

INFORME SEMESTRAL DEL PERIODO SABÁTICO

No. Folio. I135/000/17 SubFc

Opción académica:

Investigación

Autora: Nury Soto Nava

Escuela: JN Eulalia Guzmán

Título del trabajo

Los valores universales en el ámbito educativo

Línea temática

Educación y enseñanza

Fecha: 09/02/18

INTRODUCCIÓN

Los individuos se integran a la sociedad a través del aprendizaje de comportamientos relacionados con la manera de convivir del ser humano; un mundo lleno de oportunidades para construirse y reconstruirse a sí mismo. Por ello, si de manera intencional se atiende a la misión educativa fundamental que es el desarrollo de los individuos en todas sus dimensiones, podrá incidir en la realización personal de los educandos; ya que en la escuela es donde potencialmente se construye socialmente el valor.

Una noción idealizada del hombre, potencializa su capacidad de juicio crítico, pensamiento creativo y valoral, la cual lo introduce en el mundo de la democratización con actitudes responsables que atienden el desarrollo de sí mismo y a su vez de la sociedad. A sí, los valores que adquiere cada sujeto lo apoyan y encaminan en la construcción individual y colectiva de la personalidad, identidad y pertenencia.

Los valores son un conjunto de propiedades que se le pueden otorgar a cualquier objeto o sujeto de manera que se le clasifica y caracteriza. Estos juegan un rol importante en el desarrollo social.

Por ello y dentro de este informe se mencionarán cada una de las acciones llevadas a cabo dentro de un preescolar, en donde se integra como participes a la comunidad escolar, se abordarán resultados obtenidos, participaciones, avances a con relación a la prioridad de la temática de la importancia de los valores en el ámbito educativo.

INFORME SEMESTRAL

Para dar seguimiento a la investigación de La importancia de los valores universales en el ámbito educativo. se dio elección al tema sobre la necesidad de trabajar y practicar los valores en el ámbito educativo no sólo quedando en el viento con temáticas y estrategias que no van más allá que el cumplir una jornada laboral, sino en realidad ponerlos en marcha en este caso enfocándome en los valores universales los cuales a su vez se trabajarán con los padres de familia, alumnos y docentes, con apoyo de un diagnostico aplicado previamente a alumnos y docente se puede detectar que se conoce el concepto valor pero en realidad no se practican correctamente ni en la escuela, hogar y contexto, esta investigación y aplicación de estrategias se lleva a cabo en un jardín de niños Miguel Hidalgo, localizado en una zona rural durante el periodo escolar agosto de 2017 a agosto de -2018 por el motivo de que en este contexto educativo se encuentra una carencia de práctica de valores tanto entre los alumnos como con los padres de familia y como sabemos esto obstruye un ambiente educativo favorable y no permite que se muestre un avance académico esperado.

Por tal motivo se pretende mediante este proyecto de investigación el detectar y conocer mediante las etapas de la investigación. la observación , aplicación de herramientas como lista de cotejo, test , rubricas, uso de estrategias, por qué y cuáles son las causas reales a tal problemática , así como detectar si hay progresos favorables entre los miembros de la comunidad escolar, comenzando a aplicar cada actividad con apoyo de un cronograma.

Se comenzó con mi presentación como maestra que llevará a cabo una investigación y seguimiento de mejora, mediante el trabajo adecuada y práctica de valores, involucrando a los padres de familia con una asistencia de 14 miembros y alumnos siendo 19 que asistieron regularmente, en donde se les dio una explicación del proyecto a trabajar, la importancia del trabajar en equipo con los valores como fin primordial para generar un ambiente armonioso, de respeto, así como el generar en los hijos buenos ejemplos, vivir en armonía ya que si un niño se encuentra emocionalmente tranquilo todo su comportamiento se proyectará con buena actitud y la adquisición de sus aprendizajes será favorable, desde el momento de no tener preocupaciones por conflictos en casa.

Por otra parte se destacó que el convivir bien con la gente, familia y vecinos, mejora la comunicación y relación social; el formarles a sus hijos el hábito de ser tolerantes, empáticos y respetuosos con todo individuos genera ambiente de paz y tranquilidad; y lo primordial que los padres de familia contribuyan a esa

disposición, a ese cambio de actitud, lo cual desempeña correctamente esa práctica de valores que actualmente se está perdiendo tanto en las familias como dentro de la escuela.

En el mes de agosto se programó una aplicación de test para detectar el estilo de aprendizaje de los alumnos y de la docente con una duración de quince minutos, en donde me apoye de test dirigidos a alumnos preescolares que contuvieran imágenes atractivas y que arrojarán resultados inmediatos con el fin de detectar su estilo de aprendizaje y de esa manera ir ajustando las próximas estrategias que beneficiarán el mejoramiento de la identificación de valores de acuerdo a su estilo de aprendizaje del pequeño, así como el favorecer una práctica positiva de los mismos, en cada contexto que se encuentren; de tales resultados se le informó a su docente titular y posteriormente a los padres de familia para que con ese conocimiento puedan apoyar a sus hijos académicamente dentro de su hogar con gusto y disposición a la realización de tareas o retroalimentaciones de aprendizajes adquiridos durante el horario escolar y así evitar momentos de disgustos o estrés por la poca atención o interés del tema por parte de los pequeños, que hace que los valores no se practiquen favorablemente.

Test de inteligencias

Mes de Septiembre

En el mes de septiembre se programó un test de inteligencias múltiples con una duración de 40 minutos , el cual al momento de ser aplicado presentó desinterés en la mayoría de los pequeños en dónde expresaron que era muy aburrido estar pregunte y pregunte como lo expreso Arón, se mostró desgaste en los pequeños por lo cual se aplicó sólo a los alumnos de tercer grado que lograban comprender conceptos o interpretaciones con ayuda de las maestras, aquí me percate de la gran importancia de tener la información previa y detallada de los estilos de aprendizaje de los pequeños, que cómo ya se mencionó anteriormente en la mayoría de los estudiantes del grupo el aprendizaje visual ha destacado con un 65%, el auditivo con un 25% y el kinestésico con un 10%, reconociendo que esta actividad debe estar sujeta a actividades que atraigan el interés del pequeño y que me puedan arrojar una información más específica, lo cual se apoyó en Test de Inteligencias múltiples, de Howard Gardner. Evidencias en físico y fotográficas.

Instrucciones: Lee cada una de las afirmaciones. Si expresan características fuertes en tu persona y te parece que la afirmación es veraz entonces coloca una V (en una hoja junto al número de la pregunta) y si no lo es, coloca una F.

- 1.....Prefiero hacer un mapa que explicarle a alguien como tiene que llegar.
- 2.....Si estoy enojado(a) o contento (a) generalmente sé exactamente por qué.
- 3.....Sé tocar (o antes sabía tocar) un instrumento musical.
- 4.....Asocio la música con mis estados de ánimo.
- 5.....Puedo sumar mentalmente con mucha rapidez.
- 6.....Puedo ayudar a un amigo a manejar sus sentimientos porque yo lo pude hacer antes en relación a sentimientos parecidos.
- 7.....Me gusta trabajar con calculadoras y computadores.
- 8.....Aprendo rápido a bailar un ritmo nuevo.
- 9.....No me es difícil decir lo que pienso en el curso de una discusión o debate. 10.....Disfruto de una buena charla, discurso o sermón.
- 11.....Siempre distingo izquierda de derecha, esté donde esté.
- 12.....Me gusta reunir grupos de personas en una fiesta o en un evento especial.
- 13.....La vida me parece vacía sin música.
- 14.....Siempre entiendo las instrucciones de equipos o instrumentos.
- 15.....Me gusta hacer rompecabezas y entretenerme con juegos electrónicos.
- 16.....Me fue fácil aprender a andar en bicicleta. (o patines)
- 17.....Me enoja cuando oigo una discusión o una afirmación que parece ilógica.
- 18.....Soy capaz de convencer a otros que sigan mis planes.
- 19.....Tengo buen sentido de equilibrio y coordinación.
- 20.....Con frecuencia veo relaciones entre números con más rapidez y facilidad que otros.
- 21.....Me gusta construir (o hacer esculturas)
- 22.....Tengo agudeza para encontrar el significado de las palabras.
- 23.....Puedo mirar un objeto de una manera y con la misma facilidad verlo.
- 24.....Con frecuencia hago la conexión entre una pieza de música y algún evento de mi vida.
- 25.....Me gusta trabajar con números y figuras
- 26.....Me gusta sentarme silenciosamente y reflexionar sobre mis sentimientos íntimos.
- 27.....Con sólo mirar la forma de construcciones y estructuras me siento a gusto.
- 28.....Me gusta tararear, silbar y cantar en la ducha o cuando estoy sola.

- 29.....Soy bueno(a) para el atletismo.
- 30.....Me gusta escribir cartas detalladas a mis amigos.
- 31.....Generalmente me doy cuenta de la expresión que tengo en la cara
- 32.....Me doy cuenta de las expresiones en la cara de otras personas.
- 33.....Me mantengo "en contacto" con mis estados de ánimo. No me cuesta identificarlos.
- 34.....Me doy cuenta de los estados de ánimo de otros.
- 35.....Me doy cuenta bastante bien de lo que otros piensan de mí.

Ahora revisa las siguientes preguntas en el orden dado:

Si pusiste verdadero asígnales un punto a cada una de las afirmaciones y suma los puntos de acuerdo a cada uno de los incisos corresponde a un tipo de inteligencia múltiple de acuerdo a lo establecido por Howard Gardner, los números que aparecen en los incisos corresponden al número de pregunta que determinan esa inteligencia.

- A) 9 -10-17-22-30 =
- B) 5-7-15-20-25 =
- c) 1-11-14-23-27=
- d) 8-16-19-21-29=
- E) 3-4-13-24-28=
- F) 2-6-26-31-33=
- G) 12-18-32-34-35=

Suma cuanto te dan en cada fila aquellas filas que te den sobre 4 tienes la habilidad marcada y 5 eres sobresaliente. Ahora las inteligencias:

- A) Inteligencia Verbal
- B) Inteligencia Lógico-matemática
- C) Inteligencia Visual espacial
- D) Inteligencia kinestésica-corporal
- E) Inteligencia Musical-rítmica
- F) Inteligencia Intrapersonal
- G) Inteligencia Interpersonal

Entrevistas

mes de octubre

En esta actividad con una duración de quince minutos se trabajó con apoyo de los padres de familia en donde en colaboración con sus hijos iban dando respuesta a las preguntas, al detectar las respuestas nos damos cuenta que la mayoría de los padres comprende el significado del valor y saben de una importancia para vivir en armonía, reconociendo que no los ponen en práctica, cabe señalar que entre cada aplicación de test, cuestionario y entrevista se daban minutos de relajación y se cambiaba de lugar de trabajo, aula, áreas verdes y el patio. Lo cual permitió que las actividades fueran fluyendo con gusto, se dio un tiempo de receso para posteriormente pasar a otra actividad. (evidencias en físico y fotografías)

Entrevista para alumnos

Lee las siguientes preguntas, después de comprender contesta lo que se te pide.

¿Por qué son importantes los valores universales? _____

¿Cuáles son los valores universales que conoces? Explica cada uno de ellos.

¿Qué valores prácticas en tu hogar? _____

Describe que representan para ti, los siguientes valores:

Honestidad:

Respeto:

Tolerancia:

Responsabilidad:

Aplicación de Test de valores

(Mes de noviembre)

El test de valores se aplicó con una duración de 10 minutos, se les solicitó a los papás que fueran sinceros en sus respuestas junto con sus hijos, trabajaron sentados por grupos de 8 personas, se les solicitó que tomarán en cuenta ser espontáneos al decidir que escribir, puesto que la naturalidad del sentir del ser humano es lo que importa, es la sinceridad a uno mismo.

Al concluir se socializaron algunas de las preguntas y respuestas, sin dar nombres del cuestionado, en dónde en su mayoría las respuestas fueron de que les gustaba de niños jugar, que no toleran que sus amigos se burlen de cosas, que aceptarse significa quererse, que sienten mayor afectividad por su mamá y algunos pequeños contestaron que por su maestra, y algo que me llamo la atención de dos pequeños fue de que se deben querer a los abuelos pero cuando no le pegan a su abuela y el otro alumno siguió con la conversación de que también su abuelo golpeaba a su abuela a la que le nombra ama y de ahí se empezaron a generar más comentarios, en donde me pude percatar que en sus hogares sigue apareciendo un maltrato físico el cual no es buen ejemplo para los pequeños; hice un pequeño comentario sobre ello y lo tomó en cuenta para el reajuste de estrategias, las cuales serán apoyadas por la autora Sylvia Schemelker, en su libro un valor para educar en donde habla de la colaboración y convivencia pacífica; salieron al receso, algunas mamás solicitaban salir a dejar un avisó o arreglar asuntos personales, mostrando puntualidad y mucho interés por regresar, lo cual fue así.

Por momentos se sentía un ambiente tenso por una organización de evento próxima a llevarse a cabo en el mes de diciembre, pero al parecer se llegaron a acuerdos favorables y la conexión a la actividad volvió con una buena disposición y actitud por parte de los padres de familia, maestra titular y alumnos.

Test de valores

Nombre: _____

Fecha: _____ Grado: _____

INSTRUCCIONES: Las siguientes oraciones se encuentran incompletas, lee detenidamente y completa las frases.

- No tolero que mis amigos:

- Lo más positivo en el aspecto físico de la niñez es:

- Aceptarme a mí mismo significa:

- Considero que la amistad es importante porque:

- Lo más interesante de la convivencia es:

- Siento mayor afectividad con:

- Los ancianos y cualquier tipo de persona merecen:

¡Gracias por tu participación!

Plática de concientización

(Mes de diciembre)

Esta plática y estrategia se llevó a cabo en la misma sesión del mes de noviembre por tiempos disponibles y padres muy motivados.

Durante la plática se concientizo a los padres de familia sobre la importancia y la disposición por parte de ellos en modificar sus actitudes para bien y de ahí partir con la práctica de valores que serán en un futuro para sus pequeños y el contexto que les rodea ya que al haber buena convivencia y actitudes positivas todo genera paz y confianza.

Se comenzó involucrando a los pequeños con juego de la licuadora el cual consta de abrazarse con mucho cariño hasta sentir el cosquilleo en el cuerpo de sentirse amados y aceptados tal y como son. Descubrieron los resultados y solicitaron que los papás lo sintieran, a los padres de familia les daba pena, fue ahí donde solicite esa confianza esa práctica de valores de respeto, tolerancia y colaboración de los cuales previamente se había hablado y ejemplificado, expresaron el que no se habían bañado, que cómo iban a darle un abrazo a dos papás varones, que no habían desayunado nada, que había malos olores, les comenté que éramos seres humanos, debíamos respetarnos y aceptarnos, y se logró realizar la actividad tan emocionante, sensible, con risas y gusto, que se transformó el ambiente en cordialidad y alegría, tanto para padres como para los niños, la docente titular expreso lo lindo que se sentía ver eso en su escuela, las mamás ya conversaban más entre ellas, y llamo la atención que un padre de familia lloro con mucho sentimiento, expreso que esa actividad lo había llenado de fuerzas que estaba pasando por una situación difícil que nadie lo podía entender pero que ese abrazo lo había sentido y que el cosquilleo al igual que los alumnos se había detectado y se generaron más comentarios del buen sentir de la actividad, por lo cual todos muy armoniosos nos aplaudimos y decidimos sentir esa sensación y poner un granito de arena para que el ambiente se vuelva armonioso y sea buen ejemplo a los niños, el evitar hablar mal de las personas, el aceptar a las personas que nos caen mal y tomar lo bueno de cada una de ellas como parte del valor de colaboración, respeto, honestidad y tolerancia; cabe destacar que esta actividad me dio mucha motivación para trabajar y lograr esa integración social la cual se presenta en la comunidad y como ende se refleja en el preescolar.

Pasando a la siguiente actividad y con apoyo de la docente titular con la proporción de los materiales como así se dispuso por parte de ella anticipadamente, se organizaron las cuatro mesas de trabajo, las cuales tenían un

nombre con cada valor a practicar, Tolerancia, honestidad, respeto, colaboración, entre más valores universales que se añaden en cada uno inconscientemente como lo es la lealtad, apoyo, amistad, igualdad, entre otros.

Se dio inicio mencionando las consignas de trabajo en donde se debían involucrar los 4 valores a la vez , puesto que como valores universales son los primordiales y la base para mejorar un ambiente armonioso, en el primer equipo se le solicito que realizaran un autorretrato tanto padre de familia como hijo con apoyo de papel cascaron y pinturas , durante la actividad se mostraron muy entusiasmados en lo que se hacía aunque en un momento se intervino mencionándoles que su imagen no era tal cual, que tenían que darle modificaciones hasta hacerla lo más parecido no a la perfección pero si con sus características, al concluir las debían prepararlas para su exposición para compartirlas con el resto del grupo.

En la segunda mesa del valor de tolerancia se solicitó hacer un muñeco en un globo relleno con harina y decorado, en dónde se les complicaba y entre los papás con risas y entusiasmo colaboraban para lograr el objetivo puesto que sólo tenían cierto tiempo para terminarlo y exponerlo, el fin de esta actividad fue apoyarse, respetar pasos de elaboración, mostrar la tolerancia de la actividad y de las personas que no podían hacerlo.

En la tercera mesa de trabajo, con el valor de la colaboración se les pidió crear con apoyo de confeti y de manera libre una imagen sobre una hoja, en donde el fin era que mediante el diálogo llegarán a un objetivo con mutuo acuerdo, respetando sugerencias, materiales e intervenciones.

En la cuarta mesa del valor de la honestidad, se le determino a cada participante una consigna, quienes iban a pintar sal de colores, pegarla sobre una imagen y ordenar el lugar, esto con el fin de que a cada persona se le hace atractivo manipular la sal y descubrir el proceso de teñirla y nadie puede evitar manipular estos materiales, por tal motivo al final se les solicitó que con honestidad iban a comentar si respetaron sus consignas.

Al concluir las actividades se socializaron grupalmente expresando el objetivo de cada una de ella y concientizando la intervención de cada uno de los miembros que son importantes en todo momento, en la actividad del autoretrato se detectó que aún se les complica aceptarse tal y como son y en especial a los padres de familia ya que si una mamá era un poco robusta se pintaba delgada, otro caso fue de una mamá con nariz amplia, se pintaba con nariz respingada , lo cual con respeto causo sensación puesto que aceptaron que era una realidad, que lo que no les gusta lo proyectan y es ahí donde se les menciono que se tienen que aceptar tal y como son, para de esa manera mostrarles a los pequeños que deben de quererse y querer a las demás personas por lo que son y sienten, más no por lo que se tiene o quiere.

Por otra parte, se implicó el valor de colaboración al compartir materiales, tolerancia al respetar los mismos, respetaron habilidades de pintar y la honestidad al momento de expresar sus sensaciones y disgustos de su persona ante los demás, arrojando una motivación para su aceptación como persona.

En la segunda mesa dónde se elaboró un muñeco de globo, se mostró al agregar la harina dentro del globo poca tolerancia a medida que sólo quisieron hacer un globo papá e hijo, les gustó la actividad pero su paciencia iba terminando con resultados de poca colaboración para otras personas, terminaban lo propio y ya no querían desgastarse con lo demás, se quejaban de que estaban ensuciando más otros papás que ellos no iban a limpiar, había demostraciones de disgustos, por lo cual me percate que les agrada que todo se les facilite y que el trabajo en colaboración se les complica en acciones más detalladas, de lo cual su actitud mostraba negatividad; pero al momento de ver concluido un trabajo, los niños se sintieron motivados y le solicitaron a los papás concluirlo, al momento de socializar los padres mediante el valor de la honestidad expresaron que se les hizo complicado y otra señorita mencionó que como no era su hijo era su sobrino uno de los alumnos se le hizo fácil no terminar; de esta actividad pude tomar que los miembros de la comunidad escolar deben trabajar más acciones de tolerancia, lo cual tomaré en cuenta en las siguientes sesiones apoyándome de autores que hablan sobre el tema.

Diferentes experiencias de vida resultan en diferentes tipos y niveles de tolerancia. La educación, la edad, las creencias religiosas son usualmente los indicadores más importantes de la tolerancia. Según Vogt (1997) algunas características de la personalidad son consideradas también como indicadores de tolerancia, la cual, parece estar influenciada por la educación. Así, educar a los seres humanos desde una edad temprana puede contribuir a inculcar valores que refuercen actitudes de tolerancia y disminuyan comportamientos intolerantes. Los niños necesitan interactuar y cooperar con personas distintas a ellos con el objeto de aprender a convivir en un mundo diverso. La igualdad, la tolerancia y la empatía deben considerarse valores prioritarios de enseñanza dentro de cada familia (Flanagan, 2003: 165).

En la tercer mesa de trabajo con el valor de colaboración. Al darles las consignas se les hizo la actividad muy fácil y hasta aburrida como algunos niños con el valor de la honestidad lo expresaron, pero al ponerla en marcha se dieron cuenta que se requería de más manos para lograr concluir su obra de arte creada con apoyo de confeti pegado, fue una actividad larga, pero al momento de expresar el equipo su experiencia ellos mismos reflexionaron en que en mínimas tareas es necesario el apoyo de otra, una de las madres de familia sintió relajación porque lo disfruto y ahí se enriqueció para concientizar la importancia de colaborar en las tareas de los

niños, disfrutarlas no tomarlo como acciones pesadas, sino como actividades que unen a la familia y que le dan una seguridad y confianza a sus hijos.

No faltaron los comentarios negativos hacia otras personas que no quieren practicar el valor de la colaboración pero se moderó el comentario involucrando a todos para una integración y participación, dejando atrás lo negativo y recibiendo una actitud en cada uno de los participantes con positividad.

En la cuarta mesa de trabajo de decoración de una imagen con sal pintada, se integraron dos padres varones en donde su disposición y participación eran ejemplo del resto del equipo, muy gustosos trabajaron, compartieron, decoraron, motivando a todo el resto del equipo integrado por niños y padre, aunque cabe destacar que no respetaron las consignas y al expresar su experiencia fueron honestos y expresaron que la curiosidad de hacer la sal no permitió que cada uno hiciera diferentes cosas, todos los niños querían interactuar y a eso se llegó.

De manera general se les cuestionó sobre si les agrado la jornada de trabajo y todos expresaron que sí, una mamá que es psicóloga intervino comentando que todo está en la disposición de uno como persona y que de nosotros depende como sean sus hijos, aceptando honestamente que ella consiente a su hija; se les agradeció por su disposición, interés y asistencia y a algunos padres se les pidió de su apoyo para contestar preguntas relacionadas al tema en su casa junto a su familia.

Se les solicitó su participación para dar seguimiento a las estrategias del proyecto con el fin de practicar correctamente los valores en el mes de diciembre, teniendo una previa comunicación con su docente titular para recordarles la fecha.

Cabe destacar que como ponente de las estrategias y temática pude detectar que la comunidad escolar conoce sobre la función de los valores y ha asistido a talleres constante sobre ellos, pero aun no logran familiarizarse con un compromiso con los valores y la tarea está en concientizar en que uno mismo debe poner disposición y modificar actitudes que favorecerán un ambiente y comunicación armoniosa con sus hijos, familia, amigos y vecinos ; y que de ellos depende vivir con tranquilidad, sin conflictos mal generado, y con un ambiente armonioso, lo cual sus hijos absorberán y a futuro lo pondrán en práctica como miembros de una sociedad.

Las actividades llevadas a cabo durante el mes de enero y febrero, se ajustarán puesto que se integró la nueva supervisora de la zona escolar en la cual pongo en práctica mis estrategias y solicita a la directora escolar que no se me permita ingresar ni se me firme ningún documento hasta que conozca el proyecto de investigación y así logre determinar si se puede seguir ingresando ahí, para el día lunes 11 de febrero del presente año, tendré una respuesta probable.

Toluca de Lerdo, a 09 de febrero de 2017.

PROFR. BRAULIO CASTILLO MALDONADO

SUBDIRECTOR DE FORMACIÓN CONTINUA Y

SECRETARIO TÉCNICO DEL CONSEJO DE PERIODO SABÁTICO.

PRESENTE

Quien suscribe, profesora con folio I135/00017SUBFC otorgado por ser beneficiada de un periodo sabático por proyecto de investigación, por medio de la presente informa sobre el impacto que dio en mi formación profesional los eventos académicos a los que asistí durante mi primer semestre del periodo sabático.

Curso Proyecto de enseñanza elaboración de diagnóstico. Agosto-septiembre de 2017, Sede San José villa de Allende. En este curso pude aprender a detectar la importancia de conocer desde el comportamiento emocional de los alumnos, su estilo de aprendizaje hasta la actitud y comportamiento ante las demás personas ello me favoreció para aplicar los test adecuados que por su edad de preescolares, pueda arrojar resultados favorables y reales y de tal manera conocer de qué manera o estrategia se le puede enseñar a los estudiantes, por otra parte el conocer su estado de salud y de alimentación es primordial para saber el rendimiento que presenta cada alumno ya que en ocasiones etiquetamos inconscientemente sin saber que detrás de cada historia de un niño hay una razón para que actué de diversas maneras ya sean positivas o negativas.

Curso Taller Dimensión : Un docente que asume las responsabilidades legales y éticas inherentes a su profesión para el bienestar de los alumnos, con una duración de 40 horas, impartiendo los días 6,7,8,9,10,13,14,15,16 y 17 de noviembre de 2017. Sede El Jacal, Villa de Allende.

Este curso ayudó a concientizar de qué manera estamos enseñando y evaluando a los pequeños, en que instrumentos de evaluación nos apoyamos y hacia donde los queremos ir formando de una manera armoniosa, coherente, que enriquezca reales conocimientos y los lleve a aplicar ante situaciones de la vida que se le presente, se conocieron diversos instrumentos de evaluación que permiten llevar un seguimiento más claro y específico de cada uno de los alumnos, así como darle mayor enfoque a los alumnos que requieren una intervención para que adquieran un mejor aprendizaje.

Encuentro internacional de la investigación educativa La formación docente entre lo social y lo individual La experiencia en América latina. 16,17 y 18 de noviembre de 2017. Sede Morelia, Michoacán. En este curso aprendí a que no por

ser docente somos perfectos, en la actualidad la tecnología en ocasiones está generando que los alumnos nos rebasen en conocimientos, es por ello que debemos estar actualizando constantemente, puesto que los alumnos milenio a quienes se les llama así por la relación con la tecnología, están manifestando actualmente que las clases son muy tediosas, repetitivas y aburridas, dentro de este curso se nos compartieron estrategias que permitirán a nosotros como maestros atraer la atención de los estudiantes con apoyo de la tecnología, lo cual implementaré en las estrategias próximas a aplicar.

Seminario Aprender de las reformas: Educación en América Latina” 7 y 8 de diciembre de 2017. Sede CREFAL.

este seminario fue muy enriquecedor en lo particular mi preferido ya que al interactuar con personas de diversos países de Latinoamérica conocí diversas maneras de intervenir en un grupo lo cual está proyectando cambios en sus países, descubrí que el modelo pedagógico de nuestro país es muy interesante y enriquecedor pero por diversos comentarios sociales no lo hemos degustado, ni conocido, es maravilloso ya que se está enfocando en la importancia que tiene el aspecto emocional y armonioso de los pequeños para que puedan aprender, aspecto que se relaciona con mi interés de proyecto sobre la importancia de los valores universales en el ámbito educativo, lo cual seguiré aplicando enfocándome en ello y hacerle saber a los padres lo importante que es que sus hijos se encuentren en un ambiente armonioso.

Congreso de diversidad del conocimiento. Sede Morelia.

En este curso aprendí que hay diversas maneras de enseñar y la principal está en evitar mantener siempre sentados a los estudiante, debemos de dar la libertad de que manipulen de que adquieran una seguridad para interactuar, opinar, desenvolverse en una aula, lo cual favorece inconscientemente a desarrollar la habilidad de que expongan frente a un grupo, que escriban en un pizarrón sin turnos, sin miedos, este congreso me ayudará a que los integrantes de la comunidad educativa adquieran esa seguridad de aprender y de opinar quitando el miedo a equivocarse, mediante ello fomentaremos valores diversos, que traerán resultados positivos a las estrategias que se aplican señaladas en el proyecto de investigación.

Sin más por el momento, le agradezco de su valiosa atención.

ATENTAMENTE

Folio I135/00017SUBFC