

# Jn. Nezahualcóyotl AEP.

CCT. 15EJN4351M  
TURNO VESPERTINO  
ZONA ESC. J188  
NIVEL PREESCOLAR

PROFESORA: AMHLEP SARAI PONCE LIMÓN

ABRIL, 2021.



# Título de la actividad: “cuidemos el Agua”

- 💧 Educadora: Amhlep Sarai Ponce Limón.
- 💧 Grado 3° Grupo B
- 💧 Acciones a realizar en el marco del cuidado del medio ambiente.

# Cuidemos el Agua.

- Como parte de las actividades que se abordaron en la institución, sobre el cuidado del medio ambiente y la importancia que tiene en estos tiempos, se realizo esta actividad, la cual permitió que los alumnos tomaran conciencia del porque´ tenemos que cuidar el Agua, ya que es un recurso no renovable y las causas que lo provocan.

The background features a stylized landscape with wavy, layered bands of color. The top portion consists of several layers of light blue and white, suggesting a sky or water surface. The bottom portion consists of several layers of light green and white, suggesting rolling hills or a grassy field. The overall style is clean and modern, with a focus on soft, organic shapes.

# Plan de clase

## Tema

- Como puedes cuidar el agua en casa.
- Énfasis: identifica y explica acciones que son desfavorables sobre el mal uso del agua y reconoce acciones que nos permite cuidarla dentro de nuestro entorno.

### Campo formativo o área:

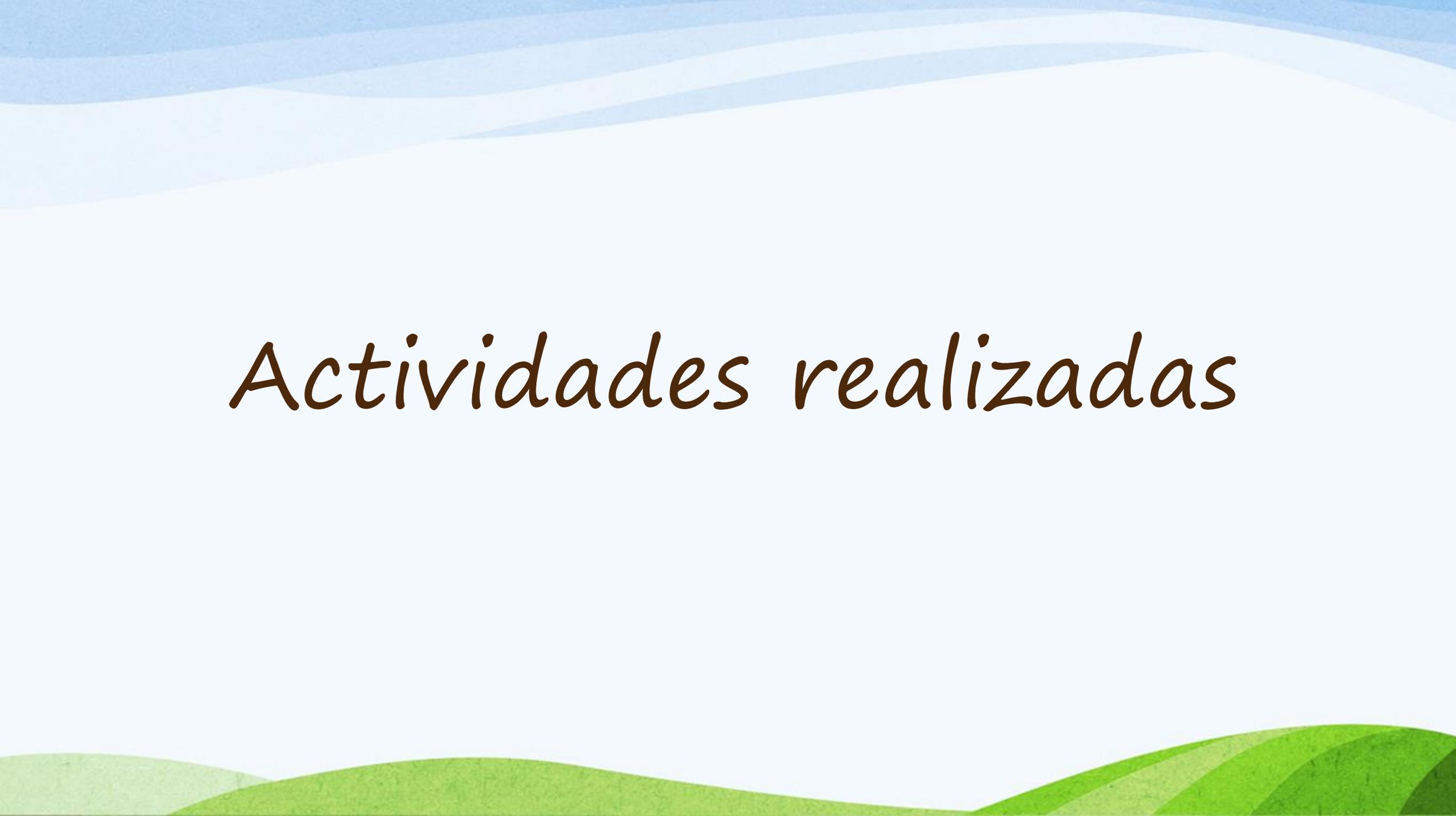
### Descripción de las actividades.

- **MUNDO NATURAL Y SOCIAL.**  
Aprendizaje esperado:  
Identifica y explica algunos efectos favorables y desfavorables de la acción humana sobre el medioambiente.
- **LENGUAJE Y COMUNICACIÓN.**  
Aprendizaje esperado:  
Responde a porqué o como sucedió algo en relación con experiencias y hechos que comenta.

- Dar la bienvenida a los alumnos.
- Cantaremos una canción antes de iniciar con nuestra actividad
- Se les comenta que deberán poner atención, para observar el video.
- ¿ Por qué debo ahorrar agua? <https://youtu.be/dDxxsuBqZLA>
- Al finalizar el video, platicaremos con la participación de los pequeños; sobre qué acciones han observado, en casa, que les permita cuidar el agua y no desperdiciarla como lo observamos en el video. (permitir que los alumnos hagan una reflexión sobre lo que vieron en el video y su contexto diario, para el cuidado del agua)
- Al terminar con la reflexión, se les pedirá a los pequeños, junto con el padre de familia o facilitador, nos apoyen para responder las preguntas que se van a realizar en relación al cuento que observamos (video), y registrarlas en la libreta de actividades o alguna hoja reciclada.
- Preguntas relacionadas al video.
  - ¿Qué hacían antes de las restricciones?
  - ¿Quién le aviso que había restricciones del agua?
  - ¿Qué le platico Christina?
  - ¿Qué sucedía si todos malgastamos el agua?
  - ¿Que sucedería si no tuviéramos agua?
  - ¿Cómo podemos ahorrar agua?
- Observaran la hoja anexa y reflexionaran sobre las imágenes, se les pedirá que las recorten e iluminen, al término, las pegaran en la libreta de actividades, explicaran y escribirán con la ayuda del facilitador en cada imagen; Cómo se puede aprovechar de mejor forma el agua, sin desperdiciar el consumo de esta, en nuestros hogares.  
(Recomendaciones: si los niños, ya saben escribir (no importa que no sea de manera convencional) dejar que ellos pongan las acciones que realizarían, para el cuidado del agua; y pedir que nos lean lo que escribieron)

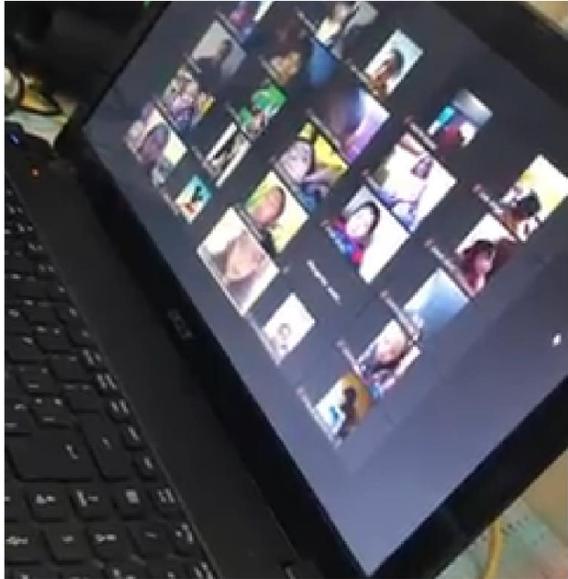
*¿Por qué debo de ahorrar el Agua?*





*Actividades realizadas*

*Actividades realizadas con los alumnos de manera virtual y acciones realizadas en casa para el cuidado del Agua.*



*Clase virtual sincrónica*



*Actividad del cuidado del agua*



*Evidencias de las actividades que realizaron en casa*