

LA LECTURA ES UNA PUERTA PARA EL APRENDIZAJE

Nuestro programa aprendizajes clave nos marca que la aproximación a la lectura y la escritura en preescolar es parte del proceso de alfabetización inicial para incorporar a los niños a la cultura escrita por medio del uso de diversas fuentes que propicien dar, recibir, consultar, relacionar y compartir información oralmente y por escrito, de manera fundamental se relaciona con los demás campos y áreas.

Desde el inicio del ciclo escolar, la principal problemática en mi grupo de segundo grado fue el lenguaje oral, la mayoría de los niños utilizaba palabras incompletas y difícilmente utilizaban conectores para enlazar palabras.

El objetivo de estas actividades es que los niños participen en diversas practicas sociales de lenguaje para resolver sus necesidades comunicativas, desarrollando su capacidad de expresarse oralmente y se integren a la cultura escrita, a través de experiencias de lectura, interpretar y producir diversos tipos de textos.

Para iniciar, cada semana practicaban dos ejercicios con la lengua, (yo les planteaba que este era el reto de la semana) y en nuestra reunión por medio de zoom me mostraban quien podía realizarlo y quien lo lograba se ganaba una insignia, una estrellita que era registrada en un listado de todo el grupo, al final del mes revisábamos quien había tenido más y con esto también se favorecía pensamiento matemático por que ponían en práctica el conteo, igualaban y comparaban.

Cada día se les comparte una lectura, para ayudar a hacer de ésta un hábito, ya que es imprescindible para su desarrollo cognitivo, social y emocional, sin la lectura los pequeños pierden oportunidades para aprender, y el preescolar es el momento más importante para crear cimientos. Los padres leen con sus hijos, en el momento que ellos crean conveniente, lo mas importante es crear un vínculo motivacional que ayude al niño a adquirir gusto por la lectura.

Las recomendaciones que se les da a los padres es que durante la lectura deben ayudar a desarrollar la comprensión, por ejemplo: observar el título y las imágenes de la portada, en el contenido, si están describiendo a una persona preguntar ¿de qué color es su pelo? ¿Cómo es su apariencia? ¿Cuál es su actitud? o bien, pedirles que señalen algunos objetos o personajes de la historia, permitirles que se involucren en la historia o que realicen preguntas sobre lo que no entendieron o expresar lo que creen que sucederá, al termino es importante cuestionar sobre lo que paso primero, lo que paso después y lo que paso al final. Es importante utilizar expresiones y diferentes tonos de voz al decir el diálogo de los personajes para mantener su atención.

A cada lugar donde van, deben observar todo lo que está escrito para buscar palabras similares a las que observaron en el texto de modo que vayan relacionando la escritura por medio de carteles, anuncios o logotipos

Con la lectura diaria los alumnos desarrollan un lenguaje más entendible, narran historias de forma coherente y participan en diálogos más largos. Al final de cada lectura elaboran una ficha donde registran el nombre del cuento, el autor y elaboran un pequeño dibujo. Esta actividad ha permitido que los lazos familiares se fortalezcan y a su vez adquieren conocimientos sobre la escritura y su función, conocen diversos textos, conocen nuevas palabras, asocian historias con su vida cotidiana, comprenden una moraleja, se expresan con mayor confianza, mejoran su capacidad de escucha y enriquecen su lenguaje oral para comunicarse en situaciones variadas.

A lo largo del ciclo escolar, los alumnos han logrado estructurar enunciados mas largos y mejor articulados, su comprensión y reflexión sobre lo que escuchan y hablan ha mejorado significativamente, su acercamiento al lenguaje escrito les ha permitido comprender que se lee y se escribe con una intención.

Teniendo en cuenta que este proceso debe ser diariamente y que los resultados se obtendrán al término de la educación preescolar, es importante sensibilizar a los padres para que sean constantes y permitan a los niños adquirir esta experiencia.

Referencia bibliográfica

Aprendizajes clave para la educación integral. Educación preescolar.

Libro de la educadora

Libro para las familias