



DESARROLLO DEL LENGUAJE ORAL EXPERIENCIAS EXITOSAS

CCT. 15EJN36080

ZONA ESCOLAR J120

PROFESORA: MARINA VALENCIA RIVERA



INTRODUCCION

- ▶ LA EDUCACIÓN PREESCOLAR ES CONSIDERADA COMO PRIMER PELDAÑO DE LA FORMACIÓN ESCOLARIZADA BRINDA A LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS DE 3, 4 Y 5 AÑOS UNA ATENCIÓN PEDAGÓGICA CONGRUENTE CON LAS CARACTERÍSTICAS PROPIAS DE LA EDAD. EL JARDÍN DE NIÑOS TIENE LA FUNCIÓN DE FAVORECER EL DESARROLLO INTEGRAL DE MANERA ARMÓNICA.
- ▶ LA EDUCACIÓN ES UN HECHO SOCIAL, CUYA IMPORTANCIA RESULTA INDISCUTIBLE DEBIDO A QUE LOS SERES HUMANOS, EN TODOS LOS MOMENTOS DE NUESTRA VIDA ESTAMOS SUJETOS A ELLA, YA SEA EN LA FAMILIA, EN LA COMUNIDAD, EN LAS ACTIVIDADES SOCIALES Y SOBRE TODO EN AQUELLAS DESTINADAS ESPECÍFICAMENTE A PROPORCIONAR ESTE SERVICIO: ACTUALMENTE LA EDUCACIÓN PREESCOLAR ES RECONOCIDA COMO ELEMENTO DETERMINANTE Y CONSTITUTIVO DE LA EDUCACIÓN BÁSICA CONSIDERANDO ESTE NIVEL EDUCATIVO COMO ANTECEDENTE NECESARIO PARA LOS NIVELES SUBSECUENTES.

JUSTIFICACION

- ▶ Y ES AQUÍ DONDE EL LENGUAJE ORAL ES DE VITAL IMPORTANCIA EN LA VIDA DE TODO SER HUMANO Y EL PAPEL DE LA ESCUELA Y LA EDUCADORA, ES PROPICIAR OPORTUNIDADES PARA HABLAR, CONSTRUIR IDEAS MAS COMPLETAS Y COHERENTES, FORTALECIENDO SU ESCUCHA ACTIVA. Y DE ESTA MANERA ADQUIERAN PAULATINAMENTE MAYOR CONFIANZA Y SEGURIDAD EN SI MISMOS PARA INTEGRARSE A PEQUEÑOS GRUPOS SOCIALES Y POR ENDE TENGAN UN DESARROLLO EMOCIONAL, PERO ¿COMO FAVORECER ESTO EN LOS ALUMNOS? A TRAVÉS DE PRACTICAS INNOVADORAS CON RETO COGNITIVO AL PARTICIPAR EN JUEGOS LUDICOS QUE PERMITAN EL DESARROLLO DE HABILIDADES.
- ▶ PERO SOBRE TODO REALIZANDO PRACTICAS SOCIALES DE LENGUAJE CONSTANTES Y SIGNIFICATIVAS PARA LOS ALUMNOS.
- ▶ AL INICIO DE CICLO ESCOLAR EL GRUPO DE SEGUNDO GRADO GRUPO "C" SE MOSTRABAN LOS CHICOS INSEGUROS CON LA INCERTIDUMBRE POR DESCUBRIR QUE PASARÍA EN EL AULA.
- ▶ SE MOSTRABAN TÍMIDOS Y SE NEGABAN HABLAR ÚNICAMENTE PARA EXPRESAR NECESIDADES BÁSICAS COMO PEDIR PERMISO PARA SALIR AL BAÑO O COMER Y PRINCIPALMENTE PARA BUSCAR A MAMA.
- ▶ POR LO QUE SURGE LA NECESIDAD DE PLANEAR ACTIVIDADES INNOVADORAS EN EL AULA A TRAVÉS DE ACTIVIDADES LUDICAS PARA IR GANANDO CONFIANZA Y POSTERIORMENTE PARA LOGRAR SU AUTONOMIA EN SU LENGUAJE AL EXPRESAR EMOCIONES FRENTE A UN PUBLICO. LO CUAL FUE POCO A POCO DE MANERA PAULATINA A TRAVÉS DEL JUEGO LÚDICO



EL LENGUAJE ORAL A TRAVES DEL JUEGO LUDICO

- ▶ JUEGO LUDICO: UN CONJUNTO DE ESTRATEGIAS DISEÑADAS PARA CREAR UN AMBIENTE DE ARMONÍA EN LOS ESTUDIANTES QUE ESTÁN INMERSOS EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE, MEDIANTE EL **JUEGO** A TRAVÉS DE ACTIVIDADES DIVERTIDAS Y AMENAS EN LAS QUE PUEDA INCLUIRSE CONTENIDOS, TEMAS O MENSAJES DEL CURRÍCULO EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA PERSONA MEDIANTE EL JUEGO Y LA CREATIVIDAD, LO CUAL CONTRIBUIRÁ A LA FORMACIÓN DE SERES HUMANOS AUTÓNOMOS, CREADORES Y FELICES.
- ▶ PROPOSITO: ENRIQUECER Y FAVORECER EL LENGUAJE ORAL DE LOS NIÑOS PARA EL MEJORAMIENTO DE LA INTERPRETACION E INDAGACION A TRAVES DE JUEGOS CREATIVOS.

- 
- 
- ▶ DURANTE LOS MESES DE AGOSTO A MARZO SE LE DIO PRIORIDAD AL DESARROLLO DE LENGUAJE ORAL, ATENDIENDO LA INTEGRALIDAD DE LOS DEMÁS CAMPOS Y ÁREAS DE FORMACIÓN ACADÉMICA. A TRAVÉS DEL DISEÑO DE SITUACIONES DE APRENDIZAJE COMO: SESIONES DE FOTOS CINE EN EL AULA, EN BUSCA DE TALENTOS, DE COMPRAS EN EL TIANGUIS Y PARTICIPACIONES EN OBRAS DE TEATRO. LO CUAL FUE UN APRENDIZAJE MUY SIGNIFICATIVO TANTO PARA NIÑOS COMO PARA MI, EN LO PERSONAL YA QUE LOS NIÑOS A TRAVÉS DE PARTICIPAR EN JUEGOS REALES Y FICTICIOS APRENDEN MEJOR, SIN DARSE CUENTA FAVORECEN SU LENGUAJE ORAL AL PARTICIPAR EN DIFERENTES ROLES Y APRENDEN A REGULAR SUS EMOCIONES, MOSTRÁNDOSE MAS SEGUROS Y FELICES. CLARO ESTA; QUE ES MUY IMPORTANTE LA MOTIVACIÓN, LA INCERTIDUMBRE Y EL DESEO POR CONOCER COSAS NUEVAS, POR PARTE DE LA INTERVENCIÓN DOCENTE.

SESION DE FOTOS

con la finalidad de fortalecer su autoestima y seguridad personal



CINE EN EL AULA

con el propósito de propiciar ambientes favorables y ganar confianza en ellos emocionados comprando su boleto y palomitas.



PROYECTO EN BUSCA DE TALENTOS

este proyecto resulto interesante porque los niños participaban de acuerdo a lo que les gusta y saben hacer, como bailar, cantar, ser reporteros, decir chistes, adivinanzas a través del uso del micrófono.





PARTICIPACIÓN EN OBRAS DE TEATRO

Con el teatro el niño aumenta su autoestima, aprenden a respetar y convivir en grupo, conocen y controlan sus emociones, descubren lo que es la disciplina y la constancia en el trabajo, además de desenvolverse entre el público.

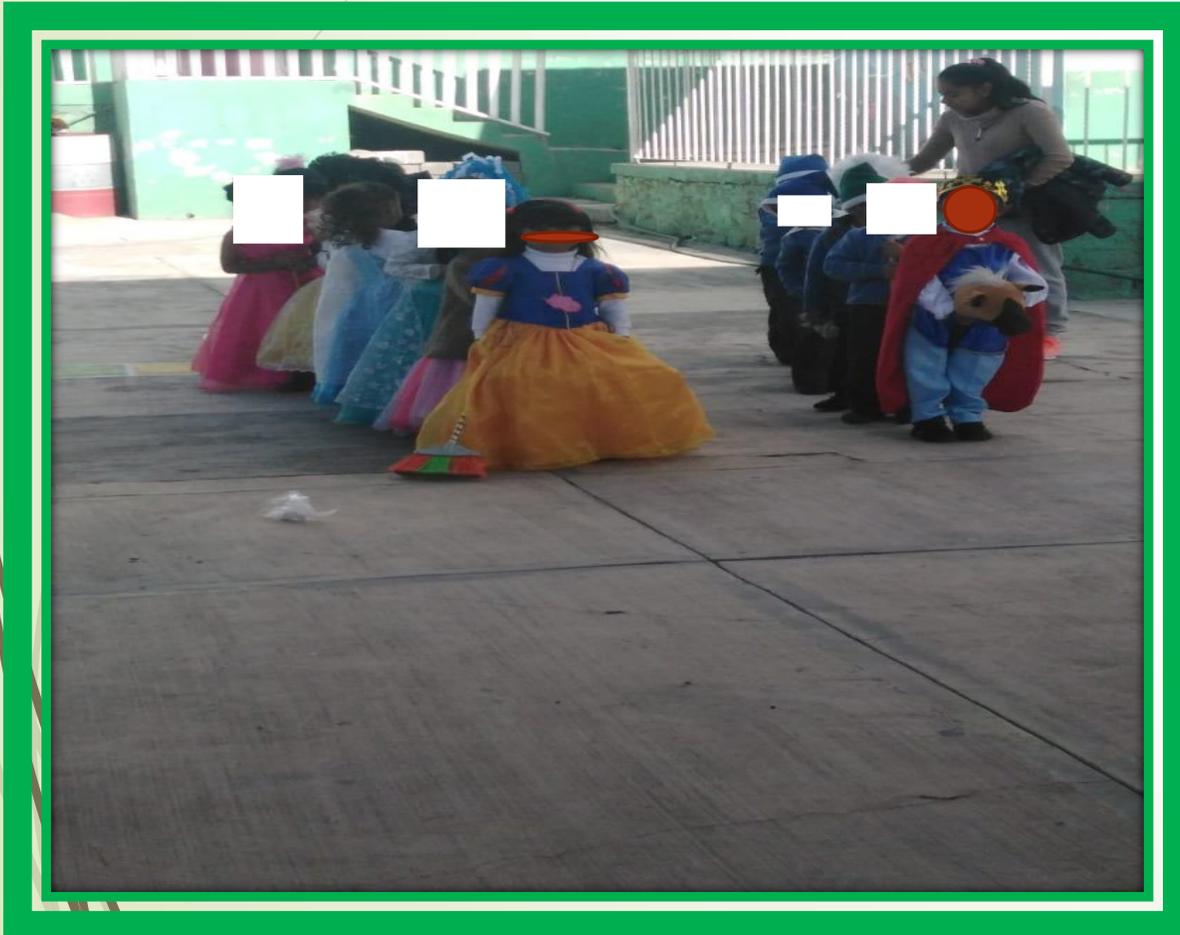
El teatro también puede servir para:

Reforzar las tareas académicas como la lectura y la literatura.

Para hacer teatro no es necesario que el niño sea un artista y tenga una cualidad innata para ello, bastará con que quiera divertirse, inventar e interpretar historias, y hacer amigos.

PARTICIPACION EN OBRAS DE TEATRO

los niños participaron con gran entusiasmo,
desempeñando diferentes roles



Se invita a los grupos de segundo y padres de familia



Cuando los padres de familia están presentes, los niños se sienten motivados y seguros y en su mayoría se expresan mejor



AUTOREFLEXION

EN LO PERSONAL ME ENCANTA TRABAJAR CON PADRES DE FAMILIA TOMANDO EN CUENTA QUE PARA LOGRAR UN APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO Y REAL EN LOS ALUMNOS ES VITAL LA COMUNICACIÓN ENTRE DOCENTE, ALUMNOS Y PADRES DE FAMILIA. EN LA MAYORÍA DE MIS SITUACIONES DE APRENDIZAJE SE HACE PARTICIPES A LOS PADRES DE FAMILIA, CON LA FINALIDAD DE OBSERVAR EL DESARROLLO PAULATINO QUE VAN TENIENDO LOS ALUMNOS, ASÍ MISMO DE APRENDIZAJES QUE HAN ADQUIRIDO PARA QUE AL FINAL DE CICLO ESCOLAR EN LA RENDICIÓN DE CUENTAS QUE HAGO CON LOS MISMOS LES PUEDO DECIR LITERAL (ASÍ ENTRARON SUS NIÑOS Y ASÍ SALIERON) TAMBIÉN ME SIRVE PARA QUE ME PUEDAN APOYAR A FORTALECER EN CASA SUS DEBILIDADES, A IRLES INYECTANDO EL INTERÉS, LA INCERTIDUMBRE POR APRENDER NUEVAS COSAS, A VENCER EL TEMOR DE EXPRESARSE EN PUBLICO, A MEJORAR SU VOCABULARIO, A MANTENER SU ESCUCHA ACTIVA, A TENER MAYOR AUTOESTIMA Y TENER UNA MAYOR COHERENCIA EN SUS CHARLAS.

ES HERMOSO OBSERVAR LA DEVOLUCIÓN DE ESTOS SABERES QUE SIN DARSE CUENTA LOS CHICOS VAN DANDO EN SU DESENVOLVIMIENTO DÍA A DÍA EN CLASE.

PERO SOBRE TODO ME SIRVE A MI, EN LO PERSONAL PARA MEJORAR MI PRACTICA; EN RAZON DE QUE AL FINALIZAR LA ACTIVIDAD ESCUCHO LOS COMENTARIOS DE PADRES QUE LES PARECIÓ EL TRABAJO, EN OCASIONES ELLOS TAMBIEN SUGIEREN IDEAS. AL IGUAL TAMBIEN SIRVE PARA CAMBIAR SU MENTALIDAD ACERCA DEL TRABAJO QUE SE REALIZA EN EL JARDÍN DE NIÑOS.