

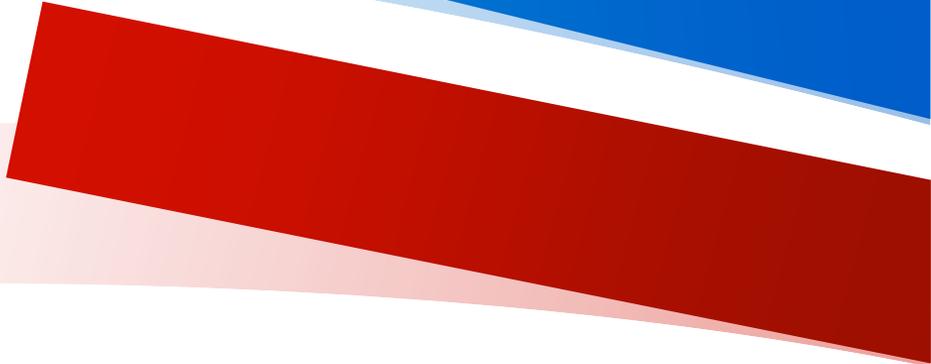
Profesora: Araceli Ramírez Ramírez  
Profesora: Analy Arzola Sustaita

JARDIN DE NIÑOS ROSARIO CASTELLANOS  
CCT. 15EJN3603T  
TURNO MATUTINO



18/03  
2021

# Material didáctico: “Lotería de colecciones”



# Material Didáctico

**Lotería de colecciones.**

# INTRODUCCIÓN

- DENTRO DE LA PRÁTICA DOCENTE DE LOS PROFESORES DE EDUCACIÓN PREESCOLAR ES IMPRESCINDIBLE HACER ÉNFASIS EN EL USO DE MATERIAL DIDÁCTICO COMO UNA HERRAMIENTA EN LA APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS PARA FAVORECER EL DESARROLLO DE APRENDIZAJES DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS EN EDAD PREESCOLAR; EL CUAL SE OBSERVA DENTRO DE DIVERSAS SITUACIONES O EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE QUE SE PROPICIAN A LO LARGO DE LA LABOR COTIDIANA, VALIÉNDOSE DE EL MEJOR RECURSO QUE SE PUEDE TENER; EL JUEGO. PARA LO CUAL COMO DOCENTE SE REALIZA UNA BUSQUEDA CONSTANTE DE ELEMENTOS DENTRO DE LOS ACERVOS BIBLIOGRÁFICOS Y TECNOLÓGICOS, CON UNA VISIÓN CREATIVA DEL CONTENIDO A FIN DE CONSTRUIR MATERIAL DIDÁCTICO CON UNA FINALIDAD EDUCATIVA Y QUE AL MISMO TIEMPO SU NATURALEZA INVITE A PARTICIPAR CON GUSTO A LOS NIÑOS Y NIÑAS.

Lotería de colecciones.

# DESARROLLO

EN ATENCIÓN A UNO DE LOS PROPOSITOS PARA LA EDUCACIÓN PREESCOLAR:

Referencias

USAR EL RAZONAMIENTO MATEMÁTICO EN SITUACIONES DIVERSAS QUE DEMANDEN UTILIZAR EL CONTEO Y LOS PRIMEROS NÚMEROS. (APRENDIZAJES CLAVE P.217)

SE ELABORA EL PRESENTE MATERIAL CONSIDERANDO EL DOCUMENTO ¿CÓMO DESARROLLAR EL PENSAMIENTO MATEMÁTICO? FICHERO DE ACTIVIDADES PARA PREESCOLAR DE IRMA ROSA FUENLABRADA VELÁZQUEZ CON EL FIN DE QUE CONSTITUYA UN APOYO PARA COMPAÑEROS DOCENES.

EN ESTE CAMPO ES FUNDAMENTAL LA COMUNICACIÓN ORAL Y SIMBÓLICA DEL CONOCIMIENTO MATEMÁTICO PARA QUE LOS NIÑOS APRENDAN. LA ÚLTIMA SE REFIERE, EN ESTE NIVEL EDUCATIVO, A LA REPRESENTACIÓN CONVENCIONAL DE NÚMEROS DEL 1 AL 10. APRENDIZAJES CLAVE P. 221)

**Lotería de colecciones.**





SE REQUIERE QUE LOS NIÑOS SEPAN CONTAR AL MENOS SEIS ELEMENTOS, ASÍ COMO PODER HACER LOS REGISTROS (DIBUJOS, MARCAS O NÚMEROS CONVENCIONALES) QUE NECESITEN PARA APOYAR SU RAZONAMIENTO. LOS NIÑOS NECESITAN CONOCER LA SERIE ORAL DE LOS PRIMEROS NÚMEROS PARA ESTAR EN LA POSIBILIDAD DE APRENDER A CONTAR. SABER CONTAR IMPLICA TOMAR SÓLO UN OBJETO (Y NO DOS, TRES O NINGUNO) CUANDO SE DICE UN NÚMERO SIN PERDER EL CONTROL DEL ORDENEN LA SERIE. AL “TERMINAR DE CONTAR” SE DEBE ADEMÁS, RECONOCER QUE EL ÚLTIMI NÚMERO QUE SE NOMBRO DICE CUANTOS OBJETOS TIENE LA COLECCIÓN.



**Fuenlabrada, Irma, et al., op.cit.,p. 31.(APRENDIZAJES CLAVE P. 236).**

EL SENTIDO PEDAGÓGICO DE UN MATERIAL VA MÁS ALLÁ DE SU APARIENCIA,PUES ESTÁ DEFINIDO POR LA FORMA EN QUE USTED DECIDA UTILIZARLO.LOS MATERIALES SON LOS RECURSOS QUE AYUDAN A PROPICIAR UN PROCESO DE APRENDIZAJE, SON MEDIOS PARA EXPRESARSE Y COMUNICARSE Y SON UN APOYO PARA EL RAZONAMIENTO DE LOS NIÑOS, Y NO PASATIEMPOS PARA ENTRETENERLOS Y CONTROLARLOS.

**(LIBRO DE LA EDUCADORA P.8 2020)**

• •

# Conteo de Colecciones

• •

Lotería de colecciones.



“**Número:** Identifica por percepción y a través del conteo cantidades. Interactúa con las relaciones aditivas de los primeros diez números

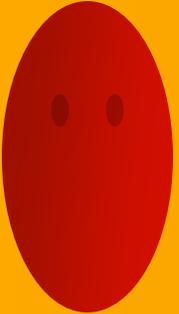
Los niños pasan del conteo a la percepción de cantidades, cuando éstas son menores a 6 y mantienen el conteo para cantidades mayores. Empiezan a reconocer expresiones aditivas diferentes de un mismo número.



El material de este juego, permite que los niños desarrollen diversas estrategias de conteo mediante la presentación de puntos y colecciones de objetos distribuidos como tradicionalmente aparecen en los dados. Al tratar de identificar colecciones en un tablero numérico, los niños inicialmente repiten continuamente el conteo uno a uno para saber si tienen la cantidad mencionada, después recurren a la percepción y ya no cuentan las cantidades menores a seis”. Fichero de actividades para preescolar, Irma Rosa Fuenlabrada Velázquez /Juan Leove Ortega/ Ruth Valencia/ Bertha Vivanco Ocampo (p.2)

Lotería de colecciones.

**FICHERO P.1 Conteo de Colecciones.**



# Lotería de Colecciones



Lotería de colecciones

## PROPÓSITOS:

- QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS PRACTIQUEN EL CONTEO EN COLECCIONES DE DIBUJOS DE DISTINTA CANTIDAD DENTRO DE TABLEROS NUMÉRICOS. Fichero de actividades para preescolar, Irma Rosa Fuenlabrada Velázquez /Juan Leove Ortega/ Ruth Valencia/ Bertha Vivanco Ocampo.
- QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS ESTABLEZCAN CORRESPONDENCIA ENTRE LA CANTIDAD DE ELEMENTOS DE UNA COLECCIÓN Y EL NUMERO QUE LE CORRESPONDE EN LA SERIE NUMERICA. Aprendizajes clave para la educación integral. Educación Preescolar (2017)
- “RELACIONA EL NÚMERO DE ELEMENTOS DE UNA COLECCIÓN CON LA SUCESIÓN NUMÉRICA ESCRITA DEL 1 AL 30”. Aprendizajes clave para la educación integral. Educación Preescolar (2017) p.224

## MATERIAL:

- TABLEROS NUMERICOS DE DIBUJOS VARIADOS CON CANTIDADES REPRESENTADAS DE HASTA DIEZ ELEMENTOS.
- TARJETAS RECORTABLES DE NUMEROS DEL 1 AL 10.

## DESARROLLO DEL JUEGO:

CADA NIÑO Y NIÑA DEBERA CONTAR CON UN TABLERO NUMERICO, AL IGUAL QUE CON FICHAS O SEMILLAS PARA COLOCARLAS SOBRE CADA COLECCIÓN UNA VEZ QUE LA IDENTIFIQUE DENTRO DE SU TABLERO.

SE EXPLICA QUE EL PROFESOR (A) O ALGÚN COMPAÑERO (A) DEL GRUPO (A QUIEN SE LE ENTREGARÁ EL JUEGO DE TARJETAS CON LOS NÚMEROS) “CANTARÁ” EL NÚMERO REPRESENTADO EN CADA UNA DE LAS TARJETAS.



ESPECIFICANDO QUE QUIEN CANTA VA TOMANDO UNA A UNA LAS TARJETAS, MOSTRANDOLAS Y DICIENDO CON VOZ ALTA EL NÚMERO QUE CONTIENE CADA UNA.

EL RESTO DE LOS COMPAÑEROS (AS) CUANDO ESCUCHE EL NÚMERO BUSCARÁ LA COLECCIÓN CON LA CANTIDAD DE ELEMENTOS EN SU TABLERO, CONTANDO Y COLOCANDO SOBRE ELLA UNA FICHA O SEMILLA.

EL JUEGO TERMINA CUANDO UN NIÑO O NIÑA GRITE ¡LOTERIA! Y SE VERIFIQUE QUE TODAS LAS COLECCIONES SELECCIONADAS CORRESPONDEN A LOS NÚMERO QUE SE MENCIONARON.



### **VARIANTE:**

CADA NIÑO Y NIÑA DEBERA CONTAR CON UN TABLERO NUMERICO, AL IGUAL QUE CON UN JUEGO DE TARJETAS DE NÚMEROS, PARA COLOCARLAS SOBRE CADA COLECCIÓN UNA VEZ QUE IDENTIFIQUE A CUÁL CORRESPONDE CADA NÚMERO.

SE EXPLICA A LOS NIÑOS Y NIÑAS QUE DEBERÁN TOMAR UNA TARJETA DE NUMEROS A LA VEZ Y ELEGIR A QUE COLECCIÓN DE DIBUJOS CORRESPONDE, COLOCANDOLA SOBRE ELLA.

DURANTE LA ACTIVIDAD SE OBSERVA LA ESTRATEGIA PARA EL CONTEO POR PARTE DE LAS NIÑAS Y NIÑOS; VERIFICANDO Y RETROALIMENTANDO AL MISMO TIEMPO.



Gracias

Araceli Ramírez Ramírez  
Analy Arzola Sustaita



# Bibliografía

- Aprendizajes clave para la educación integral. Educación Preescolar (2017) p. 217 Ciudad de México
- Aprendizajes clave para la educación integral. Educación Preescolar (2017) p. 221 Ciudad de México
- Aprendizajes clave para la educación integral. Educación Preescolar (2017) p. 224 Ciudad de México
- Fuenlabrada, Irma, et al., op.cit., p. 31. (Aprendizajes clave P. 236).
- ¿Hasta el 100?... ¡NO! ¿Y las cuentas?... TAMPOCO Entonces... ¿Qué?, Irma Fuenlabrada p.31 (2009)
- Libro de la educadora p.8 (2020)
- Fichero de actividades para preescolar, Irma Rosa Fuenlabrada Velázquez /Juan Leove Ortega/ Ruth Valencia/ Bertha Vivanco Ocampo (p.2)
- Imagen 1 [https://elpais.com/elpais/2018/09/21/ciencia/1537526600\\_717056.html](https://elpais.com/elpais/2018/09/21/ciencia/1537526600_717056.html)
- Imagen 2 <https://www.elisaribau.com/estudios-demuestran-la-memoria-visual-superior-la-memoria-auditiva-leer-recordar-detalles/>

## Anexos

- Se anexa un archivo imprimible con las laminas del juego de lotería y las tarjetas de los números del 1 al 10

# Bibliografía de lotería



-Balón: <https://www.displayland.ch/Fussballdeko-Kette-mit-Fussbaellen-zum-Dekorieren-Fussballmeisterschaft-Schaufensterdeko>

-Niño: [https://www.clipartkey.com/view/hiRToJ\\_boy-sitting-down-clipart-boy-with-a-toy/?hcb=1](https://www.clipartkey.com/view/hiRToJ_boy-sitting-down-clipart-boy-with-a-toy/?hcb=1)

-Barco pirata: <https://stickers-muraux-enfant.fr/stickers-pirate/2454-sticker-enfant-bateau-pirate-r-f-821-3000245467221.html>

-Ojos/pez: <https://simpsonspediade2009.fandom.com/es/wiki/blinky>

-Avión: <https://galería.dibujos.net/vehículos/avión-pequeño-ii-pintado-por-lazarocain-9726010.html>

-Hamburguesa: <https://galería.dibujos.net/comida/pan-y-pasta/hamburguesa-con-lechuga-pintado-por-eescpnce-10293883.html>

-Dulce: [https://www.kindpng.com/imgv/mJhRTx\\_peppermint-candy-red-and-White-peppermint-candy-green/](https://www.kindpng.com/imgv/mJhRTx_peppermint-candy-red-and-White-peppermint-candy-green/)

