



CELIM
CENTRO ESCOLAR JOSÉ MARIA LUIS MORA
PREESCOLAR
C.C.T. 15PJN5585N

Título: Experiencias de aprendizaje

Autor: Norma Lidia Guzmán Mateo

Fecha: septiembre 2020



CELIM
CENTRO ESCOLAR JOSÉ MARIA LUIS MORA
PREESCOLAR
C.C.T. 15PJN5585N

INTRODUCCIÓN

Como docentes nos enfrentamos a un mundo llenos de retos constantes, cada día es diferente y aprendemos cosas nuevas, comprometidos con nuestra profesión día a día tenemos que tomar estrategias distintas para que cada uno de nuestros estudiantes pueda aprender y comprender el conocimiento que les impartimos.

El siguiente documento se ha creado con la finalidad de poder dar a conocer algunas actividades de apoyo que fueron muy útiles en los aprendizajes de los pequeños alumnos en la modalidad presencial para lo cual se realizará una breve explicación sobre ellas.

Decidí llamarlas “experiencias de aprendizaje” ya que siempre estamos experimentando nuestras estrategias, viendo cuales son las que nos ayuda a alcanzar las metas que tenemos con nuestros alumnos cada ciclo escolar.

Espero que estas actividades que se presentan a continuación te ayude y lo puedas llevar a la práctica.



CELIM
CENTRO ESCOLAR JOSÉ MARIA LUIS MORA
PREESCOLAR
C.C.T. 15PJN5585N

EXPOSICIONES

Campos de formación: lenguaje y comunicación, socioemocional y conocimiento del mundo natural.

Habilidad social: explosión oral.

Aprendizajes esperados: Se expresa con seguridad ante sus compañeros y maestros, y define sus ideas. Narra anécdotas con secuencia.

Materiales pueden ser diversos y depende del tema del que quiera reforzar el docente con esta actividad.

La clave para las actividades de exposición oral es hacerlas apropiadas para el desarrollo de los alumnos con el fin de optimizar la participación y el aprendizaje. Es importante que los maestros tomemos en cuenta que la exposición no tiene que ser como comúnmente la conocemos (niños que estén sentados y alternan hablar con escuchar). Esta actividad deberá ser una experiencia que crece junto con los niños mientras sus conocimientos y habilidades se van desarrollando.

Mientras los niños se van acercando a su tercer año, empiezan a desarrollar la capacidad de decir oraciones completas. También tienen sus actividades preferidas y van desarrollando la habilidad de cooperar con otros niños y concentrarse en tareas durante lapsos más largos.

Estrategias que se aplicaron:

- ✚ Alentar a los niños para que digan una o dos oraciones sobre el objeto y hacer preguntas de estímulo como “¿Qué es?, ¿Cómo es? A los niños no verbales se les puede indicar en el caso de un animal que sonido hace donde vive etc.

Con la finalidad que el niño tenga un mejor lenguaje y una buena relación y pérdida de miedo ante el público. Esto al paso del tiempo fue funcionando y ha ido funcionando con algunos estudiantes que eran muy cohibidos.



Evidencias de trabajo. Fotografías originales de la autora

Fuente: CELIM



CELIM
CENTRO ESCOLAR JOSÉ MARIA LUIS MORA
PREESCOLAR
C.C.T. 15PJN5585N

CONOCIENDO A...

Campos de formación: Educación Socioemocional, Lenguaje y comunicación y pensamiento matemático.

Habilidad social: Toma de decisiones y compromisos

Aprendizaje esperado: Se expresa con seguridad ante sus compañeros y maestros, y define sus ideas. Narra anécdotas con secuencia, entonación y volumen e identifica varios eventos de su vida cotidiana y dice el orden en que ocurren.

Materiales: líneas del tiempo previamente solicitadas realizadas con el material a elegir de manera libre, pero de uso fácil para el alumno, diurex, aula de clase.

Dinámica de clase

1. Se preparó un ambiente cómodo y agradable para los alumnos.
2. Se les explico la dinámica a realizar: Cada uno pasaría al frente a exponer su línea del tiempo (desde que nacieron hasta sus días actuales) mencionando alguna característica propia o explicando lo que recordaban de cada foto.
3. Se establecieron las reglas y los acuerdos para mantener el orden en cada exposición: guardar silencio, si quiero preguntar levanto la mano, respeto a mi compañero al frente y no burlas.
4. Pasaran uno por uno en número de lista.
5. Concluimos con algunas preguntas generales: ¿Quién menciona algo similar/parecido a otro compañero? ¿Todos son iguales? ¿Cómo te sentiste al pasar al frente y exponer tu línea del tiempo? ¿Sabías eso de tu compañero/a? ¿Te gusto compartir con tus compañeros, momentos especiales en tu vida?



Evidencias de trabajo. Fotografías originales de la autora

Fuente: CELIM



CELIM
CENTRO ESCOLAR JOSÉ MARIA LUIS MORA
PREESCOLAR
C.C.T. 15PJN5585N

PEQUEÑO CHEF

Campo de formación: Lenguaje y comunicación, Pensamiento matemático y Desarrollo personal y social.

Habilidad social: Trabajo en equipo y colaboración.

Aprendizajes esperados: Solicita o selecciona textos de acuerdo actividades guiadas. Reconoce características del sistema de escritura.

Utiliza los números en situaciones variadas que implica poner en práctica el conteo.

Interactúa con sus compañeros llegando acuerdos. Acepta desempeñar distintos roles.

Sigue medidas de higiene y las pone en práctica.

ingredientes: 8 manzanas, 1 lechera.1 leche condensada y 1 crema.

Dinámica de clase:

Se elaboró un postre en el salón “manzanas con crema” en la cual los alumnos se caracterizaron con su gorro de chef y ellos elaboran el postre siguiendo las indicaciones que se les mencionan.

Pasos a seguir para realizar el postre:

- Lavarse las manos y explicar porque es importante.
- Utilizar los utensilios se cuestiona a los alumnos cuales y para que
- Ingredientes a utilizar con las cantidades correctas.
- Participar todos los alumnos.

Los alumnos logran realizar el postre en el cual todos participan y siguen las indicaciones correctas.

Les agrado realizar algo diferente en la cual se puso a prueba la paciencia y el estar atento a lo que debían realizar.

Los alumnos al finalizar explicaron los pasos que siguieron y porque es importante seguirlos para que se lleve a cabo el postre.



Evidencias de trabajo. Fotografías originales de la autora

Fuente: CELIM



CELIM
CENTRO ESCOLAR JOSÉ MARIA LUIS MORA
PREESCOLAR
C.C.T. 15PJN5585N

CONCLUSIONES

En relación a las actividades que se presentaron solo puedo decir que es una idea o guía para poder manejarlas ya que recordemos que cada grupo, alumno y docente son distintos en cada aula escolar, tienen necesidades y formas diferentes de aprender.

BIBLIOGRAFÍA

<https://materiaeducativogratis.blogspot.com/2019/05/libro-de-la-educadora-preescolar.html?m=1><https://materiaeducativope.blogspot.com/2019/04/cuentos-con-pictogramas.html?m=1>