

# RENDICIÓN DE CUENTAS



JARDIN DE NIÑOS CAROLINA AGAZZI

AUTOR. PROFRA. KARLA GRISEL DURAN CAJIJA.

Julio, 2017

ESCUELA  
UNITARÍA

1er.  
GRADO

2do.  
GRADO

3er.  
GRADO

26 ALUMNOS

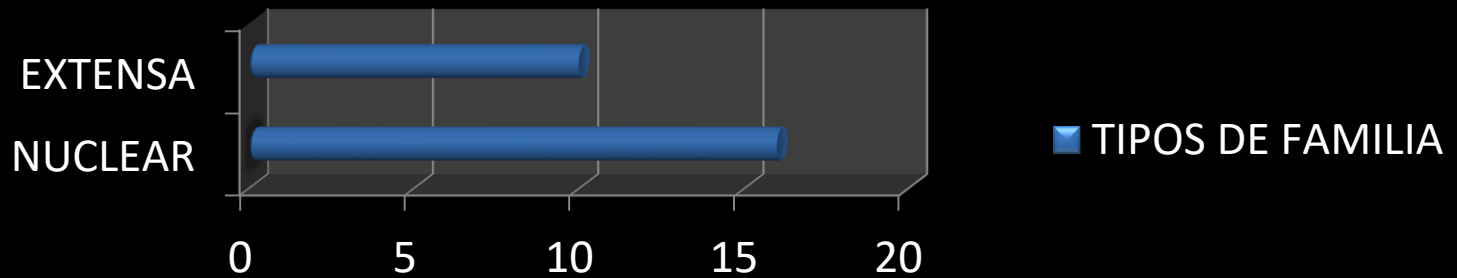
- 14 MUJERES

- 12 HOMBRE

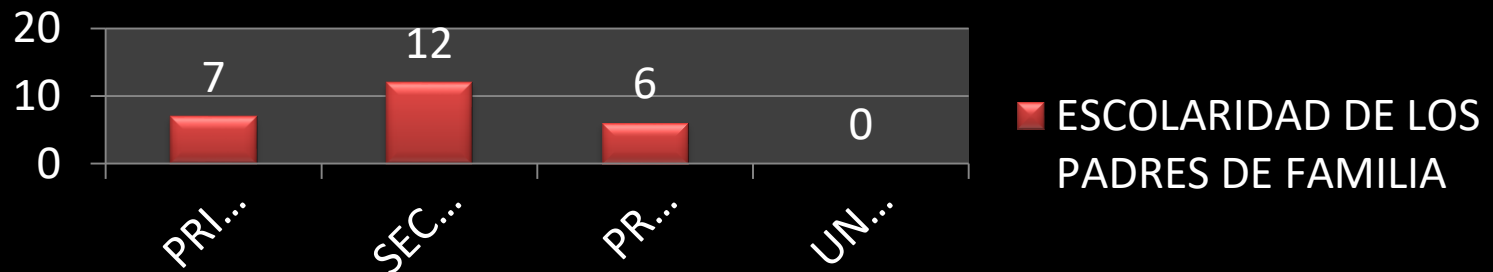
2 años 7 meses a 5  
años 6 meses.



# CONTEXTO ESCOLAR

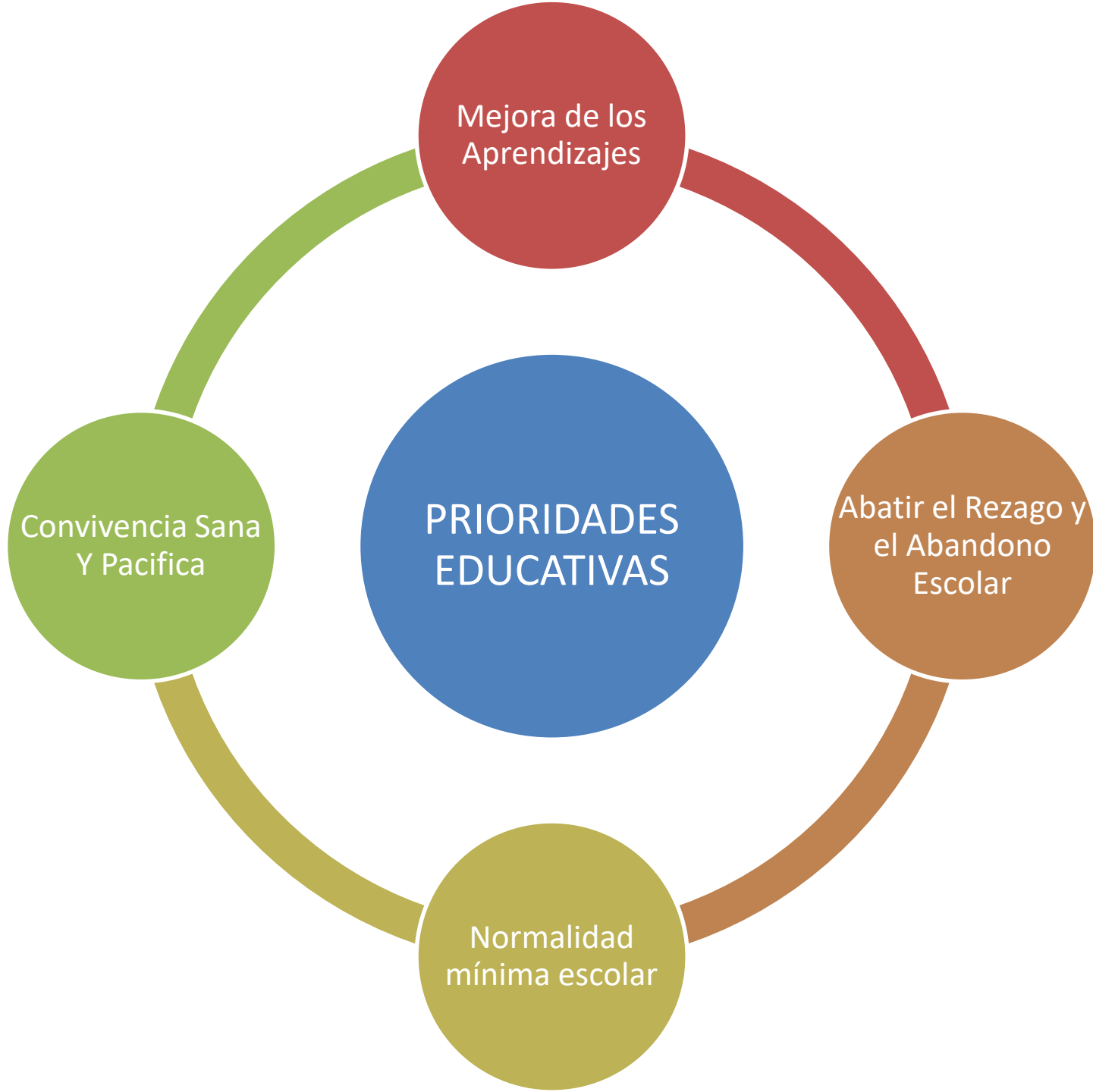


## ESCOLARIDAD DE LOS PADRES DE FAMILIA



## OCUPACIÓN DE LOS PADRES DE FAMILIA





# RUTA DE MEJORA ESCOLAR 2016-2017

PRIORIDAD EDUCATIVA	Abatir el rezago y el abandono escolar
PROBLEMÁTICA.	Los niños en diversas ocasiones faltan a la escuela, ya que sus padres no los llevan por tener otras actividades en la escuela de sus otros hijos.
OBJETIVO:	Que los padres de familia le den la misma importancia al nivel preescolar para que apoyen en diversas tareas y actividades a sus hijos.
META:	Que los niños asistan al 100% a la escuela durante todo el ciclo escolar para que logren un desarrollo óptimo de competencias.

PRIORIDAD EDUCATIVA	Normalidad mínima escolar
PROBLEMÁTICA.	Debido a que la docente se encuentra sola en el plantel, los padres de familia se acercan con frecuencia a preguntar sus dudas durante la hora de la entrada o a mitad de clases.
OBJETIVO:	Iniciar puntualmente las clases y sin ninguna interrupción.
META:	Que se logren cubrir al 100% los días establecidos en el calendario escolar.



PRIORIDAD EDUCATIVA	Convivencia Sana Y Pacifica
PROBLEMÁTICA.	Los alumnos más grandes en diversas ocasiones agreden a los más pequeños o no respetan sus participaciones y opiniones.
OBJETIVO:	Crear un ambiente de convivencia e igualdad para que todos se respeten entre pares no importando el grado.
META:	Que los alumnos y maestra se respeten y logren convivir al 100% con todos sus compañeros.

PRIORIDAD EDUCATIVA	Mejora de los aprendizajes
PROBLEMÁTICA.	Fortalecer las áreas de oportunidad encontradas en cada uno de los alumnos con base a la evaluación diagnóstica.
OBJETIVO:	Logran que los alumnos desarrollen sus competencias.
META:	Que se atienda a cada uno de los alumnos para eliminar sus barreras de aprendizaje.



# HONORES A LA BANDERA



Los alumnos son parte de las ceremonias cívicas identificando la importancia de nuestros labaros patrios.



# EXPERIMENTOS



Se fomenta la importancia de la ciencia en educación preescolar, experimentando con diversos materiales.



# ACTIVACIÓN FÍSICA



Los alumnos realizan actividades físicas como parte fundamental para un desarrollo Integral en esta etapa.



# RECETAS DE COCINA



Los alumnos descubren sabores y aromas, lo que ayuda a desarrollar su memoria gustativa y olfativa y a diversificar sus preferencias.



# PARTICIPACIÓN DE PADRES DE FAMILIA



Los **padres de familia** se sientan más involucrados y felices con la educación de sus hijos. Al existir una buena conexión entre las escuelas, los **padres** comprenden mejor el plan de estudios y el avance que tienen sus hijos.



# DÍA DE MUERTOS



Se toman en cuenta las costumbres y tradiciones de la comunidad escolar para continuar fomentandolas desde la edad preescolar.



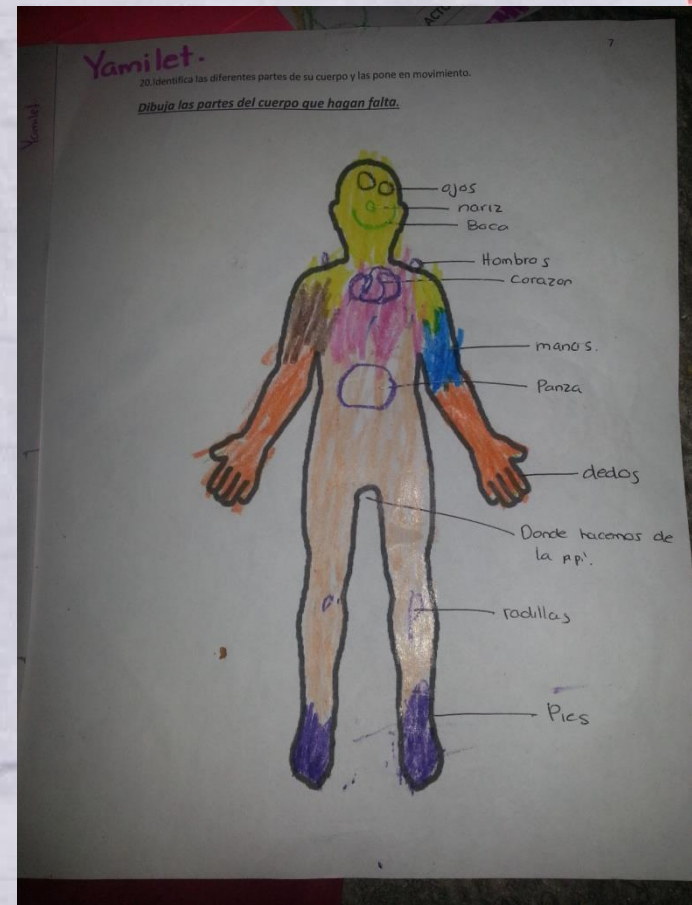
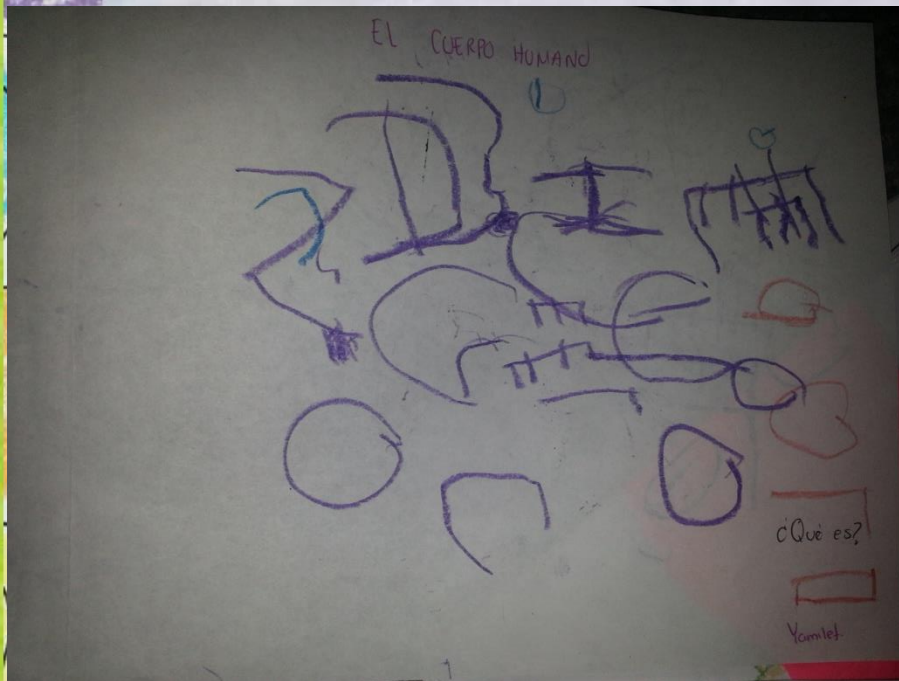
# CLASE MUESTRA.



Se invita a que los padres de familia asistan a una clase muestra en donde conozcas las distintas herramientas y estrategias que se utilizan.



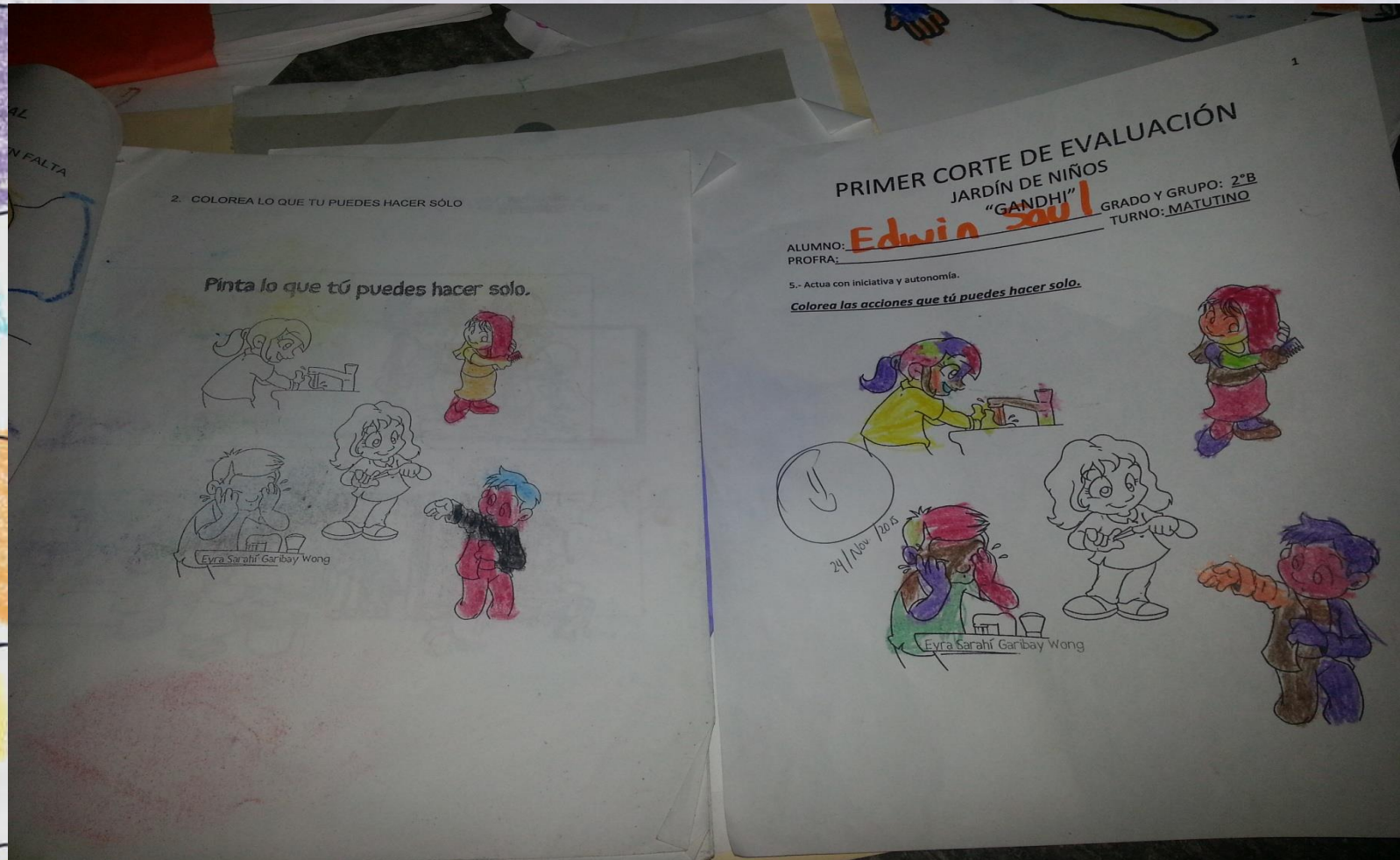
# CONTRASTE DE ACTIVIDADES



Comparación de un esquema del cuerpo humano de un alumno de segundo grado.



# AUTONOMÍA



Evaluación con baterías pedagógicas basadas en rúbricas que permitan identificar el desarrollo de los alumnos.



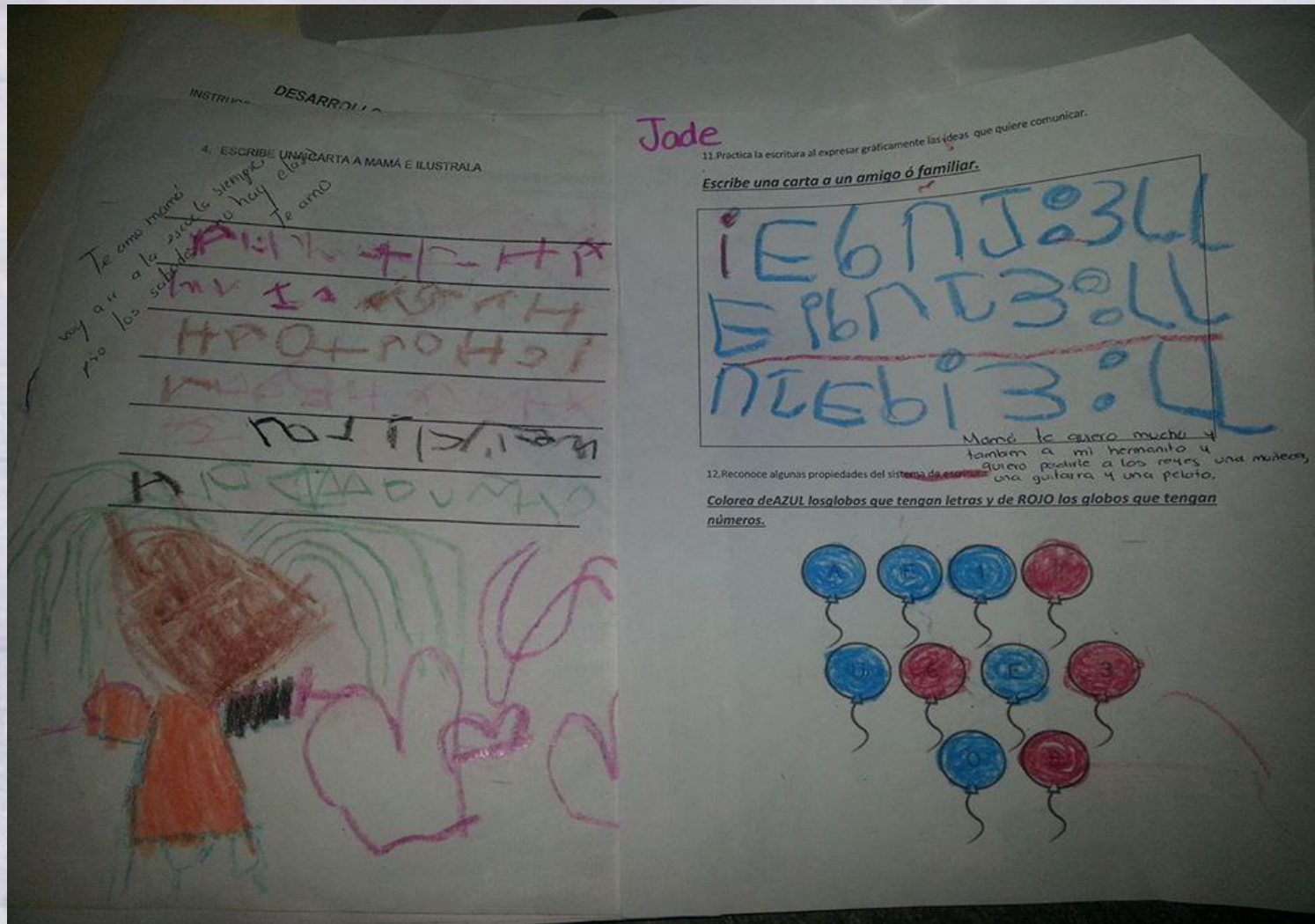
# INTERÉS POR LA LECTURA



Se fomenta la importancia de la lectura en el aula, escuela y casa.



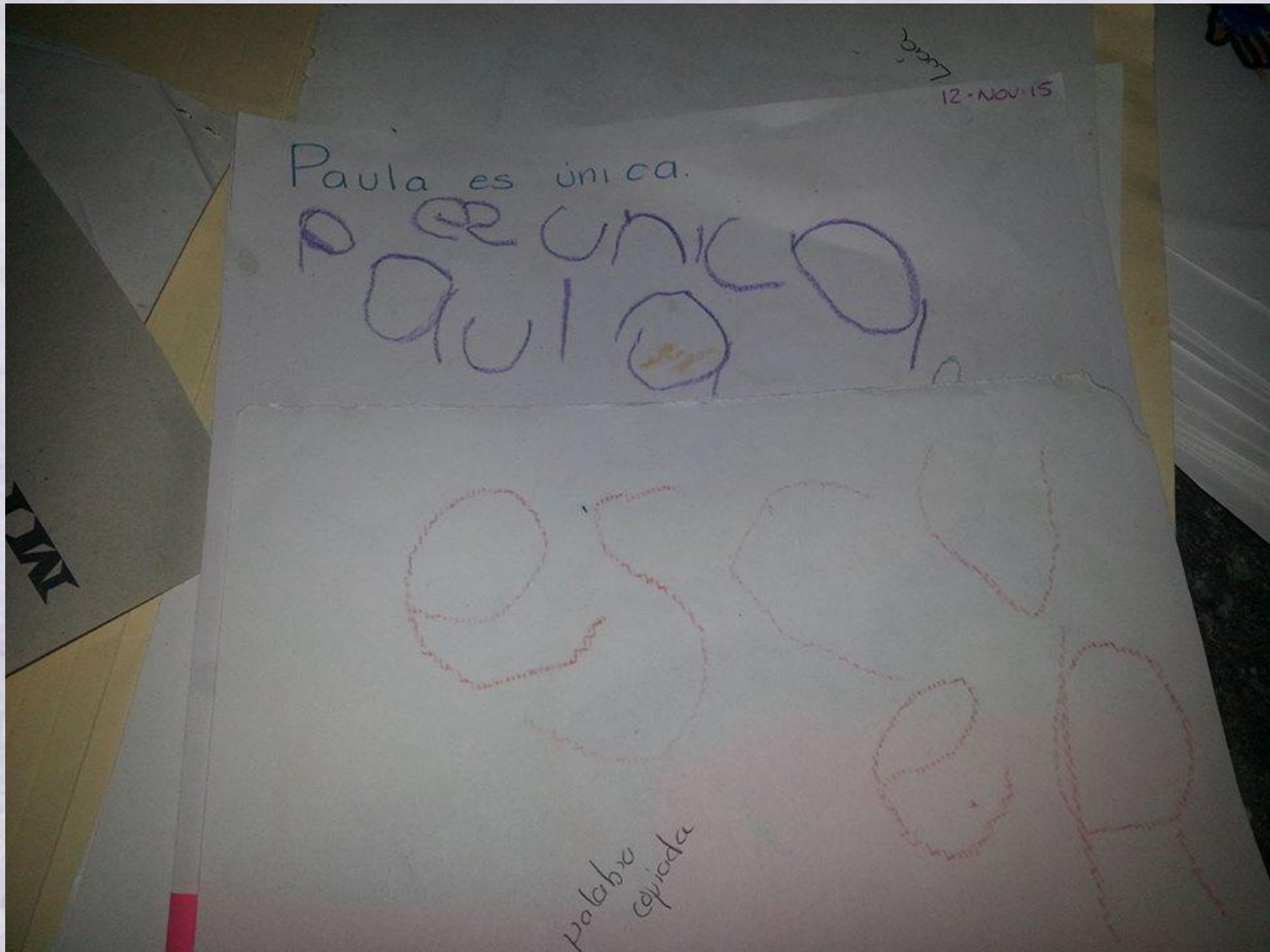
# EXPRESIÓN GRÁFICA



Los alumnos de desarrollan de manera óptima, de acuerdo al perfil de egreso de educación preescolar.



# COPIADO



Se trabaja el autoestima y educación socioemocional de manera transversal con lenguaje y comunicación.



# Evaluación.



JARDIN DE NIÑOS CAROLINA AGAZZI

CCT 15EJN4776R

CONCENTRADO GENERAL DE SEGUIMIENTO DE ALUMNOS

ALUMNOS EN LA ESCUELA **26**

GRADO	ALUMNOS QUE REQUIEREN:						
	LENGUAJE ORAL	LENGUAJE ESCRITO	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	AUTOREGULARSE	ESTABLECER RELACIONES INTERPERSONALES	HABILIDADES MOTRICES	APOYO DE PADRES DE FAMILIA
1 <sup>er</sup> A	2	0	1	2	0	0	0
2 <sup>er</sup> A	2	0	3	1	2	1	1
3 <sup>er</sup> A	1	4	2	3	1	0	1
<b>TOTALES</b>	5	4	6	6	3	1	2

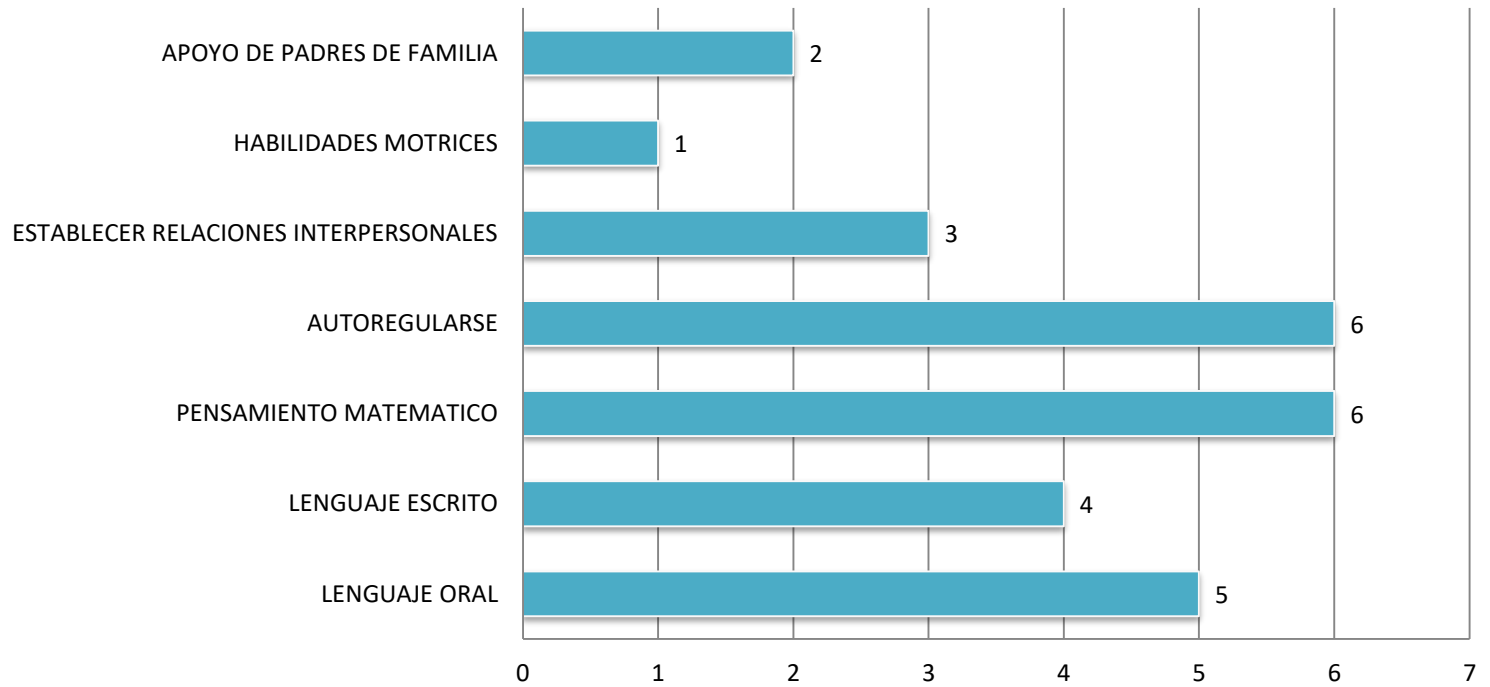
%  
ESCOLAR EN  
RIESGO

19.2%    15.4%    23.1%    23.1%    11.5%    3.8%    7.7%



# RESULTADOS

## CANTIDAD POR RUBRO



JARDÍN DE NIÑOS CAROLINA AGAZZI

CCT 15EJN4776R

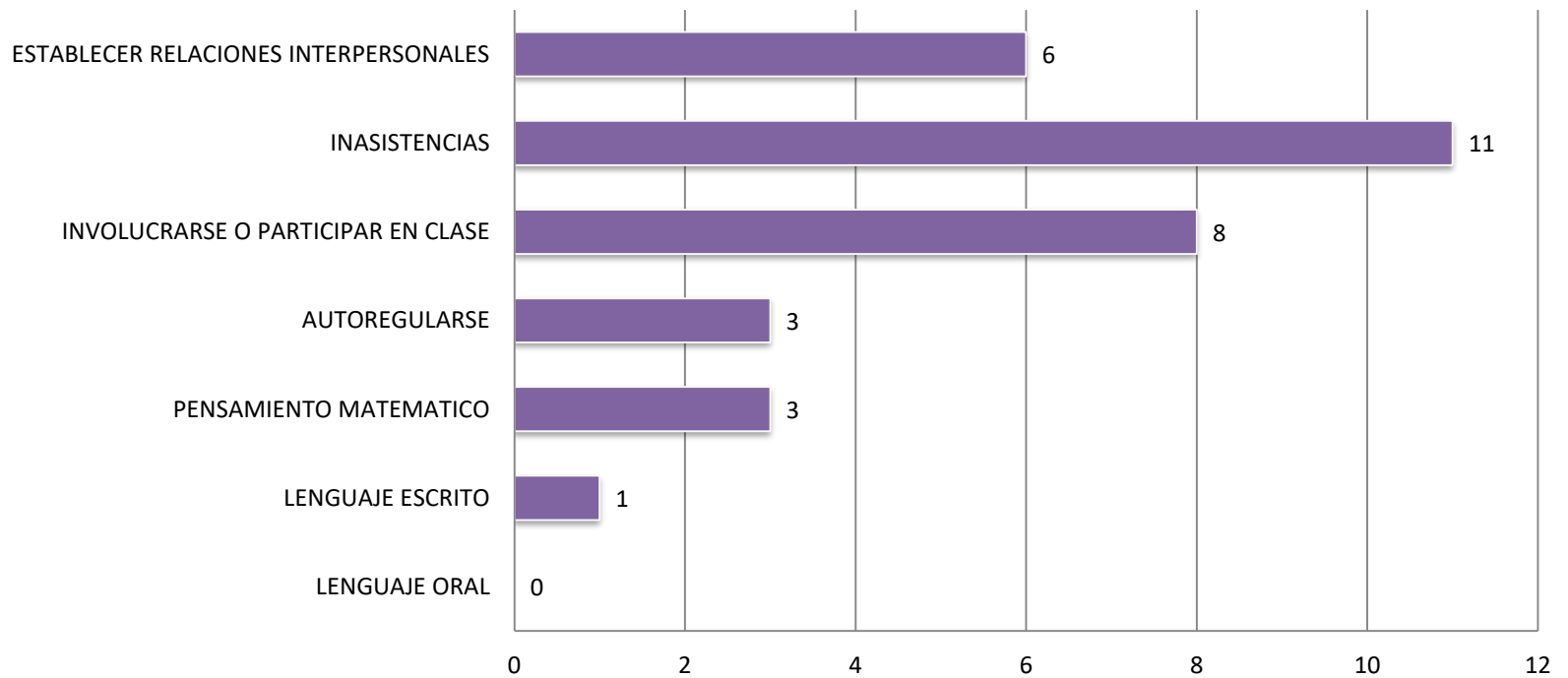
CONCENTRADO GENERAL DE SEGUIMIENTO DE ALUMNOS

ALUMNOS EN LA ESCUELA **26**

GRADO	ALUMNOS QUE REQUIEREN:						
	LENGUAJE ORAL	LENGUAJE ESCRITO	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	AUTOREGULARSE	INVOLUCRARSE PARTICIPAREN CLASE	INASISTENCIAS	ESTABLECER RELACIONES INTERPERSONALES
1º A	0	0	0	1	1	2	2
2º A	0	0	2	1	6	3	3
3º A	0	1	1	1	1	6	1
<b>0</b>							
<b>TOTALES</b>	0	1	3	3	8	11	6
<b>% ESCOLAR EN RIESGO</b>	0.0%	3.8%	11.5%	11.5%	30.8%	42.3%	23.1%



## CANTIDAD POR RUBRO



# FIN DE LA PRESENTACIÓN

- GRACIAS