

LENGUA EXTRANJERA.INGLÉS

Lesson planning

JAZMÍN DANIELA AGUILAR HERNÁNDEZ

SCHOOLS

J.N. MARIA ELENA MONTES DE OCA C.C.T.15EJN0293L

J.N. LAURA MENDEZ DE CUENCA C.C.T.15EJN0220T

J.N.NICOLAS BRAVO C.C.T.S5EJN3633N

J.N “SYLVIA CAMPOMANES” C.C.T. 15EJN1619G

ZONA ESCOLAR J106

ACADEMIC YEAR 2020-2021

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA SUBDIRECCIÓN DE
EDUCACIÓN PREESCOLAR
SUBDIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA VALLE DE BRAVO
J.N.MARIA ELENA MONTES DE OCA

Docente de Inglés: Jazmín Daniela Aguilar Hernández.

Aprendizaje esperado: Reconoce la escritura de nombres de estados de ánimo.

Énfasis: Explora diferentes nombres de estados de ánimo que surgen a partir de la lectura de un texto.

Nombre del programa: Paty y su mascota.

Objetivo Semanal: Identifica la escritura de los estados de ánimo.

ACTIVIDAD		MATERIAL	Vocabulario
<p>Semana 30 Fecha: Del 19 al 23 de Abril de 2021. “Paty y su mascota”</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Muestre a su hijo el video de Miss Dani. 2. Ayude a su hijo a recortar los diferentes estados de ánimo en el anexo 1, y posteriormente a ello juegue con su hijo al memorama. (Ponga boca abajo las imágenes y vayan tomando turnos para ir tomando 2 tarjetas por participante, de estas tiene que juntar las imágenes que son iguales, el que tenga mayor número de parejas será el ganador) 3. Ayude a su hijo(a) a recortar las letras de las palabras de los estados de ánimo del anexo 2 y 3 (siguiendo las líneas punteadas) y formen la palabra de acuerdo al estado de ánimo. 4. Grabe un audio o video preguntando y repitiendo a su hijo(a) los estados de ánimo. <p>Evidencia: Video o audio repitiendo los estados de ánimo. Nota: Si no puede imprimir los anexos, los puede transcribir en una hoja blanca.</p>	<p>Video de Miss Dani Anexos Crayolas. Lápiz.</p>	<p>Happy- (japi)- feliz Sad- (sad)-triste Angry-(engri)-enojado Surprised- (sorpraist)-sorprendido Nota: Las palabras que están en paréntesis es la pronunciación de las palabras en Inglés.</p>



ANEXO 1

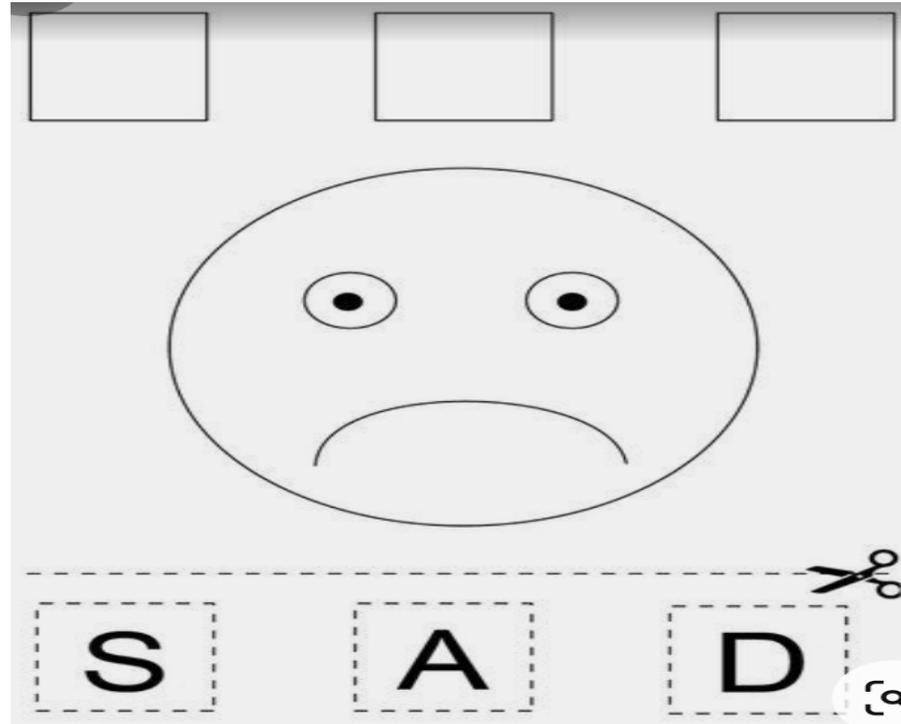


https://www.google.com/search?q=FEELINGS+PRINTABLE&sxsr=AleKk037tobhE4JVHsYvUZhf-0pp5w_Xiw:1619037053619&source=Inms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKewjux9WDI5DwAhVCIqwKHSiDAb8Q_AUoAXoECAEQAw&biw=1366&bih=657#imgrc=luNiyI2k5W754M

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA SUBDIRECCIÓN DE
EDUCACIÓN PREESCOLAR
SUBDIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA VALLE DE BRAVO
J.N.MARIA ELENA MONTES DE OCA

ANEXO 2

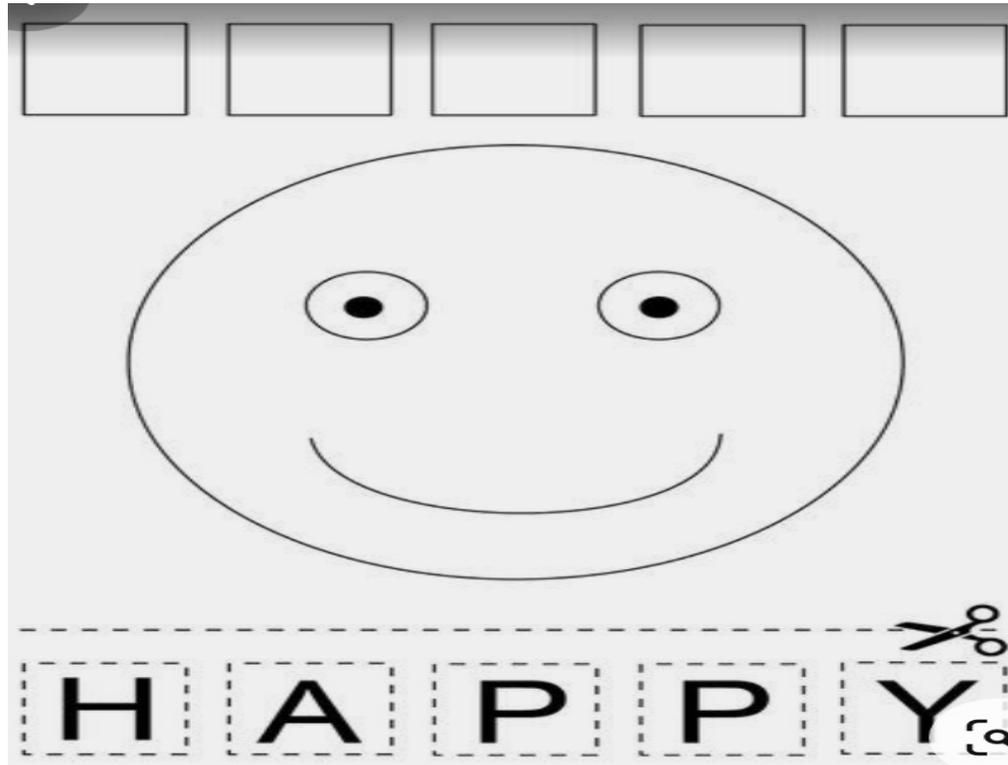
INSTRUCTIONS: CUT AND PASTE THE LETTERS TO FORM THE WORDS.



<https://pin.it/2dHou9i>

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA SUBDIRECCIÓN DE
EDUCACIÓN PREESCOLAR
SUBDIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA VALLE DE BRAVO
J.N.MARIA ELENA MONTES DE OCA

ANEXO 3



<https://pin.it/1L9lsXY>

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA SUBDIRECCIÓN DE
EDUCACIÓN PREESCOLAR
SUBDIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA VALLE DE BRAVO
J.N.MARIA ELENA MONTES DE OCA

REFERENCIAS

VIDEO

https://drive.google.com/file/d/19L-UDf-eJx7YpPL6w8tASeaX5V4P_y6U/view?usp=drivesdk

ANEXO 1

https://www.google.com/search?q=FEELINGS+PRINTABLE&sxsrf=ALeKk037tobhE4JVHsYvUZhf-0pp5w_Xiw:1619037053619&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKEwjux9WDI5DwAhVClqwKHSiDAb8Q_AUoAXoECAEQAw&biw=1366&bih=657#imgrc=luNiyI2k5W754M

ANEXO 2

<https://pin.it/2dHou9i>

ANEXO 3

<https://pin.it/1L9IsXY>

APRENDIZAJES ESPERADOS

https://educacionbasica.sep.gob.mx/consejos_tecnicos_escolares/#AP_ESP

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA SUBDIRECCIÓN DE
EDUCACIÓN PREESCOLAR
SUBDIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA VALLE DE BRAVO
J.N.MARIA ELENA MONTES DE OCA