

SUPERVISIÓN ESCOLAR P045

ECATEPEC DE MORELOS

PROYECTO: «CONLEMA»

Profra. Queyla Yarín Torres Martínez

Profra. Luisa Elena Ramírez González

Mtro. Víctor Hugo Olvera Hernández

11 DE MARZO DE 2021

CONLEMA

EN LA ESCUELA HAY QUE HACER LAS COSAS
ORDINARIAS CON UN AMOR EXTRAORDINARIO

SUPERVISIÓN P045

INTRODUCCIÓN

- La supervisión escolar Po45 adscrita a la Subdirección Regional de Educación Básica Ecatepec, ha observado la necesidad de implementar actividades conjuntas con los asesores metodológicos, promotora de convivencia, auxiliar de supervisión y el supervisor escolar; con la finalidad de impactar mediante actividades transversales en lectura, producción de texto, cálculo mental y convivencia escolar en los alumnos que cursan la educación primaria.

Antecedentes y fundamentos

- Tomando en cuenta las necesidades identificadas en la zona escolar en los temas de convivencia escolar, lectura, producción de textos y cálculo mental; las actividades que hemos impartido por la pandemia, ya sea en la escuela o desde casa, implica necesariamente **el trabajo colaborativo de todos los actores educativos.**
- Esperamos que estas intervenciones estimulen el diálogo, la reflexión sobre la práctica y el intercambio de experiencias, y que contribuyan a la definición colectiva de las rutas que habrán de seguirse, asociadas con la nueva normalidad.

FRASE Y SIGNIFICADO

CON LE MA

- **CONVIVENCIA** (CONVIVENCIA ESCOLAR)
- **LECTURA** (COMPRESIÓN LECTORA Y PRODUCCIÓN DE TEXTO)
- **MATEMÁTICAS** (CÁLCULO MENTAL)

ETAPAS

1

- COLOQUIO CON ALUMNOS DE PRIMER GRADO
- COLOQUIO CON DOCENTES DE PRIMER GRADO
- OBRA DE TEATRO: CUENTO DE NAVIDAD

2

- COMPARTIR EXPERIENCIAS TRANSVERSALES CON MAESTROS DE PRIMER GRADO
- COMPARTIR EXPERIENCIAS Y PRÁCTICAS DIGITALES CON MAESTROS DE PRIMER GRADO

3

- CLASE MUESTRA CON DOCENTES DE PRIMER GRADO
- RETROALIMENTACION Y EVALUACION DEL PROYECTO

OBJETIVOS POR ETAPA

1

Facilitar la innovación de métodos de enseñanza mediante la utilización de estrategias y herramientas digitales buscando que el alumno sea autodidacta de su propio aprendizaje y desarrolle habilidades para resolver actividades con el apoyo de la tecnología En otros términos "APRENDER A SER - APRENDER A CONVIVIR - APRENDER A COMUNICAR"

2

Facilitar la innovación de métodos de enseñanza mediante la utilización de estrategias y herramientas digitales buscando que el alumno sea autodidacta de su propio aprendizaje y desarrolle habilidades para resolver actividades con el apoyo de la tecnología En otros términos "APRENDER A APRENDER - APRENDER A DESAPRENDER - APRENDER A CONSTRUIR"

3

Facilitar la innovación de métodos de enseñanza mediante la utilización de estrategias y herramientas digitales buscando que el alumno sea autodidacta de su propio aprendizaje y desarrolle habilidades para resolver actividades con el apoyo de la tecnología En otros términos "APRENDER A APRENDER - APRENDER HACER"

ACTIVIDADES 1º ETAPA

- Intervención de trabajo transversal en una actividad de impacto con grupo de Primer Grado.
- Reunión por medio de la plataforma de ZOOM con docentes de primer grado de la zona escolar y en un segundo momento con alumnos de primer grado seleccionados por los Directores Escolares
- Explicación general del desarrollo de la actividad.
- Presentación de un cuento de Navidad a los alumnos, padres de familia y docentes de primer grado con un enfoque transversal.
- Los alumnos participantes expresaron e interactuaron a través de dicha actividad en acciones de convivencia escolar, lectura, producción de texto y cálculo mental.

COMENTARIOS

Espero que se realicen más actividades así para los niños, ya que les sirve de entretenimiento y aprendizaje ahorita con esta situación que no podemos salir de casa y algunos otros problemas, pero si manejar los de los audios para que se aprecie mejor,

A Sofi le gustó mucho bailar y escucharlos todo el tiempo estaba riendo con la historia. Felicidades!



COMENTARIOS

En lo personal a mi hijo le gusto mucho, estuvo muy atento durante, solo que de repente hablaban todos y no le entendía muy bien, pero fuera de eso creo que le ayudo un poco a razonar matemáticamente aunque aun le cuesta trabajo respondió algunas cosas el sólito, al igual que al momento de que se pusieron a bailar hizo que se divertiera ya que a el le gusta bailar.

9:49

A ximena le gustó mucho, el cuento la hizo reír, que se pucieron a bailar, me agrado que los pucieran a escribir para q así mismo pusieran atención.

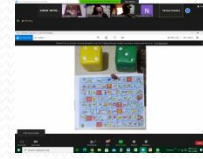
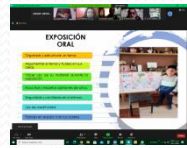
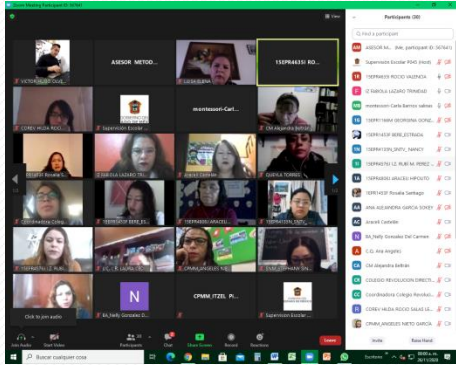
9:49



Fuente propia

ACTIVIDADES 2º ETAPA

- Se realizó una atenta invitación el día jueves 28 de enero a la segunda parte del Coloquio "CONLEMA" a realizar con docentes de primer grado.
- La dinámica de trabajo, consistió en realizar la presentación en un tiempo de 3 minutos, una estrategia didáctica aplicada con sus alumnos de primer grado destacando los retos de esta modalidad de educación a distancia, las intervenciones que han favorecido los aprendizajes o algún aspecto significativo a destacar.
- Posteriormente recibieron una retroalimentación de 1 o 2 compañeros (as) docentes de otra institución. La participación fue por escuela, y se utilizaron diversas herramientas tecnológicas: presentación con diapositivas, pizarras interactivas, videos, animaciones, etc.



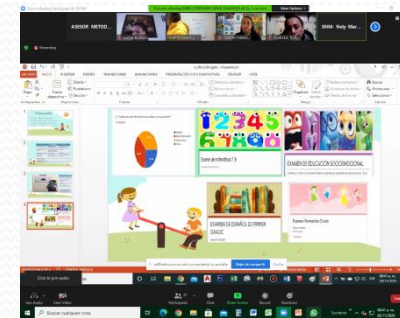
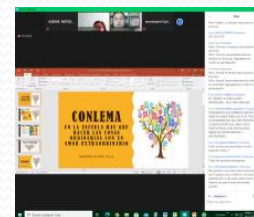
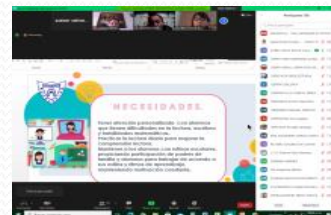
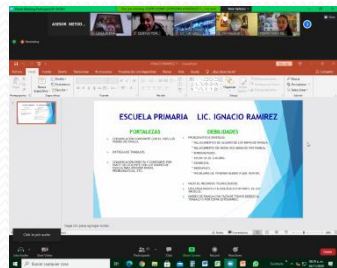
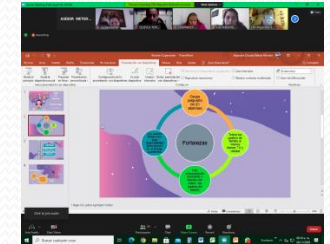
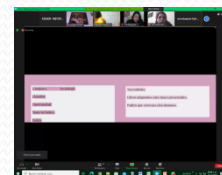
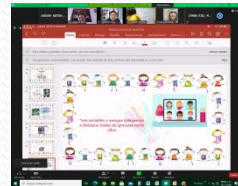
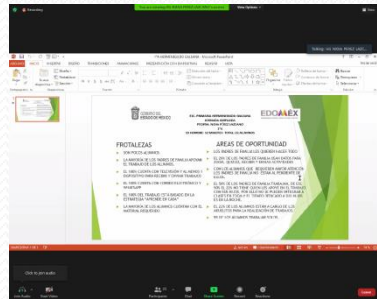
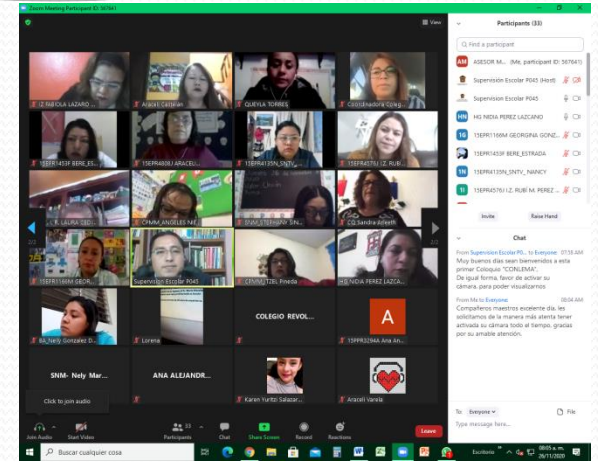
Participants (36)

Find a participant

- AM ASesor M... (Me, participant ID: 567641)
- Supervisión Escolar ... (Host)
- QT QUEYLA TORRES
- 1G 15EPR1166M GEORGINA GONZ...
- 15EPR1166M y 15EPR1453F AR...
- 15EPR1453F BERE ESTRADA
- 1N 15EPR4135N_SNTV_NANCY
- 1I 15EPR4576J LZ. RUBÍ M. PEREZ ...
- 1R 15EPR4635I ROCÍO VALENCIA
- 1A 15EPR4808J ARACELI HIPOLITO
- A 15PPR3294A Ana Angeles
- 1EPR1453F Rosalia Santiago
- AA ANA ALEJANDRA GARCIA SOKEY
- AC Araceli Castellán
- N BA_Nelly Gonzalez Del Carmen
- CA CM Alejandra Beltrán
- CR COLEGIO REVOLUCION DIRECTI...
- CC Coordinadora Colegio Revolu...
- R COREV HILDA ROCIO SALAS LE...
- CPMM_ANGELAS NIETO GARCÍA

Invite Raise Hand

Escritorio 08:11 a. m. 26/11/2020



Fuente propia

ACTIVIDADES 3era. ETAPA

- Reunión informativa con profesores de primer grado para la conformación de equipos de trabajo, explicación del desarrollo de la actividad de intervención con primer grado y sorteo de los equipos a conformar.
- Organización con cada equipo conformado, selección del docente a mostrar una clase virtual, entrega de temáticas y aprendizajes esperados a desarrollar en la sesión y sesiones para desarrollo de estrategias por equipos, en compañía del equipo de supervisión.
- Asistencia a la clase virtual.

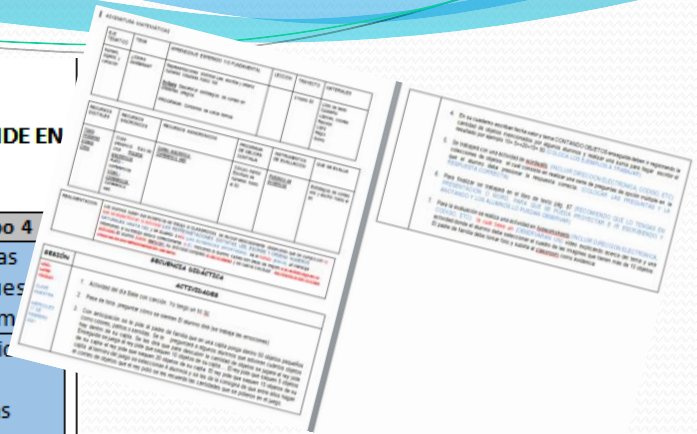
Febrero 2021
HORARIO

ESCUELA	HORA	FECHA	EXP.
Reunión con docentes primer grado	12:30	5 feb.	*** Con base a su organización
EQUIPO 1	12:30	09 FEB	17 FEB
EQUIPO 2	12:30	10 FEB	18 FEB
EQUIPO 3	12:30	11 FEB	25 FEB
EQUIPO 4	12:30	12 FEB	26 FEB

• Plataforma Zoom

APRENDIZAJES ESPERADOS DE LA SEMANA 21 "APRENDE EN CASA III"

	Equipo 1	Equipo 2	Equipo 3	Equipo 4
TEMA	Representaciones distintas.	Palabras compuestas y algo más.	Contamos de varias formas.	Palabras compuestas y algo más.
A.P.	Lee, escribe y ordena números naturales hasta el 100	Escribe textos sencillos para describir personas, animales, plantas u objetos de su entorno.	Lee, escribe y ordena números naturales hasta el 100.	Reflexiona sobre cuantas letras y cuales son pertinentes para escribir palabras o frases.



Fecha	Escuela	Nombre
2/4/2021 16:21:47	CASA DE MORELOS	Alejandra Claudia
2/5/2021 11:23:12	SIERVO DE LA NACIÓN	Stephany Sinai C
2/5/2021 12:46:30	BENEMÉRITO DE LAS AMÉRICAS	MARIA DEL CAJ
2/5/2021 13:34:39	BENEMÉRITO DE LAS AMÉRICAS	MARIA DEL CAJ
2/8/2021 12:07:27	LIC. IGNACIO RAMIREZ	Georgina Gonzál
2/8/2021 19:06:09	SIERVO DE LA NACIÓN	Nancy Pérez Cor

Fecha	1.- Selecciona la escuela donde laboras.	2.- Selecciona el turno	3.- Indica el grupo que atiende	4.- Escribe tu nombre
2/4/2021 15:52:33	COLEGIO QUETZALCOATL	MATUTINO	A	Ana Laura Angel
2/5/2021 8:10:31	COLEGIO REVOLUCIÓN	MATUTINO	A, B	Hilda Rocio Sala
2/5/2021 12:11:50	IGNACIO ZARAGOZA	VESPERTINO	A	FABIOLA LAZAF
2/5/2021 13:28:30	BENEMÉRITO DE LAS AMÉRICAS	VESPERTINO	B	Nelly Gonzalez I
2/8/2021 14:09:16	LIC. IGNACIO RAMIREZ	VESPERTINO	B	CLAUDIA BERE

Fecha	1.- Selecciona la escuela donde laboras.	2.- Selecciona el turno	3.- Indica el grupo que atiende	4.- Escribe tu nombre
2/5/2021 8:49:09	SIERVO DE LA NACIÓN	MATUTINO	C, 1	Karen Yuri
2/8/2021 10:37:34	LIC. IGNACIO RAMIREZ	MATUTINO	B	LAURA CE
2/8/2021 17:22:11	COLEGIO PASTOR VELASQUEZ	MATUTINO	A	Sharon Ru
09/02/2021 11:55	MONTESSORI	MATUTINO	A, 1	Maria de la
09/02/2021 16:53	BENEMÉRITO DE LAS AMÉRICAS	MATUTINO	A	ARACELI I

	A	B	C	D
1	Marca temporal	1.- Selecciona la escuela donde laboras.	2.- Selecciona el turno	3.- Indica el grupo que atiende
2	2/5/2021 12:20:49	SIERVO DE LA NACIÓN	MATUTINO	A
3	2/5/2021 12:24:47	IGNACIO ZARAGOZA	MATUTINO	A
4	2/8/2021 12:32:13	LIC. IGNACIO RAMIREZ	VESPERTINO	A
5	2/9/2021 6:44:45	INSTITUTO LIC. JOSÉ VASCONCELOS	MATUTINO	A
6	09/02/2021 12:37	HERMENEGILDO GALEANA	TIEMPO COMPLETO	A
7				
8				

Fuente propia

LOGROS

- Apertura y comunicación entre docentes de la zona escolar
- Desarrollo, creación e implementación de estrategias, actividades, habilidades pedagógicas, académicas y digitales, entre otros.
- Motivación del docente y los alumnos hacia las actividades.
- Impacto de las actividades en el alumnado de primer grado y proyección a los demás grados.

DIFICULTADES


- Deficiencias en la conectividad de internet.
- Conocimiento y exploración en diversas plataformas de comunicación.

APORTACIONES

- Conformación de Comunidades de Aprendizaje.
- Material didáctico de cada docente.
- Compartir e interactuar con material didáctico, experiencias profesionales y plataformas digitales.
- Conocimiento más profundo de las características y necesidades del contexto que tiene el alumno, docente y escuela.
- Trabajo colaborativo y entre escuelas.
- Mejoras en la comunicación con docentes, alumnos y padres de familia.

CONCLUSIONES

- Se propició un trabajo colaborativo con los docentes de primer grado, en el cual se compartieron y observaron una gran diversidad de estrategias de enseñanza que puedan ser aplicadas en sus diferentes grupos.
- Se generó un canal de comunicación entre todos los docentes de primer grado para la organización de las actividades que se iban a desarrollar.
- Se construyó una comunidad de aprendizaje entre los docentes de primer grado.



LOS BUENOS EQUIPOS ACABAN POR SER
GRANDES EQUIPOS, CUANDO SUS
INTEGRANTES CONFIAN LOS UNOS EN
LOS OTROS LO SUFICIENTE PARA
RENUNCIAR AL “YO” POR EL “NOSOTROS”

BIBLIOGRAFÍA

- ARTÍCULO TERCERO CONSTITUCIONAL
- **CUENTO DE NAVIDAD**, Autor: Joaquín Collantes, Asesor matemático: Antonio Pérez Sanz; Modificación, Adaptación e Interpretación: Profr. Damián Rodríguez Juárez, Profra. Leticia Carpinteyro Gutiérrez, Profra. Queyla Yarín Torres Martínez, Profra. Luisa Elena Ramírez González, Mtro. Víctor Hugo Olvera Hernández, Lic. Liliana Valeria Cadena Robledo.
- MANUAL DE EXPLORACION DE HABILIDADES BÁSICAS; SISAT SEGUNDA EDICIÓN. SEP, 2018.
- PLAN Y PROGRAMA DE ESTUDIO 2017 PRIMER GRADO, SEP. 2017
- PROGRAMA NACIONAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR PRIMER GRADO, SEP, 2019.

Gracias

SUPERVISIÓN ESCOLAR
PO45