

SESIÓN VIRTUAL PARA PADRES DE FAMILIA

JARDIN DE NIÑOS
“FERNANDO
LUGO”

Por: Brisia Nayielli Barceinas
Pérez.

2021

Sesión virtual “Padres de Familia”

- SALUD EMOCIONAL
- LA IMPORTANCIA DE LA COMUNICACIÓN
- PROCESO DE APRENDIZAJE DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS



SALUD EMOCIONAL

DESARROLLO DE COMPETENCIAS EMOCIONALES

DESARROLLO DE COMPETENCIAS SOCIOEMOCIONALES

Programa Nacional de Convivencia Escolar (PNCE)

Continuar fortaleciendo el desarrollo de competencias socioemocionales en el alumnado:

- La autoconciencia
- Regulación emocional
- La autoestima
- La empatía
- Asertividad
- La resolución de conflictos

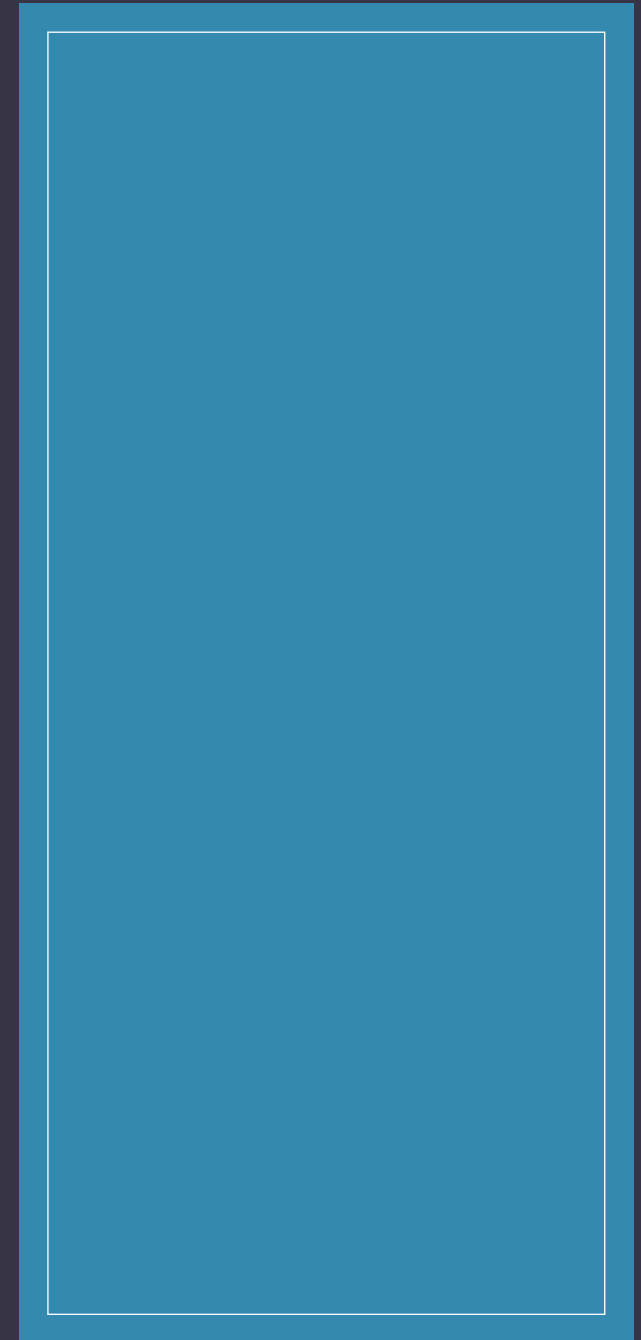
OBJETIVO

Que las competencias a desarrollar les permitan a los alumnos

–en situaciones de tensión o conflicto–

Generar emociones, pensamientos, comportamientos, actitudes, valores y habilidades que favorezcan una convivencia pacífica, inclusiva y de respeto a los derechos humanos.

A fin de mantener comportamientos que facilitan la interacción efectiva y satisfactoria en las relaciones con los demás



Autoconciencia emocional.

Es la capacidad para reconocer qué se siente en cada momento, por qué se siente eso y poder pensar en una respuesta a ese sentir

Regulación emocional.

Refiere la capacidad de modificar la intensidad y duración de las emociones a fin de poder tener un autocontrol de la impulsividad.

Se trata de una habilidad para afrontar emociones negativas mediante el uso de la respiración, la relajación y la autogeneración de emociones positivas, entre otras técnicas.

**Enamórate de
la persona que estás
viendo
frente al espejo**

Camina Hacia Tu Felicidad

Autoestima.

Es la valoración que cada individuo tiene de sí mismo de acuerdo con la influencia de su entorno, su historia familiar, su autoconcepto, la opinión de los demás y sus experiencias de éxito o fracaso.

Empatía.

Es la capacidad para sintonizar, participar y comprender las emociones, pensamientos y formas de actuar de otra persona, al ser vivenciadas como recuerdos o expectativas propias o ajenas.

Asertividad.

Es la capacidad para expresar lo que se piensa y siente de forma clara, respetuosa y directa, sin agredir a nadie, pero sin reprimir los sentimientos propios. Además de respetar los derechos de los demás y los nuestros.

Resolución de conflictos.

Hace referencia a la capacidad para afrontar de forma pacífica y constructiva los conflictos, con la intención de que las partes involucradas lleguen a acuerdos a fin de obtener beneficios de manera equitativa y superar las diferencias.

2

EL COFRE DE LA FELICIDAD

INTENCIÓN

Nutrir los pensamientos positivos

Pasos a seguir:

1. Elaboren en familia un cofre de la felicidad en el que guardarán objetos que les ayuden a evocar emociones positivas.
2. Busquen una caja de zapatos que ya no usen y decórenla a su gusto.
3. Conversen en familia sobre los momentos que han experimentado, que les hayan hecho sentir: alegría, asombro, orgullo, amor, calma, felicidad. Por turnos cada miembro de la familia relata ese momento que experimentó. Por ejemplo: El día en que Paula ganó una carrera a su hermana mayor y papá le colgó una medalla de chocolate en el cuello.
4. Guarden en su cofre de la felicidad ese objeto que les ayude a evocar la emoción que sintieron. Puede ser la medalla de chocolate, un juguete, una fotografía, la servilleta o pedazo de papel en el que escribiste el nombre de la canción que bailaste con tu familia.
5. Alimenten su cofre todos los días, reflexionen sobre un momento del día que les hizo experimentar una emoción positiva, elijan un objeto que les recuerde ese momento y guárdenlo en su cofre.
6. Elijan un lugar especial para guardar su cofre.
7. Revisen su cofre de la felicidad siempre que quieran. Saquen los objetos y recuerden los momentos vividos.

Los pensamientos y emociones positivas nos hacen sentir más seguros y confiados, por ello es importante nutrirnos de emociones positivas.



LA IMPORTANCIA DE LA COMUNICACIÓN Y LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE

¿Qué oportunidades de aprendizaje doy como padre de familia a mi hij@?

- ¿Escucho sus necesidades e inquietudes?
- ¿Con que herramientas cuenta mi hij@ para aprender?
- ¿En que prioridad tengo la educación de mi hij@?
- ¿Cómo lo ayudo a aprender?

¿Cómo hago que mi hij@ tenga una buena actitud para aprender?

- Lo más importante es la actitud que tengas TU como padre de familia para el éxito académico de tu hij@.
- Ambiente sano
- Evitar violencia en casa. (violencia no solo son golpes, sino es no brindarle cariño, no tomarlo en cuenta, hablar con insultos, ponerlo en ridículo, no escucharlo, gritarle)

¿Cómo ayudar a desarrollar su autonomía?

- Explicar como debe hacer las actividades
- Transmitirle confianza en que podrá hacer las cosas y que las hará bien.
- Realizar las actividades por ellos, solo logrará hacerlo dependiente de alguien y eso trae consecuencias negativas para su desarrollo y su futuro.
- No dejarlos solos en este proceso
- Dar palabras de aliento y motivación

Tiempo de atención

- Los alumnos no prestan atención más de 20 minutos, es imposible mantener sentado a un niño quieto.
- Ser claro y preciso
- Brindarle retos que traten de pensar y no darle respuestas de las cuestiones.

Indicaciones de la maestra

- Sigue las actividades de la maestra
- No intente cambiar las consignas
- Si tiene dificultades con ellas, comuníquate con la maestra para que entre los dos logren solucionarlo.
- Rutina para prender con mayor facilidad.
- Crear un espacio para realizar actividades
- Establecer acuerdos para trabajar.

Evaluación

- Identificación de avances y dificultades.
- Valoración de logros y competencias agrupadas en campos de formación que están dentro de un programa.
- Propósitos educativos
- Se utilizan evidencias para dar seguimiento
- Evidencias elaboradas por los alumnos
- Menor ayuda por adultos y cumplir con las características que la docente indique para el beneficio de los alumnos.

GRACIAS