



20 de junio de 2020

Evaluación e impacto del trabajo en casa con los padres de familia, durante la pandemia por COVID-19 en el jardín de niños Gral. Lazaro Cardenas del Rio.



Sandra Jacquelin Sánchez Rodríguez  
Junio 2020

El presente trabajo se llevó a cabo durante la cuarentena por pandemia de COVID-19, lo cual ocasiono que los alumnos, docentes, personal administrativo, y en general toda la comunidad del ámbito educativo, tuviéramos que permanecer en casa para salvaguardar nuestra integridad y principalmente la de los alumnos. Lo cual no impidió que se trabajaran los aprendizajes esperados acorde a nuestro nivel (Preescolar). Además de que se diera por concluido el ciclo escolar 2019-2020. Por lo tanto como escuela y como directora creí importante evaluar el impacto que tuvo con los padres de familia las actividades propuestas, desde la SEP y al interior de la institución, ya que no solo se trabajaron actividades de “APRENDE EN CASA”, propuestas por la SEP, sino que además cada docente se encargó de diseñar actividades que permitiera a los alumnos y principalmente a los padres de familia tener mayores elementos y oportunidades de aprendizaje. Ya que nuestros mayores aliados en estos momentos serían los padres y en gran medida de ellos también dependía el éxito y desarrollo de las habilidades de cada niño. Lo cual no fue fácil ya que no todos en casa cuentan con el acceso a internet.

Como directivo creí importante estudiar y leer un poco más sobre la Evaluación, ya que es un tema difícil y completo, mucho más ahora viviendo la situación en la que nos encontramos pero sobre todo desde la mirada de la dirección, la evaluación con los padres de familia.

Es por ello que decidí inscribirme en el curso **Evaluación 2.0: diagnóstica, formativa y sumativa**, el cual me brindo más herramientas para evaluar el impacto de las actividades con los padres de familia y de esta manera poder revalorizar las actividades y poder comenzar el siguiente ciclo escolar con mayores elementos. El curso fue diseñado principalmente para docentes ya que se brindaban estrategia de evaluación a los alumnos, en una de las sesiones se realizaban formularios de Google, con preguntas de temas vistos en clase y que los alumnos podían contestar desde cualquier dispositivo y para calificar al docente era más practico ya que la misma plataforma calificaba y brindaba los resultados al docente, entonces pensé en mis alumnos de preescolar y en los padres de familia, que de esta forma podría obtener un medio de comunicación (ya que las docentes tienen el mayor acercamiento con ellos) para evaluar las actividades trabajadas en casa y la perspectiva de los padres durante la cuarentena.

**Formulario elaborado:**

EVALUACIÓN "TRABAJO EN CASA" 🏠 ☆ 🔍 🌐 ⚙️ Enviar

Preguntas Respuestas 0/2



### EVALUACIÓN "TRABAJO EN CASA"

Evaluar en el Jardín de Niños Oral, Lázaro Cárdenas del Río C.C.T. 15EJN320E, el impacto de las actividades y tareas realizadas desde casa durante la cuarentena por la pandemia COVID-19

¿Durante este tiempo tuvo Internet en casa?

No

Sí

¿La docente de su grupo le proporciono en tiempo y forma, las condiciones de trabajo por la contingencia?

Sí

No

¿Las indicaciones de cada actividad a realizar en casa fueron claras?

Sí

¿Las indicaciones de cada actividad a realizar en casa fueron claras?

Sí

No

Algunas veces

¿Además de la programación de TV, se le brindaron mayores actividades para reforzar los aprendizajes?

Sí

No

Algunas veces

¿Pudo realizar las actividades de TV?

Sí

No

Algunas veces

¿Por que?

Texto de respuesta larga

¿Pudo realizar las actividades propuestas por la docente?

Sí

No

algunas veces

¿Por que?

Texto de respuesta larga

¿Que espera de la escuela al regreso?

Texto de respuesta larga

¿Considera importante el trabajo colaborativo entre padres de familia y docentes?

Sí

No

¿Por que?

Texto de respuesta larga

Se les envió a los padres de familia mediante el siguiente link por whatsapp,  
<https://docs.google.com/forms/d/1NvGdooBcwXKZ7tREaDWQKBkRKJqPbzlx2z9Ctw5GSDA/edit>

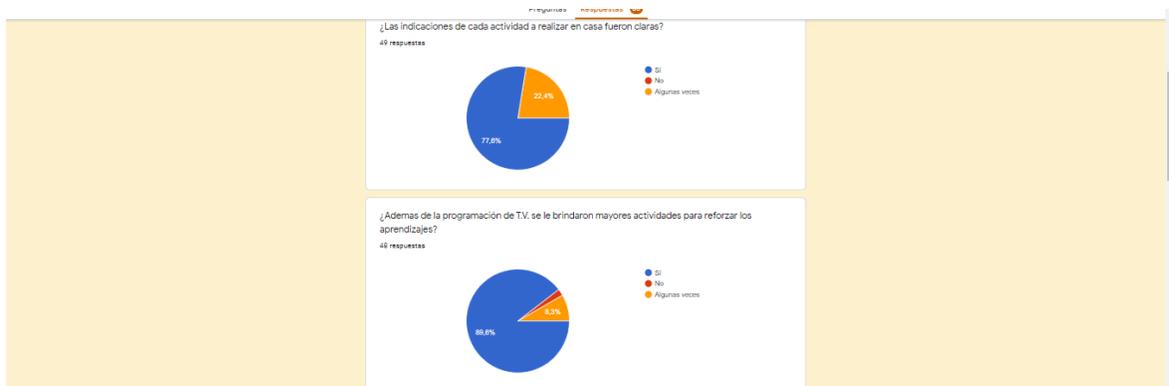
De un total de 56 padres de familia, 50 contestaron el formulario lo cual nos da un panorama más amplio de lo que opinan los padres de familia y como se sienten con las actividades.

Entre las respuestas que obtuvimos por pregunta los resultados fueron los siguientes:

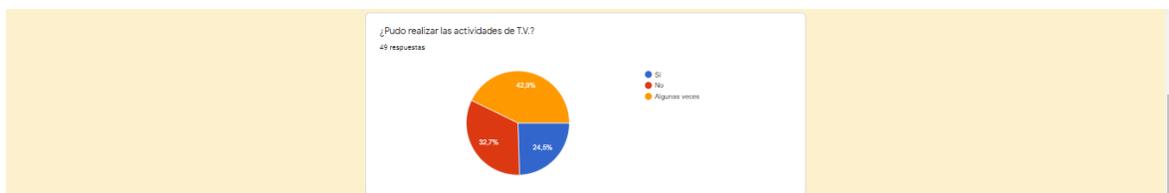


En la gráfica podemos observar en la primera pregunta la cual fue: ¿Durante este tiempo tuvo internet en casa?, observamos que el color azul se refiere a los que sí tuvieron internet y la parte roja a los que no, lo cual me da un primer panorama de las condiciones que tuvimos durante esta pandemia por las condiciones desiguales de ciertos elementos tecnológicos de los alumnos lo cual por consiguiente tuvo un impacto en las evidencias de los padres de familia que reportaban en cada actividad.

La siguiente pregunta: ¿La docente de su grupo le proporciono en tiempo y forma, las condiciones de trabajo por la contingencia?, de la cual mi intención fue valorar la pertinencia de las docentes y la percepción de los padres de familia hacía con ellas. En las respuestas observamos que la mayor parte del circulo esta en azul lo cual indica que las docentes en tiempo y forma estuvieron al tanto.



¿Las indicaciones de cada actividad a realizar en casa fueron claras?, la cual es la siguiente pregunta a valorar, las posibles respuestas fueron si, no, y algunas veces. En la gráfica podemos observar que la mayoría responde que si fueron claras las indicaciones, pero nos queda ese 22.4%, quienes responden que algunas veces por lo que en un siguiente formulario preguntare por que no fueron claras, o en que consideran no fueron claras las consignas para de esta manera las docentes puedan hacer los ajustes pertinentes ya que el trabajo mediante las plataformas continuara, de acuerdo a las cuentas de classroom que con anterioridad se les dieron y que serán de apoyo al trabajo que se realiza día con día en la escuela.



En el formulario también me intereso mencionar las actividades de T.V. ya que las docentes valoraban la pertinencia de las mismas cuando algunos padres de familia les comentaban que ya no querían continuar con las actividades porque a los niños les parecían aburridas, o les gustaban más las actividades que ellas proponían.

Del cuestionamiento

Pudo realizar las actividades de T.V.? si, no. Por qué?

Sus repuestas fueron las siguientes: se cita textual las respuestas obtenidas de los padres de familia.

- Porque no se ve el canal en mi televisión.
- Por qué no tengo televisión
- Mi trabajo no me permitía realizar la mayoría
- se aburría mi niño
- Porque en unas le costó trabajo

- le parecían aburridas
- le aburrían
- Por qué contaba con tv
- Pues no da tiempo de estar en la tv por otras actividades que se realizan en la casa
- Se me descompuso mi tele
- Por qué a veces agarraba el canal y otras no
- Por qué no tengo algunos canales que eran requeridos.
- Porque la mayoría fueron preguntas y el niño solo respondía y no escribía porque aún no puede.
- por qué no me agarraron los canales
- Porque por cuestiones personales no hay la posibilidad
- Por qué no se ven esos canales y cable no tengo
- Ya q también cuento con dos niños más de primaria y les asignaba su tiempo a cada uno
- Conté con t.v y cuando no se levantaba mi niño tenía la oportunidad de verlo en internet y - realizar sus actividades.
- Por qué trabajó
- Por qué no se ve el canal en TV abierta
- Sí, las preguntas si eran adecuadas para la edad de mi hijo.
- A veces tenía internet y otras no
- Nos atrasamos aproximadamente 9 días ya que padezco de estrés y ansiedad y se me - recomendó estar tranquila y no estresarme
- No agarraba el canal.
- Porque se me hacía muy complicado él poder verlas
- Por qué eran fáciles de realizar para mi hijo
- No tenía el tiempo
- porque no tengo tv y en el trabajo se me complicaba ver la programación
- Por qué no tengo tele
- Mi tele No se veía el canal
- Porque era necesario que mi hijo tuviera apoyo de otra manera para su aprendizaje
- Por el internet
- Por qué tengo más hijos en la escuela y no me daba tiempo
- Por qué se me hacía complicado él ver los programas
- El programa iniciaba muy temprano y a veces el niño no alcanzaba a ver todo el programa e igual manera había veces en que la transmisión era de poca calidad y no se podía escuchar bien.
- Porque nos sirvió aprender nuevas cosas

Las respuestas de los padres de familia nos permite Evaluar la complejidad de condiciones en las que se encuentra cada alumno, y por tanto lo difícil que sería evaluar los aprendizajes cuando no todos tienen las mismas oportunidades de acceso.

No siempre evaluamos con el fin de tomar una decisión o un curso de acción. En algunos momentos lo hacemos simplemente con el fin de aprender, “tomar nota”, registrar nuestra experiencia para tenerla en cuenta en el futuro. Por ejemplo, nos damos cuenta de que tal tipo de comida nos cae mal y, si bien no tomamos una decisión inmediata, registramos o tomamos nota del hecho para tenerlo en cuenta en el futuro. En este caso considero la evaluación que se tornó en este sentido fue para aprender y tomar decisiones posteriores.

En comparación con la siguiente pregunta donde se les cuestiona sobre si pudieron realizar las actividades propuestas por la docente se observa que la mayoría responde que si y en la pregunta abierta para que los padres respondieran porque si o por que no pudieron realizarlas cito textual sus respuestas:

Porque falta de internet  
Mi carga de trabajo no me lo permitía  
Pues porque a mí se me hicieron mas fácil  
Pues teníamos que echarle ganas  
Porque eran actividades motivadas para los niños  
Ella siempre estuvo en todo momento  
Porque se tenían que realizar  
Eran de convivencia familiar y con los materiales que se tenían en casa  
Por k no tenía los medios para poder hacer tarea  
Por qué pude convivir más con mi familia  
A veces no las entendía.  
A veces mi niño se cansaba con la tarea de tv  
Porque había actividades de TV y no se pudo hacer esas actividades  
Por qué luego ocupaban más mi tiempo y tenía que ayudarla a mis hijas con su tareas  
Falta de materiales  
Por qué esta difícil la situación  
Porque en algunas no conté con los materiales  
Si por que no las mandaba por mensaje  
Por qué las actividades eran claras y fáciles de hacer  
Por qué no siempre estuvo conmigo mi hijo  
Había algunas dónde se necesitaba de materiales que no tenía en casa. E igual no contaba con internet  
Le parecían divertidas  
Le parecían divertidas  
Le divertían  
Algunas veces no las entendía yo le enseñe como pude a mi hija  
Porque había veces que no tenía para la recarga  
Porque eso le ayudaba y emocionaba a mi hijo

Porque la maestra nos proporcionó y explico bien la información para todas las actividades.  
Por el tiempo

Puedo observar que las respuestas son muy similares a las anteriores con la diferencia que algunos padres colocan que la docente siempre estuvo al pendiente, como observación note que pude haber realizado el formulario por grupo para de esta manera comparar el trabajo y la percepción de los padres de cada docente, ya que de esta manera no logro identificar los comentarios de los padres.

Por ultimo decidí hacer la siguiente pregunta, para tener un enfoque y claridad de lo que esperan los padres de la escuela al regreso a clases presenciales. Y estas fueron sus respuestas:

Lo mejor

Apoyo para regularización

Que haya mucha precaución más que nada por nuestros hijos

Pues que tengan paciencia con los niños y no los aturdan con mucha tarea o aprendizaje

Que primero dios ya se quite esta pandemia

Que las maestras estén preparadas para reforzar los conocimientos que se les dio a los alumnos mediante las clases en línea.

Que pueda aprender más mi hija

Pues mayor comprensión hacía las maestras y mayor apoyo de todos los padres de familia

Que los niños puedan integrarse nuevamente porque esto los desubico

Que todo vuelva a la normalidad sin contagios y todo Bien organizado

Que mi hija aprenda más

Qué este en buenas condiciones que este apta para que nuestros niños puedan estar allí con confianza y no tener la preocupación de que puedan contraer algo por lo que está sucediendo que es la contingencia esa sería mi mayor preocupación y sobre la educación ya nos pondríamos al corriente tanto cómo alumno, docentes y papás.

Que puedan entender un poco a los niños ya que no es lo mismo aprender con nosotras como mamás a con la maestra y paciencia con los niños

Una buena. Educación. Y excelente aprendizaje para mí pequeño

Espero que los temas que no se vieron en clase se expliquen para que logren un buen aprendizaje.

Reforzar lo q vieron durante este tiempo de cuarentena

Que sigan siendo tan buenas maestras como lo fueron todo este tiempo siempre se preocuparon por las necesidades y aprendizaje de los niños pero sobre todo muy humanos muy profesionales

Que se regularice lo más posible a los niños

Mejorar la enseñanza

Muchos cuidados

Pues que este regreso a clases sea mejor que este

Pues la comprensión y el apoyo a los niños ya q en casa no avanzan mucho  
Trabajar en conjunto para k ellos no resientan tanto  
Que siga dando clases de calidad  
Tener más precaución para nuestros hijos  
Que tengan las mejores medidas de prevención para un buen cuidado con los niños  
respecto a esta contingencia, y así enviarlos con más confianza  
Qué los niños se adapten al regreso a clases y que les tengan paciencia  
Medidas de seguridad en cuestión de salud  
Que mi hijo refuerzo lo que aprendió en casa  
Que apoyen a mi hijo en comprender un poco la situación e igual que repasen ciertos  
temas que no pudo entender.  
Ver a sus compañeros y maestras  
Mejor desempeño de mi niño  
Mejor aprendizaje  
Mayor aprendizaje y enseñanza  
Que sea el mismo compromiso trabajo y que sea seguro hablando saludablemente.  
Que el aprendizaje de nuestros niños sea el correcto, contar con el apoyo de las maestras  
y que se tomen las medidas necesarias para el bien estar de todos los niños.  
Que se encuentre en buenas condiciones que se sanítese adecuadamente para que los  
niños estén bien.  
Que aprendan más con las medidas. Correctas

Y como escuela se tomara las medidas necesarias para salvaguardar la integridad de los alumnos, los padres esperan apoyo y comprensión, logramos que ellos se sientan parte de la escuela y educación, además de que externan su preocupación por los aprendizajes alcanzados, lo cual será compromiso mío y de las docentes para el logro de los aprendizajes pero principalmente de la salud y bienestar emocional.

Durante la fase intensiva de Consejo Técnico Escolar del ciclo escolar 2020-2021, les daré a conocer a las docentes los resultados del presente formulario, se hará una reflexión como escuela a las respuestas de los padres de familia con la finalidad de tomarlos en cuenta, sus necesidades y preocupaciones, ya que fueron ellos quienes participaron de manera activa en el proceso de enseñanza aprendizaje de los niños, y serán por tanto ellos quienes reconozcan principalmente las carencias y logros obtenidos de los niños. De esta manera se pretende como escuela continuar teniéndolos como aliados en el proceso educativo.

Es importante rescatar que el trabajo entre escuela y padres de familia no es algo nuevo, desde siempre se ha pretendido que los padres de familia reconozcan la importancia de su participación

y colaboración en el proceso de enseñanza- aprendizaje, en la educación preescolar, junto con los libros de texto hay uno específicamente para las familias donde se les brindan herramientas de apoyo, donde además se les explica la importancia de su participación.

Para finalizar cito un párrafo del “libro para las familias” ciclo escolar 2019-2020.

*“La responsabilidad de los padres va más allá de enviar a sus hijos a la escuela. Es necesario que participen activamente en la educación que ellos reciben, que se interesen en conocer su desempeño y que sepan en que se necesita apoyo para que avancen en sus aprendizajes. Por ello, es importante establecer una relación coordinada y de corresponsabilidad entre las familias y la escuela en el proceso educativo de los niños.”*