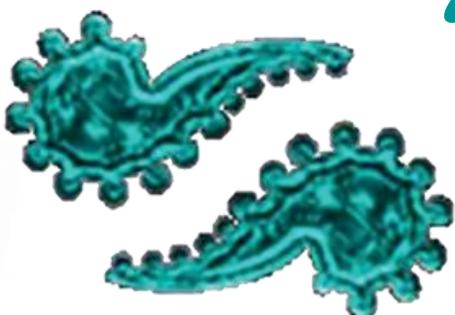


Formación de Tutores



Cuestionario Hoyen-Alonso de Estilos de Aprendizaje

Dale clic en [cuestionario](#) para que te lleve a resolverlo, eligiendo (+) ó (-) según el orden que te agrade hacer las cosas; posteriormente, al terminar dale clic en la [flecha siguiente](#) para ver tus resultados y las características de tu Estilo de Aprendizaje que predomina en ti.

[CUESTIONARIO](#)

[RESULTADOS](#)

Joaquín Humberto Cruz Cruz
Edomex_085



Cuestionario Honey-Alonso de Estilos de Aprendizaje



1	Te gusta mucho trabajar y competir en equipo.	(+)
2	Eres de los que le agrada más resolver problemas, que estar viendo un documental.	(+)
3	Te agradan más las clases con actividades manuales que solo leer y leer.	(+)
4	Eres de los que les gusta intentar nuevos retos por lo menos una vez.	(-)
5	Te sientes importante al enfrentar un nuevo desafío.	(+)
6	Eres rápido para hacer tu trabajos y tareas.	(+)
7	Te gusta que tus trabajos sean los mejores de la clase.	(-)
8	Los problemas te gusta.	(+)
9	Te agrada ver con atención un documental de cualquier tema.	(-)
10	Escuchas detenidamente las participaciones de tus compañeros.	(+)
11	Eres de los que primero piensas antes de actuar.	(-)
12	Reunes información de cualquier tema para saber más.	(+)
13	No te sientes mal ni te da pena preguntar en clase.	(+)
14	Te sientes bien al hacer tus trabajos bajo presión de tiempo.	(+)
15	Es para ti un orgullo que tus trabajos sean los mejores de la clase.	(+)
16	Eres de los que poner atención para seguir la lógica de la clase, y entenderla mejor.	(+)
17	Te gusta resolver problemas de desafío matemáticos paso a paso.	(+)
18	Cuándo alguien comenta algo que no es lógico te molesta.	(-)
19	Te agrada poner en práctica lo aprendido de manera inmediata.	(-)
20	Encuentras siempre un atajo para resolver problemas.	(+)
21	Es tu pasión seguir un instructivo para armar o poner a funcionar algun objeto.	(-)
22	Te gusta más cortar, pegar, iluminar, resolver; que tu maestra te explique.	(-)
23	Cuándo alguien en tu clase habla y habla te molesta.	(-)
24	Eres directo al pedir un lápiz o sacapuntas.	(+)



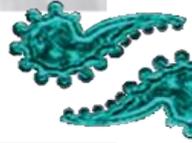


ACTIVO	REFLEXIVO
5	3

<p>Busca experiencias nuevas, son de mente abierta, nada escépticos y acometen con entusiasmo las tareas nuevas.</p> <p>Son muy activos, piensan que hay que intentarlo todo por lo menos una vez.</p> <p>En cuanto desciende la excitación de una novedad comienzan a buscar la próxima.</p> <p>Se crecen ante los desafíos que suponen nuevas experiencias, y se aburren con los largos plazos.</p> <p>Son personas muy de grupo que se involucran en los asuntos de los demás y centran a su alrededor todas las actividades.</p>	<p>Antepone la reflexión a la acción y observa con detenimiento las distintas experiencias.</p> <p>Les gusta considerar las experiencias y observarlas desde diferentes perspectivas. Recogen datos, analizándolos con detenimiento antes de llegar a alguna conclusión.</p> <p>Son prudentes les gusta considerar todas las alternativas posibles antes de realizar un movimiento.</p> <p>Disfrutan observando la actuación de los demás, escuchan a los demás y no intervienen hasta que no se han adueñado de la situación.</p> <p>Crean a su alrededor un aire ligeramente distante y Condescendiente.</p>
Animador Improvisador Descubridor Arriesgado Espontáneo	Ponderado Concienczudo Receptivo Analítico Exhaustivo
<p>Les cuesta trabajo aprender.</p> <p>* Cuando tienen que asimilar, analizar e interpretar datos</p> <p>* cuando tienen que trabajar solos</p> <p>* Cuando tienen que adoptar un papel pasivo.</p>	<p>Les cuesta trabajo aprender.</p> <p>* Cuando se les fuerza a convertirse en el centro de la atención</p> <p>* Cuando se les apresura de una actividad a otra</p> <p>* Cuando tienen que actuar sin poder planificar previamente.</p>

CNSPD
COORDINACIÓN NACIONAL DEL
SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE





TEORICO	PRAGMATICO
5	2

<p>Enfoque lógico de los problemas, necesitan integrar la experiencia en un marco teórico de referencia. Enfocan los problemas de forma vertical escalonada, por etapas lógicas. Tienden a ser perfeccionistas Integran los hechos en teorías coherentes. Les gusta analizar y sintetizar. Son profundos en su sistema de pensamiento, a la hora de establecer principios, teorías y modelos. Para ellos si es lógico es bueno. Buscan la racionalidad y la objetividad huyendo de lo subjetivo y de lo ambiguo.</p>	<p>Su punto fuerte es la experimentación y la aplicación de ideas. Descubren el aspecto positivo de las nuevas ideas y aprovechan la primera oportunidad para experimentarlas. Les gusta actuar rápidamente y con seguridad con aquellas ideas y proyectos que les atraen. Tienden a ser impacientes cuando hay personas que teorizan. Pisan la tierra cuando hay que tomar una decisión o resolver un Problema. Su filosofía es “siempre se puede hacer mejor; si funciona es bueno”.</p>
---	--

Metódico Lógico Objetivo Crítico Estructurado	Experimentador Práctico Directo Eficaz Realista
---	--

<p>Les cuesta trabajo aprender. *con actividades que impliquen ambigüedad e incertidumbre * en situaciones que enfatizen las emociones y los sentimientos *cuando tienen que actuar sin un fundamento teórico .</p>	<p>Les cuesta trabajo aprender. * Cuando lo que aprenden no se relacionan con sus necesidades inmediatas * Con aquellas actividades que no tienen una finalidad aparente *Cuando lo que hacen no está relacionado con la 'realidad' .</p>
---	---



