



GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO



2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”

JARDIN DE NIÑOS MANO AMIGA DE CHALCO

15PJN5222E.J200

Acervo Digital Educativo

TITULO: *Figuras y cuerpos geométricos*

ELABORADO POR: Marilupe Ríos Estrada

PROBLEMÁTICA ACTUAL:

Ante la situación actual de clases a distancia, como docentes hemos tenido que modificar nuestra metodología, a veces parece cuesta arriba ya que las experiencias y situaciones que en la parte presencial podemos preparar en el salón de clases ahora las veo limitadas, para mí el factor sorpresa y la parte vivencial por parte del menor para que descubra por el mismo o a través de sus compañeros y compruebe para generar un conocimiento; al solicitar apoyo para la realización de las actividades a los padres de familia, me limita un poco porque adelantan y pierde emoción, por ello a pesar que contamos con diferentes recursos digitales y físicos es necesario que como docentes y directivos dediquemos un tiempo más para la realización de un material extra que sirva como complemento para afianzar los aprendizajes esperados.

Aunado a lo anterior debido a esta pandemia sabemos que nadie está exento por lo que como Director debemos tomar la batuta de los grupos ante la ausencia de una de nuestras docentes.

PRESENTACIÓN

El presente video es una presentación en power point para reafirmar la diferencia de una figura a un cuerpo geométrico, la imposibilidad de asegurarme de proporcionar los materiales concretos me hizo pensar en esta opción para que después de buscar figuras y cuerpos en casa tengan otra opción para observar las diferencias. Cabe mencionar que este pequeño video solo es una más de las opciones que el alumno tendrá. (1)



FUNCIÓN E IMPORTANCIA DEL MATERIAL AUDIOVISUAL

“El uso de vídeos y material audiovisual en el aula potencia la creatividad y la atención del alumnado y tiene resultados directos en el aprendizaje. A la hora de conseguir que los estudiantes se impliquen y participen en las actividades de clase, estos serán sin duda una herramienta perfecta” ()

“El vídeo educativo es preponderante actualmente, ya que se ha convertido en un recurso muy valioso, puesto que además poder crearlos fácilmente con la tecnología que poseemos, el hecho de escuchar, ver, leer y hasta interactuar como parte de un Diseño de instrucción bien planificado, puede modificar el estilo o la forma de aprendizaje de nuestros alumnos” (Acuña, 2019)

Fundamentación pedagógica

Cito el Programa de Educación preescolar en lo relacionado a Pensamiento matemático:

El pensamiento matemático es deductivo, desarrolla en el niño la capacidad para inferir resultados o conclusiones con base en condiciones y datos conocidos. Para su desarrollo es necesario que los alumnos realicen diversas actividades y resolver numerosas situaciones que representen un problema o un reto. En la búsqueda de solución se adquiere el conocimiento matemático implicado en dichas situaciones. En este proceso se posibilita también que los niños desarrollen formas de pensar para formular conjeturas y procedimientos. Esta perspectiva se basa en el planteamiento y la resolución de problemas también conocido como aprender resolviendo. *(Aprendizajes Clave pg. 219)*

Propósitos para la educación preescolar

1. Usar el razonamiento matemático en situaciones diversas que demanden utilizar el conteo y los primeros números.
2. Comprender las relaciones entre los datos de un problema y usar procedimientos propios para resolverlos.
3. Razonar para reconocer atributos, comparar y medir la longitud de objetos y la capacidad de recipientes, así como para reconocer el orden temporal de diferentes sucesos y ubicar objetos en el espacio. (*Aprendizajes Clave pg. 228*)

Organizador curricular

Forma, espacio y medida En el nivel preescolar, las experiencias de aprendizaje sobre forma tienen como propósito desarrollar **la percepción geométrica** por medio de situaciones problemáticas en las que los niños reproduzcan modelos y construyan configuraciones con formas, figuras y cuerpos geométricos. La percepción geométrica es una habilidad que se desarrolla observando la forma de las figuras; en procesos de ensayo y error, los alumnos valoran las características de las figuras para usarlas al resolver problemas específicos (*Aprendizajes Clave pg. 222*)

Aprendizajes esperados

Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos

Construye configuraciones con formas, figuras y cuerpos geométricos.

Cabe mencionar que el video presentado refuerza la ficha de “Aprender en casa” del día 28 de enero 2021

Conclusión:

Puedo concluir reflexionando sobre lo importante que es contar con acervos que nos permitan realizar de mejor forma nuestra labor considerando que ningún recurso estará de más si suma a las necesidades e intereses de los alumnos. Como Directivo debo dar ejemplo de lo que se puede realizar en clases para que los niños y niñas puedan realmente adquirir los aprendizajes esperados.

Referencias bibliográficas:

- ✓ S/A. (2019). Los beneficios de usar vídeos educativos en el aula. 14 marzo 2021, de elesapiuensblog Sitio web: <https://www.elesapiens.com/blog/videos-educativos-en-el-aula/>
- ✓ Acuña. (Actualizado 2019). El Vídeo Educativo como recurso dinamizador del Aprendizaje. 14 marzo 2021, de evirtualplus Sitio web: <https://www.evirtualplus.com/video-educativo-como-recurso-aprendizaje/>
- ✓ Secretaria de Educación Pública . (2017 Primera edición). Aprendizajes Clave para la educación integral . México: Secretaria de Educación.