

**ESCUELA PRIMARIA
“LIC ISIDRO FABELA”
TURNO : MATUTINO
GRADO 4° GRUPO “ B”
PROFRA : MARISOL MARIA LUISA
ARREGUIN TORRES
“ MI INTERVENCION DOCENTE
DURANTE LA PANDEMIA “**

Diciembre 2021



El trabajo en esta nueva normalidad a sido complejo ya que no todos los alumnos cuentan con la tecnología o internet en casa, pero los papás han sido comprometidos, de un grupo de 40 alumnos recibo tareas de 37. La forma en que he venido de trabajando es la siguiente:



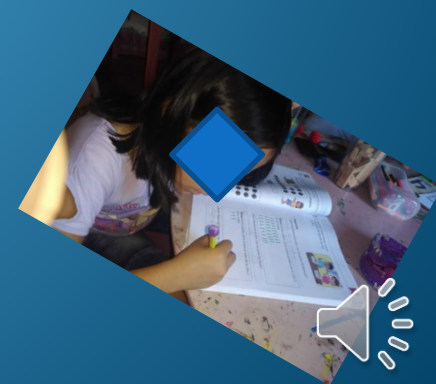


Organizo mi plan de trabajo por semana , esto con el apoyo mis compañeras de grado, con el fin de trabajar los mismos temas.

*** Utilizando plan y programas, libros de texto cortinilla de Aprende en casa II y algunos anexos que van relacionados a los temas .**

Los días martes trabajo en la plataforma Meet. No puede ser mas días porque muchos padres tienen solo un dispositivo o su plan de teléfono por recargas y no pueden solventar mas días.

El plan de trabajo se envía para su revisión al correo institucional los días viernes y sin hay sugerencias u observaciones se nos dan a conocer.



Los días lunes envié a los padres de familia por whatsApp a las 8:00 am el plan de trabajo por semana, por petición de ellos el trabajo realizado el día lunes se entrega el martes, el del martes miércoles y así sucesivamente. Se les explica evidencia que deben enviarme sea fotografía o video del trabajo realizado.

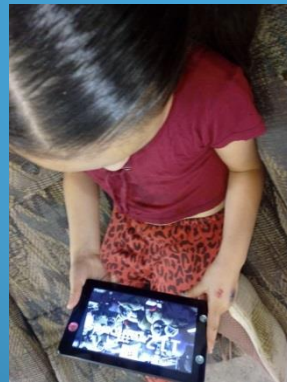
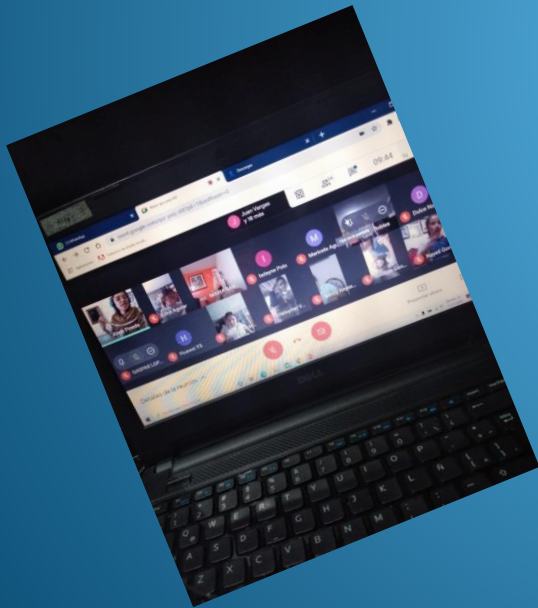
Planeación Cuarto Grado Semana 13
Actividades a realizar del 23 al 27 de noviembre 2020

Día	Asignatura	Actividades	Recursos y evaluación
Lunes 23 de noviembre 2020	Aprendizaje esperado 1. Vida saludable 2. Español 3. Consume alimentos frescos de la región e identifica como esta práctica beneficia el medio ambiente. 4. Respeta y valora la diversidad cultural y	5. Ver el programa "Aprende en casa" "Los sabores de mi comunidad, con recortes o dibujos ilustra los alimentos sanos que consumen en casa. 6. Lee la página 39,40 y 41 de tu libro de Español analiza las preguntas y contéstalas en tu cuaderno. 7. Resuelve el anexo 1.	8. Programa aprende en casa, cuaderno, recortes, colores. 9. Libro de texto, cuaderno. 10. Resolver anexo1

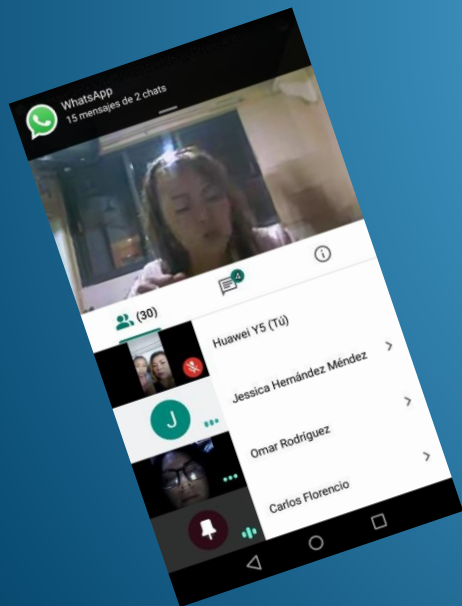
D	Asignatura	Actividades	Recursos y evaluación
Lunes 12 de octubre	Aprendizaje esperado <ul style="list-style-type: none"> • Español • Artes • Educación socioemocional Aprendizaje esperado <ul style="list-style-type: none"> • Conoce las características de los trabalenguas y juegos de palabras. • Reconoce las características de un 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Escribirá en su cuaderno que es un trabalenguas y sus características. En turnos junto con un familiar lean los trabalenguas página 22 (anexo 1) ➢ Manda como evidencia un video diciendo el trabalenguas por turnos. ➢ Leer el anexo 2 <u>fragmento</u> de las páginas 20-21 libro de texto de Educación Artística, subrayar lo que es una radionovela, comentar con su familia si conocen alguna radionovela. ➢ Ver el video como se hacían las radionovelas https://youtu.be/RMr8gJkfxQ observar cómo se 	Anexo 1, cuaderno <ul style="list-style-type: none"> ➢ Video del niño y un familiar diciendo el trabalenguas que escogieron de su libro ➢ Libro de texto páginas 20 y 21, Radionovela, cuaderno de marquilla,



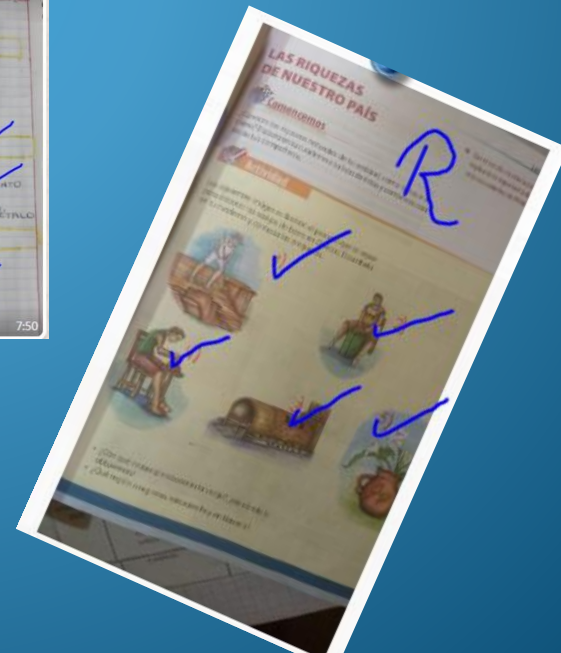
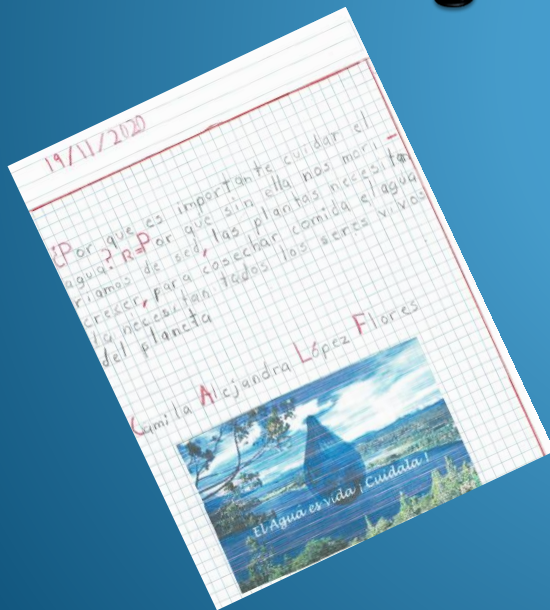
Los días martes trabajamos una materia por la plataforma Meet la cual cada semana es distinta al conectarnos dedico 5 a 10 min a platicar con ellos como están y me platican su sentir en este encierro.



Cabe mencionar que también he recibido el apoyo para trabajar con mi grupo de la promotora de artes y el promotor para la salud los cuales dan su clase y los niños se sienten muy contentos al verlos y realizar sus actividades.



Al recibir las evidencias hago devoluciones de manera privada dándoles sugerencias en sus trabajos



En relación a la materia de educación Física el promotor envía por semana un video y Edufischa de alguna actividad que realizan los niños como evidencia mandan un breve video o un collage.



Los atomos

1. ¿Cuál es el tema principal del texto? **R**: Trata de los atomos que han jugado un papel importante en los procesos **A**ctuales e historicos.

2. ¿Como se encuentra organizada la informacion? **R**: Por tema.

3. ¿Para que sirve un texto monografico? **R**: Por que podemos saber toda la informacion del tema. **R**

Comila Alejandra Lopez Flores

Handwritten notes on a grid background. The top part shows a map of Mexico with a red dot. Below it, there is a section titled 'Aplicamos lo aprendido' with some text. To the right, there is a photograph of a student wearing a green jacket, sitting at a desk with a blue diamond-shaped object on their head.

Kevin Lara Brito

Evidencias de trabajos recibidos.

