

2021

# TODOS Y TODAS EN EL MISMO BARCO

## ESTRATEGIA PARA LA COMPRESIÓN LECTORA Y LA PRODUCCIÓN DE TEXTOS



ELABORÓ MAESTRA ADILENE  
MARTINEZ RODRIGUEZ

**PROPOSITO:** Lograr que los alumnos de telesecundaria escriban un texto argumentativo en el que expresen una postura y den argumentos orales y escritos para probar su validez.


**DIA 1**

**Implementando estrategias para la comprensión lectora y producción de texto.**

Título de estrategia: Todas y todos en el mismo barco.

Planeación por proyecto. Asignaturas vinculadas: español, formación cívica y ética y Vida saludable

.La igualdad es un derecho fundamental para el ejercicio de la libertad y de todos los demás derechos, este aprendizaje es una herramienta importante para su vida; sobre ello reflexionaras en este proyecto.

ASIGNATURAS VINCULADAS	ACTIVIDADES A DESARROLLAR	MATERIAL DE APOYO	PRODUCTOS A ENTREGAR
<p><b>ESPAÑOL</b> AE: Escribir un texto argumentativo.</p> <p><b>FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA</b> AE: Valora la igualdad como un derecho humano que incluye el respeto a distintas formas de ser, pensar y expresarse y reconoce su vigencia en el país y el mundo.</p> <p><b>VIDA SALUDABLE</b> AE: La importancia de las emociones.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Primeramente observa la imagen de la derecha y escribe en tu libreta que sensación o que fue lo primero que se te cruzo por la mente al verla.</li> <li>Después recorta tres pedazos de hojas de color y anota las siguientes afirmaciones y argumenta cada una de ellas si estás de acuerdo o no y finalmente las pegas en tu libreta. <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>La igualdad es solo una teoría porque en la práctica no existe.</i></li> <li>✓ <i>Para ser iguales, es necesario que renunciemos a lo que nos hace diferentes a la mayoría.</i></li> <li>✓ <i>En México, todo somos iguales porque así lo establece la constitución política.</i></li> </ul> </li> <li>Observa el siguiente video de <a href="https://fb.watch/4Yel4wBypz/">https://fb.watch/4Yel4wBypz/</a> "Don Ramón sobre el regateo en México".</li> <li>En una hoja blanca plasma con emojis que sentimientos despertó al ver el video de don Ramón y escribe en el contorno de ellos algunas frases sobre <b>QUE ENTIENDES POR DESIGUALDAD Y DISCRIMINACION EN MEXICO.</b></li> <li>Lee tu libro de formación cívica y ética telesecundaria página 13 "<b>Lo que sabemos de igualdad</b>"</li> <li>Lee nuevamente los tres textos de tu libro de español telesecundaria páginas 131-135 y subraya lo más importante para ti.</li> <li>Escucha el audio de lectura que te envió tu maestra sobre la lectura "<b>ser iguales en sociedad diversa</b>" y sigue la lectura de tu libro página 14-15 de formación cívica y ética.</li> <li>Finalmente con todo lo analizado el día de hoy sobre este tema de la desigualdad y discriminación elabora conceptos o puntos clave y anótalos en tu libreta que te servirán para elaborar un mapa mental posteriormente.</li> </ol>	 <p>Libro de formación cívica y ética</p> <p>Libro de lengua materna</p> <p>Emojis de sus celulares.</p> <p>Hojas blancas</p> <p>Hojas de colores</p> <p>Colores</p> <p>Tijeras</p> <p>Resistol</p> <p>Libreta del alumno</p> <p>Video de don Ramón</p>	<p><b>Afirmaciones y argumentos en hojas de color</b></p> <p><b>Emojis y frases en hoja blanca</b></p> <p><b>Conceptos o puntos clave en libreta,</b></p>

**DIA 2**

**Implementando estrategias para la comprensión lectora y producción de texto.**

Título de estrategia: Todas y todos en el mismo barco.

Planeación por proyecto. Asignaturas vinculadas: español, formación cívica y ética, Vida saludable e historia

La igualdad es un derecho fundamental para el ejercicio de la libertad y de todos los demás derechos, este aprendizaje es una herramienta importante para su vida; sobre ello reflexionaras en este proyecto.

ASIGNATURAS VINCULADAS	ACTIVIDADES A DESARROLLAR	MATERIAL DE APOYO	PRODUCTOS A ENTREGAR
<p><b>ESPAÑOL</b> AE: Escribir un texto argumentativo.</p> <p><b>FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA</b> AE: Valora la igualdad como un derecho humano que incluye el respeto a distintas formas de ser, pensar y expresarse y reconoce su vigencia en el país y el mundo.</p> <p><b>VIDA SALUDABLE</b> AE: La importancia de las emociones.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Primeramente observa los siguientes dos videos y al momento de ir viendo los videos, escribir en su libreta argumentos a favor o en contra de la desigualdad y discriminación en México.  Video 1: <a href="https://youtu.be/2ficzD2yAaQ">https://youtu.be/2ficzD2yAaQ</a> Video 2: <a href="https://youtu.be/I9QRNoCk8GY">https://youtu.be/I9QRNoCk8GY</a></li> <li>2. Después lee tú libro de formación cívica paginas 17-23 (sin hacer las actividades) solamente leer, subrayar ideas que pueden ocupar para para redactar sus argumentos, y notas al margen, dichas ideas las van a anexar a la lista de argumentos que rescataron de los dos videos anteriores.</li> <li>3. Escribir un texto argumentativo donde den su punto de vista argumentando si están a favor o en contra de la desigualdad y discriminación en México. Para poder redactarlo pueden apoyarse del siguiente video: <a href="https://youtu.be/MXdu5Lf -IA">https://youtu.be/MXdu5Lf -IA</a></li> <li>4. Posteriormente tomarle foto a su texto argumentativo para poder yo revisarlo y hacerle llegar las correcciones y poderlo redactarlo el día de mañana como producto final ya en hoja blanca, de color o a computadora.</li> <li>5. En seguida grabar un audio donde lean su texto argumentativo para poder también yo hacerle las correcciones de su texto.</li> <li>6. Finalmente reunirse con sus padres y hermanos y denles a conocer lo que han aprendido de este tema, para que les ayuden a complementar sus argumentos, muéstrenles el video de don Ramón y que ellos en una hoja de color escriban que emoción sintieron al ver dicho video, pueden agregarle Emojis tal cual lo hicieron ustedes la clase de ayer. (tomen evidencia (foto) de la actividad haciéndola con sus papás).</li> </ol> <p><b>Tarea: reúnan el siguiente material para hacer una exposición el dia mañana: papel bond, hojas de colores, resistol, marcadores, recortes de la discriminación, tijeras ya que van a hacer un mapa mental o un collage en grande para exponerlo. Pueden hacer diapositivas para exponer el tema si pueden y tiene la posibilidad</b></p>	<p><b>Libro de formación cívica y ética</b></p> <p><b>Emojis de sus celulares.</b></p> <p><b>Hojas blancas</b></p> <p><b>Hojas de colores</b></p> <p><b>Libreta del alumno</b></p> <p><b>Videos 1 y 2</b></p>	<p><b>Argumentos de videos y de lectura de libro.</b></p> <p><b>Foto de las ideas subrayadas de su libro con notas al margen.</b></p> <p><b>Emojis y frases en hoja de color por padre y foto de la evidencia donde lo están haciendo</b></p> <p><b>Foto de su primer borrador de su texto argumentativo.</b></p> <p><b>Audio de su texto argumentativo</b></p>

**DIA 3**

**Implementando estrategias para la comprensión lectora y producción de texto.**

Título de estrategia: Todas y todos en el mismo barco.

Planeación por proyecto. Asignaturas vinculadas: español, formación cívica y ética, Vida saludable

La igualdad es un derecho fundamental para el ejercicio de la libertad y de todos los demás derechos, este aprendizaje es una herramienta importante para su vida; sobre ello reflexionaras en este proyecto.

ASIGNATURAS VINCULADAS	ACTIVIDADES A DESARROLLAR	MATERIAL DE APOYO	PRODUCTOS A ENTREGAR
<p><b>ESPAÑOL</b> AE: Escribir un texto argumentativo.</p> <p><b>FORMACIÓN CIVICA Y ETICA</b> AE: Valora la igualdad como un derecho humano que incluye el respeto a distintas formas de ser, pensar y expresarse y reconoce su vigencia en el país y el mundo.</p> <p><b>VIDA SALUDABLE</b> AE: La importancia de las emociones.</p>	<p>El día de hoy corresponde hacer tres actividades en las que pondrás en práctica tu comprensión lectora y tu producción de texto por lo cual realizaras lo siguiente.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Lee los textos que has venido leyendo en tu libro de formación, ahora toma tu celular y graba un audio con tus propias palabras donde expliques que has entendido del tema analizado estos tres días, el audio mínimo debe ser de 2:00 min. <b>RECUERDA DEBE SER EXPLICADO CON TUS PROPIAS PALABRAS.</b></li> <li>Ahora toca realizar tu texto argumentativo que me enviaste ayer en una hoja blanca, decorado y como producto final donde lleve su nombre, fecha, además deben anexar si alguna vez ustedes han sufrido de desigualdad o discriminación, también pueden hacerlo en computadora.</li> <li>Posteriormente con el material que les pedí ayer que reunieran tienen que hacer su exposición de tema, recuerden que pueden hacer tres cosas, mapa mental, collage o diapositivas pueden apoyarse de los siguientes videos para que chequen como se hace una exposición en las tres opciones. Dicha exposición algún familiar la tiene que grabar cuando la estén haciendo, tomarse una foto cuando estén exponiendo ya que es una evidencia de trabajo de producto final.</li> </ol> <p>Video 1: <a href="https://youtu.be/KLtem5fbxml">https://youtu.be/KLtem5fbxml</a> como hacer una lámina para exponer creativa Video 2: <a href="https://youtu.be/E60qhffLZS4">https://youtu.be/E60qhffLZS4</a> como hacer un collage Video 3: <a href="https://youtu.be/vPOQ_VkeLO4">https://youtu.be/vPOQ_VkeLO4</a> como hacer un mapa mental</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Finalmente reúnanse en familia y comenten que fue lo que aprendieron de este tema y tomen una foto donde estén toda la familia reunida.</li> </ol>	<p>Libro de formación cívica y ética</p> <p>Papel boom</p> <p>Recortes</p> <p>Diapositivas</p> <p>Hojas blancas</p> <p>Hojas de colores</p> <p>Libreta del alumno</p> <p>Videos 1, 2 y 3</p>	<p><b>Audio de su texto argumentativo explicativo.</b></p> <p><b>Foto de su texto argumentativo, producto final.</b></p> <p><b>Video exponiendo</b></p> <p><b>Foto exponiendo.</b></p> <p><b>Foto de la reunión con familia.</b></p>