



# ESCUELA PRIMARIA “JOSÉ MÁ. PINO SUÁREZ”



## APRENDIZAJE ASINCRÓNICO MEDIANTE VIDEOS DE ANDAMIAJE

ZONA ESCOLAR P194

DOCENTE:

**LAURA MARTINEZ LOPEZ**

NEZAHUALCÓYOTL, MÉXICO A 16 DE ABRIL DE 2021

CICLO ESCOLAR: 2020-2021



“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”

## APRENDIZAJE ASINCRÓNICO MEDIANTE VIDEOS DE ANDAMIAJE

La propuesta de trabajo mediante videos fue seleccionada con base a los resultados arrojados en el diagnóstico del grupo, con el fin de desarrollar en los alumnos un aprendizaje significativo.

El aprendizaje asincrónico facilita el desarrollo de los contenidos básicos del curso como herramienta indispensable de comunicación asincrónico, posee una serie de ventajas e inconvenientes, de entre las que cabe destacar lo siguiente:

- La información que se envía a los alumnos queda grabada, de manera que se puede recurrir a ella en cualquier momento.
- Es un medio muy adecuado para fomentar y fortalecer la comunicación y posteriormente el diálogo.
- Ofrece interactividad, dinamismo en la presentación de contenidos, uso de la tecnología, textos y elementos que me permiten atender a los alumnos con distintos estilos de aprendizaje.
- Los alumnos tienen las posibilidades reales de observar los videos, ya que cuentan con un dispositivo electrónico (computadora, laptop, tablet y/o celular) e internet.

Un video de andamiaje logra hacer impacto en el alumno al permitir que éste analice y valore los contenidos a partir de descripciones e imágenes, llevándolo a estimular la búsqueda de nuevos conocimientos de las asignaturas correspondientes al grado (primer año), así como el desarrollo del proceso de la lectura y escritura.

Los resultados son favorables en los alumnos ya que han adquirido los aprendizajes esperados en las asignaturas que se están trabajando como lo es Español, Matemáticas, Conocimiento del Medio, Formación Cívica y Ética y en el proceso de la adquisición de la lectura y escritura. Ha permitido la relación y el trabajo cooperativo entre el alumno, el profesora y padres de familia.



“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”

## Aspectos que se considera para el video de andamiaje.

1. Qué sea útil para los alumnos.
2. Adaptar el nivel del lenguaje.
3. Sintetizar la información para que no sea extensa.
4. Preparar la información en PowerPoint.

## Entrega de videos a los alumnos

Se realizan videos por asignatura

Se suben a YouTube



Los días lunes y martes ya están disponibles para trabajar durante la semana

Los padres de familia administran el tiempo para reproducir los videos a sus hijos

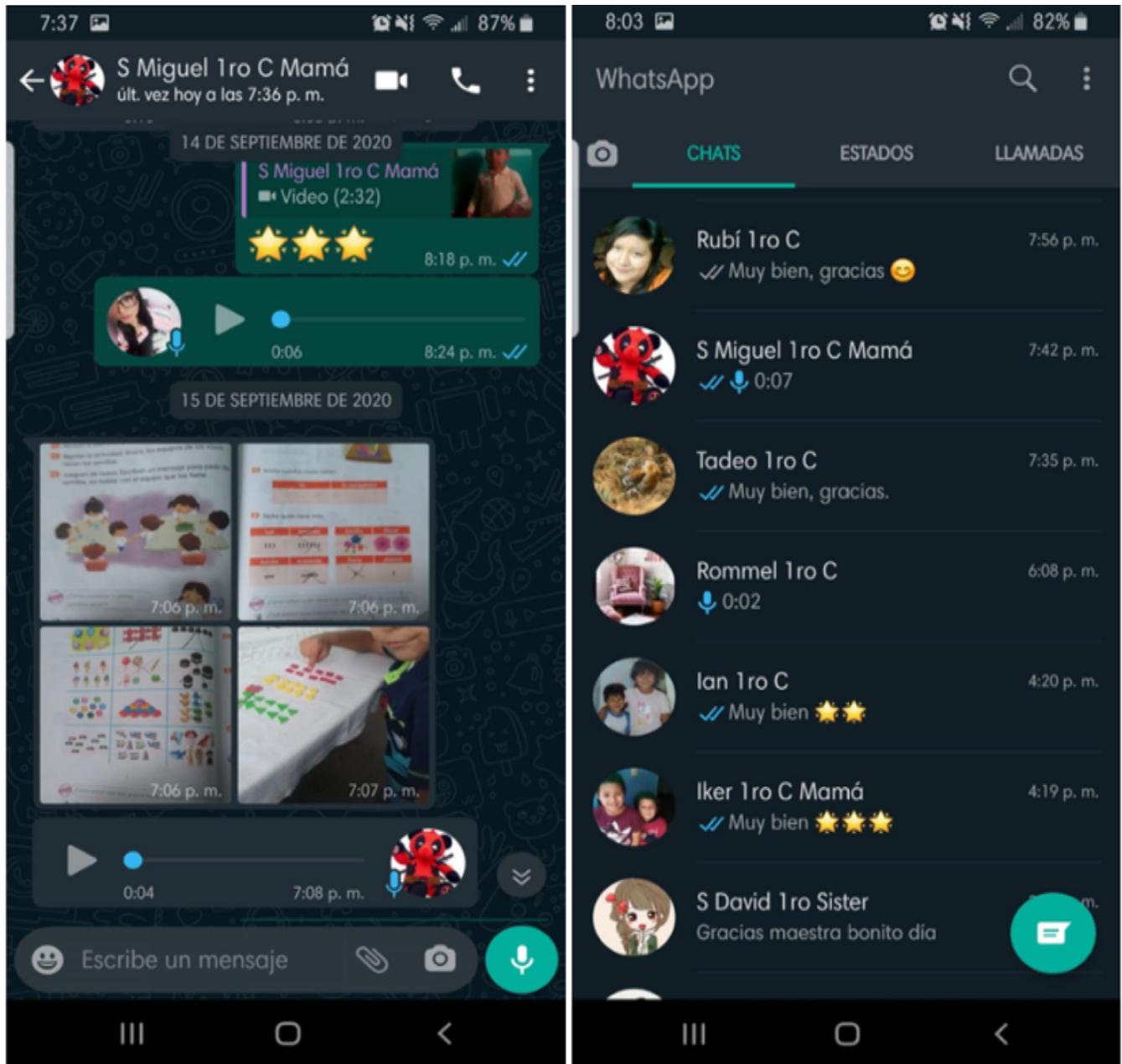
Canal de YouTube: <https://www.youtube.com/channel/UCI0EVMpG8YGijURBCtU05IA>

YouTube channel page for Laura ML (156 subscribers). The page displays a grid of videos under the 'VIDEOS' tab. The visible videos are:

- Formación Cívica y Ética 1º Cº Comprendo por qué hay... (3:09, 39 vistas · hace 4 días)
- Conocimiento del medio 1º Cº Evaluación (1:16, 26 vistas · hace 4 días)
- Matemáticas 1º Cº ¡Vamos a contar! (4:15, 43 vistas · hace 5 días)
- Español 1º Cº Evaluación (1:02, 26 vistas · hace 5 días)
- Sílabo trabada bl (2:23, 12 vistas · hace 5 días)

“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”

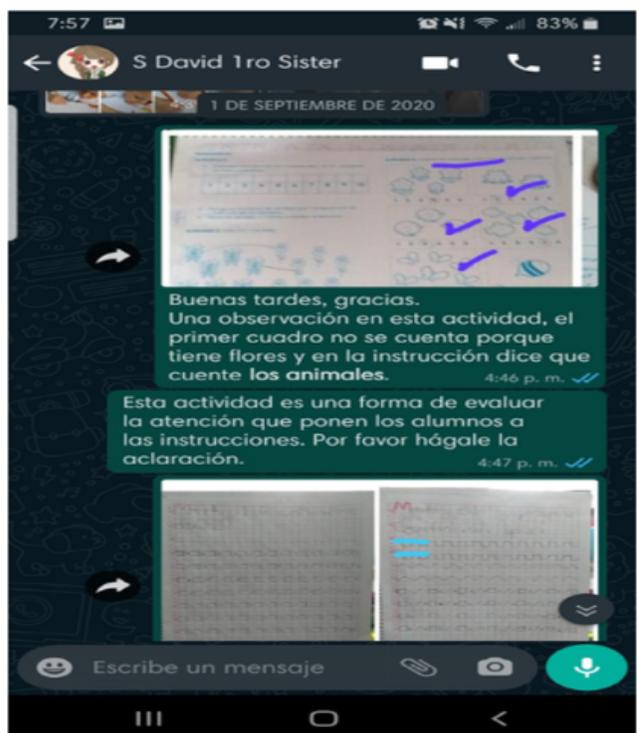
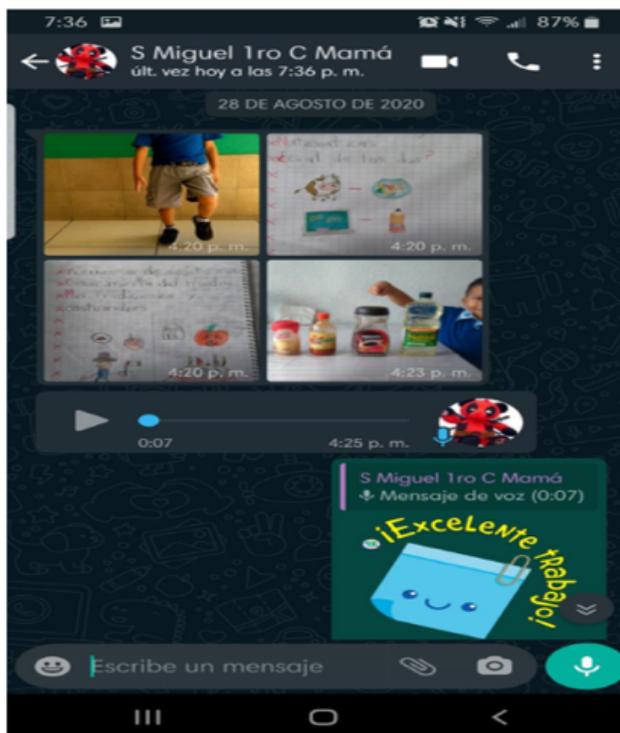
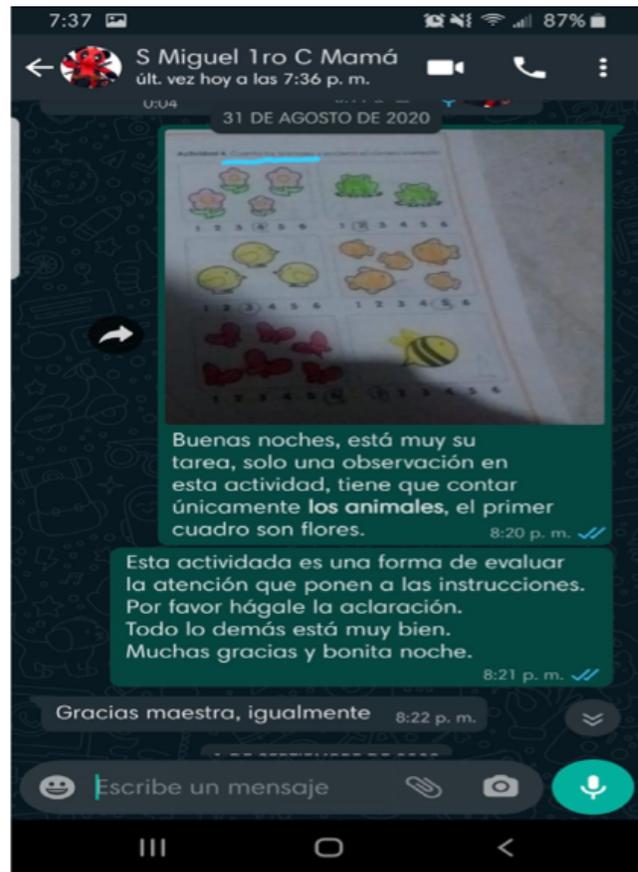
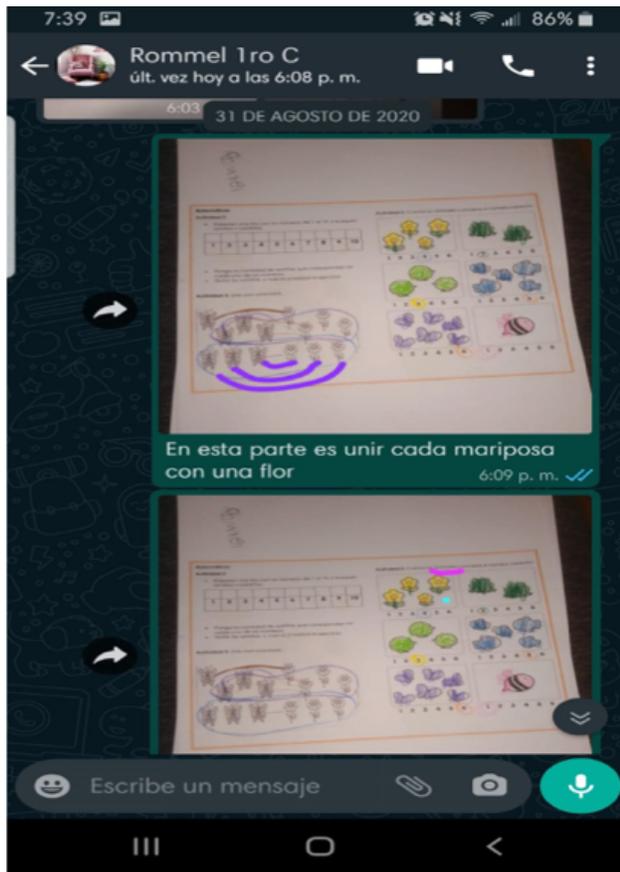
La entrega de actividades se realiza por medio de la aplicación del whatsapp, de manera personal para no saturar al grupo que se tiene con los padres de familia. Se hace la revisión de las actividades, se registra y así mismo se retroalimenta por mensajes o por audios.



Envío de evidencias de los trabajos de los alumnos en la aplicación de WhatsApp.



“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”



Envío de evidencias de los trabajos de los alumnos en la aplicación de WhatsApp.