

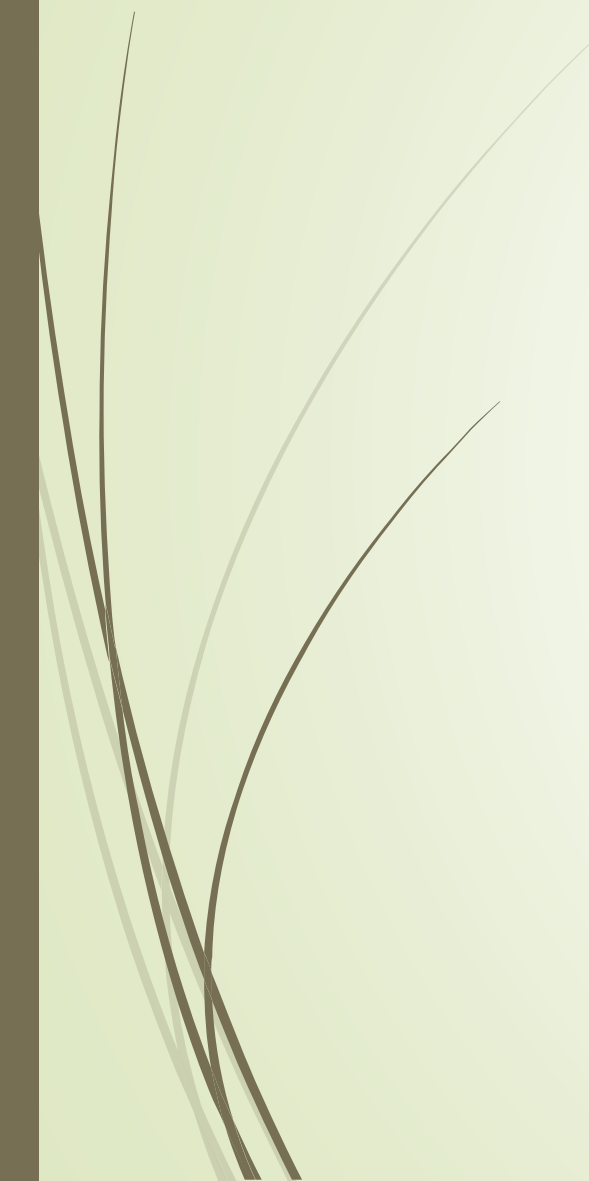
J.N. DRA. MARIA
MONTESSORI
TURNO: VESPERTINO J200
EXPERIENCIA EXITOSA.

Alma Edith Herrera Cruz
Norma Frías Córdova



TÍTULO

"ESTRATEGIA EXITOSA DE
LECTURA CON DOCENTES,
PADRES DE FAMILIA Y
ALUMNOS DEL NIVEL
PREESCOLAR."



OBJETIVO: DAR A CONOCER EXPERIENCIAS EXITOSAS QUE FAVORECEN EL DESARROLLO DEL LENGUAJE ORAL Y LA CAPACIDAD DE ESCUCHA QUE PERMITE ADQUIRIR MAYOR CONFIANZA Y SEGURIDAD EN LOS ALUMNOS, A TRAVÉS DE LA LECTURA EN VOZ ALTA.


PROPÓSITO: COMPARTIR CON LOS MAESTROS LA ESTRATEGIA DE LECTURA EN VOZ ALTA, QUE FAVORECE EL LENGUAJE ORAL, LA CAPACIDAD DE ESCUCHA, LA ADQUISICIÓN DE MAYOR CONFIANZA Y SEGURIDAD EN SI MISMOS, Y ESTO ES A TRAVÉS DE LA COORDINACIÓN Y LA CORRESPONSABILIDAD ENTRE DOCENTES, PADRES DE FAMILIA Y ALUMNOS.



MARCO TEÓRICO

LA LECTURA EN VOZ ALTA Y LA PARTICIPACIÓN FAMILIAR EN EL DESARROLLO DE COMUNICACIÓN DEL NIÑO

La lectura en todo ser humano es fundamental para su desarrollo integral, logrando así un desenvolvimiento más completo en la cultura a la que pertenece, todo esto porque permite que logren expresar ideas cada vez más completas acerca de lo que sienten, sus percepciones, sentimientos, opiniones, conocimientos y lo que son. En términos generales, la lectura logra ampliar la capacidad de comunicación de los lectores, dándole nuevo léxico, formas de expresarse y creatividad para hacerlo.




La lectura en todo ser humano es fundamental para su desarrollo integral, logrando así un desenvolvimiento más completo en la cultura a la que pertenece, todo esto porque permite que logren expresar ideas cada vez más completas acerca de lo que sienten, sus percepciones, sentimientos, opiniones, conocimientos y lo que son. En términos generales, la lectura logra ampliar la capacidad de comunicación de los lectores, dándole nuevo léxico, formas de expresarse y creatividad para hacerlo.

Esta herramienta ya antigua es importante para la comunicación. Sin embargo, el hacerlo en voz alta es todavía más benéfico, sobre todo para el infante que comienza a descubrir el lenguaje y la comunicación existente entre otras personas.

Una lectura en voz alta, no sólo trae como consecuencia lo ya mencionado, también lo acompaña un mejoramiento en la confianza del niño, una ampliación en la capacidad de escucha y el entendimiento de la importancia de la modulación, musicalización y entonación de la voz. Se puede decir que la lectura en voz alta da las herramientas (un rico léxico, modos y creatividad) y la técnica (los modos de expresar lo interpretado en la lectura a través de la voz), lo que constituye un fortalecimiento de las relaciones interpersonales. Pero para que todo este proceso funcione, es necesario que los jóvenes encuentren una razón para leer y comunicarse, es imperioso que entiendan que se escribe y se lee con intención.

El uso de textos literarios cortos como lo son las fábulas, cuentos y parábolas son comúnmente usadas para aproximar a los alumnos más pequeños a la lectura. Esto no es por una cuestión de tradición, en realidad, tienen un sentido concreto, el cual es el usar textos que digan algo para que nazca en el niño la idea de que los textos sí sirven. La funcionalidad de estos textos es doble: Hacer entender al pupilo que la lectura y producción de textos tiene un sentido; y que la brevedad de los mismo permita mantener el interes en lo que se está leyendo. Para que un niño comprenda la importancia de la lectura y escritura tiene que encontrar su funcionalidad más allá de su carácter artístico. Una forma de hacerlo es involucrándolos. Al involucrar a los jóvenes los hacemos partícipes de la experiencia lectora y escritora. La

Además, como nos explica la Dra. Emilia Ferreiro, los niños trabajan cognitivamente, es decir, todo el tiempo buscan comprender lo que sucede a su alrededor, como la información que procede de diversos medios, por ejemplo: La información en el empaque de un juguete, las palabras que aparecen en televisión, lo que su papá lee en el periódico, etc. Así el niño empieza a tener un acercamiento con la funcionalidad de la lectura y escritura, se retoma la idea: El niño se vuelve parte del aprendizaje.




Entre los objetivos principales de la lectura en voz alta es que el niño desarrolle diversas habilidades logrando hablar sobre diferentes experiencias, sucesos o temas; saber escuchar y ser escuchado en un ambiente de confianza; responder con explicaciones cada vez más completas; ser capaz de comentar y opinar con mayor seguridad; comunicarse efectivamente, sabiendo usar su voz como indicador de lo que quieren dar a entender, y en un futuro escribir palabras, frases y textos breves en el marco de situaciones comunicativas; mejorar la oralidad, que consiste en transmitir lo que quieren de manera clara, organizando su pensamiento para comprender y darse a entender, es decir, dando congruencia a sus palabras. Dentro del desarrollo de esta oralidad se trabaja el vocabulario, movimientos, posturas y gestos corporales.

Es importante recalcar que esta herramienta y técnica es funcional para que el lector y potencial orador sea capaz de hallar la relación entre lo gráfico y lo sonoro en el sistema de escritura.

Escuchar leer es una experiencia primordial para el aprendizaje de los pequeños. Cuando un adulto lee en voz alta comparte con el niño tiempo, ideas, sentimientos, etc. Es aquí donde la lectura se vuelve todavía más significativa, porque ya la comunicación no es fría, ahora tiene una emotividad inherente, se convierte en un recuerdo sentimental, sobre todo si el adulto es importante para él.

Después de esta lectura en voz alta, no debemos limitarnos a preguntar únicamente si les gustó o no, es menester incitarlos a que comenten con profundidad lo que piensan

Hay una frase muy famosa popularizada por el físico Isaac Newton: *Si logro ver más allá del horizonte, es porque soy un enano en hombros de gigantes.* El gran valor de esta frase se encuentra en la idea de que todas las personas avanzan gracias a la ayuda de otros. Newton logró llegar a grandes descubrimientos gracias a esos gigantes que lo precedieron; así los niños necesitan de adultos que los guíen en todos los aspectos. Como ya se mencionó, no hay duda alguna de lo importante que es la presencia de un adulto responsable durante el proceso de crecimiento y aprendizaje de los pequeños. La responsabilidad de los padres trasciende al acto de inscribir a sus hijos en la escuela, se necesita que los padres o tutores participen activamente en la educación de sus niños, lo que implica una estrecha relación entre los tutores

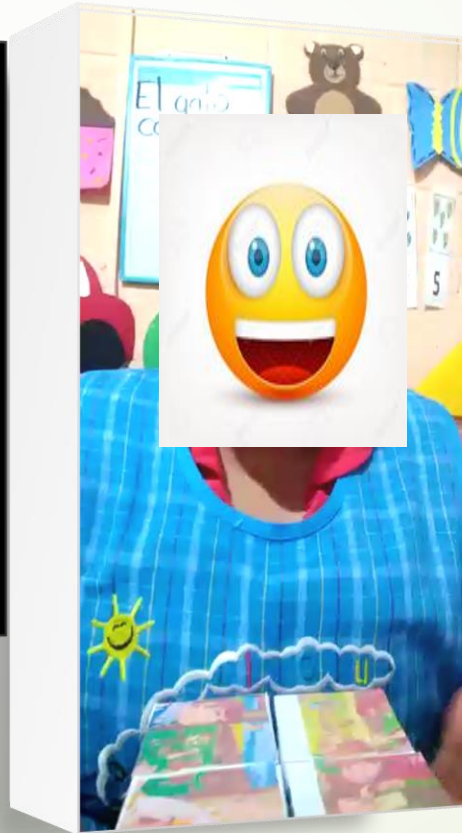
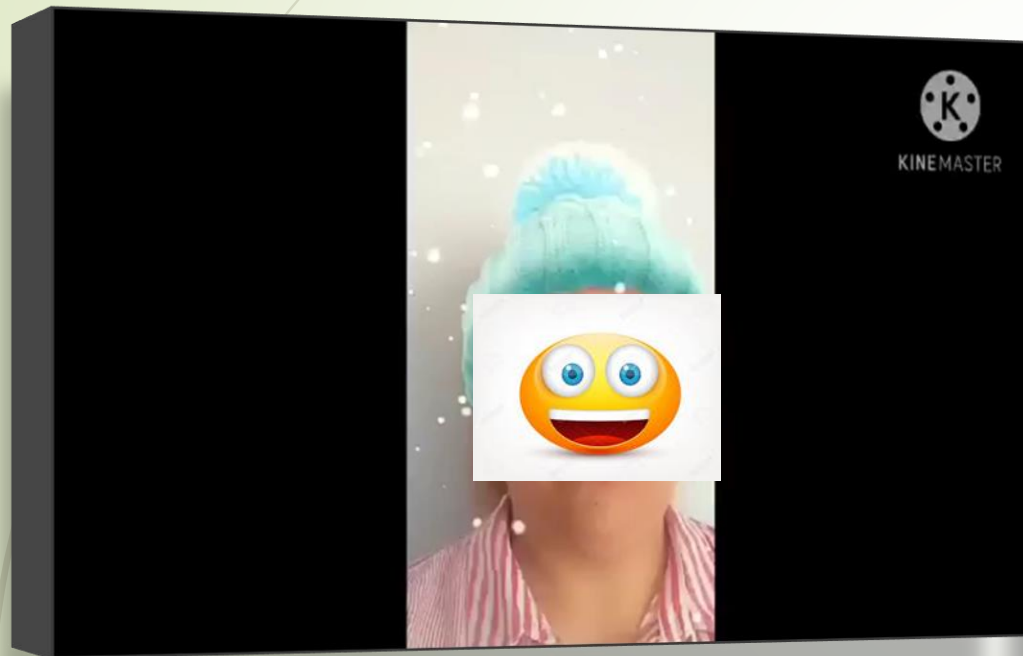


A veces la falta de tiempo a causa del trabajo puede considerarse un factor de riesgo para la atención de los padres con respecto a la educación de los pequeños, sin embargo, en el siglo XXI los medios comunicación son más efectivos que los de décadas anteriores, lo que implica que no debe existir una falta de comunicación entre los padres y la escuela. Es necesario remarcar que los tutores además deben dialogar con los niños para saber cómo se sienten y en qué ayudarlos si se encuentran en algún conflicto, sin importar lo insignificante que pueda parecer el problema, ya que las emociones son primordiales en el proceso de aprendizaje.

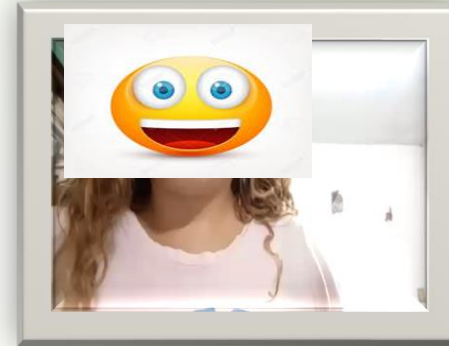
Debe comprenderse que la escuela no es absolutamente responsable del aprendizaje, sino, que es agente en este proceso. Ambas instituciones, la familia y la escuela, contribuyen en el desarrollo integral de los niños.

En conclusión, se puede afirmar que la lectura en voz alta es muy eficaz para el desarrollo integral del alumno, permitiendo que este mejore su confianza, léxico y oralidad; transmitiendo de mejor manera lo que siente, piensa y es. Para que este proceso llegue a una exitosa culminación debe haber una firme y efectiva comunicación entre la familia y la escuela, admitiendo la importancia de la intervención y responsabilidad de los tutores en el aprendizaje del niño, sin delegar todo el proceso a la escuela.

DOCENTES COMPARTIENDO LECTURA EN VOZ ALTA



LECTURA EN VOZ ALTA POR PARTE PARTE DE LOS PADRES DE FAMILIA





AUDIOS DE LECTURA EN VOZ ALTA POR PARTE DE LOS ALUMNOS





RESULTADOS DE LA ESTRATEGIA DE LECTURA EN VOZ ALTA.

EL TRABAJO COLABORATIVO ENTRE DOCENTES Y PADRES DE FAMILIA A PERMITIDO EL DESARROLLO DE HABILIDADES COMUNICATIVAS A TRAVÉS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE LA LECTURA EN VOZ ALTA.

LOS ALUMNOS LOGRAN EXPRESAR SUS IDEAS, CON UN LENGUAJE MÁS CLARO Y FLUIDO, MEJORANDO SU CAPACIDAD DE ESCUCHA Y MANIFESTANDO MAYOR SEGURIDAD Y CONFIANZA EN SI MISMO.