

Educación para la población en tiempo de una pandemia.

Mtro. Mauro Mendoza Vega
Escuela Primaria Lic. Juan Fernández Albarrán
Turno vespertino
Apaxco, México

La pandemia

- Enero de 2020 diversos países de todos los continentes en el mundo inician un proceso para detener actividades económicas, educativas, sociales, culturales, entre otras muchas por el SARS-CoV-2.
- Se aísla a las familias en sus casas, se promueve el distanciamiento social, se evitan actividades, se cierran centros de espectáculos, deportivos, culturales, tiendas, centros comerciales, pequeñas industrias, restaurantes, entre otras. Las escuelas y todos los centros educativos en ellos.
- Una sorpresa muy grande recibimos los docentes, padres de familia y alumnos con la llegada a México de la pandemia global de Covid-19 sin preparación alguna, sin experiencia sobre la educación a distancia o en línea.
- Para Marzo de 2020 nos orilló al confinamiento y a quedarnos en casa, las estrategias de salud estaban en todos los medios de comunicación y sin generar pánico fuimos acatando las indicaciones propuestas.

La intervención educativa

- Los docentes fueron capacitados por diferentes medios de comunicación electrónica para intervenir en su función y se establecieron los mejores argumentos para continuar con el trabajo aún en la distancia.
- Se realizaron las adecuaciones pertinentes al modelo educativo presencial y se busca impactar y motivar a la población estudiantil a continuar con sus estudios.
- Se pretende atender la enseñanza mediante el uso de diferentes formatos y plataformas digitales, independientemente de que muchos sectores de la población no cuentan con la conectividad necesaria o el soporte tecnológico suficiente.
- La capacitación fue permanente para docentes, padres de familia y alumnos al mismo tiempo con una consigna compartida, seguir con los estudios y terminar el ciclo escolar de la mejor manera.

Clases a distancia

- Ante las medidas tomadas en los diferentes sectores se presenta la urgente necesidad de tener una alternativa en el proceso educativo.
- La SEP diseñó el programa Aprende en casa, permitió su difusión y programación por TV y Radio tratando de llegar a todos los rincones del país, se suman a este esfuerzo las televisoras en canales destinados todo el día a la programación educativa.
- La comunicación entre docentes, padres de familia y alumnos se inicia por teléfono, redes sociales, grupos de comunicación, correos electrónicos, aprovechando todas las vías de interacción y comunicación a distancia, donde se concretan acuerdos y normas en la manera de trabajar, informando en todo momento las características y las modalidades de este.
- Se busca el apoyo en los elementos y herramientas tecnológicas con los que cuentan los integrantes de la comunidad escolar, propias para mejorar el aprendizaje y fortalecimiento del proceso de comunicación.

La parte Docente

- Se capacita a los docentes por medio de cursos, talleres, seminarios, entre otras modalidades de estudio en línea.
- Las cuestiones socioemocionales juegan un papel fundamental, se recomienda interacción.
- Dotaciones de materiales básicos del grado, establecimiento de horarios que permitan una mejor atención a las clases por parte de los alumnos.
- Intervención directa con los padres de familia y alumnos para solucionar problemáticas de índole educativo.
- Acompañamiento académico docente en las actividades propuestas para los alumnos.
- Se realiza un proceso de seguimiento permanente, un adecuado control de actividades, un registro oportuno que permitan algunos elementos de la evaluación continua, se concreta con la autoevaluación y se determina el cierre.

Experiencias

Negativas:

- Problemas de comunicación e intervención con padres de familia.
- Resultados óptimos en algunos alumnos, en otros el impacto no es igual.
- Cuestiones económicas y de salud inician a causar estragos en algunas familias.
- El interés y la motivación de algunos chicos empiezan a perder el sentido.
- El aumento de casos en la población provoca temor e incertidumbre.
- Las pérdidas humanas aumentan estableciendo emociones y sentimientos de tristeza y deprimentes en la población en general, situación que impacta a las familias y por ende a los estudiantes.
- La desigualdad en el acceso a los servicios digitales educativos se notan en el proceso del aprendizaje de manera considerable.

Experiencias

Positivas:

- Se retoma el vínculo familiar para apoyar el trabajo del alumno.
- Intervención y acompañamiento docente aún en la distancia.
- Integración de estrategias y planeaciones compartidas con los padres de familia.
- Utilización de los recursos y las herramientas tecnológicas para mejorar la enseñanza a la distancia.
- Los esfuerzos en conjunto traen resultados satisfactorios en algunos casos, los elementos de interacción se intensifican para mejorar los aprendizajes.
- El acompañamiento académico en sus diferentes niveles permite una comunicación constante, permanente y adecuada en los integrantes de la comunidad escolar.

Algunas medidas para considerar

- Reflexión y valoración del uso de las tecnologías aplicadas de manera demandante en este proceso educativo a distancia.
- Relación directa con plataformas digitales y medios de comunicación para una mejor intervención didáctica.
- La concentración de los alumnos desde el hogar en los espacios adecuados con ayuda de un horario de actividades bien establecido.
- Las estrategias didácticas y los productos a elaborar se determinan en tiempos precisos que son relativamente cortos, se hace uso de las redes sociales para su comunicación constante y efectiva.
- La educación socioemocional se muestra como un apartado importante pues considera tener presente la situación personal y anímica de los alumnos y su contexto familiar.

Para seguir avanzando

- Llegó al término el ciclo escolar 2019-2020 y junto con ello una nueva expectativa por conocer los lineamientos para la continuidad en el trabajo.
- El proceso de término e inscripción al siguiente ciclo permite conocer algunas condiciones que se fortalecieron o debilitaron en este tiempo de confinamiento.
- Se valoran los alcances y retos ante esta modalidad de trabajo para efectuar un diagnóstico oportuno que permita conseguir mejores resultados.
- Después del receso escolar y la capacitación docente en Agosto de 2020 se inician los trabajos del nuevo ciclo escolar 2020-2021, bajo la modalidad a distancia para todos los alumnos, profesores y padres de familia de los tres niveles de Educación Básica (preescolar, primaria y secundaria) con un calendario de clases establecido, los lineamientos generales adecuados y el apoyo del programa televisivo Aprende en casa, que vincula Plan y Programas de estudio, libros de texto y Planeaciones elaboradas por los docentes.

Conclusiones

- El trabajo docente debe continuar bajo ciertas condiciones, ajustes y adaptaciones dentro de la pandemia, se pretende llegar a todos los alumnos en los diferentes confines sin que falte nadie.
- Aunque se genera una brecha digital y de comunicación en las diferentes comunidades por sus condiciones sociales, económicas, culturales y contextuales la educación es un derecho para todas las niñas, niños y adolescentes del País.
- Se pretende seguir dando la importancia necesaria a la educación socio emocional para fortalecer los vínculos familiares y salir adelante de esta crisis de luto colectivo.
- Los docentes en cada momento de su acompañamiento académico encuentran la manera de identificar sus fortalezas y debilidades, haciendo así de las dificultades áreas de oportunidad con mejores resultados.
- El proceso de seguimiento y evaluación brinda al término de un periodo identificar el diagnóstico, sus limitantes, sus alcances así mismo sus resultados son datos que permiten seguir con los propósitos educativos.
- En estas fechas se cumple un año de haber dejado las aulas, los patios escolares, la primera parte de la población en México se vacuna en este momento y el anuncio de nuestras autoridades para volver de manera presencial se ve muy lejano aún.