

Semana: 5      Lunes 30 de noviembre al viernes 4 de diciembre.

Día: L **M** M J V

Hora	Ámbito/Eje	Tema	Aprendizaje esperado	Desarrollo	Evaluación	Recursos Didácticos
	Literatura	Poesía	Reconocer y emplear rimas en diferentes palabras.	<p>Por medio de un video la docente mostrará a los alumnos 5 palabras:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• belleza</li> <li>• nube</li> <li>• corazón</li> <li>• flores</li> <li>• paisaje</li> </ul> <p>Los alumnos deberán hacer un listado en el cuaderno de 5 palabras que rimen con cada una de las palabras mostradas por la docente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relaciona palabras de acuerdo a la rima.</li> <li>• Grafía correcta.</li> <li>• Utiliza rojo en mayúsculas, acentos y puntos.</li> <li>• Utiliza lápiz en el resto de las palabras.</li> <li>• No presenta faltas de ortografía.</li> <li>• Presenta orden y limpieza en el apunte.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cuaderno de español.</li> <li>2. Lápiz y color rojo.</li> </ol>
	Literatura	Poesía	Leer y compartir poemas de diferentes autores.	La docente, a través de un video, se disfrazará de los autores Joseph von Eichendorff, Johann Wolfgang von Goethe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende la lectura de las págs. 92 a la 94.</li> <li>• Identifica lo que es un poema y</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Video elaborado por la docente.</li> <li>2. Libro de Español SEP.</li> </ol>

				<p>y Heinrich Heine. Leerá cada poema de cada uno de los personajes, al finalizar compartirá su biografía.</p> <p>En otro video, la docente, preguntará a los alumnos: ¿qué saben acerca de la declamación? y ¿en qué consisten las rimas?</p> <p>Explicará, qué es un poema, su estructura y los elementos que lo conforman.</p> <p>Los alumnos copiarán en el cuaderno de español, el mapa conceptual del anexo 1 y lo contestarán de acuerdo a la información compartida por la docente.</p> <p>Leerán el poema "Saber estudiar" que se encuentra en la pág. 85 del libro de Español SEP.</p> <p>Identificarán en el poema, los elementos explicados por la</p>	<p>los elementos que lo conforman.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce palabras que riman con otras.</li> </ul>	<p>3. Cuaderno de Español.</p> <p>4. Lápiz y color rojo.</p> <p>5. Colores.</p>
--	--	--	--	--	---	---

				<p>docente: con color rojo señalarán los versos, con amarillo la estrofa y con verde subrayarán las palabras que rimen. Los alumnos leerán las palabras: portugués, infancia, mostacho y Portugal que se encuentran en la pág. 85 del libro de Español SEP y escribirán dos palabras con las que rimen cada una.</p>		
--	--	--	--	--	--	--

**Tarea:**

1. Imaginar que conocen a alguno de los autores vistos en clase y realizarle una entrevista de 5 preguntas con sus respuestas. Escribirla en su cuaderno.
4. Investigar un poema de su interés y copiarlo en su cuaderno. Memorizarlo para recitarlo en la próxima sesión.