

APRENDER CON LAS TIC, EL USO DE LA PLATAFORMA CLASSROOM EN EDUCACIÓN SECUNDARIA.

El objetivo actual de la Educación del Siglo XXI es que los estudiantes relacionen lo aprendido en el aula con la vida real, además de que los conocimientos adquiridos les permitan resolver diferentes problemas en distintos contextos; es por ello que los docentes nos vemos cada vez más comprometidos en motivar la construcción de aprendizajes significativos en los jóvenes, mediante la correcta aplicación de técnicas y estrategias; reflexionando, los docentes debemos de ser un agente de cambio que acerque a los estudiantes al conocimiento de múltiples maneras, complementando así con el saber, el saber ser y el saber hacer, pero además saber dónde y cómo buscar información.

Por lo anterior este artículo destaca la importancia de aprender con las TIC al hacer uso de la Plataforma Classroom en el nivel de Educación Secundaria, sin duda alguna esta nueva herramienta educativa debe de caracterizarse por estar centrada en el alumno y tiene como objetivo principal mejorar la motivación de los estudiantes y el fortalecimiento del aprendizaje significativo a través de la práctica docente tomando en cuenta el contexto.

Pero ¿qué son las TIC y para qué nos sirven?, según González:

“Se entiende como un término para designar lo referente a la informática conectada a Internet, y especialmente el aspecto social de éstos. Las nuevas TIC eligen a la vez un conjunto de innovaciones tecnológicas pero también las herramientas que permiten una redefinición radical del funcionamiento de la sociedad. Las TIC son aquellas herramientas computacionales e informáticas que procesan, almacenan, resumen, recuperan y presentan información representada de la más variada forma. Es un conjunto de herramientas, soportes y canales para el tratamiento y acceso a la información” (Gonzalez, s.f.)

Las TIC se valoran por su velocidad de enviar y/o recibir datos, la calidad de la información, procesar y descargar archivos, conectividad, etc..., pero no debemos olvidar que son el medio y no el fin; es decir son herramientas y materiales de construcción que sirven para facilitar el aprendizaje, el desarrollo de habilidades y distintas formas de aprender; atendiendo a los estilos y formas de aprendizaje.

En la misma forma el aprendizaje es un proceso natural mediante el cual los seres humanos logran adquirir elementos cognitivos que les han permitido cambiar o modificar su conducta o estado con respecto a uno inicial, en palabras de Ribes-Iñesta *“Aprender pertenece directamente a las categorías episódicas de logro, de igual manera que la mayoría de los verbos cognitivos. Los términos de logro implican acciones que permiten logros, resultados, productos o efectos”* (RIBES - IÑESTA, 2007), de esta manera se puede decir que el aprendizaje se da por episodios y estos se asocia a logros, resultados, productos o efectos que generan un cambio.

En este sentido es preciso resaltar que los estudiantes del nivel secundaria están sujetos a esta nueva era, necesitan interactuar con las nuevas herramientas para motivar su aprendizaje significativo, porque los cambios en el sistema cultural originan nuevas competencias y necesidades, por esta razón se hace importante destacar que al poner en práctica una herramienta que permite al docente estar a la vanguardia atendiendo las necesidades e intereses de los estudiantes con una gama inmensa de estrategias, también se fortalecerán el encuentro entre el maestro y el alumno adquiriendo una dinámica especial ya que su objetivo no es la transferencia de la información sino la aplicación de los conocimientos previamente adquiridos con ayuda de las TIC y su respectiva incorporación a la estructura cognitiva del educando mediante un aprendizaje realmente significativo; es en este momento donde se realiza la inversión de la clase tradicional, pues lo que el docente dejaba como tarea para la clase, ahora se desarrolla dentro del aula bajo su supervisión.

Sumado a lo escrito y destacando la importancia: ¿Qué es Flipped Classroom (clase invertida)?, es una nueva forma de entender la enseñanza que promueve la plataforma Classroom o aula invertida conlleva numerosos beneficios para los adolescentes, ya que son ellos los protagonistas de su propio aprendizaje, pero las ventajas no solo son para los alumnos, sino que van más allá y alcanzan a los docentes y a sus familiares. F. Classroom es un nuevo término inglés que sirve para definir una nueva técnica docente cuya base se centra en la metodología del aula invertida; esto quiere decir que todas las tareas que antes se realizaban en clase ahora se realizan en casa y a la inversa, los alumnos entonces asisten a las clases más preparados y con la adquisición de otras habilidades que conlleva el uso de esta estrategia; así los profesores promueven la participación de los alumnos en un aprendizaje principalmente activo, tratando de fomentar y mejorar la exploración y la puesta en marcha de actividades prácticas y novedosas.

Para saber claramente qué es Flipped Classroom o clase invertida nos basaremos en una definición dada por la red de aprendizaje Flipped, en su página web:

“Un modelo pedagógico que transfiere el trabajo de determinados procesos de aprendizaje fuera del aula y utiliza el tiempo de clase, junto con la experiencia del docente, para facilitar y potenciar otros procesos de adquisición y práctica de conocimientos dentro del aula. Sin embargo, flippear una clase es mucho más que la edición y distribución de un video. Se trata de un enfoque integral que combina la instrucción directa con métodos constructivistas, el incremento del compromiso e implicación de los estudiantes con el contenido del curso y mejora su comprensión conceptual. Cuando este enfoque se aplica con éxito, apoya todas las fases de un ciclo de aprendizaje” (Classroom, 2019).

Es así como el alumno se convierte en el protagonista de su propio aprendizaje y adquiere responsabilidades en la creación de sus propios contenidos y materiales de estudio, sin dejar de mencionar que hace uso de la tecnología que en la actualidad es de gran interés para los alumnos de esa

edad; además se encuentra la importancia en una gran variedad de beneficios al poner en práctica Classroom los cuales son:

*Una enseñanza más flexible y personalizada, adaptada a los ritmos que necesita cada alumno, a sus demandas, necesidades y capacidades. Esto conlleva a que los conocimientos se asimilen mejor, así los aprendizajes adquiridos son más profundos y significativos.

*Se crea un ambiente de aprendizaje colaborativo en el aula. Los estudiantes interactúan constantemente y resuelven problemas de forma grupal. Con esto encuentran las clases más entretenidas, dinámicas e incluso divertidas lo que los motiva más desarrollan autonomía y responsabilidad mejorando su forma de organizarse y adquieren competencias para el tratamiento de la información, esto es aprender a aprender.

*Aprende y mejora el manejo de las tecnologías de la información y la comunicación. Participación de las familias que se involucran en el proceso de aprendizaje de los alumnos al acompañar en la supervisión y apoyo de las actividades en Classroom.

Así entonces podemos seguir mencionado gran variedad de las ventajas que tienen los alumnos al usar la Plataforma Classroom en esta época, pero además no solo los alumnos sino los docentes tienen una gran variedad de ventajas con esta forma de enseñar algunas son:

* Motivación a emplear grandes dosis de creatividad e imaginación, además del uso de la tecnología para preparar las clases, así como la actualización en cuanto a las nuevas tecnologías de la información y la comunicación (Plataforma Classroom).

* Flexibilización, los educadores son más flexibles en sus expectativas en cuanto a los tiempos de aprendizaje y en la evaluación de los estudiantes ya que no solo están aprendiendo un tema sino desarrollan una gran variedad de competencias que el docente debe de estar observando.

*Existe más interacción con los profesores, los maestros comparten información y conocimientos entre sí, y pueden intercambiar materiales útiles para todos y sobre todo estrategias que mejoren su intervención docente.

Como conclusión final la importancia del uso de la Plataforma Classroom para fines académicos radica en generar múltiples oportunidades para que los alumnos de educación secundaria aprendan; situaciones como la interacción con la información, acceder a muchas herramientas, comunicarse con personas, el poder equivocarse, fortalecer las habilidades digitales de manera formal e informal entre otras tantas.

Finalmente es necesario precisar que en la actualidad, las TIC se consideran como principales herramientas de aprendizaje, de comunicación de búsqueda de información, de conectividad global; en este entendido que todo está inmerso en una dinámica de evolución por lo tanto el proceso de enseñanza tendría que responder a las demandas sociales actuales.

BIBLIOGRAFÍA

Classroom, V. -. W. t. F., 2019. *La Innovación educativa - What the Flipped Classroom*. [En línea] Available at: <http://www.theflipeedclassroom.es/wtha-is-innovacion-educativa/> [Último acceso: 28 Abril 2019].

Gonzalez, D., s.f. <http://www.monografia.com/trabajos67/tics/tic.shtml>. [En línea] Available at: <http://www.monografia.com/trabajos67/tics/tic.shtml> [Último acceso: 11 marzo 2019].

RIBES - IÑESTA, E., 2007. Lenguaje, aprendizaje y conocimiento. *Revista Mexicana de Psicología*, Volumen 24, p. 7.

Mtra. Eva Ayde Reyes Marín

Fecha de Elaboración: 26/07/2019

Estudios de Posgrado

 Celular: 7222958524

 marinayde2001@yahoo.com.mx