

PRESENTACION DEL ARCHIVO DIGITAL  
**“DOCUMENTO DE TRABAJO “**  
TITULO: **EL NOMBRE PROPIO**

- AUTOR: **EVA LAURA CHAPARRO ZARATE**

RFC. CAZE670318UN6

- DOCENTE DEL JARDIN DE NIÑOS:

**“DR. PABLO GONZALEZ CASANOVA”**

ZONA ESCOLAR . J-209

UBICADO EN LA LOCALIDAD DE SANTIAGO TLAXOMULCO TOLUCA MEXICO.

**OCTUBRE 2020**

# JARDÍN DE NIÑOS “DR. PABLO GONZÁLEZ CASANOVA”

**SITUACIÓN DIDÁCTICA**

**El nombre propio**

## **Propósito**

Desarrollar interés y gusto por la lectura usar diversos tipos de texto e identifica para que sirven; Iniciarse en la práctica de la escritura y reconocer algunas propiedades del sistema de escritura.

# Lenguaje y comunicación

**Organizador curricular 1**

**Organizador curricular 2**

**Participación social**

**Uso de documentos que regulan la  
convivencia**



***Aprendizaje esperado***

***Escribe su nombre con distintos propósitos e identifica el de algunos de sus compañeros.***

## Recursos

\*Alfabeto móvil

\*Revistas

\*Tarjetas con nombres de los niños.

## Instrumentos de evaluación

- Diario de la educadora
- Producciones de los niños:
- **Indicador:** Reconoce el nombre de varios de sus compañeros a través del uso de tarjetas.
- **Indicador:** Escribe su nombre comprendiendo su utilidad y función social en diversas situaciones y usa como recurso el alfabeto móvil.

# SECUENCIA DIDÁCTICA

## Versión 1: Reconozco mi nombre

### INICIO:

- Preparar tarjetas con el nombre de cada alumno
- Organizar las tarjetas en ficheros, en equipos de 5 o 6 miembros.

### DESARROLLO:

- Utilizar las tarjetas con los nombres en diferentes situaciones como nombrar a un responsable o llevar a cabo una actividad como repartir material o llevar algún material a casa.
- Promover que lean las tarjetas reconociendo su nombre
- Tomar las tarjetas y cuestionarlo ¿Con que letra inicia Alma? ¿Con que letra inicia Carlos? Sin señalarlas ¿Con que letra terminan?
- Distribuir las tarjetas con el nombre de los niños en todo el salón
- Tratar de inferir que nombre se trata, ¿Inicia con la e de elote?
- Tomar las tarjetas y cuestionarlos ¿Qué dice aquí? y releer la tarjeta leyendo el nombre del niño y decirle mira como leo y leer el texto.

- Establecer comparaciones entre ellas usando tarjetas, nombre largos o cortos, los que inician o terminan igual, los compuestos o simples, nombre sobrenombres o diminutivos.
- Poner un conjunto de tarjetas en la mesa y propiciar la reflexión el mío no está, faltan dos de quien son, ¿Qué dirá en esta tarjeta?

N<sub>1</sub> O<sub>1</sub> M<sub>3</sub> B<sub>3</sub> R<sub>1</sub> E<sub>1</sub>

P<sub>3</sub> R<sub>1</sub> O<sub>1</sub> P<sub>3</sub> I<sub>1</sub> O<sub>1</sub>

*2a par*

## **Versión 2 Escribo mi nombre**

- Conversar porque es importante escribir su nombre y copiarlo
- Señalar la primera grafía, iniciar con esa y pronunciar el nombre
- Utilizar el alfabeto móvil para organizar su nombre
- Escriban juntos su nombre y ayúdense
- Fomentar reflexión a través de los diminutivos o recortes de su nombre e identificar si inician con letra igual terminan con la misma ¿Cuál es más largo?
- Escribir el nombre de cada niño y colocarlo en un lugar visible.
- Reunir diversas palabras que puedan provenir de diversas fuentes: cuentos periódicos y anuncios . Identificar que el niño sepa lo que significa
- Informar a sus compañeros que palabras hay en su lista, ¿de dónde las obtuvo?
- Repetir las palabras en los que aunque la inicial sea la misma el principio suena diferente.

### **CIERRE:**

- Verificar en que documentos se encuentra escrito su nombre
- Identificar las iniciales de su nombre de algunos compañeros relacionándolo con el conocimiento de las vocales



<p style="text-align: center;"><i>Adecuaciones curriculares</i></p>	<p style="text-align: center;"><i>Sustento teórico</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Ejercicios de respiración</li> <li>*Apoyo individualizado para que logren escribir su nombre con mayúsculas Axel y Oscar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Aprendizajes clave pág. 205-209</li> <li>*Libro de educadora pág. 29-31</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><i>Actividades de apoyo</i></p>	<p style="text-align: center;"><i>PEMC</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>*Educación física</li> <li>*Educación para la salud</li> <li>*Educación artísticas</li> <li>*Ingles</li> <li>*Valor honestidad</li> <li>PNCE eje II</li> </ul>	<p>Planeación de situación didáctica de del campo de formación Académica de Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social.</p>