

**JARDÍN DE NIÑOS: “RIGOBERTA MENCHU”
CCT: 15EJN3805P**

DOCENTE: SANDRA NELLY RODRIGUEZ GARCIA

PRIMER GRADO

SITUACIÓN DIDACTICA

**“EN CASA APRENDO, ME AUTORREGULO Y ME
CUIDO”**

FECHA: DEL 27 DE AL 30 DE ABRIL 2020

PLANEACION "En casa aprendo, me autorregulo y me cuido"

Aprendizaje Esperado:

- Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo y expresa lo que siente.
- Dialoga para solucionar conflictos y ponerse de acuerdo para realizar actividades en equipo.

Propósito de la Situación de aprendizaje: Presentar por medio de una exposición el respeto de reglas, teniendo claridad en su presentación dentro del aula y frente a los padres de familia

Área de desarrollo: Educación Socioemocional

Aspecto: Autorregulación

Participación de los papás: Participando con sus hijos y apoyando a comprender que es importante el autocuidado, donde la autorregulación es prioridad para el cuidado de la salud

Contenido a abordar: Aprendizaje del autocontrol en situaciones cotidianas como parte de las relaciones interpersonales sanas.

Actividades secuenciadas desarrolladas

- Se les enviará a los niños lo "¿qué es el coronavirus?" a través de un video corto y sencillo donde ellos harán carteles de lo que debemos hacer para evitar enfermarse de ello y pueden investigar más al respecto usando el internet, televisión o libros, siempre esperando su turno y respirando continuamente con profundidad si llega la desesperación en algún momento.
- Después compartirán en familia acciones para evitar contagiarse, comenzará la mamá o el papá siendo el pequeño o pequeña la tercera en participar esperando su turno y no interrumpiendo la participación por los otros.
- Realizar con ayuda de la familia un cartel de toda la información aprendida donde esperar su turno de participación para la creación, después tendrá oportunidad de exponer a su familia lo que aprendió en sus actividades acerca del Coronavirus.
- Crea una figura armándola con material que tengan en casa (pinzas, tapa-roscas, objetos) siguiendo indicaciones.
- Escribe con apoyo su nombre siguiendo indicaciones paso a paso de sus papis y con cariño y paciencia.
- Que frutas comen, tratar de adivinar que fruta están probando aprender a intentar sin perder la paciencia.
- Investigar, aprender y realizar un cartel del plato del bien comer, ver que frutas comemos y dibujar la favorita como parte de su registro
- Compartir con la familia una rica limonada hecha por el alumno siguiendo indicaciones de su padres.

Evaluación a través de una escala estimativa

Logrado en proceso con apoyo

El alumno logra esperar turnos comprendiendo que existen normas sociales que ayudan a autorregularse y respetar a los demás	8	0	
Al sentirse presionado, desesperado o inquieto respira y aprende a esperar haciendo paso a paso un reto para el o ella	7	1	
Al enfrentarse a un reto y al ser motivado logra culminarlo con éxito compartiéndolo en familia su sentir	7	1	

DE LA PENA A LA SEGURIDAD Y AUTOCONFIANZA

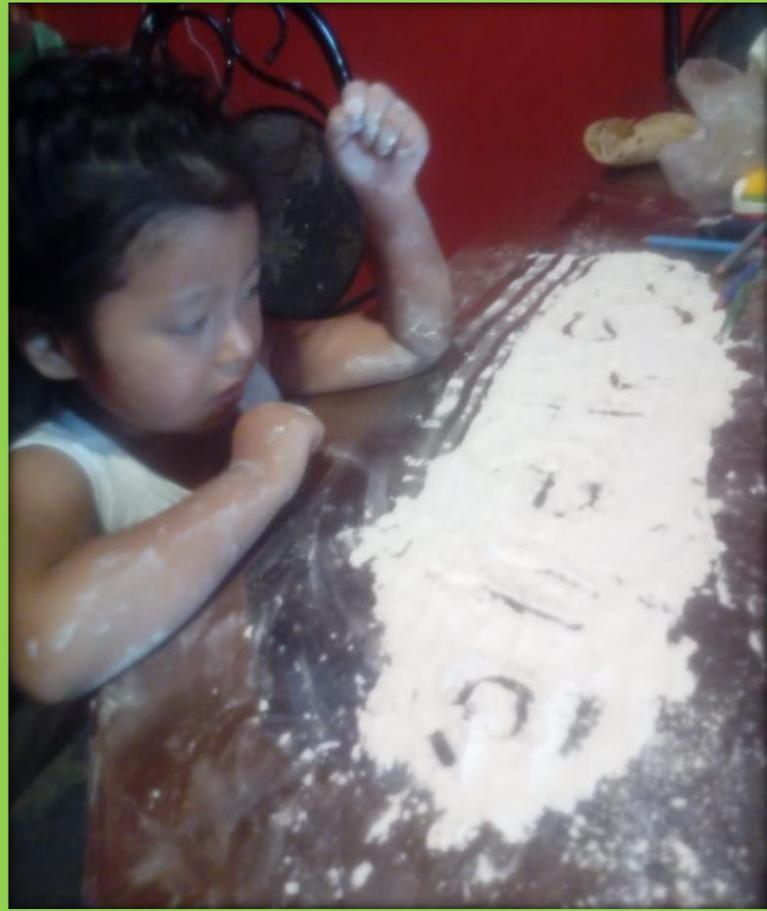


Los carteles realizados permitieron comprender la importancia de quedarte en casa y reconocieron los cuidados aunque con un poco de pena superaron el reto

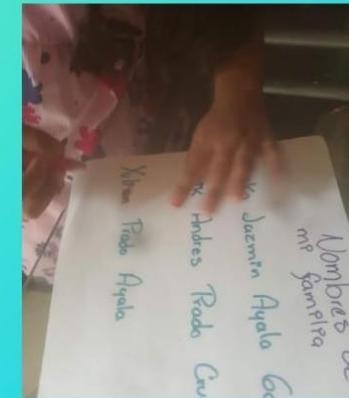


Muestran su enorme satisfacción al observar que ellos van siendo niños grandes responsables de su autocuidado

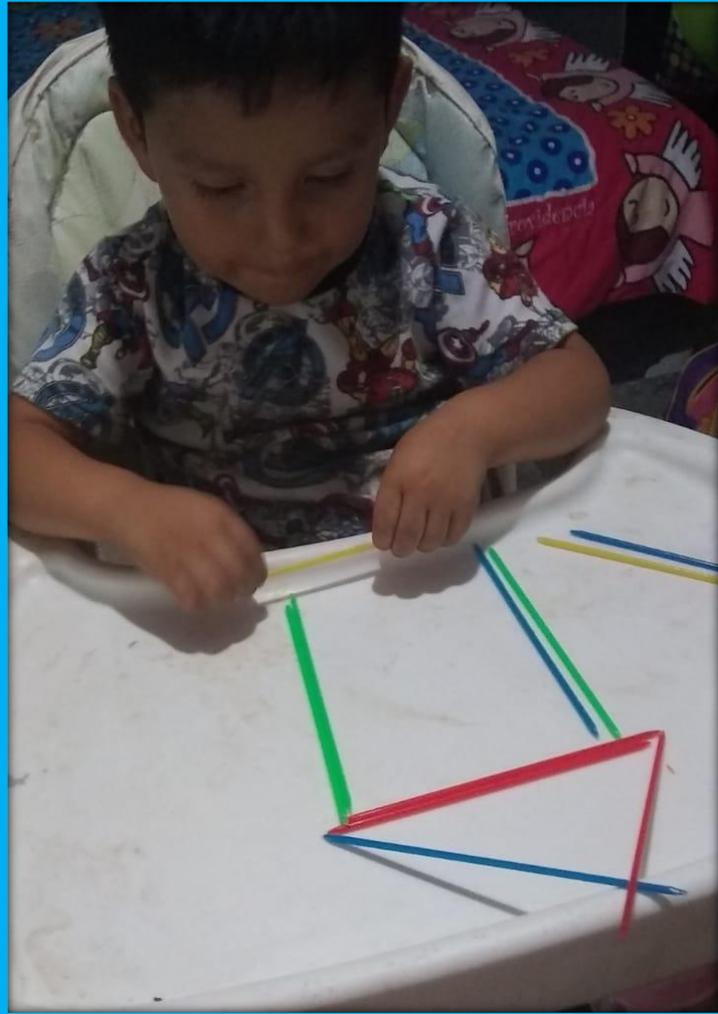
SIGUENDO INSTRUCCIONES



Al colocar un reto como escribir su nombre era un poco frustrante a pesar de haberlo trabajado ya en el aula con otros materiales, pero con sus papis con ayuda y paciencia los motivaban



Pero al lograrlo se sentían muy satisfechos y orgullosos por su esfuerzo y reto superado



Construyendo figuras siguiendo indicaciones con cariño de los padres de familia, además esperaron su turno para que participaran todos los integrantes de la familia.

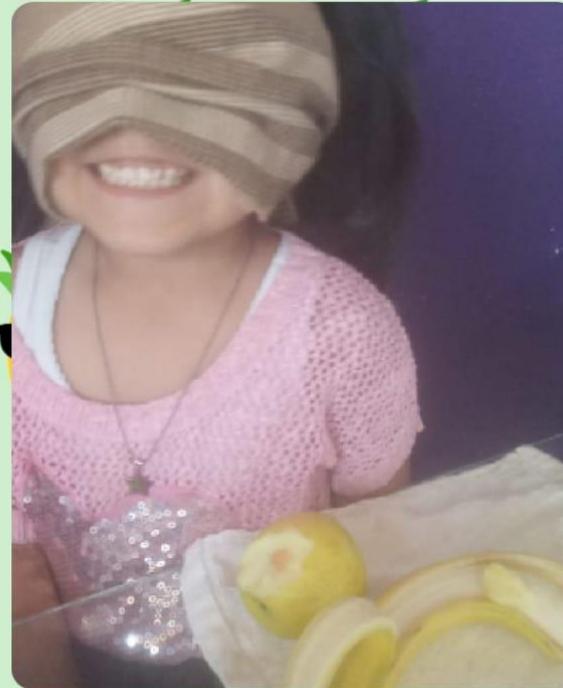
ESPERANDO TURNO PARA PARTICIPAR EN LA CREACIÓN DEL PLATO DEL BIEN COMER



Realizaron un cartel informativo, aprendieron que es la comida saludable y como clasificar el plato del buen comer para identificar la comida saludable.



Oler e identificar que fruta es para y teniendo paciencia para después registrarla, esperando el turno



PREPARANDO UNA RICA LIMONADA PASO A PASO CON LAS INSTRUCCIONES QUE LOS PAPÁS LES DIERON

Realizaron una rica limonada paso a paso las instrucciones que los papitos irían mencionando.

Cabe mencionar que es importante y una de las principales condiciones que los papás apoyarán a los pequeños pero teniendo primeramente confianza en sus habilidades y que con la práctica van a ir mejorando, y lo segundo es que les hablaran con mucho cariño y motivación



Se otorgo reconocimientos por ser valientes, quedarse en casa y aprender que aunque a veces nos desesperamos y queremos hacer cosas, en esta caso ir fuera de casa, debemos de seguir las indicaciones que nos dan como normas que ayudan a nuestro bien.



AGRADECIMIENTO

- Gracias a los padres de familia, por su compromiso y el tiempo que le dedicaron a sus pequeños a cada una de sus actividades.
- Mi reconocimiento a mis alumnos que han avanzado favorablemente y esto me dio la oportunidad de trabajar con el aprendizaje esperado: de expresar lo que sienten y lograr una mayor autonomía en el manejo de sus emociones, siempre contando con el apoyo de los padres de familia para este tipo de actividades, a pesar de la situación siempre estuvieron con sus hijos demostrándoles su gran amor para el logro de este objetivo