

Título:

La educación a distancia, una experiencia con niños de tres años

AUTOR: MTRA. VERÓNICA DE LA CRUZ MARTÍNEZ

La educación a distancia, una experiencia con niños de tres años

Vivimos en un mundo dinámico en dónde las cosas que hoy sirven el día de mañana pueden no tener ningún significado, estamos en una sociedad donde la única constante es el cambio. En la actualidad en una buena parte de la sociedad se percibe el deseo de aprender constantemente nuevas cosas y que mejor oportunidad que la que se nos presentó con la actual pandemia que aqueja al mundo entero un día de marzo las aulas se cerraron con la idea de adelantar las vacaciones los alumnos escucharon clase por última vez, la noticia no tardó en llegar hasta lo más recóndito del territorio nacional, con ello, empezaron a nacer múltiples interrogantes que en su momento no tuvieron respuestas del todo claras, situación que empezó a generar incertidumbre, dudas e inquietudes. Las más redundadas eran ¿Cómo se trabajaría con las alumnas y alumnos en esta, para muchos, nueva modalidad?; ¿Cómo se comunicarían las maestras y maestros con ellos?; y quizás, la más importante, ¿Se volvería a la escuela a tomar clases presenciales antes de que terminase el ciclo escolar? Han pasado poco más de 14 meses desde aquella primera noticia sobre la pandemia y las medidas de restricción que adoptó el gobierno mexicano entre una de ellas la que afectaba directamente a los niños y docentes cerrar las escuelas para proteger al alumnado. La educación a distancia cobro relevancia en nuestra sociedad, un reto para muchos una carga administrativa para otros, por ello no debemos olvidar que en la actualidad en una buena parte de la sociedad se percibe el deseo de aprender constantemente nuevas cosas. Aprender para tener más y mejores oportunidades; aprender para tener mejor comunicación con el entorno; aprender para sentirnos realizados como seres humanos y bajo este lema es que se aventuró al nuevo ciclo escolar 2020-2021 en donde la educación a distancia tuvo auge para innovar mi práctica educativa una tarea nada fácil pero tampoco difícil cuando se tiene la convicción y el profesionalismo de querer cumplir con la labor de servir a la sociedad. Pero para poder satisfacer esta necesidad de aprender mediante los procedimientos y medios tradicionales sería prácticamente imposible, es precisamente aquí donde la educación a distancia mostro mayor efectividad rompiendo las barreras de tiempo y espacio, al ofrecer métodos, técnicas y recursos que hacen más efectivo y flexible

el proceso enseñanza-aprendizaje, la aventura estaba por comenzar pero cuál sería la mejor manera de llegar a los alumnos y cómo sería el apoyo de los padres de familia en estos momentos de pandemia en la educación de sus hijos e hijas, lo primero que tenía que comprenderse es qué es la educación a distancia la cuál es definida como: “Un método o sistema educativo de formación independiente, no presencial, mediada por diversas tecnologías” (Maldonado, 2016, pág.106).

La educación a distancia cambia esquemas tradicionales en el proceso de enseñanza- aprendizaje, tanto para el docente como para el estudiante, el proceso de aprendizaje del estudiante es más flexible, exige mayor independencia y autorregulación. La educación a distancia adopta diversas peculiaridades en función de la intermediación, del tiempo y del canal que se vaya a utilizar.

Se afronta el nuevo reto considerando las características del grupo, se establece comunicación con los padres de familia entablando la misma a través de la red social whatsapp dónde se empezó a vislumbrar cual sería la respuesta de los padres para llevar a cabo las clases a distancia, teniendo este primer acercamiento a través de esta red social se hace la invitación a los mismos para que juntos elijamos la plataforma que usaremos para nuestra clase virtual, cabe mencionar que la respuesta de los padres de familia de un grupo de 22 alumnos fue 100% aceptable y en democracia se toma la decisión de usar Google Meet, la aceptación por el nuevo modelo de trabajo estaba generando expectativas tanto de los padres de familia, niños y docente, había cierta incertidumbre en el uso de un medio tecnológico cual sería la mejor estrategia, cómo responderían los niños, qué tendría que hacer yo como parte fundamental de este proceso para que los niños logaran “desarrollarse integralmente, es decir poder desarrollar los aspectos cognitivos y emocionales de los alumnos” (SEP, 2017 Aprendizajes clave para la educación integral, pág. 60), pero cómo se haría esto a través de una pantalla idea que rondaba por mi cabeza ya que la educación a distancia tiene como principal característica: “originarse en las necesidades de una población, con intereses especiales, para satisfacer carencias que surjan en estas”(IISUE,2020, pág. 10). Esta aparente “**nueva modalidad**” de aprendizaje se considera flexible, dinámica y adaptativa al medio donde se desenvuelve el educando desarrollando la

autoestima, creatividad además de enriquecer el conocimiento y el aprendizaje, atiende la individualidad de cada uno de los educandos, se contó de igual modo con el apoyo del programa creado por la SEP denominado “aprende en casa” el cual promueve en cada uno de sus espacios los aprendizajes esperados y el énfasis que debemos darle a cada uno de ellos, con todo esto y las expectativas de los padres de familia el camino se veía cada vez más cerca, era un cambio que permitiría crecer a los alumnos, docentes y padres, asumiendo la responsabilidad que a cada uno le corresponde. El 24 de agosto de 2021 se inician las clases a distancia contando con 22 alumnos, como todo inicio al cuestionar a los niños pocos eran los que respondían con naturalidad mientras que cierto porcentaje de los niños y niñas se limitaban a balbucear algunas palabras, a pesar de que ellos se encuentran inmersos en la tecnología esta experiencia era nueva, la primer clase logro uno de los aprendizajes esperados marcados dentro de la barra de aprende en casa conocer a los compañeros y proporcionar datos personales, en esta nueva modalidad de trabajo se dio una gran impulso al estado emocional del alumno y sus familias preguntando constantemente como se sentían, haciéndoles llegar todas las mañanas un saludo afectuoso donde los niños pudieran escuchar mi voz para irse familiarizándose, la primer clase solo fue el primer eslabón que hizo que mi compromiso se hiciera aún más fuerte tenía el reto de poder acaparar la atención de esos niños pequeños a quienes apenas entendía pero no por ello los ánimos se vinieron abajo si no por el contrario me sirvió de impulso para seguir buscando e innovando técnicas y estrategias que me ayudaran a alcanzar cada uno de los aprendizajes en mis alumnos, la educación a distancia permitió además poner en juego mis habilidades digitales, perder el miedo de ponerme frente a una pantalla para todo el resto de la familia que te observa del otro lado, esta modalidad de me permitió crecer como profesional de la educación los resultado se empezaron a notar en las primeras clases que se tuvieron en donde se veía claramente como los niños ponían su mayor esfuerzo para ser mejores cada día, paralelamente se atendía a una minoría de alumnos usando pequeños videos donde se abordaba la misma temática llevada en clase virtual para atender a todos en su totalidad, de igual manera se enviaba la planeación con las actividades que realizarían los

alumnos apoyados de sus padres en casa, en todo momento se atendió dudas e incluso se aceptaron sugerencias de los padres de familia quienes han jugado un papel sumamente importante en el logro del éxito de las clases a distancia, ya que se han comprometido de forma positiva con la educación de sus hijos.

Cabe destacar que se le dio atención a los 3 campos formativos así como a las tres áreas de formación personal, tal pareciera que seguíamos en la escuela a pesar de la distancia, la participación de los alumnos y sus padres permitían incluso los juegos tradicionales como: “el lobo”, “el rey pide” “la lotería” “el avioncito”, sin perder de vista aquellas fechas importantes de nuestra entidad y nacionalidad, incluso realizamos honores, celebramos en grupo y con platillos típicos el orgullo de ser Mexicanos ver a los niños exponer sus antojitos junto a sus padres, respetando reglas y pidiendo la palabra era signo de que estamos avanzando, llevar a cabo un baile típico para el 20 de noviembre además de hacer un cuento en cadena con los personajes de la revolución hizo que los niños incrementaran su lenguaje oral, lo que más agrado a los niños fue el festival navideño donde demostraron una vez más sus habilidades motrices y artísticas al seguir la pista y coreografía puesta, llevar a cabo un festival de primavera diferente en donde todos disfrazados proyectaron desde un poema, canciones y cuentos, la innovación de mi práctica docente permitió incluso una función de circo para festejar a los niños, así como el festival virtual que se le preparó a las madres de familia estas actividades fueron más allá de lo que se tenía contemplado, incluso a partir del mes de enero se opta por cambiar de plataforma ahora se dan las clases a distancia por ZOOM, mismo dinamismo mismas ganas nuevas estrategias didácticas para cada clase virtual.

Los resultados han sido satisfactorios los alumnos muestran gran seguridad para expresar sus ideas sobre una temática en común o de su tema favorito, son capaces de mencionar como se sienten ante alguna situación de riesgo o que les cause felicidad, exponen, inician con el conteo, clasifican pero sobre todo son niños felices al interactuar con sus compañeros y docente al través de una pantalla una nueva forma de aprender que ha dejado sin lugar a duda un grato sabor de boca, son niños de 3 años que están preparados para enfrentar de manera positiva las diferentes circunstancias que se les presente porque se les están brindando las herramientas

suficientes en un espacio armónico y de calidad, porque es su derecho recibir una educación de excelencia como lo marca el artículo tercero constitucional, no todo ha sido malo estamos aprendiendo y mejorando como seres humanos a través de este nuevo modelo educativo que llegó para quedarse, sin olvidar que al centro del aprendizaje se debe colocar al alumno para que pueda responder a los retos de esta sociedad que cambia constantemente.

En conclusión la educación a distancia a logrado los frutos deseado se comprometió con el grupo(alumnos-padres de familia) rompiendo el estereotipo de “son los chiquitos, ellos no pueden”, el grupo avanzo satisfactoriamente en el logro de las metas trazadas de la mano de sus padres y mi respaldo ya que siempre los puse en el centro, preocupándome incluso de sus días buenos y malos, la pandemia nos vino a enseñar a ser más humanos a colocarnos en el lugar del otro(empatia) a ser mejores amigos y que a través de una pantalla también se puede brindar cariño hemos cambiado para bien y seguiré comprometida con mi labor ya que al ver esas sonrisas a través de una pantalla me impulsa a mejorar día a día.

“Esta **“nueva modalidad”** educativa da validez así a los principios de educación para todos, aprender a aprender, la enseñanza-aprendizaje personalizada, la educación para toda la vida, es decir, la educación permanente o continua” (Maldonado, 2016, pág.108).

REFERENCIAS

García Aretio Lorenzo. "Educación a Distancia Hoy". Universidad Nacional de Educación a Distancia. Madrid, España, 1994.

IISUE. (2020). Desigualdades educativas y la brecha digital en tiempos de COVID19. En ISSUE, Educación y pandemia. Una visión académica. (págs. 115-121). Ciudad de México, México.

Juca Maldonado, F. J. (2016). La educación a distancia, una necesidad para la formación de los profesionales. Revista Universidad y Sociedad [seriada en línea], 8 (1). Pp.106-111.

SEP, (2017). Aprendizajes clave para la educación integral, págs. 103-106