

PRESENTACION DEL ARCHIVO DIGITAL
“DOCUMENTO DE TRABAJO “
TITULO: **EL NOMBRE PROPIO**

- AUTOR: **EVA LAURA CHAPARRO ZARATE**

RFC. CAZE670318UN6

- DOCENTE DEL JARDIN DE NIÑOS:

“DR. PABLO GONZALEZ CASANOVA”

ZONA ESCOLAR . J-209

UBICADO EN LA LOCALIDAD DE SANTIAGO TLAXOMULCO TOLUCA MEXICO.

OCTUBRE 2020

JARDÍN DE NIÑOS “DR. PABLO GONZÁLEZ CASANOVA”

SITUACIÓN DIDÁCTICA

El nombre propio

Propósito

Desarrollar interés y gusto por la lectura usar diversos tipos de texto e identifica para que sirven; Iniciarse en la práctica de la escritura y reconocer algunas propiedades del sistema de escritura.

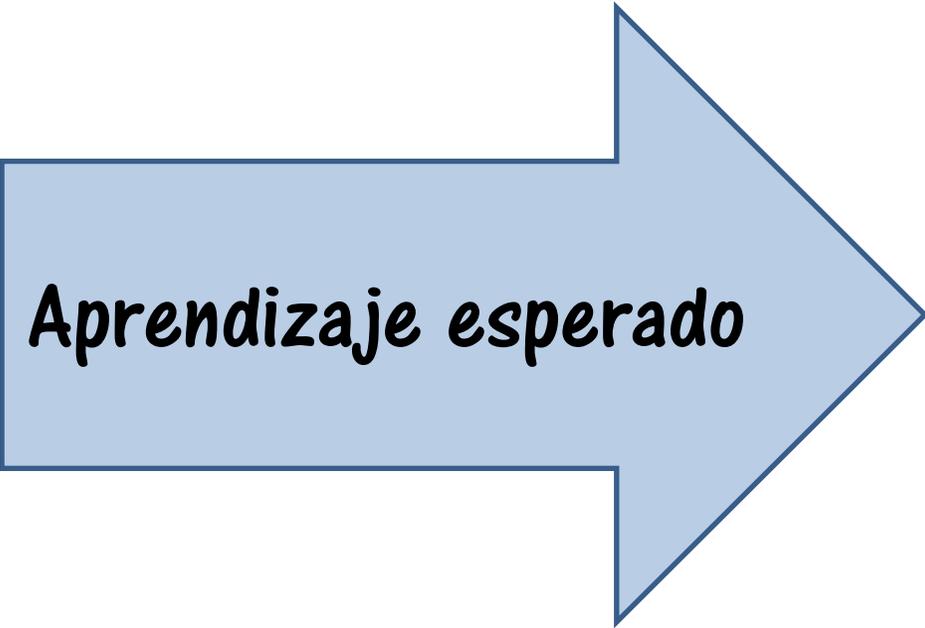
Lenguaje y comunicación

Organizador curricular 1

Organizador curricular 2

Participación social

**Uso de documentos que regulan la
convivencia**



Aprendizaje esperado

Escribe su nombre con distintos propósitos e identifica el de algunos de sus compañeros.

Recursos

*Alfabeto móvil

*Revistas

*Tarjetas con nombres de los niños.

Instrumentos de evaluación

- Diario de la educadora
- Producciones de los niños:
- **Indicador:** Reconoce el nombre de varios de sus compañeros a través del uso de tarjetas.
- **Indicador:** Escribe su nombre comprendiendo su utilidad y función social en diversas situaciones y usa como recurso el alfabeto móvil.

SECUENCIA DIDÁCTICA

Versión 1: Reconozco mi nombre

INICIO:

- Preparar tarjetas con el nombre de cada alumno
- Organizar las tarjetas en ficheros, en equipos de 5 o 6 miembros.

DESARROLLO:

- Utilizar las tarjetas con los nombres en diferentes situaciones como nombrar a un responsable o llevar a cabo una actividad como repartir material o llevar algún material a casa.
- Promover que lean las tarjetas reconociendo su nombre
- Tomar las tarjetas y cuestionarlo ¿Con que letra inicia Alma? ¿Con que letra inicia Carlos? Sin señalarlas ¿Con que letra terminan?
- Distribuir las tarjetas con el nombre de los niños en todo el salón
- Tratar de inferir que nombre se trata, ¿Inicia con la e de elote?
- Tomar las tarjetas y cuestionarlos ¿Qué dice aquí? y releer la tarjeta leyendo el nombre del niño y decirle mira como leo y leer el texto.

- Establecer comparaciones entre ellas usando tarjetas, nombre largos o cortos, los que inician o terminan igual, los compuestos o simples, nombre sobrenombres o diminutivos.
- Poner un conjunto de tarjetas en la mesa y propiciar la reflexión el mío no está, faltan dos de quien son, ¿Qué dirá en esta tarjeta?

N₁ O₁ M₃ B₃ R₁ E₁

P₃ R₁ O₁ P₃ I₁ O₁

2a par

Versión 2 Escribo mi nombre

- Conversar porque es importante escribir su nombre y copiarlo
- Señalar la primera grafía, iniciar con esa y pronunciar el nombre
- Utilizar el alfabeto móvil para organizar su nombre
- Escriban juntos su nombre y ayúdense
- Fomentar reflexión a través de los diminutivos o recortes de su nombre e identificar si inician con letra igual terminan con la misma ¿Cuál es más largo?
- Escribir el nombre de cada niño y colocarlo en un lugar visible.
- Reunir diversas palabras que puedan provenir de diversas fuentes: cuentos periódicos y anuncios . Identificar que el niño sepa lo que significa
- Informar a sus compañeros que palabras hay en su lista, ¿de dónde las obtuvo?
- Repetir las palabras en los que aunque la inicial sea la misma el principio suena diferente.

CIERRE:

- Verificar en que documentos se encuentra escrito su nombre
- Identificar las iniciales de su nombre de algunos compañeros relacionándolo con el conocimiento de las vocales

| | |
|---|---|
| <p style="text-align: center;"><i>Adecuaciones curriculares</i></p> | <p style="text-align: center;"><i>Sustento teórico</i></p> |
| <ul style="list-style-type: none"> * Ejercicios de respiración *Apoyo individualizado para que logren escribir su nombre con mayúsculas Axel y Oscar. | <ul style="list-style-type: none"> *Aprendizajes clave pág. 205-209 *Libro de educadora pág. 29-31 |
| <p style="text-align: center;"><i>Actividades de apoyo</i></p> | <p style="text-align: center;"><i>PEMC</i></p> |
| <ul style="list-style-type: none"> *Educación física *Educación para la salud *Educación artísticas *Ingles *Valor honestidad PNCE eje II | <p>Planeación de situación didáctica de del campo de formación Académica de Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social.</p> |