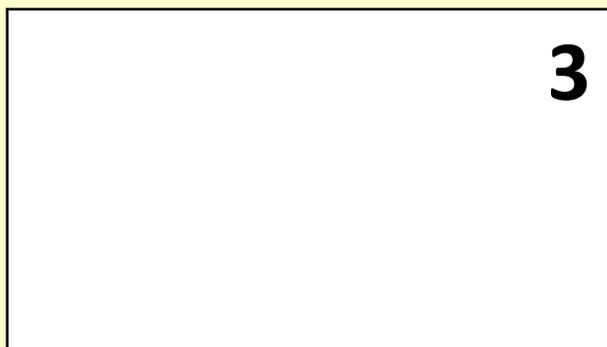
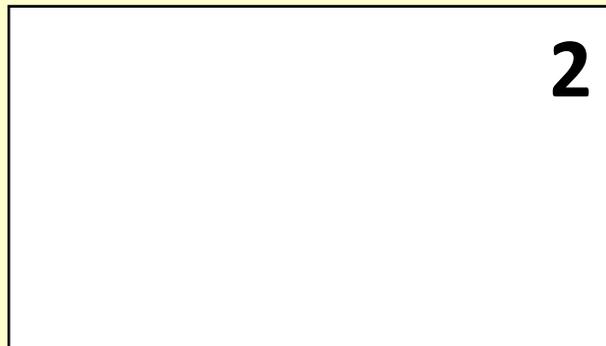
-Collage de fotografías; sobre las actividades desarrolladas (organizador gráfico).

-Audio donde narres una parte de una leyenda que conozcas.

**RETO. 3. LA
MEMORIA DEL
GRAN OSO**

Anexo 5: Conejo en la luna.

Dibuja el orden en que sucedió el cuento



Jueves

El camino del ciervo

-El día de hoy realizarás diferentes mediciones, utilizando tu cuerpo.

-En casa ubicarás 2 objetos que se puedan medir con tu mano, por ejemplo: Medí un lado de la mesa de mi casa utilizando mi mano, y esta midió 5 palmas (manos).

-Ahora mide:

1. Cuántos pasos necesitas para llegar a la puerta de la entrada de tu casa si cuentas tus pasos desde el refrigerador.

1. Cuántos pasos necesitas para llegar al árbol más cercano a tu casa.

-Registra en tu cuaderno con ayuda, las mediciones que realizaste. Recuerda que debes colocar cuantas palmas o pasos contaste mientras medías con tu cuerpo.

-Posteriormente observa los caminos marcados en color rojo, azul y amarillo; en el mapa de mi tribu; y responde lo siguiente:

¿Cuál de los dos caminos es el más corto?

¿Qué hiciste para saber cuál es el camino más corto?

¿Cómo puedes medir los caminos del mapa?

Registra en tu cuaderno tus respuestas.

Pensamiento matemático

Compara distancias mediante el uso de un intermediario.

Recursos

-Mapa "El líder de la Tribu"

-Cuaderno, crayolas y lápiz

-Objetos de tu casa

RETO. 4. EL CAMINO DEL CIERVO.

Evidencias

-Collage de fotografías; sobre las actividades desarrolladas (registro de tus mediciones en el cuaderno).

Mapa "El lider de la tribu"



Mapa elaborado con autoformas del programa power point 2019, y de la autoría de la docente: Emma Laura Vidal Gaspar.

Viernes

Ceremonia tribal

Como cierre de la situación de aprendizaje, se llevará a cabo una reunión virtual por medio de zoom, en la cual los niños cumplan con diferentes retos tanto físicos como intelectuales, a partir de una cualidad que se resaltarán en cada animal ubicado en el mapa:

Los retos serán los siguientes:

1- El ritmo del conejo: Interpretarán la canción de Mi tribu, <https://www.youtube.com/watch?v=IJ7-ZCXBtMs> siguiendo el ritmo con uso de sus manos y un tambor o bote.

2- Puntería de zorro: Se colocarán en una mesa 5 objetos (muñequitos) separados entre sí, por 15 centímetros; el alumno se coloca frente a los objetos a una distancia de máximo 1 metro; con taparrosas intenta tirar los muñequitos lanzándolos con sus dedos.

3- La rapidez del ciervo: Cada alumno en colaboración con el padre de familia elaborará su tepee (se les proporcionará una plantilla para que ya la tengan recortada) durante la actividad los niños trabajarán el doblado de la hoja solamente recibiendo indicaciones del padre de familia, logrando por sí solos el armado de su tepee.

4- La sabiduría del búho: Con apoyo de los muñequitos de la actividad anterior, el alumno colocará los muñequitos en diferentes lugares de su tepee, que se le indiquen (adentro, cerca, lejos, enfrente, atrás).

5-La fuerza del oso: El padre de familia, tomará la bufanda de un extremo, para que el alumno la jale del otro extremo utilizando toda su fuerza posible para ganarla; se realizará el ejercicio con una mano, con dos manos etc.

- Premiación de los alumnos por parte de los padres de familia.
- Cada papá entregará una pluma por cada reto que su hijo cumplió.
- Se termina la actividad bailando todos juntos la "Danza del pisotón" <https://www.youtube.com/watch?v=HlwC9m54xyk>

Educación Física

Identifica sus posibilidades expresivas y motrices en actividades que implican organización espacio-temporal, lateralidad, equilibrio y coordinación.

Recursos

- Ropa cómoda, tenis y penacho de indio.
- Tambor o bote, Mesa, 5 muñequitos pequeños, 5 taparrosas, bufanda larga.
- Planilla impresa y recortada (sin armar ni pegar) para su tepee, plumones de colores y resistol.
- 5 plumas de indio (elaboradas del material que tengan en casa (papel, foami, cartón etc.).
- Aplicación de zoom, celular, computadora, WhatsApp.
- Pistas musicales: en mi tribu y la Danza del pisotón

Evidencias

- Evaluación de las actividades realizadas durante la sesión virtual..
- Relato de los alumnos sobre las actividades que realizaron (autoevaluación).

**RETO FINAL
CEREMONIA
TRIBAL.**

Evaluación
CEREMONIA
TRIBAL

Actividad	MUY BIEN	BIEN	REGULAR
El ritmo del conejo. Sigue el ritmo de la música, utilizando sus manos y tambor.			
Puntería de zorro: Tira los muñequitos, utilizando su puntería al lanzar con sus dedos las taparoscas.			
La rapidez del ciervo. Logra doblar la hoja, para armar su tepee.			
La sabiduría del búho. Colocan los muñequitos en el lugar que se le indica.			
La fuerza del oso. Utiliza su fuerza para jalar y ganar la bufanda.			

Alumno:

Mi relato...

MI EXPERIENCIA DE HOY FUE...

Evaluación El líder de la Tribu.

Alumno:

DÍA	Campo o Área Aprendizaje esperado	Logro del aprendizaje	Nivel de logro			
			E	B	S	RA
LUNES	<p>Educación Socioemocional Propone acuerdos para la convivencia, el juego o el trabajo, explica su utilidad y actúa con apego a ellos.</p> <p>Artes Produce sonidos al ritmo de la música con distintas partes del cuerpo, instrumentos y otros objetos.</p>					
MARTES	<p>Pensamiento Matemático Contesta preguntas en las que necesite recabar datos; los organiza a través de tablas y pictogramas que interpreta para contestar las preguntas planteadas.</p>					
MIÉRCOLES	<p>Lenguaje y Comunicación Comenta, a partir de la lectura que escucha de textos literarios, ideas que relaciona con experiencias propias o algo que no conocía.</p>					
JUEVES	<p>Pensamiento matemático Compara distancias mediante el uso de un intermediario.</p>					
VIERNES	<p>Educación Física Identifica sus posibilidades expresivas y motrices en actividades que implican organización espacio-temporal, lateralidad, equilibrio y coordinación.</p>					

Elaboro. Profra. Emma Laura Vidal Gaspar

Bibliografía

Aprendizajes Clave para la educación preescolar. Plan y Programas de Estudio, orientaciones didácticas y sugerencias de evaluación: *Aprendizajes esperados para preescolar*, (p. 198, 230, 290, 318, 336). México. SEP. 2017.

CDI Mx (27 de noviembre de 2014). Cuento: Cómo llegó el conejo a la luna / T'ilab: Jant'inij ti ulit's an ko'y al a it's. [archivo de video]. <https://youtu.be/f1nfgDQ181k>

La tribu inquieta (5 de agosto de 2020). Había una tribu - Lane Smith. [archivo de video]. https://www.youtube.com/watch?v=E_hOweeh9T4

Musicaeduca (4 de marzo de 2014). En mi Tribu – Canción infantil. [archivo de video]. <https://www.youtube.com/watch?v=IJ7-ZCXbtMs>

Raquel Martínez Macías (6 de febrero de 2012). Danza del pisotón indios. [archivo de video]. <https://www.youtube.com/watch?v=HlwC9m54xyk>

Vidal, Laura. (15 de octubre de 2020). En mi tribu. [archivo de video]. https://drive.google.com/file/d/1DCM-fvz5lYPjfyxc7blh7_CLqCGQVCW/view?usp=sharing

Vidal, Laura. (14 de octubre de 2020). Mapa El líder de la tribu. [archivo de imagen]. https://drive.google.com/file/d/1e9y3QMePUNGC3_8rW9a6J3we3U3Osu9V/view?usp=sharing