

PROYECTO

**CALIDAD EDUCATIVA DE LA ESCUELA
PREPARATORIA OFICIAL NÚM. 276**

FEBRERO DE 2020

Francisco Dávila Dávila

ÍNDICE

Contenido

INTRODUCCIÓN	3
LA CALIDAD EDUCATIVA DE LA EPO 276	4
RESULTADOS	5
PROPUESTA DE MEJORA.....	14
INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	15
BIBLIOGRAFÍA	16

INTRODUCCIÓN

Calidad proviene de la palabra *qualitas* o *qualitatis* que significa cualidad. Es la capacidad que posee un objeto para satisfacer necesidades implícitas o explícitas según un parámetro. Cuando se habla de educación el término va estrechamente relacionado al ideal que manifiestan los planes y programas por medio de los cuales se pretende mejorar al país y coincidir con los estándares de competencia requeridos a nivel mundial.

En México la calidad educativa se ve reflejada en el currículo establecido para las escuelas públicas y privadas del país con base a lo establecido en el artículo tercero de la Constitución de los Estados Unidos Mexicanos. Cabe mencionar que para que exista calidad es necesario contar con cuatro dimensiones presentes en las instituciones eficiencia, eficacia, relevancia y equidad.

Durante varios sexenios de gobierno se dieron iniciativas de mejora en la educación, durante el mandato de Vicente Fox fue implementado el Programa Escuelas de Calidad como un acuerdo de para realizar reformas, las cuales perduraron en el sexenio posterior a cargo del presidente Felipe Calderón, quien dio prioridad a la prueba ENLACE y a cambios en la educación media superior para mejorar los aprendizajes.

Sin embargo y a pesar de las reformas hechas, las instituciones educativas no siempre cumplen con esta normatividad, es por ello que deben realizar un análisis periódico para conocer los puntos de fortaleza y debilidad, así como de la cultura organizacional que manejan para crear un clima favorable para cada uno de los participantes.

LA CALIDAD EDUCATIVA DE LA EPO 276

La Escuela Preparatoria Oficial número 276 se ubica en el Conjunto Urbano Las Plazas, en Zumpango, Estado de México. Inició funciones hace ocho años. Está integrada por una directora, una subdirectora académica, un subdirector administrativo, cuatro orientadoras, 27 docentes horas clase, tres administrativos y tres de personal manual, con una matrícula actual de 432 alumnos.

Su misión es: Somos una institución educativa de nivel medio superior comprometidos con la formación académica, cívica, ética y humanista de nuestros estudiantes en el desarrollo de las competencias que impacten positivamente en su vida.

Su visión: Consolidarnos como institución educativa de calidad, competitiva y reconocida por la excelencia académica de sus egresados y la formación continua de personal directivo y docente.

Sus valores: Contribuir al interior de nuestra institución con la práctica de valores de respeto, colaboración, compromiso, tolerancia y disciplina.

Su propósito institucional: Formar un equipo de trabajo interdisciplinario que a través de uso eficiente de los recursos con los que cuenta, permitir el logro de una filosofía institucional y la consolidación del personal que lo integra en beneficio de los estudiantes y la comunidad.

Es una institución que se apega al calendario oficial para conmemorar fechas importantes, sin embargo, no realiza otro tipo de actividades de acercamiento para su personal o que aliente el compañerismo.

Como parte del cumplimiento de su visión la formación académica de su personal y en alusión a las dimensiones de eficiencia y eficacia, la formación de la plantilla es de 34 universitarios y 1 normalista. Compuestos por ingenieros en diversas áreas, pedagogos, un abogado, un dentista, administrador en política, tres psicólogos. Los grados académicos son de un directivo con doctorado, tres docentes con maestría, un docente en proceso de doctorado y tres más en proceso de maestría.

Para solventar los gastos demandados por la institución, en años pasados se contaba con el apoyo de la sociedad de padres de familia, sin embargo, por indicaciones un mal manejo de recursos en ciclos anteriores fue suspendido dicha aportación y no hay gestión política para recaudar fondos o mejora de infraestructura, siendo el plan de mejora anual presentado por la institución poco enriquecedor.

De acuerdo a la información recabada se plantearán estrategias de mejora para fortalecer las debilidades. Para lograrlo se aplicarán instrumentos de evaluación a docentes, con la finalidad de conocer su percepción sobre los aspectos institucionales relacionados a la calidad.

RESULTADOS

Tabla 1 de Frecuencias

		Estadísticos	
		PUESTO	CALIDAD
N	Válido	4	4
	Perdidos	0	0
Media		1.25	1.00
Error estándar de la media		.250	.000
Mediana		1.00	1.00
Moda		1	1
Desviación estándar		.500	.000
Varianza		.250	.000
Rango		1	0
Mínimo		1	1
Máximo		2	1

Tabla 2 Estadística por Puesto

		PUESTO			Porcentaje acumulado
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	
Válido	DOCENTE	3	75.0	75.0	75.0
	ORIENTADOR	1	25.0	25.0	100.0
Total		4	100.0	100.0	

Gráfica 1 por puesto

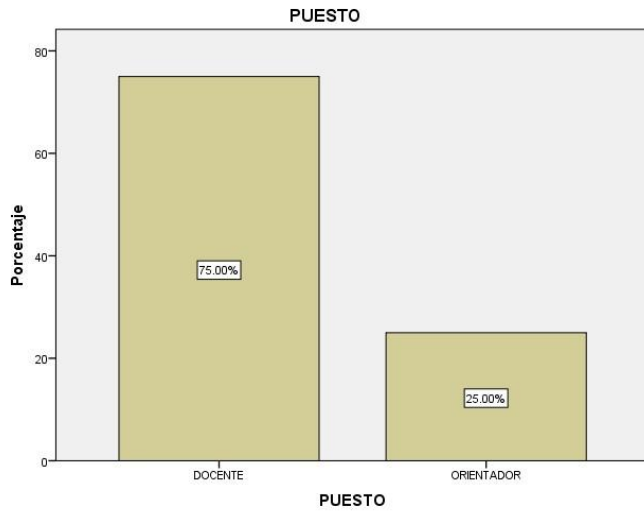


Tabla 3 Correlaciones no paramétricas

Correlaciones			PUESTO	CALIDAD
Tau_b de Kendall	PUESTO	Coefficiente de correlación	1.000	.
		Sig. (bilateral)	.	.
	N	4	4	
	CALIDAD	Coefficiente de correlación	.	.
Sig. (bilateral)		.	.	
N	4	4		
Rho de Spearman	PUESTO	Coefficiente de correlación	1.000	.
		Sig. (bilateral)	.	.
	N	4	4	
	CALIDAD	Coefficiente de correlación	.	.
Sig. (bilateral)		.	.	
N	4	4		

Tabla 4 de Frecuencias por Ítems

Frecuencias																		
Estadísticos																		
	PUESTO	I1	I2	I3	I4	I5	I6	I7	I8	I9	I10	I11	I12	I13	I14	I15	I16	
N	Válido	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
	Perdidos	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Media		1,25	3,00	2,25	1,50	1,75	3,00	1,75	1,25	2,50	3,50	2,25	1,75	2,00	3,75	1,75	1,75	3,50
Error estándar de la media		,250	,408	,250	,500	,250	,408	,479	,250	,500	,500	,479	,408	,250	,479	,250	,479	,289
Mediana		1,00	3,00	2,00	1,00	2,00	3,00	1,50	1,00	3,00	4,00	2,50	1,50	2,00	4,00	1,50	2,00	3,50
Moda		1	3	2	1	2	3	1	1	3	4	3	1	2	4	1	2	3 ^a
Desviación estándar		,500	,816	,500	1,000	,500	,816	,957	,500	1,000	1,000	,957	,957	,816	,500	,957	,500	,577
Varianza		,250	,667	,250	1,000	,250	,667	,917	,250	1,000	1,000	,917	,917	,667	,250	,917	,250	,333
Rango		1	2	1	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	1	1
Mínimo		1	2	2	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	3	1	1	3
Máximo		2	4	3	3	2	4	3	2	3	4	3	3	3	4	3	2	4

a. Existen múltiples modos. Se muestra el valor más pequeño.

TABLA 5 DE CORRELACIONES

	POSTO	11	12	13	14	15	16	17	18	19	110	111	112	113	114	115	116
Coefficiente de correlación	1.000	-.775	-.333	-.333	-1.000	.000	-.516	.333	.333	-1.000	-.775	.775	.000	.333	.516	.333	.577
Sig. (bilateral)		.157	.564	.564		1.000	.346	.564	.564		.157	.157	1.000	.564	.346	.564	.317
N	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Coefficiente de correlación	-.775	1.000	.000	.000	.775	.400	.000	.000	.000	.775	.800	.800	.400	-.775	.600	.000	.577
Sig. (bilateral)	.157		1.000	1.000	.157	.444	1.000	1.000	1.000	.157	.126	.126	.444	.157	.126	1.000	.221
N	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Coefficiente de correlación	-.333	.000	1.000	-.333	.333	-.775	.775	-.333	.333	.333	.516	.516	-.775	.333	.516	-1.000	.577
Sig. (bilateral)	.564	1.000		.564	.564	.157	.157	.564	.564	.564	.346	.346	.157	.564	.346		.317
N	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Coefficiente de correlación	-.333	.000	-.333	1.000	.333	.000	.258	-1.000	-1.000	.333	-.258	.258	.000	.333	.258	-.333	-.577
Sig. (bilateral)	.564	1.000	.564		.564	1.000	.637			.637	.637	1.000	.564	.637	.564	.317	
N	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Coefficiente de correlación	-1.000**	.775	.333	.333	1.000	.000	.516	.333	-.333	1.000	.775	.775	.000	-.333	.516	-.333	-.577
Sig. (bilateral)		.157	.564	.564		1.000	.346	.564	.564		.157	.157	1.000	.564	.346	.564	.317
N	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Coefficiente de correlación	.000	.400	-.775	.000	.000	1.000	-.600	.000	.000	.000	.000	.000	1.000	-.775	.800	.775	-.671
Sig. (bilateral)	1.000	.444	.157	1.000	1.000		.126	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000		.157	.126	.157	.221
N	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Coefficiente de correlación	-.516	.000	.775	.258	.516	-.800	1.000	.258	-.258	.516	.400	.400	-.800	.516	.400	-.775	.224
Sig. (bilateral)	.346	1.000	.157	.637	.346	.126		.637	.637	.346	.444	.444	.126	.346	.444	.157	.663
N	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Coefficiente de correlación	-.333	.000	-.333	1.000	.333	.000	.258	1.000	-1.000	.333	-.258	.258	.000	.333	.258	-.333	-.577
Sig. (bilateral)	.564	1.000	.564		.564	1.000	.637			.637	.637	1.000	.564	.637	.564	.317	
N	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Coefficiente de correlación	.333	.000	-.333	1.000	-.333	.000	-.258	-1.000	1.000	-.333	.258	-.258	.000	-.333	.258	-.333	-.577
Sig. (bilateral)	.564	1.000	.564		.564	1.000	.637			.564	.637	.637	1.000	.564	.637	.564	.317
N	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Coefficiente de correlación	-1.000**	.775	.333	.333	1.000**	.000	.516	.333	-.333	1.000	.775	.775	.000	-.333	.516	-.333	-.577
Sig. (bilateral)		.157	.564	.564		1.000	.346	.564	.564		.157	.157	1.000	.564	.346	.564	.317
N	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Coefficiente de correlación	-.775	.600	-.516	-.258	.775	.000	.400	.258	.258	.775	1.000	-1.000	.000	-.516	.400	-.516	-.224
Sig. (bilateral)	.157	.126	.346	.637	.157	1.000	.444	.637	.637	.157			1.000	.346	.444	.346	.583
N	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Coefficiente de correlación	.775	-.800	-.516	.258	-.775	.000	.400	.258	-.258	.775	-1.000**	1.000	.000	.516	.400	.516	.224
Sig. (bilateral)	.157	.126	.346	.637	.157	1.000	.444	.637	.637	.157			1.000	.346	.444	.346	.583
N	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Coefficiente de correlación	.000	.400	-.775	.000	.000	1.000**	-.600	.000	.000	.000	.000	.000	1.000	-.775	.800	.775	-.671
Sig. (bilateral)	1.000	.444	.157	1.000	1.000		.126	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000		.157	.126	.157	.221
N	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Coefficiente de correlación	.333	-.775	.333	.333	.333	-.775	.516	.333	-.333	-.333	.516	.516	-.775	1.000	.775	-.333	.577
Sig. (bilateral)	.564	.157	.564	.564	.564	.157	.346	.564	.564	.564	.346	.346	.157		.157	.564	.317
N	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Coefficiente de correlación	-.516	.800	-.516	.258	.516	.000	-.400	.258	-.258	.516	.400	-.400	.800	-.775	1.000	.516	-.894
Sig. (bilateral)	.346	.126	.346	.637	.346	.126	.444	.637	.637	.346	.444	.444	.126	.157		.346	.102
N	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Coefficiente de correlación	.333	.000	-1.000**	.333	-.333	.775	-.775	.333	-.333	-.333	.516	.516	.775	-.333	.516	1.000	-.577
Sig. (bilateral)	.564	1.000		.564	.564	.157	.157	.564	.564	.564	.346	.346	.157	.564	.346		.317
N	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

Coefficiente de correlación	.577	-.871	.577	-.577	-.577	-.871	.224	-.577	.577	-.577	-.224	.224	-.577	.577	-.894	-.577	1.000
Sig. (bilateral)	.317	.221	.317	.317	.317	.221	.693	.317	.317	.317	.693	.693	.221	.317	.102	.317	
N	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Coefficiente de correlación	1.000	-.816	-.333	-.333	-1.000**	.000	-.544	-.333	-.333	-1.000**	-.816	.816	.000	-.333	-.544	-.333	-.577
Sig. (bilateral)		.184	.667	.667		1.000	.456	.667	.667		.184	.184	1.000	.667	.456	.667	.423
N	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Coefficiente de correlación	-.816	1.000	.000	.000	.816	.500	.000	.000	.000	.816	.833	-.833	.500	-.816	.833	.000	-.707
Sig. (bilateral)	.184		1.000	1.000	.184	.500	1.000	1.000	1.000	.184	.167	.167	.500	.184	.167	1.000	.293
N	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Coefficiente de correlación	-.333	.000	1.000	-.333	-.333	-.816	.816	-.333	-.333	-.333	.544	-.544	-.816	-.333	-.544	-1.000**	.577
Sig. (bilateral)	.667	1.000		.667	.667	.184	.184	.667	.667	.667	.456	.456	.184	.667	.456		.423
N	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Coefficiente de correlación	-.333	.000	-.333	1.000	.333	.000	.272	1.000**	-1.000**	.333	-.272	.272	.000	-.333	.272	.333	-.577
Sig. (bilateral)	.667	1.000	.667		.667	1.000	.729			.667	.729	.729	1.000	.667	.729	.667	.423
N	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Coefficiente de correlación	1.000	.816	.333	.333	1.000	.000	.544	.333	-.333	1.000	.816	-.816	.000	-.333	.544	-.333	-.577
Sig. (bilateral)		.184	.667	.667		1.000	.456	.667	.667		.184	.184	1.000	.667	.456	.667	.423
N	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Coefficiente de correlación	.000	.500	-.816	.000	.000	1.000	-.833	.000	.000	.000	.000	.000	1.000	-.816	.833	.816	-.707
Sig. (bilateral)	1.000	.500	.184	1.000	1.000		.167	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000		.184	.167	.184	.293
N	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Coefficiente de correlación	-.544	.000	.816	.272	.544	-.833	1.000	.272	-.272	.544	.389	-.389	-.833	.544	.389	-.816	.236
Sig. (bilateral)	.456	1.000	.184	.729	.456	.167		.729	.729	.456	.611	.611	.167	.456	.611	.184	.764
N	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Coefficiente de correlación	-.333	.000	-.333	1.000**	.333	.000	.272	1.000	-1.000**	.333	-.272	.272	.000	-.333	.272	.333	-.577
Sig. (bilateral)	.667	1.000	.667		.667	1.000	.729			.667	.729	.729	1.000	.667	.729	.667	.423
N	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Coefficiente de correlación	.333	.000	-.333	-1.000**	-.333	.000	-.272	-1.000**	1.000	-.333	.272	-.272	.000	-.333	.272	-.333	.677
Sig. (bilateral)	.667	1.000	.667		.667	1.000	.729			.667	.729	.729	1.000	.667	.729	.667	.423
N	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Coefficiente de correlación	1.000**	.816	.333	.333	1.000**	.000	.544	.333	-.333	1.000	.816	-.816	.000	-.333	.544	-.333	-.577
Sig. (bilateral)		.184	.667	.667		1.000	.456	.667	.667		.184	.184	1.000	.667	.456	.667	.423
N	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Coefficiente de correlación	-.816	.833	.544	-.272	.816	.000	.389	-.272	.272	.816	1.000	-1.000**	.000	-.544	.389	-.544	-.236
Sig. (bilateral)	.184	.167	.456	.729	.184	1.000	.811	.729	.729	.184			1.000	.456	.811	.456	.764
N	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Coefficiente de correlación	.816	-.833	-.544	.272	-.816	.000	-.389	.272	-.272	-.816	-1.000**	1.000	.000	.544	-.389	.544	.236
Sig. (bilateral)	.184	.167	.456	.729	.184	1.000	.811	.729	.729	.184			1.000	.456	.811	.456	.764
N	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Coefficiente de correlación	.000	.500	-.816	.000	.000	1.000**	-.833	.000	.000	.000	.000	.000	1.000	-.816	.833	.816	-.707
Sig. (bilateral)	1.000	.500	.184	1.000	1.000		.167	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000		.184	.167	.184	.293
N	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Coefficiente de correlación	.333	-.816	.333	.333	-.333	-.816	.544	.333	-.333	-.333	-.544	.544	.816	1.000	-.816	-.333	.677
Sig. (bilateral)	.667	.184	.667	.667	.667	.184	.456	.667	.667	.667	.456	.456	.184		.184	.667	.423
N	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Coefficiente de correlación	-.544	.833	-.544	.272	.544	-.833	-.389	.272	-.272	-.544	.389	-.389	.833	-.816	1.000	.544	-.843
Sig. (bilateral)	.456	.167	.456	.729	.456	.167	.811	.729	.729	.456	.611	.611	.167	.184		.456	.057
N	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Coefficiente de correlación	.333	.000	1.000	.333	.333	.816	-.816	.333	-.333	-.333	-.544	.544	.816	-.333	.544	1.000	.677
Sig. (bilateral)	.667	1.000		.667	.667	.184	.184	.667	.667	.667	.456	.456	.184	.667	.456		.423
N	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Coefficiente de correlación	.577	-.707	.577	-.577	-.577	-.707	.236	-.577	.577	-.577	-.236	.236	-.707	.577	.843	-.577	1.000
Sig. (bilateral)	.423	.293	.423	.423	.423	.293	.764	.423	.423	.423	.764	.764	.293	.423	.067	.423	
N	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

TABLA 6 DE FRECUENCIAS

		Estadísticos															
		11	12	13	14	15	16	17	18	19	110	111	112	113	114	115	116
N	Válido	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	Perdidos	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Media		3.00	2.25	1.50	1.75	3.00	1.75	1.25	2.50	3.50	2.25	1.75	2.00	3.75	1.75	1.75	3.50

TABLA 7 Y 8 CON MENOR FRECUENCIA

13

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	EN TOTAL	3	75.0	75.0	75.0
	DESACUERDO	1	25.0	25.0	100.0
	DEACUERDO	4	100.0	100.0	
	Total				

17

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	EN TOTAL	3	75.0	75.0	75.0
	DESACUERDO	1	25.0	25.0	100.0
	DESACUERDO	4	100.0	100.0	
	Total				

GRÁFICAS DE MENOR FRECUENCIAS

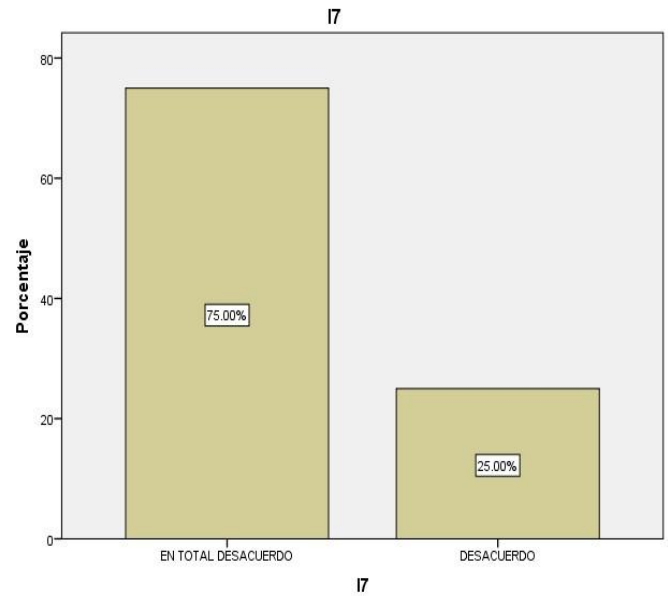
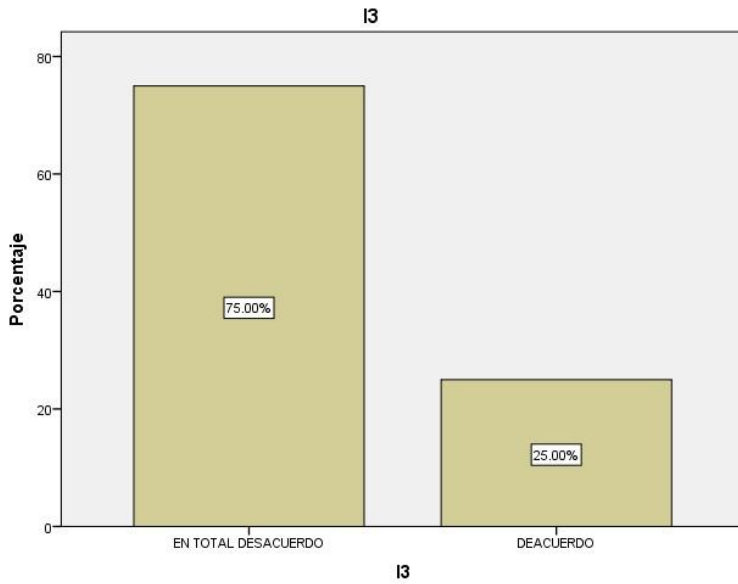
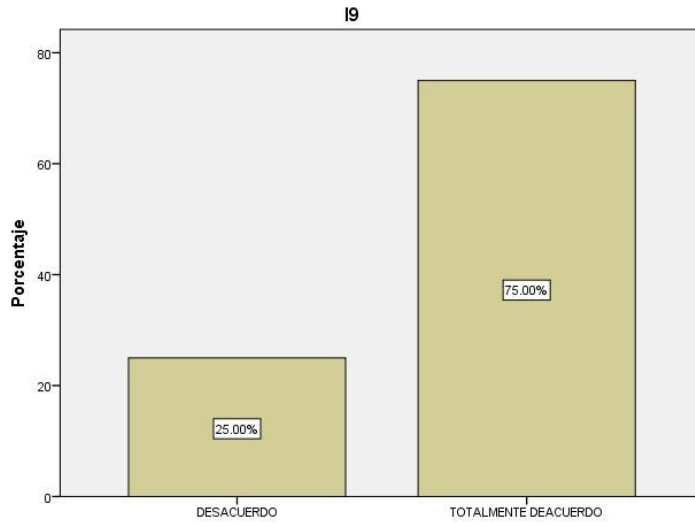


TABLA 9 Y 10 CON MAYOR FRECUENCIA

19

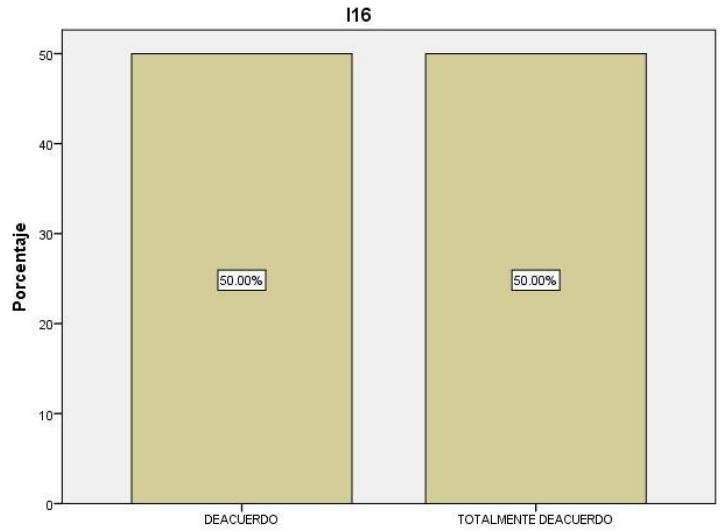
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	DESACUERDO	1	25.0	25.0	25.0
	TOTALMENTE DEACUERDO	3	75.0	75.0	100.0
	Total	4	100.0	100.0	



19

116

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	DEACUERDO	2	50.0	50.0	50.0
	TOTALMENTE DEACUERDO	2	50.0	50.0	100.0
	Total	4	100.0	100.0	

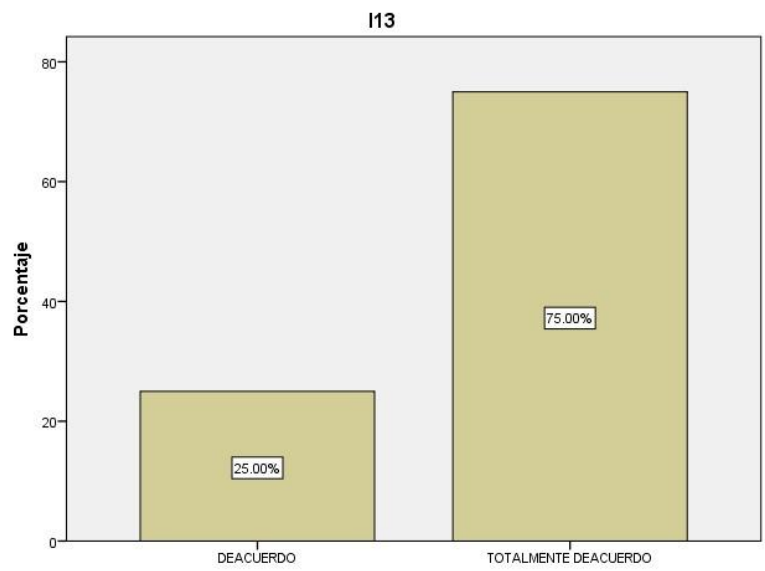


I16

GRÁFICAS CON MAYOR FRECUENCIA

I13

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	DEACUERDO	1	25.0	25.0	25.0
	TOTALMENTE DEACUERDO	3	75.0	75.0	100.0
	Total	4	100.0	100.0	



I13

De acuerdo al análisis de datos estadísticos obtenidos en el instrumento de evaluación no se encuentra una correlación significativa entre las variables de calidad y docencia, dejando un panorama en el cual se deduce que existen otras variables de un orden superior a considerar para mejorar la visión de calidad desde la perspectiva de los docentes.

Gracias a las entrevistas realizadas de manera presencia, los docentes mencionan tener una desmotivación externa, ya que actualmente los alumnos ya no quieren aprender, llegan al bachillerato con la idea de obtener un certificado para poder insertarse al campo laboral. Otra situación detectada es que los directivos no atienden peticiones de manera satisfactoria, existen carencias en la organización y una cabeza con pocas habilidades directivas.

PROPUESTA DE MEJORA

Los docentes son una parte fundamental dentro de las escuelas, por tanto, son el reflejo de las mismas. Con la finalidad de impulsar una mejora en la calidad educativa de la EPO 276 se proponen los siguientes aspectos a fortalecer dentro de la institución:

- 1.- Revisión de la filosofía institucional y adaptarla a un contexto más cercano a la sociedad, darla a conocer a personal de nuevo ingreso y entre el alumnado.
- 2.- Generar una identidad institucional sólida, que fomente una cultura de convivencia sana entre el personal que labora dentro de la institución.
- 3.- Implementar estrategias de comunicación efectiva entre directivos.

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN



UNIVERSIDAD PRIVADA DEL ESTADO DE MÉXICO

PLANTEL TECÁMAC

CUESTIONARIO DE CALIDAD EDUCATIVA

Nombre: _____ Fecha: _____
Puesto desempeñado: _____

Instrucciones: Lee cuidadosamente las aseveraciones que a continuación se presentan, en ellas encontraras descripciones con relación a la calidad educativa que se presenta en tu plantel escolar. Si estás muy de acuerdo encierra el número 1. El número 2 si estás de acuerdo. El número 3 si estas en desacuerdo o el número 4 si estas en total desacuerdo.

		Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	En total desacuerdo
1	Considero que la misión de mi institución se lleva a cabo	1	2	3	4
2	Considero que la visión de mi institución es la adecuada	1	2	3	4
3	Los valores que se llevan dentro del plantel son los ideales	1	2	3	4
4	Los recursos didácticos y tecnológicos con los que cuenta el plantel son los necesarios	1	2	3	4
5	La comunicación que existe entre alumnos y maestros es la adecuada	1	2	3	4
6	Los docentes laboramos en la institución contamos con la capacitación necesaria para desempeñar nuestra función	1	2	3	4
7	Los directivos están al pendiente de las necesidades educativas institucionales	1	2	3	4
8	Las actividades que se realizan están relacionadas para fomentar el compañerismo	1	2	3	4
9	Hay actividades que apoyen a los estudiantes en riesgo y se implementan adecuadamente	1	2	3	4
10	Existe equidad por parte de personal docente y alumnos	1	2	3	4
11	Hay buena comunicación de la institución hacia los padres de familia	1	2	3	4
12	Existen talleres para los docentes que brinden herramientas funcionales para desempeñar mejor nuestra labor	1	2	3	4
13	Los padres de familia tienen fácil acceso a la institución para conocer el desempeño de los estudiantes	1	2	3	4
14	Las aulas son adecuadas en espacio y ventilación	1	2	3	4
15	Los docentes tenemos la posibilidad de dar a conocer nuestros puntos de vista y que sean escuchados por la institución	1	2	3	4

BIBLIOGRAFÍA

1. Karla Záenz-Gerardo Tamez Métodos y técnicas cualitativas y cuantitativas aplicables a la investigación. Editorial TIRANT HUMANIDADES.
2. Siegel Sidney. Diseño Experimental No Paramétrico. Las medidas de correlación y sus pruebas de significación. El coeficiente de correlación de rangos de Spearman. Cuba: Edición Revolucionaria. Instituto Cubano del Libro; 1972
3. Colaboradores de Wikipedia. Coeficiente de correlación de Spearman [en línea]. Wikipedia, La enciclopedia libre, 2008 [Citado 30 mar 2008]. Disponible en:
<http://es.wikipedia.org/w/index.php?title=Coeficiente_de_correlaci%C3%B3n_de_Spearman&oldid=16223866>.