

“2020. Año de Laura Méndez de Cuenca; Emblema de la Mujer Mexiquense”

# ESCUELA PRIMARIA SOR JUANA INES DE LA CRUZ

CICLO ESCOLAR: 2020 -2021

CCT. 15EPR2927J

TURNO: MATUTINO

## RUTA DE MEJORA ESCOLAR

AGOSTO DE 2020.

## INTRODUCCION

Los fines y los propósitos de la educación y el sistema Educativo Nacional establecidos en los artículos primero, segundo y tercero de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y en la ley general de la Educación. Esto se expresa en el plan de estudios, los programas y las guías para los maestros.

El plan de estudios es el currículo 2011 integra y articula los programas de los tres niveles. El currículo 2017 identifica y busca incrementar de manera generalizada y sostenida la calidad educativa.

Los nuevos planteamientos pedagógicos y didácticos hacen de la práctica docente un proceso formativo que complete a cada maestro y al colectivo un cambio en el quehacer educativo.

La RIEB busca cumplir con equidad, calidez y calidad las bases filosóficas y organizativas del Artículo 3° Constitucional y de la ley general de Educación.

Las niñas y los niños son el futuro del país por tal motivo se busca en ellos los espacios que favorezcan el desarrollo de sus habilidades y competencias, así como el uso de herramientas e instrumentos de evaluación capaces de lograr aprendizajes significativos.

Se reconozcan en él calidad y equidad para mejorar su calidad educativa y que identifiquen las competencias para enfrentar el reto de la calidad con equidad en su escuela y en el aula.

Reconozcan las competencias que se requieren para hacer frente a los retos que el trabajo docente requiere en las acciones de formación continua y de superación pedagógica.

## ANALISIS DE LA NORMALIDAD MINIMA ESCOLAR

- 1.- La escuela brindo el servicio educativo los días establecidos en el calendario escolar.
- 2.- Todos nuestros grupos contaron con maestros en la totalidad de los días del ciclo escolar
- 3.- Todos los maestros iniciamos puntualmente las actividades
- 4.- Todos nuestros alumnos asistieron puntualmente a todas las clases
- 5.- Todos los materiales para el estudio estuvieron a disposición de cada uno de los estudiantes y se usaron sistemáticamente.

“2020. Año de Laura Méndez de Cuenca; Emblema de la Mujer Mexiquense”

- 6.- Todo el tiempo escolar lo ocupamos fundamentalmente en actividades de aprendizaje.
- 7.- Las actividades propuestas lograron que todos los alumnos participaran en el trabajo en clase
- 8.- Todos los alumnos consolidan su dominio de la lectura, la escritura y las matemáticas de acuerdo con su grado académico.

#### **LAS 4 PRIORIDADES DEL SISTEMA BASICO DE MEJORA CONTEMPLAN:**

- 1.- Garantizar la normalidad mínima de operación escolar
- 2.- Mejorar los aprendizajes de los estudiantes
- 3.- Abatir el rezago y el abandono escolar
- 4.- Promover una convivencia escolar sana, pacífica y formativa

De acuerdo a los análisis de la normalidad mínima escolar y a las 4 prioridades del sistema básico de mejora se contemplan una;

#### VISION

Transformar a la escuela en un espacio de formación integral para los alumnos y alumnas fortaleciendo sus habilidades que le permitan el desarrollo de competencias en lo individual y colectivo en un ambiente de respeto, armonía, con valores y sentido humanitario.

#### MISION

Fortalecer un trabajo colectivo que permita alcanzar la visión desarrollando estrategias que nos permitan ser cada día mejores.

“2020. Año de Laura Méndez de Cuenca; Emblema de la Mujer Mexiquense”

PRIORIDAD: MEJORA DE LOS APRENDIZAJES (EN LA LECTURA, ESCRITURA Y MATEMATICAS)			
PROBLEMÁTICA: ALGUNOS ALUMNOS NO ALCANZAN EL NIVEL ESPERADO EN COMPRESION LECTORA, ESCRITURA Y HABILIDADES MATEMATICAS.			
OBJETIVO: <i>¿Qué queremos lograr? ¿para qué?</i> DESARROLLAR UN NIVEL OPTIMO DE COMPRESION LECTORA, ESCRITURA Y HABILIDADES MATEMATICAS QUE PERMITAN ALCANZAR LOS APRENDIZAJES ESPERADOS.			
META: <i>¿cuánto? ¿cómo? ¿Cuándo?</i> LOGRAR QUE EL 100% DE LOS ALUMNOS (AS) ALCANCEN EL DOMINIO DE LA LECTO-ESCRITURA Y EL DESARROLLO DE HABILIDADES MATEMATICAS A TRAVES DE DIFERENTES ESTRATEGIAS Y DINAMICAS AL TERMINO DEL CICLO ESCOLAR.			
ACCIONES	RESPONSABLES	RECURSOS	TIEMPO
*IDENTIFICAR A LOS ALUMNOS QUE REQUIEREN APOYO.	DOCENTES	SISAT	AGOSTO
*CONTINUAR CON: -AVANCE LECTOR -INVITADO LECTOR	DOCENTES Y ALUMNOS PADRES DE FAMILIA	CUADERNO DE BITACORA	DURANTE EL CICLO ESCOLAR
*CLUB DE MATEMATICAS LUDICAS.	MAESTROS COMISIONADOS	MATERIALES MANIPULABLES	DURANTE EL CICLO ESCOLAR
*ELABORACION DE DIFERENTES TEXTOS POR MES.	MAESTROS Y ALUMNOS	HOJAS BLANCAS	DURANTE EL CICLO ESCOLAR

“2020. Año de Laura Méndez de Cuenca; Emblema de la Mujer Mexiquense”

<b>PRIORIDAD: CONVIVENCIA ESCOLAR SANA Y PACIFICA</b>			
<b>PROBLEMÁTICA: NO EXISTE UN TRABAJO COLABORATIVO ENTRE DOCENTES.</b>			
<b>OBJETIVO: INCORPORAR AL PERSONAL DOCENTE EN UN TRABAJO COLABORATIVO PARA AFRONTAR LAS DIVERSAS SITUACIONES QUE SE GENEREN DURANTE EL CICLO ESCOLAR EN BENEFICIO DE LOS ALUMNOS Y OBTENER RESULTADOS FAVORABLES EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE.</b>			
<b>META: LOGRAR QUE EL 100% DE LOS DOCENTES SE INVOLUCREN EN UN TRABAJO COLABORATIVO BASADO EN UN AMBIENTE ARMÓNICO PARA RESOLVER SITUACIONES COTIDIANAS DURANTE EL CICLO ESCOLAR.</b>			
<b>ACCIONES</b>	<b>RESPONSABLES</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>TIEMPO</b>
*PROPICIAR ESPACIOS DE CONVIVENCIA QUE PERMITAN LA INTEGRACIÓN DEL COLECTIVO DOCENTE.	DOCENTES	DOCENTES	DURANTE EL CICLO ESCOLAR
*IMPLEMENTAR LA COMISIÓN DE ACCIÓN SOCIAL.	DOCENTES	DOCENTES	DURANTE EL CICLO ESCOLAR
*COMPARTIR EXPERIENCIAS EXITOSAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE ENTRE PARES Y COLECTIVO.	DOCENTES	-ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES -DOCENTES	DURANTE EL CICLO ESCOLAR
*EN EL CTE PRESENTAR ALGUNA ESTRATEGIAS QUE FORTALEZCA LOS VALORES UNIVERSALES.	DIRECTIVO Y DOCENTES	DIFERENTES LECTURAS, VIDEOS,TECNICAS, ETC.	DURANTE EL CICLO ESCOLAR

“2020. Año de Laura Méndez de Cuenca; Emblema de la Mujer Mexiquense”

PRIORIDAD MEJORA DE APRENDIZAJES					
OBJETIVO(S) DESARROLLAR UN NIVEL OPTIMO EN EL ANALISIS, COMPRENSION Y RESOLUCION DE LOS PROBLEMAS MATEMATICOS.					
ESTRATEGIA GLOBAL DE MEJORA ESCOLAR					
E.G.M. (AMBITOS)	ACCIONES	MATERIALES E INSUMOS	TIEMPOS	RESPONSABLES	PARA MEDIR AVANCES
EN EL SALON DE CLASES	ASEGURAR LA PARTICIPACION EN CLASE DE LOS ALUMNOS CON BAJOS NIVELES DE LOGRO. DIVERSIFICAR EL MATERIAL DIDACTICO; UTILIZAR MATERIAL CONCRETO AL INTRODUCIR UN TEMA NUEVO EN MATEMATICAS.	LIBROS DE TEXTO , VIDEOS Y CUADERNO	EN CADA CTE DURANTE TODO EL CICLO ESCOLAR	DOCENTES, ALUMNOS Y DIRECTIVOS	RUBRICAS Y LISTAS DE COTEJO CUADERNO
ENTRE MAESTROS	INTERCAMBIO DE TECNICAS DE INTEGRACION GRUPAL PARA NIÑOS. INTERCAMBIO ENTRE DOCENTES DE UN MISMO GRADO SOBRE EL USO DE MATERIAL DIDACTICO DISPONIBLE EN LA REVISION DE TEMAS DE MATEMATICAS.	HOJAS IMPRESAS SISAT EQUIPO DE COMPUTO INTERNET	PRIMERA Y SEGUNDA SESION ORDINARIA CTE. DURANTE EL CICLO ESCOLAR	ALUMNOS Y DOCENTES	CUESTIONARIOS DE RESOLUCION DE PROBLEMAS  LISTAS DE COTEJO

“2020. Año de Laura Méndez de Cuenca; Emblema de la Mujer Mexiquense”

EN LA ESCUELA	CLUB DE MATEMATICAS LUDICAS  APLICACIÓN DE SISAT	JUEGOS MATEMATICOS MATERIAL MANIPULABLE HOJAS IMPRESAS	DURANTE EL CICLO ESCOLAR	DOCENTES	RUBRICAS DE SISAT
CON PADRES DE FAMILIA	ACORDAR CON LOS PADRES LAS ACTIVIDADES CON LAS QUE PUEDEN APOYAR A SUS HIJOS PARA LOGRAR LOS APRENDIZAJES ESPERADOS ACOMPANAMIENTO	CUMPLIMIENTO EN TAREAS. HOJAS IMPRESAS	DURANTE EL CICLO ESCOLAR	PADRES DE FAMILIA DOCENTES	TAREAS INVESTIGACIONES
ASESORIA	SOLICITAR A LA SUPERVISION ASESORIA EN TORNO AL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO MATEMATICO.	PONENTES O PROFESIONALES EN EL TEMA	SEPTIEMBRE A DICIEMBRE	SUPERVISION DIRECCION DOCENTES	TABLAS DE REGISTRO ASISTENCIA

“2020. Año de Laura Méndez de Cuenca; Emblema de la Mujer Mexiquense”

CONVIVENCIA ESCOLAR					
OBJETIVO(S) INCORPORAR AL PERSONAL DOCENTE EN UN TRABAJO COLABORATIVO PARA AFRONTAR LAS DIVERSAS SITUACIONES QUE SE GENEREN DURANTE EL CICLO ESCOLAR EN BENEFICIO DE LOS ALUMNOS Y OBTENER RESULTADOS FAVORABLES EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE.					
ESTRATEGIA GLOBAL DE MEJORA ESCOLAR					
E.G.M. (AMBITOS)	ACCIONES	MATERIALES E INSUMOS	TIEMPOS	RESPONSABLES	PARA MEDIR AVANCES
EN EL SALON DE CLASES	DIARIO LECTOR	CUADERNO MATERIAL IMPRESO	DURANTE EL CICLO ESCOLAR	DOCENTE FRENTE A GRUPO	LISTA DE COTEJO
ENTRE MAESTROS	COMPARTIR EXTREGIAS EXITOSAS ESPACIOS DE CONVIVENCIA	HOJAS IMPRESAS HUMANOS	SESIONES DE CTE	DOCENTES	RUBRICA
EN LA ESCUELA	PROYECCION DE VIDEOS QUE ABORDEN LOS VALORES UNIVERSALES	PROYECTOR INTERNET EQUIPO DE COMPUTO MATERIAL IMPRESO	SESIONES DE CTE	DOCENTES	LISTA DE COTEJO
CON PADRES DE FAMILIA	PAPA LECTOR	IMPRESOS PAPEL BOND CARTULINAS DIFERENTES DULCES	DURANTE EL CICLO ESCOLAR	DOCENTE FRENTE A GRUPO	LISTA DE COTEJO
ASESORIA	SUSUTENTO LEGAL EN RELACION A LAS NORMAS DE CONVIVENCIA ESCOLAR	HUMANOS PROYECTOR IMPRESOS	DURANTE EL CICLO ESCOLAR	DIRECTIVO Y SUPERVISION ESCOLAR	TABLA DE REGISTRO ASISTENCIA

“2020. Año de Laura Méndez de Cuenca; Emblema de la Mujer Mexiquense”

#### SEGUIMIENTO:

En cada una de los objetivos revisar resultados con base: evidencias, contrastar lo planeado con lo realizado, identificar avances, evaluar cumplimiento de acuerdos y metas, extraer conclusiones, tomar nuevas decisiones y realizar ajustes en función de los retos que enfrentan. Si no hay seguimiento en la Ruta de Mejora Escolar pierde validez.

#### EVALUACIÓN:

Realizar dos veces al año o al final del ciclo escolar la evaluación, sobre el impacto de las acciones implementadas por ámbito, valoración global que se comunicará a la comunidad escolar.

NAUCALPAN; MEX. A 25 DE AGOSTO DE 2020.