



“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”.

TEMA:

**MI EXPERIENCIA**  
**CON EL PROGRAMA LA ESCUELA**  
**ES NUESTRA**



AUTORA:

**PROFRA. YESENIA AVILES PINEDA**

**JARDIN DE NIÑOS:**

**OCTAVIO PAZ**

**C.C.T. 15EJN3486U**

**ZONA ESCOLAR J127**

**COMUNIDAD:**

**TEPEHUJES, ALMOLOYA DE ALQUISIRAS**

## **PRESENTACIÓN**

El Estado mexicano tiene la obligación constitucional de garantizar una educación universal, inclusiva, pública, gratuita y laica en todos los niveles, desde la inicial hasta la superior.

El acuerdo educativo nacional y los ordenamientos emanados del mismo, son la base para la construcción de la Nueva Escuela Mexicana, la cual tiene como objeto reorientar al sistema educativo nacional para poner en el centro de la acción pública el máximo logro de aprendizaje de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes; cumpliendo con los parámetros constitucionales del derecho a la educación, relativos a lograr una educación incluyente, de excelencia, equitativa, que tienda a abatir el rezago.

Para esto, el Gobierno de México consideró necesario revertir el manejo en los programas destinados al sector educativo. La escuela es nuestra (LEEN), es un programa del gobierno que hace llegar de manera directa, sin intermediarios recursos para el mantenimiento y mejoramiento de las escuelas del país, que son administrados a través de los comités elegidos por la propia comunidad escolar.

En la escuela se celebró una asamblea para elegir el comité escolar de administración participativa CEAP. Este comité es el encargado de supervisar los trabajos de mejora e informar en asamblea los avances, además de rendir cuentas a través del periódico mural de su escuela.

A continuación comparto con todos ustedes como se fue transformando mi escuela gracias al recurso del programa la escuela es nuestra, todo esto fue posible gracias al arduo trabajo de los padres de familia.

## **OBJETIVOS DEL PROGRAMA**

- Dignificar las condiciones de las escuelas en las que niñas, niños, adolescentes y jóvenes del país reciben educación.
- Evitar la corrupción, el dispendio, el clientelismo y la discrecionalidad en el manejo del presupuesto destinado a la infraestructura educativa, fomentando el uso honesto de los recursos.
- Agilizar la entrega, eliminar trámites, reducir el costo burocrático y lograr un mejor rendimiento de los recursos.
- Impulsar la organización popular, fomentar el trabajo colectivo en aras del bien común y promover la participación de niñas, niños y jóvenes en la toma de decisiones.
- Reactivar las economías locales mediante la inyección directa de recursos en las comunidades.
- Fomentar la participación activa de los padres y madres de familia en la educación de sus hijos.
- Promover la integración de comunidades escolares dispersas en Centros Integradores para el Desarrollo y Centros Integrales de Aprendizaje Comunitario CIAC.

## DESARROLLO

La escuela es nuestra es un programa que optimiza las condiciones de los inmuebles escolares a través de atender las necesidades de la escuela, con la finalidad de brindar una educación digna que no solo abarque en el contexto de la enseñanza sino también de sus áreas e instalaciones.

Este Programa busca que con la participación responsable de todos los integrantes de la comunidad escolar se atiendan las carencias y necesidades de los planteles de educación básica, propiciando las condiciones para mejorar la calidad de la educación.

El 23 de Marzo de 2020 nuestra escuela fue visitada por los servidores de la nación los cuales informaron que nuestra escuela había sido beneficiada con el programa; esto fue muy emocionante para toda la comunidad escolar y en asamblea se nos dio a conocer cómo funciona el programa, se integró el comité y se dio a conocer el monto con el que se contaba para dar atención a las necesidades del plantel.

Las funciones del comité de CEAP es recibir y administrar los recursos asignados al plantel, Integrar un plan de trabajo y ejecutar las acciones y acuerdos adoptados en la Asamblea Escolar, llevar el registro y comprobación de los gastos, rendir cuentas del uso y aprovechamiento de los recursos.

El comité y la directora escolar estuvieron en constante capacitación con las servidoras de la nación orientándonos para que se hiciera buen uso del recurso atendiendo en todo momento las necesidades.

En esta primera etapa se atendieron algunas necesidades de la escuela:



Se amplió la techumbre de patio cívico ya que la que se tenía era muy pequeña y cuando se realizaban actividades con alumnos y padres de familia a algunos les daba el sol y en tiempo de lluvias resultaba imposible trabajar en el patio, ahora disfrutamos de una amplia techumbre que abarca todo el patio.



Se contaba con 50 metros de cerco perimetral el cual pertenecía a la escuela primaria y con el recurso se logró bardear esa parte que faltaba, ahora ya tenemos toda la escuela bardeada, ya se encuentran más segura nuestra escuela.



Se hizo una banqueta en la entrada ya que cuando llueve se pone muy feo y los niños se mojaban sus zapatos y en ocasiones sucedieron accidentes ya que se resbalaban, ahora los pequeños y padres de familia ya pueden pasar sin peligro.



Se adquirió material y útiles de aseo ya que son esenciales para la limpieza de la institución, se compró material didáctico ya que se contaba con muy poco y en mal estado por su uso.



Se compró un poco de material de papelería y se adquirieron algunas sillas para los niños ya que las que se tenían se encontraban en mal estado y cada rato se mandaban arreglar.



Se adquirió una bocina la cual utilizaremos en los diferentes eventos y actividades con los alumnos; así como algunas sillas plegables.

Todo esto se adquiere en la primera etapa fue un gran trabajo del comité y de la directora ya que en todo momento hubo la disposición para buscar mejor precio de lo que se compró y elaborar la carpeta que se nos solicitó por parte de las servidoras de la nación.

El 01 de marzo de 2021 se nos volvió a notificar que a la escuela había salido beneficiada con el recurso y con el mismo monto; se realizó de nuevo la asamblea donde se nombró al nuevo comité el cual se haría cargo de administrar los recursos.

Se realizó en los siguientes días el plan de trabajo comité y directora escolar para atender las necesidades de la escuela y se acordó dar atención al rubro de mobiliario y equipo escolar en donde se compró una impresora, computadora portátil, sillas y mesas infantiles, sillas para maestro y un librero de madera.





En equipo de seguridad y primeros auxilios se adquirió un botiquín, se compraron cubre bocas para niños y adultos, termómetro y una pistola sanitizante; ya que al regreso a clases estos materiales se iban a utilizar y aprovechamos el recurso para adquirirlos.



En material didáctico y educativo se compraron más cosas de papelería ya que en la primera etapa fue poco lo que se compró y se adquirió otro poco de material didáctico.





En juegos infantiles se mandó hacer un juego nuevo de resbaladilla y columpios; ya que se contaban con pocos y ahora los pequeños ya pueden disfrutar de más juegos.



En el rubro de materiales y útiles de aseo se adquirió más material de limpieza escobas, jergas, trapos de limpieza, cloro, jabón, sanitizante, gel antibacterial, tapetes sanitizantes, etc.



Se pintaron 50 metros de barda, se hicieron dos banquetas pequeñas, se colocaron canaletas en la barda que está enfrente de los baños esto hacia que se metiera el agua a los baños; también se reparó la techumbre del patio cívico, se hizo un techo en la entrada principal y se les dio mantenimiento a los juegos se soldaron y se pintaron.



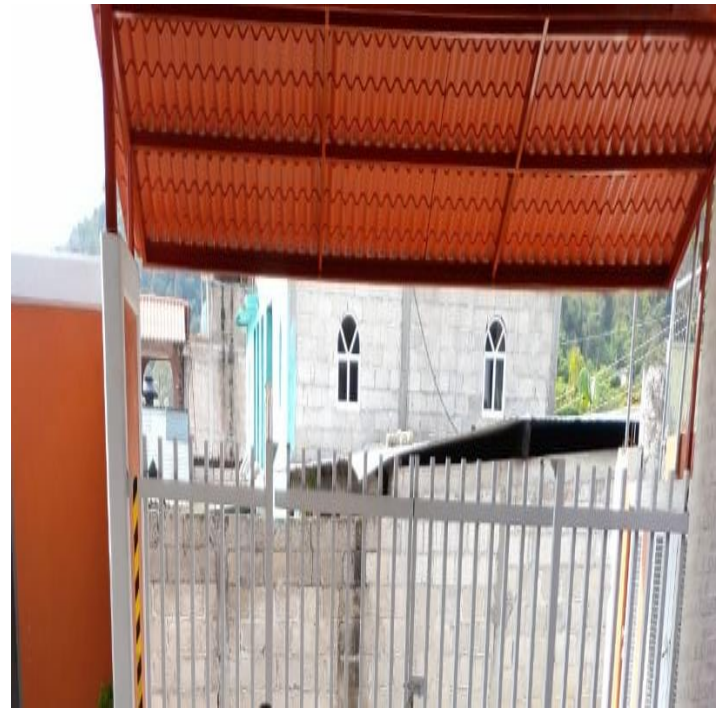
50 m. de barda pintada.



Banquetas



Reparación de techumbre



Techo en entrada principal



Mantenimiento a los juegos

Hoy que veo cómo se encuentra la escuela me siento satisfecha por ese gran trabajo que se realizó entre padres de familia y directora escolar, nos damos cuenta que todo ese tiempo dedicado valió la pena ya que la escuela se encuentra en óptimas condiciones.

Los padres de familia y alumnos se encuentran felices con los resultados que se han logrado en estas dos etapas del programa ya que la escuela esta transformada, y recuerdan como hace unos años no contábamos con escuela y estuvimos 2 años en un aula de la primaria que nos prestaron careciendo de espacios para realizar las actividades, ya que nuestra institución presentaba alto grado

de oxidación en la losa, la cual fue demolida en su totalidad y construida por IMIFE y luego llegó el recurso del programa la escuela es nuestra y nos sirvió para dar atención a esas necesidades que aún presentaba la escuela.

El contar con buenas instalaciones nos ha ayudado a aumentar un poco la matrícula en la actualidad se atienden a 24 alumnos de los tres grados de nivel preescolar, contando con alumnos de comunidades aledañas.

## **CONCLUSIONES**

- Como directora escolar puedo decir que el recibir el apoyo del programa me brindó grandes experiencias, las cuales me han servido para crecer profesionalmente y darme cuenta que ser maestro es una de las profesiones más hermosas en la cual debo dar más de mi tiempo para lograr así buenos resultados y que debo ser un gran líder que involucre a toda la comunidad escolar para caminar juntos hacia el mismo objetivo dentro de un ambiente armónico.
- El contar con el programa nos benefició demasiado ya que la gente de la comunidad es de bajos recursos económicos y con el programa se compraron material de papelería y aseo que en ocasiones se les solicitaba ya que no contábamos con esos insumos.
- El trabajo colaborativo entre padres de familia y escuela es fundamental para lograr buenos resultados en cuanto a lo académico y al mejoramiento de las instalaciones; Siempre se ha tenido una comunicación constante y fluida con los padres de familia es por eso que se han logrado excelentes resultados hoy en día ya se cuenta con excelentes instalaciones y materiales para que los alumnos se desarrollen plenamente.
- Durante el desarrollo de las dos etapas del programa nos enfrentamos a algunas dificultades las cuales logramos superar al tener una actitud positiva y respetando las ideas de los demás y fue así como logramos excelentes resultados.

## **BIBLIOGRAFÍA**

\*LEEN. Manual CEAP

\*Acuerdo 26/01/2021 por el que se emiten los Lineamientos de Operación del Programa “La escuela es nuestra”