

JN JAIME NUNO

CCT 15EJN0784Z

MUNICIPIO TEPETLAOXTOC

GRUPO MULTIGRADO

(2° 3°)

PROFRA. MARIA GUADALUPE SANTILLAN HERNANDEZ

DIARIO DE TRABAJO DE LA EDUCADORA

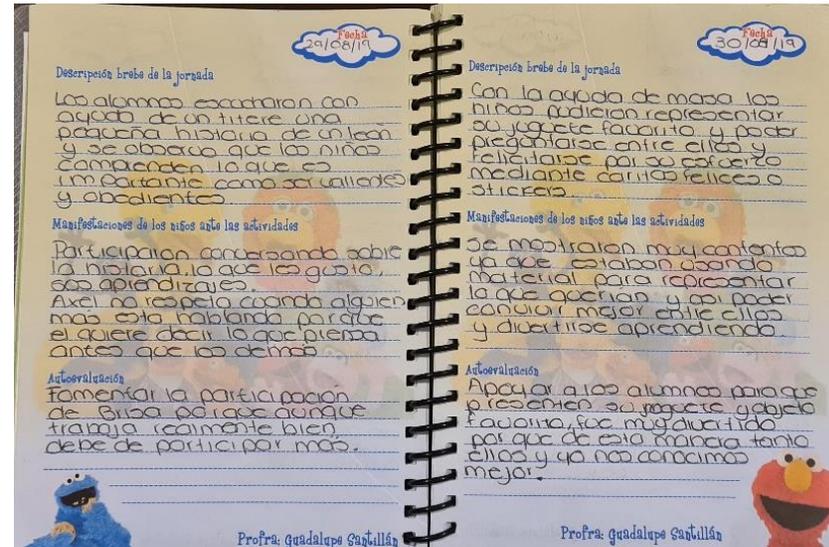
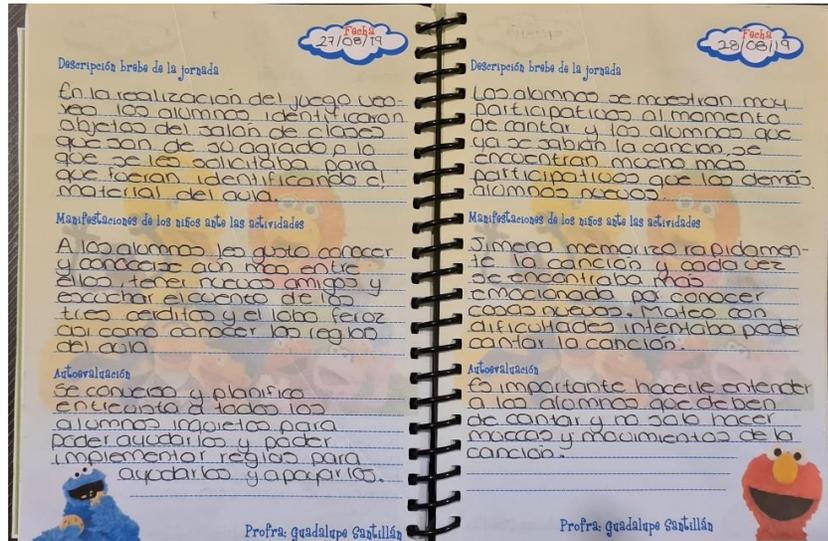
HERRAMIENTA DE SEGUIMIENTO DTI

CICLO ESCOLAR

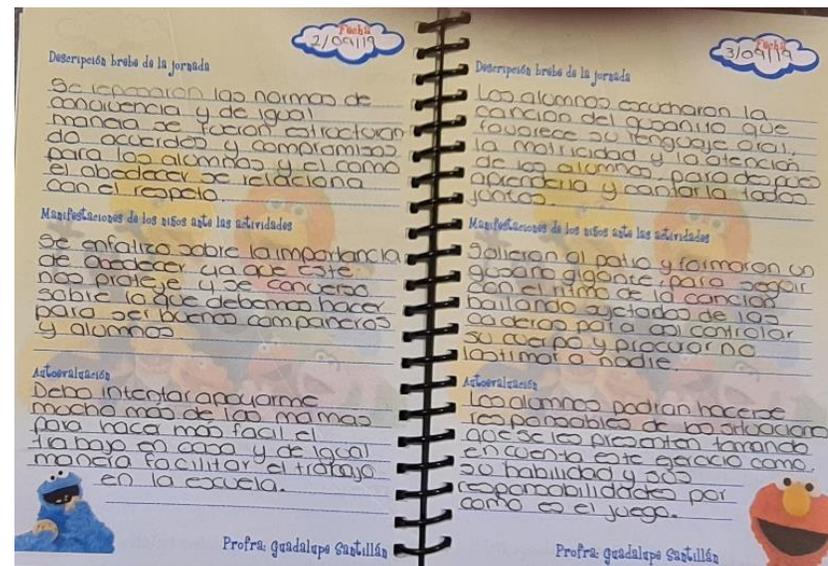
2019 – 2020

JN JAIME NUNO
CCT 15EJN0784Z
MUNICIPIO TEPETLAXOCTO
GRUPO MULTIGRADO
(2° 3°)

PROFRA. MARIA GUADALUPE SANTILLAN HERNANDEZ
DIARIO DE TRABAJO DE LA EDUCADORA HERRAMIENTA DE SEGUIMIENTO DTI
AGOSTO



Evidencias del diario de trabajo de la educadora



JN JAIME NUNO
 CCT 15EJN0784Z
 MUNICIPIO TEPETLAOXTOC
 GRUPO MULTIGRADO
 (2° 3°)

PROFRA. MARIA GUADALUPE SANTILLAN HERNANDEZ
 DIARIO DE TRABAJO DE LA EDUCADORA HERRAMIENTA DE SEGUIMIETNO DTI
 SEPTIEMBRE

4/09/19

Descripción breve de la jornada

A Mateo le cuesta demasiado poder comunicarse con sus compañeros, no quiere participar en las actividades por lo mismo de que los de más no comprenden lo que dice

Manifestaciones de los niños ante las actividades

Los alumnos se divertieron jugando de forma colectiva cantando y bailando al ritmo de acorde de guitarra y jugando con plastilina.

Autoevaluación

Fomentar y ayudar a Mateo a comunicarse poco a poco con todos, para que haya una mejor comunicación entre todos.

3/09/19

Descripción breve de la jornada

El día de hoy se realizó la presentación de su clon para conocer las características gustos, miedos, gustos para vestir, lo que hizo que los que participara con mucha emoción siendo el primero.

Manifestaciones de los niños ante las actividades

Los niños realizaron su clon, así que platicó con su mamá sobre esta situación y los temas que no ha hecho para llegar a un acuerdo y darle solución a su actividad.

Autoevaluación

Se les solicitó el nombre del clon para que sirva de apoyo en la descripción del alumno en cuanto a sus gustos, habilidades y miedos.



Fecha 6/09/19

Descripción breve de la jornada

Los niños jugaron Derribando torres, donde usaron una pelota para derribar los torres, donde tocaron cuantos torres lograron derribar, en hicieron uso de las matemáticas

Manifestaciones de los niños ante las actividades

Todos hablan mucho pero es muy lento especialmente a estar leyendo sea un niño tiene cierta capacidad para lograr cosas como sus actividades

Autoevaluación

Realizar actividades de convivencia son muy benéficas para los niños para enseñarles a respetar y obedecer las indicaciones

Fecha 9/09/19

Descripción breve de la jornada

Se realizó una actividad para que los alumnos pudieran ubicar de una forma sencilla las partes de su cuerpo con una canción divertida y pegadiza

Manifestaciones de los niños ante las actividades

Angelica y Ximena identificaron las partes correctamente de su cuerpo al bailar y cantar, y así los motivaron a sus compañeros que hicieron era fácil y divertida.

Autoevaluación

Iniciar a los alumnos a hablar sobre sus experiencias en los juegos el día de hoy promoviendo el dialogo, el escucha y la valoración de su propio desempeño



Profra. Guadalupe Santillán

Evidencias del diario de trabajo de la educadora

Fecha 10/09/19

Descripción breve de la jornada

Se realizó la actividad de ay ay ay... donde yo iba cantando junta con ellos e iban moviendo las partes del cuerpo que yo iba mencionando.

Manifestaciones de los niños ante las actividades

Los niños cantaron la canción de la caparica y enrollaron un hilo en un palito antes de que el tiempo acabara, tan no realizó la actividad y solo escuchó la canción.

Autoevaluación

Debo centrarme más en los niños y así lograr que sea más responsable así que hable con su mamá para poder llegar a un acuerdo con ella y poder evitar estas situaciones.

Fecha 11/09/19

Descripción breve de la jornada

Se conoció el árbol de las emociones, en el cual los alumnos pudieran describir y reconocer sus propias emociones en situaciones de alegría, seguridad, lo que les provoca miedo, enojo y expresar lo que siente

Manifestaciones de los niños ante las actividades

A los alumnos les gusta mucho poder ponerle un significado a sus emociones y con base a eso poder buscar alternativas en situaciones diversas.

Autoevaluación

Se necesita reforzar más a los alumnos para que con toda claridad puedan tratar con estas situaciones cuando el momento se presente.



Profra. Guadalupe Santillán

JN JAIME NUNO
 CCT 15EJN0784Z
 MUNICIPIO TEPETLAXOCTO
 GRUPO MULTIGRADO
 (2° 3°)

PROFRA. MARIA GUADALUPE SANTILLAN HERNANDEZ

DIARIO DE TRABAJO DE LA EDUCADORA HERRAMIENTA DE SEGUIMIENTO DTI
 OCTUBRE

Fecha 01/10/19

Descripción breve de la jornada
 Se leyo un cuento y durante se lee el cuento se hacen breves pausas para poder preguntarles a los niños que les parece el libro y después de que participan se continúa la lectura.

Manifestaciones de los niños ante las actividades
 Isaac y Sebastian se muestran muy participativos al momento de leer el libro y ayudan a los demás que no logran contestar las preguntas.

Autoevaluación
 Motivar a los alumnos a participar con la lectura en el proyecto el libro viajero una vez por semana en la cual con la ayuda de un reglamento poder trabajar de forma adecuada.

Fecha 02/10/19

Descripción breve de la jornada
 Se les coloco a los alumnos un audio-cuento una vez que estaban recordados en el cuento, y pedíles que ellos participen de una manera consecutiva.

Manifestaciones de los niños ante las actividades
 En las pausas realizadas durante el cuento ellos participaban con lo que creían que iba a pasar, a un final creativo del cuento y al final de la historia realizaron un dibujo sobre la historia.

Autoevaluación
 Pedir apoyo a los mamá para que dediquen un tiempo en darles un libro y leerlo con sus hijos para así poder hacer que sean más interesados por la lectura.



Fecha 03/10/19

Descripción breve de la jornada
 Hoy se realizó el juego del labo en el patio de la escuela, después de eso los alumnos hicieron una lista de libros y se invito a una mamá para que nos apoyara y se los leyera.

Manifestaciones de los niños ante las actividades
 Cuando escucharon los niños dibujaron creativamente la parte que más les haya gustado de la historia y la compartieron una vez sola a sus compañeros.

Autoevaluación
 Hacer que los niños convivan entre ellos, facilitar de cierta modo su trabajo y convivencia como compañeros de aula.

Fecha 04/10/19

Descripción breve de la jornada
 Se realizaron tarjetas de la amistad en las cuales debían de poner toda su imaginación y creatividad para poder decorar sus tarjetas y pensar en que les iban a escribir.

Manifestaciones de los niños ante las actividades
 Daniel no realizó su tarjeta bien y solo hizo rayones en ella, en cambio Jimena realizó una tarjeta de la amistad verdaderamente muy imaginativa para ella.

Autoevaluación
 Pedirle a la mamá de Pablo Mateo que hable con su hijo, para cuidar que el continúe tomando una conducta inaceptable en el aula.

Profra. Guadalupe Santillán



Fecha 06/10/19

Descripción breve de la jornada
 En la actividad con la ayuda de una pelota se pudo mostrar una oportunidad para que cada quien hablara, aunque algunos estaban muy emocionados.

Manifestaciones de los niños ante las actividades
 Respaldaron el turno de cada quien al momento en que estaban en parejas, Loreto no quiso apoyar a su pareja en la actividad y fue brevemente sancionado.

Autoevaluación
 Una vez conformados en parejas ayudo mucho a mejorar su convivencia en el uso de títeres para conversar sobre sus propias experiencias.

Fecha 09/10/19

Descripción breve de la jornada
 Invitarlos a los alumnos para este tipo de actividad fue enriquecedor ya que así pudieran apreciar un cuento y notar las diversas expresiones que realizaba el cuentacuentos.

Manifestaciones de los niños ante las actividades
 Los alumnos estuvieron muy contentos y emocionados por el cuento que les contaron y repitieron lo que veían y apreciaban el material utilizado por el cuentacuentos.

Autoevaluación
 Con la participación del cuentacuentos en el festival los niños lograron paratarse que los libros tienen historias muy interesantes y agradables a los niños.

Profra. Guadalupe Santillán



Evidencias del diario de trabajo de la educadora

JN JAIME NUNO
 CCT 15EJN0784Z
 MUNICIPIO TEPETLAXOCTO
 GRUPO MULTIGRADO
 (2° 3°)

PROFRA. MARIA GUADALUPE SANTILLAN HERNANDEZ
 DIARIO DE TRABAJO DE LA EDUCADORA HERRAMIENTA DE SEGUIMIENTO DTI
 NOVIEMBRE

Fecha 4/11/19

Descripción breve de la jornada

Hoy se habló sobre Porfirio Díaz su forma en que se dictadura afectó al pueblo mexicano. También se habló sobre Emiliano Zapata y el como ayudó al pueblo para liberarse y al pueblo.

Manifestaciones de los niños ante las actividades

La mayoría de los niños comentaron que odian a Porfirio Díaz y no quieren ser como él, pero comentaban que les gustaría ser valientes y capaces como Emiliano Zapata.

Autoevaluación

Realizar pláticas como estas sobre 2 personajes en la historia del país, ayudo a que los niños elijan como ser y enseñarles a lo que quieren ser cuando crezcan.

Profra: Guadalupe Santillán

Fecha 5/11/19

Descripción breve de la jornada

Se realizó un taller de pintura y Bricia, Jimena y Eddy se esforzaron en sus dibujos utilizando varias técnicas como la acuarela, el gis, las crayolas y la pintura.

Manifestaciones de los niños ante las actividades

A los niños les gustan mucho las actividades que empleen el uso de materiales y más si son para dibujar usando pinturas, aunque se terminan pintando todo sus manos.

Autoevaluación

Debo centrarme más en Lucero, no realice de forma correcta su dibujo y solo pinta mal su hijo y la de sus compañeros sentados al lado de él.

Profra: Guadalupe Santillán

Fecha 6/11/19

Descripción breve de la jornada

El día de hoy se les puso una coreografía de una canción propia de la Revolución Mexicana, la cual los emocionó mucho y se mostraban muy participativos y seguían las indicaciones del baile.

Manifestaciones de los niños ante las actividades

Los niños estuvieron muy emocionados por la canción y la coreografía montada ya que se movían y hacían otra cosa que cantar solo sentados y pensando.

Autoevaluación

Realizar más actividades como estas a los niños ayuda a su coordinación y a la memorización de los pasos puestas.

Profra: Guadalupe Santillán

Fecha 7/11/19

Descripción breve de la jornada

Se retomó la plática de Porfirio Díaz y Emiliano Zapata ya que Daniel estuvo gritando que no le gustaba Porfirio Díaz por como fue con la gente y la tiró de una forma desagradable.

Manifestaciones de los niños ante las actividades

Tadeo quitó en ese momento piedritas a Daniel que se callara para poder escuchar la explicación, pero él no comprendió y Tadeo se paró de su asiento y empezó a regañarlo.

Autoevaluación

Debo tratar de mejorar para evitar que Tadeo siga tomando ese comportamiento y se culpa por lo tanto tendré que conversar más a menudo con su mamá.

Profra: Guadalupe Santillán

Fecha 8/11/19

Descripción breve de la jornada

Hoy se realizó un ensayo de la canción seleccionada de la Revolución Mexicana. Axel estuvo muy inquieto e impuso a sus demás compañeros diciéndoles palabras altisonantes.

Manifestaciones de los niños ante las actividades

Los niños son responsables y muestran una gran disposición para realizar el ensayo así como comprometerse con este trabajo y impresionar a sus padres con su presentación.

Autoevaluación

Hoy hable con la abuela de Axel para arreglar este asunto y que mejore su comportamiento de una forma que lo beneficie.

Profra: Guadalupe Santillán

Fecha 11/11/19

Descripción breve de la jornada

Hoy se realizó la maleta para la exposición, decoración de las tradiciones y costumbres, usando el material que se pidió que fuera de su gusto para realizar su maleta como ellos querían.

Manifestaciones de los niños ante las actividades

Los niños se sintieron muy emocionados al realizar su maleta ya que ellos la hicieron como querían y nadie les decía como hacerlo, aparte de que sus padres la veían cuando se haga la exposición.

Autoevaluación

Espero que los niños realicen este tipo de trabajos, les ayuda a tener más creatividad e imaginación para futuros trabajos.

Profra: Guadalupe Santillán

Evidencias del diario de trabajo de la educadora

JN JAIME NUNO
 CCT 15EJN0784Z
 MUNICIPIO TEPETLAXOCTO
 GRUPO MULTIGRADO
 (2° 3°)

PROFRA. MARIA GUADALUPE SANTILLAN HERNANDEZ
 DIARIO DE TRABAJO DE LA EDUCADORA HERRAMIENTA DE SEGUIMIENTO DTI
 DICIEMBRE

Fecha 2/12/19

Descripción breve de la jornada

Se tuvo una plática y preguntas para comentar el festejo de este mes, de que forma adornan su casa, como lo adornan sus vecinos y así mismo explicar de una forma sencilla lo que es la navidad.

Manifestaciones de los niños ante las actividades

Los niños estaban muy entretenidos y pensativos sobre su dibujo, donde de forma libre podían hacer o plasmar sus festejos de navidad o como lo celebra la demás gente.

Autoevaluación

Lograr que los alumnos piensen, tengan sus propios ideas, ayudo a ver que pasa a su alrededor y en este caso como los celebran.

Profra. Guadalupe Santillán

Fecha 3/12/19

Descripción breve de la jornada

Con base a los dibujos realizados el día de ayer, con los festejos navideños, participaron cada uno para compartir con sus compañeros todo lo relacionado con sus dibujos, explicando el porqué de éste.

Manifestaciones de los niños ante las actividades

Ximena se esmero en su explicación de su dibujo, apesar de que estaba un poco nerviosa, con sus compañeros se siguieron con su participación, trataron de hacerla mejor que ella.

Autoevaluación

Es bueno ayudar a los alumnos con la ayuda de actividades que promuevan su imaginación y la creatividad en sus dibujos.

Profra. Guadalupe Santillán

Fecha 4/12/19

Descripción breve de la jornada

Se proyectó un video que habla sobre el tema de la Navidad y como se festeja a lo cual los alumnos estuvieron muy atentos para de cierta modo aprender cosas nuevas.

Manifestaciones de los niños ante las actividades

Después del video los niños se mostraron muy participativos comentando que algunas actividades que se realizaban en el video ellos lo hacían en sus casas.

Autoevaluación

Con la ayuda del video proyectado sobre la navidad los niños aprendieron cosas nuevas así como otras actividades.

Profra. Guadalupe Santillán

Fecha 5/12/19

Descripción breve de la jornada

Hay de ensayo uno de los villancicos que se van a presentar a los padres de familia y después se comentaron algunas diferencias de como festejan la navidad a como se vio en el video.

Manifestaciones de los niños ante las actividades

Fue un poco difícil organizar a los niños debido a que Daniel y Tadeo estuvieron jugando y no poner atención a los pasos y las instrucciones sobre la presentación del villancico.

Autoevaluación

Hablé con los padres de Daniel y con los de Tadeo para que me ayuden a comunicarse con sus hijos y se enfuercen más en esta actividad.

Profra. Guadalupe Santillán

Fecha 6/12/19

Descripción breve de la jornada

El día de hoy realizaron un cartel donde fueron libres de plasmar como festejan la navidad con su familia, escribieron y dibujaron todo lo que les venía a mente.

Manifestaciones de los niños ante las actividades

Al momento de participar para explicar su cartel, cada uno con respeto el turno de hablar de sus compañeros y prestaron atención a todo lo que dijeron para después contestar las preguntas.

Autoevaluación

alentar de manera individual de participar oralmente en clase es bueno para ellos, les enseña a respetar y a expresarse.

Profra. Guadalupe Santillán

Fecha 9/12/19

Descripción breve de la jornada

Hay se reuso la tarea dejada donde investigaron con sus familiares, la manera en que ellos festejaban la navidad, lo que hacían lo que comían los regalos que pedían, etc.

Manifestaciones de los niños ante las actividades

Licero no realizó bien su dibujo como se los indico, sus dibujos no son reconocibles y está muy mal coloreado, leahe no detalló bien su dibujo pero supo explicar muy bien a sus compañeros.

Autoevaluación

Es correcto el uso de estas investigaciones por hacer a ayudar a los alumnos a investigar y conocer más sobre sus costumbres en estas fechas.

Profra. Guadalupe Santillán

Evidencias del diario de trabajo de la educadora

JN JAIME NUNO
 CCT 15EJN0784Z
 MUNICIPIO TEPETLAXOCTO
 GRUPO MULTIGRADO
 (2° 3°)

PROFRA. MARIA GUADALUPE SANTILLAN HERNANDEZ

DIARIO DE TRABAJO DE LA EDUCADORA HERRAMIENTA DE SEGUIMIENTO DTI
 ENERO

Fecha
8/01/20

Descripción breve de la jornada

Se regresó a clases después de las vacaciones navideñas y se partió la rosca, se rompieron piratas y los alumnos recibieron juguetes por la festividad de los Reyes Magos que fue unos días antes.

Manifestaciones de los niños ante las actividades

Estuvieron muy participativos para comentar que hicieron durante sus vacaciones y muy felices al cortar la rosca. Cuando recibieron sus juguetes se mostraron emocionados y después corrieron para jugar con ellos.

Autoevaluación

Fue una experiencia muy divertida y agradable ver de nuevo a los niños y poder conversar con ellos sobre sus vacaciones y poder hablar libremente.

Profra. Guadalupe Santillán

Fecha
9/01/20

Descripción breve de la jornada

El día de hoy se les volvió a los alumnos un video del Reino Animal en el que identificaron los diferentes características de los animales, así como comentar que tipo de animales se puede tener en casa.

Manifestaciones de los niños ante las actividades

Se mostraron muy participativos mencionando características de algunos animales que llamaron mucho su atención como los leones, jirafas y en especial los avós.

Autoevaluación

Lograr que los niños puedan reconocer ciertas características de los animales, así como poder describirlos con claridad.

Profra. Guadalupe Santillán

Fecha
10/01/20

Descripción breve de la jornada

Se continuó la plática sobre aquellos animales vistos en el video. Luego se habló sobre las diferencias y de que forma algunos animales tienen comportamientos parecidos.

Manifestaciones de los niños ante las actividades

Los niños fueron muy participativos tomando en cuenta las características de los animales para poder ubicar que animales pueden tener en casa y cuáles no.

Autoevaluación

Hacer que los niños conozcan las características de los animales ayuda a que entiendan que es muy diferente tener un perro en casa que un león.

Profra. Guadalupe Santillán

Fecha
13/01/20

Descripción breve de la jornada

Se realizó un listado sobre aquellos animales que se pueden tener en casa, con base a lo que se estuvo comentando las días anteriores con la ayuda del video presentado en clase.

Manifestaciones de los niños ante las actividades

Los niños estuvieron pensando muy silenciosamente para realizar la lista, para después tener una lluvia de ideas, para en este caso de los animales y sus características.

Autoevaluación

Hacer este tipo de actividades ayuda a todos y cada uno de los niños a poder expresarse libremente con temas interesantes para ellos.

Profra. Guadalupe Santillán

Fecha
14/01/20

Descripción breve de la jornada

El día de hoy se comentó el significado de mascotas, el porqué de este nombre a los animales que se pueden tener en casa y lo más importante tomar en cuenta las características.

Manifestaciones de los niños ante las actividades

Los alumnos expresaron con toda seguridad sus opiniones y sus ideas sobre el tema de las mascotas y sus características, así como respetar la opinión de cada uno.

Autoevaluación

El objetivo de esta actividad fue que los alumnos reflexionaran sobre las características que se necesitan en un animal para ser una mascota.

Profra. Guadalupe Santillán

Fecha
15/01/20

Descripción breve de la jornada

Se revisó la tarea dejada acerca de una investigación sobre los diferentes animales que pueden ser mascotas para conocer mejor las aptitudes que deben de tener para tenerla en casa.

Manifestaciones de los niños ante las actividades

De la tarea dejada los alumnos comentaron la información aprendida así como entre ellos poder responder sus dudas que se presentaban.

Autoevaluación

Conversar con la mamá de Juan para solicitarle ayuda para controlar a su hijo, ya que aunque en las participaciones se compartió en las demás actividades no.

Profra. Guadalupe Santillán

Evidencias del diario de trabajo de la educadora

JN JAIME NUNO
CCT 15EJN0784Z
MUNICIPIO TEPETLAOXTOC
GRUPO MULTIGRADO
(2° 3°)

PROFRA. MARIA GUADALUPE SANTILLAN HERNANDEZ

DIARIO DE TRABAJO DE LA EDUCADORA HERRAMIENTA DE SEGUIMIETNO DTI
FEBRERO

Fecha 30/01/20

Descripción breve de la jornada
Los alumnos realizaron su registro para incorporarla en su carpeta de evidencias, de igual modo los alumnos participaron sobre las características y ciudades con los animales.

Manifestaciones de los niños ante las actividades
Axel Tadeo no deja que sus compañeros participen, grita lo que quiere decir sin pedir la palabra, también se para de su lugar para que todos le pongan atención.

Autoevaluación
Hable con la mamá de Tadeo para que me ayude a conversar con el niño sobre la actitud que está tomando últimamente y no respetando a sus compañeros.

Fecha 4/02/20

Descripción breve de la jornada
Se realizó la exposición de marcapos a la cual los alumnos invitaron a sus padres, los alumnos se encargaron de comentar lo visto en clase, características, ciudades, etc.

Manifestaciones de los niños ante las actividades
Los alumnos estuvieron muy emocionados por comentar cada una su marcapos elegida, de igual forma hablar todo lo que aprendieron en clase sobre estos.

Autoevaluación
En la exposición los alumnos estuvieron emocionados, este tipo de actividades demuestra a los padres lo bien que aprenden y la atención que ponen.

Profra. Guadalupe Santillán

Evidencias del diario de trabajo de la educadora

Fecha 5/02/20

Descripción breve de la jornada
Hoy se comentó si los gustoso nombre, si saben el significado, si alguien de su familia se llama igual, para comenzar con la siguiente actividad de la importancia de estos.

Manifestaciones de los niños ante las actividades
En la actividad realizada los niños mencionaron el nombre de cada uno de sus compañeros y estuvieron emocionados, por que se les iba uno que otro apellido.

Autoevaluación
Se les comentó a los alumnos la importancia de que tengan memorizado como se ve y como se escribe su nombre completo.

Fecha 6/02/20

Descripción breve de la jornada
Se les pidió que anotaran y dijeran sus 2 nombres con letras grandes en una hoja blanca tamaño carta después de anotar su nombre corrita se les comentó que registrarán la hoja.

Manifestaciones de los niños ante las actividades
La actividad siguiente los niños estuvieron muy nerviosos ya que se les solicitó que salieran del aula, después de colocar los hojas en cada una de las sillas, debían de buscar su nombre en cada una.

Autoevaluación
Los alumnos en caso necesario solicitaban ayuda para encontrar sus nombres, algunos la intentaban hacer completamente solos.

Profra. Guadalupe Santillán

JN JAIME NUNO
 CCT 15EJN0784Z
 MUNICIPIO TEPETLAOXTOC
 GRUPO MULTIGRADO
 (2° 3°)

PROFRA. MARIA GUADALUPE SANTILLAN HERNANDEZ

DIARIO DE TRABAJO DE LA EDUCADORA HERRAMIENTA DE SEGUIMIENTO DTI
 MARZO

Fecha 27/02/20

Descripción breve de la jornada
 Se retomó la actividad del cuento gigante para que los niños colocaran lo faltante y le agregaran algunos detalles a su cuento para su presentación con sus padres.

Manifestaciones de los niños ante las actividades
 Los niños estuvieron muy emocionados con su actividad del día anterior y de este día algunos iluminando su dibujo y otros escribiendo y terminando su trabajo.

Autoevaluación
 Lograr que los alumnos se esforzaran por lograr un trabajo que mostrar a sus padres es algo muy bueno y emocionante.

Fecha 28/02/20

Descripción breve de la jornada
 Hoy se realizó la exposición del cuento gigante que escribieron cada niño para que los padres de familia los vieran a la hora de la salida.

Manifestaciones de los niños ante las actividades
 Los alumnos platicaron su historia a los padres que les escuchaban y se le dio cada uno de los cuentos y los alumnos contaron que hicieron para elaborar dicho cuento.

Autoevaluación
 Al realizar la actividad se comparó con los padres de familia como se logró el trabajo y el como los alumnos realizaron actividades para aprender a escribir su nombre.

Profra: Guadalupe Santillán

Fecha 02/03/20

Descripción breve de la jornada
 Se dieron a conocer los div. Fechas a conmemorar del mes de Marzo, así como la importancia de lavar se las manos de manera correcta y siguiendo 5 pasos para la higiene de manos.

Manifestaciones de los niños ante las actividades
 Los alumnos tomaron la importancia de la higiene de las manos pero un 40% jugaron con el agua por lo que es importante reafirmar el uso adecuado y ahorrar el agua y así como el hecho correcto.

Autoevaluación
 Realizar sensibilización para el uso de Agua.
 El lavado de manos como un hábito.
 Reafirmar los 5 pasos de lavado.
 Uso de gel antibacterial.

Fecha 03/03/20

Descripción breve de la jornada
 Se realizaron 2 actividades una fue la dramatiza "Cuando yo a la sala fui después los alumnos escucharon el cuento "yo llego la primavera".

Manifestaciones de los niños ante las actividades
 Al finalizar la actividad los niños conversaron sobre la historia y la primavera, a lo cual estuvieron muy participativos comentando sus conocimientos previos sobre esta estación.

Autoevaluación
 Tomando sus conocimientos previos vinculados con otros conocimientos que los niños tengan un mayor conocimiento.

Profra: Guadalupe Santillán

Fecha 04/03/20

Descripción breve de la jornada
 Se retomó la conversación de la primavera en la que los alumnos investigaron un poco sobre este tema y al terminar realizaron un dibujo de lo que recordaban de la historia.

Manifestaciones de los niños ante las actividades
 Los alumnos estuvieron muy participativos ya que es una época que les gusta mucho y realizaron su dibujo muy colorido y creativo.

Autoevaluación
 Lograr que a los niños les guste tanto un tema que tengan más ganas después de volver a hablar de ello.

Fecha 05/03/20

Descripción breve de la jornada
 Se conversó sobre el festival de la primavera, en el que los niños eligieron un animal a su gusto para vestirse de él en el festival.

Manifestaciones de los niños ante las actividades
 Los niños mencionaban varios animales de los cuales se acordaban después de formar una lista cada niño elegía un animal del cual disfrutarse.

Autoevaluación
 Fomentar la decisión libre de cada uno de los niños para poder elegir su animal de su elección para el festival de primavera.

Profra: Guadalupe Santillán

Evidencias del diario de trabajo de la educadora

JN JAIME NUNO
 CCT 15EJN0784Z
 MUNICIPIO TEPETLAXOCTO
 GRUPO MULTIGRADO
 (2° 3°)

PROFRA. MARIA GUADALUPE SANTILLAN HERNANDEZ
 DIARIO DE TRABAJO DE LA EDUCADORA HERRAMIENTA DE SEGUIMIENTO DTI
 ABRIL

Fecha 24-abril-20

Descripción breve de la jornada

Para la festividad del día del Niño se retomaron elementos básicos del arte como modelado con plastilina, y con masas de sal y se observó algunas expresiones artísticas de los niños.

Manifestaciones de los niños ante las actividades

Los niños mostraron imaginación y creatividad. Cuando Isaac mostró sus obras que eran, tuvo buena comunicación para poder explicar que hizo y como lo hizo, lo cual le facilitó un intercambio y comunicación abierta con sus compañeros.

Autoevaluación

Se estimuló a los niños a que imaginaran, sintieran y expresaran lo que ellos quisieran expresar mediante el modelado y abrir espacios de intercambio para conversar acerca de sus producciones.

Fecha 27-abril-20

Descripción breve de la jornada

Después de nuestra sesión con su hermana la regaña y le grita al realizar sus actividades, por lo tanto se le brinda una variedad de piezas musicales mediante un video, con la intención de hacer movimientos y sonidos pero que ante el gusto.

Manifestaciones de los niños ante las actividades

En la actividad de relajación, hicieron movimientos de expresión corporal, relacionando con las actividades proyectadas de la televisión y los alumnos se movieron con seguridad.

Autoevaluación

Es necesario proporcionar ayuda a los alumnos al escuchar sus necesidades socio-emocionales pues las situaciones con sus familiares se perciben con momentos de violencia a los alumnos.

Profra. Guadalupe Santillán

Fecha 26-abril-20

Descripción breve de la jornada

En la elaboración de su historia personal, los niños realizaron sus máscaras de personajes reales e imaginarios para jugar con títeres, marionetas a juego simbólico, solo 4 alumnos realizaron sus marionetas con sus familiares.

Manifestaciones de los niños ante las actividades

Reyna, Axel y Tadeo, no pudieron realizar su actividad por falta del apoyo de su familia, por lo tanto realizaron un dibujo de manera libre y de lo que observaban, para luego comentarlo.

Autoevaluación

Es necesario implementar actividades donde los alumnos se expresen, sus colores, texturas para una pintura de su propia creación conforme a lo que ya habían observado en los técnicos de la TV.

Fecha 29-abril-20

Descripción breve de la jornada

Este día para retomar la festividad del día del niño, se puso atención a la participación, necesidad y gusto de cada uno de los alumnos, ya que valgaron actividades que se puedan realizar por la pandemia.

Manifestaciones de los niños ante las actividades

Se cambió el instrumento musical que se les había dejado previamente que elaboraron con materiales a su alcance así como expresar sentimientos y representación de personajes.

Autoevaluación

Dado que la mayoría de ellos se inclina a banda por el contexto en el que viven, en lo particular me tengo que relacionar más con el gusto y el contexto social en el que laboro, ya que se les proporciona una variedad muy ligera de su contexto.

Profra. Guadalupe Santillán

Fecha 30-abril-20

Descripción breve de la jornada

Se les mandó el video de las Felicitaciones del Día del Niño así como la felicitación por parte de la maestra. Tapan se prepararon con un disfras en casa, cada una de las madres decoraron su casa para hacer un día especial a sus hijos.

Manifestaciones de los niños ante las actividades

Los niños se mostraron muy felices, contentos ya que de acuerdo a sus posibilidades las mamás prepararon pasteles, galletas, etc. juegos organizados todas respetando las indicaciones.

Autoevaluación

La actividad que se organizó de manera individual, Póblberg, Focareado si se realizara de manera grupal para fomentar el compañerismo la alegría del festejo de cada uno de mis alumnos.

Fecha 1-mayo-20

Descripción breve de la jornada

Se reforzaron las medidas de higiene, la concientización de lavar cubrebocas, quedarse en casa, ya que por medio de los niños me comentan que sigue su vida normal familiar y locutorios.

Manifestaciones de los niños ante las actividades

Hoy nos comenta Axel Tadeo que uno de sus tíos enfermo con covid-19 por falta de respiración, lo trasladaron al hospital y no regresó porque había muerto por covid-19.

Autoevaluación

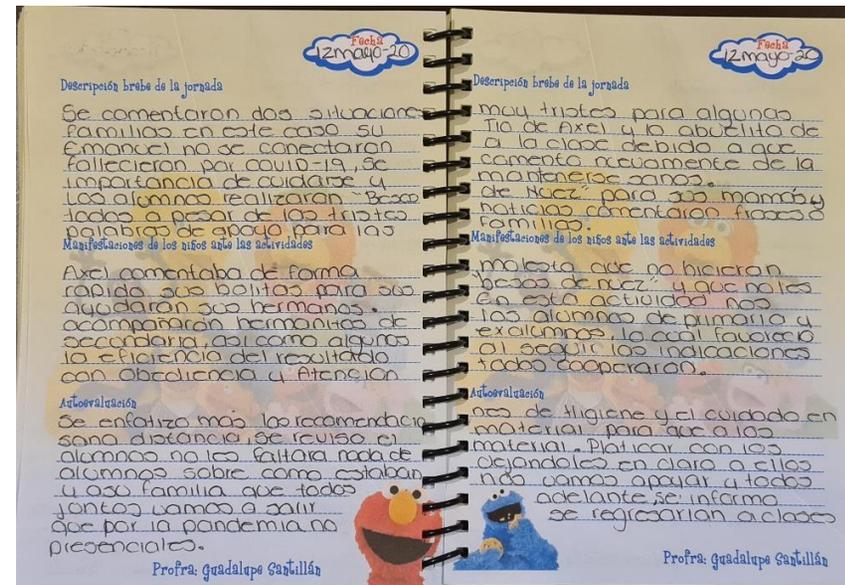
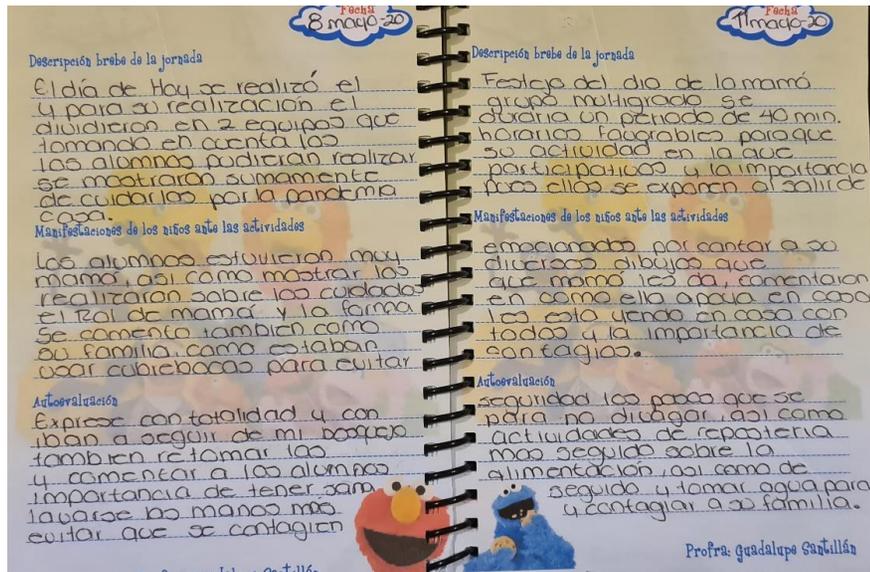
Se retomaron actividades, se fomenta el cuidado de nuestra salud por esta pandemia y fortalecer el desarrollo de los emocionales de los niños porque se empiezan a angustiar.

Profra. Guadalupe Santillán

Evidencias del diario de trabajo de la educadora

JN JAIME NUNO
 CCT 15EJN0784Z
 MUNICIPIO TEPETLAOXTOC
 GRUPO MULTIGRADO
 (2° 3°)

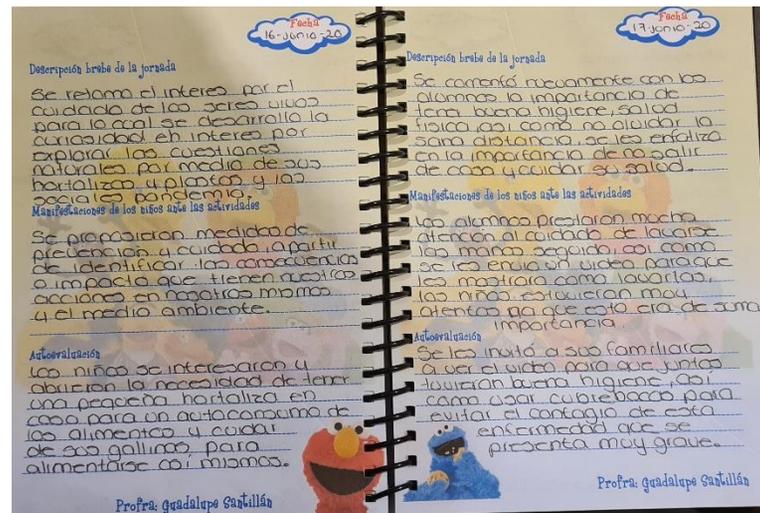
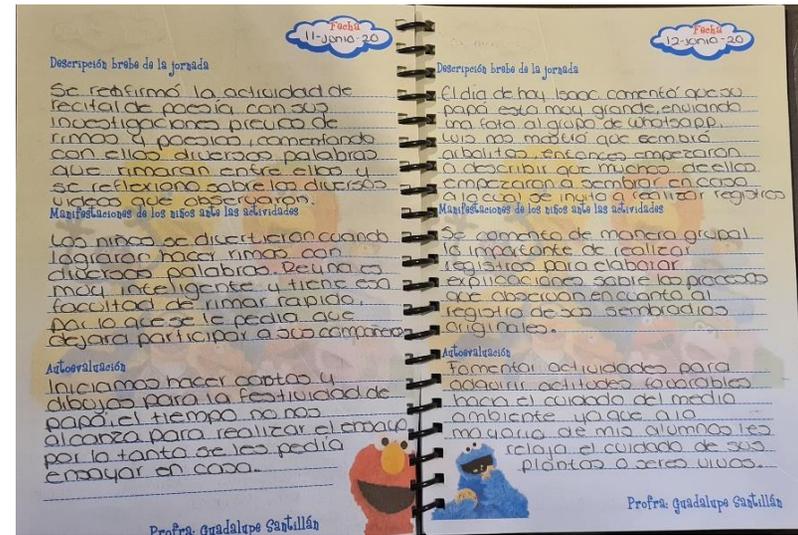
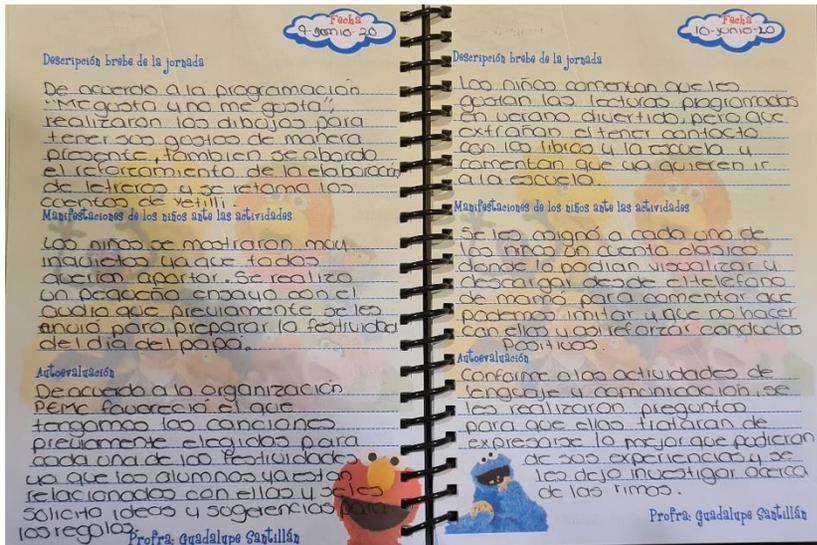
PROFRA. MARIA GUADALUPE SANTILLAN HERNANDEZ
 DIARIO DE TRABAJO DE LA EDUCADORA HERRAMIENTA DE SEGUIMIETNO DTI
 MAYO



Evidencias del diario de trabajo de la educadora

JN JAIME NUNO
 CCT 15EJN0784Z
 MUNICIPIO TEPETLAXOTOC
 GRUPO MULTIGRADO
 (2° 3°)

PROFRA. MARIA GUADALUPE SANTILLAN HERNANDEZ
 DIARIO DE TRABAJO DE LA EDUCADORA HERRAMIENTA DE SEGUIMIETNO DTI
 JUNIO



Evidencias del diario de trabajo de la educadora