

Jardín de niños “Rigoberta Menchu”

CCT: 15JN3805P

ACERVO DIGITAL

“UN HUERTO FAMILIAR”

Maestra
Maribel Maya García

Grado: 3ro

Grupo:” A “

Fecha: 28/06/2021

PLANEACION

<p>CAMPO DE FORMACION ACADEMICA</p> <p>Exploración y comprensión del mundo natural y social.</p>	<p>ORGANIZADOR CURRICULAR 1</p> <p>Mundo natural</p>	<p>ORGANIZADOR CURRICULAR 2</p> <p>Exploración de la naturaleza</p>	<p>APRENDIZAJE ESPERADO</p> <p>Obtiene, registra, representa, y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas, animales y otros elementos naturaleza.</p>
---	---	--	--

“ UN HUERTO FAMILIAR ”

<p>ÉNFASIS:</p> <p>Comenta información acerca de plantas y elementos naturales.</p>	<p>SECUENCIA DIDACTICA:</p> <p>INICIO: Se introducirá a los niños al tema con planteamientos, como: ¿saben que es un huerto?, ¿Les gustaría hacer un huerto en casa?, ¿Qué tipo de semillas podríamos sembrar? Que creen ustedes que les pase o pueda suceder con estas semillas al momento de plantarlas?, ¿ para qué nos pueden ser útiles estos cultivos? etc.</p> <p>Les comentare que vamos a continuar aprendiendo a hacer un huerto en casa y que para eso realizaremos con apoyo de mamita o algún familiar nuestro propio huerto, el cual debemos de cuidar, con medidas que vamos abarcar y comentar, posteriormente podremos disfrutar de sus bondades que un huerto en casa podría brindarnos.</p> <p>DESARROLLO: Después de la lluvia de ideas se les invitara a observar el siguiente video e ir tomando nota para la elaboración de su propio huerto:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=NbzjzfZdPc</p> <p>¡Manos a la obra!</p> <p>Es momento de trabajar. Les propondré hacer su mini cultivo de semillas en los cascarones de huevos vacíos, indicándoles que estos brindan a las plantitas de nutrientes y las hacen crecer más fuertes. Incluso antes de colocar</p>
--	--

la tierra y semillas podrán decorarlos para que cuando las plantas crezcan parezca que les está saliendo cabello.

CIERRE: Se les comentara que si en su casa tienen la posibilidad, pueden hacerlo en el jardín, patio, o tras plantar los cascarones con su semilla, a una maceta después de que haya crecido su planta, o haya germinado la semilla, así podrán cosechar con mayor facilidad, cuidar de ella y consumir tus propios vegetales.

-Registrarán en su cuaderno a sus posibilidades cuál fue el procedimiento que siguieron en la construcción de su huerto.

<p>TIEMPO: 45 minutos</p>	<p>MODALIDAD EN LINEA: Plataforma: google meet</p>	<p>RECURSOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tierra para plantas -semillas diversas -Cascarones de huevo -Vaso de agua -Conos de huevo -Dispositivos electrónicos -Videos 	<p>EVALUACIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Registrará, representará y describirá información en relación con plantas que pueden cultivar en casa. -Comentará información acerca de plantas y elementos naturales, como: características, formas de cuidado, desarrollo, etc. -Identifica y expresa de forma oral que es un huerto y como elaborarlo. -Elaboración del huerto en casa. 	<p>INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN: Guía de observación</p>
--------------------------------------	---	--	--	--

Indicaciones

En el desarrollo de la actividad ayudará a:

- Apoyar al niño con la adquisición de los materiales.
- Permitir que el alumno o alumna interactúe con los materiales, bajo su vigilancia.
- Poner verdadero interés en esta actividad, dar responsabilidades para cuidarlo y alentar en el proceso del germinado de las semillas. Este tipo de actividades que conllevan más tiempo, en donde se puede observar lo que sucede, son muy enriquecedoras para los niños.

FECHA DE OBSERVACION: _____

NOMBRE DEL ALUMNO: _____

GRADO: _____ **GRUPO:** _____

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD “UN HUERTO FAMILIAR” _____

COMPETENCIA: identifica momentos centrales del ciclo vital: germinación, crecimiento, floración, reproducción de las plantas.

Valora la importancia de favorecer el autoconsumo de alimentos saludables.

APRENDIZAJES ESPERADOS:

-El alumno participa activamente.

-Obtiene, registro, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas, animales y otros elementos naturales.

PRODUCCIONES PARA EL DESARROLLO DEL PROYECTO:

ASPECTOS A OBSERVAR:

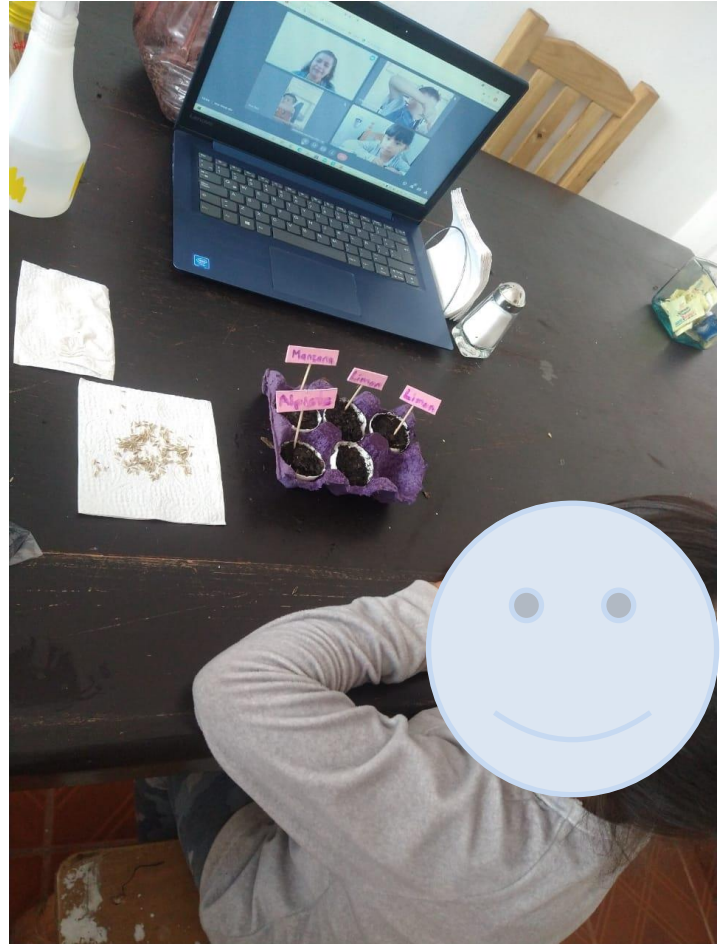
-Registrará, representará y describirá oralmente información en relación con plantas.

-Proporcionará información acerca de plantas y elementos naturales cuando siembran, cuidan todo el proceso de desarrollo, observan y registran cambios, comparan diversas plantas e identifican momentos centrales del ciclo vital: germinación, crecimiento, floración, reproducción.

-Identifica y comenta que es un huerto, cómo y para qué elaborarlo.

REGISTRO:

Evidencias de la actividad



EVIDENCIA DE LA ACTIVIDAD



EVIDENCIA DE LA ACTIVIDAD



EVIDENCIA DE LA ACTIVIDAD



EVIDENCIA DE LA ACTIVIDAD



EVIDENCIA DE LA ACTIVIDAD



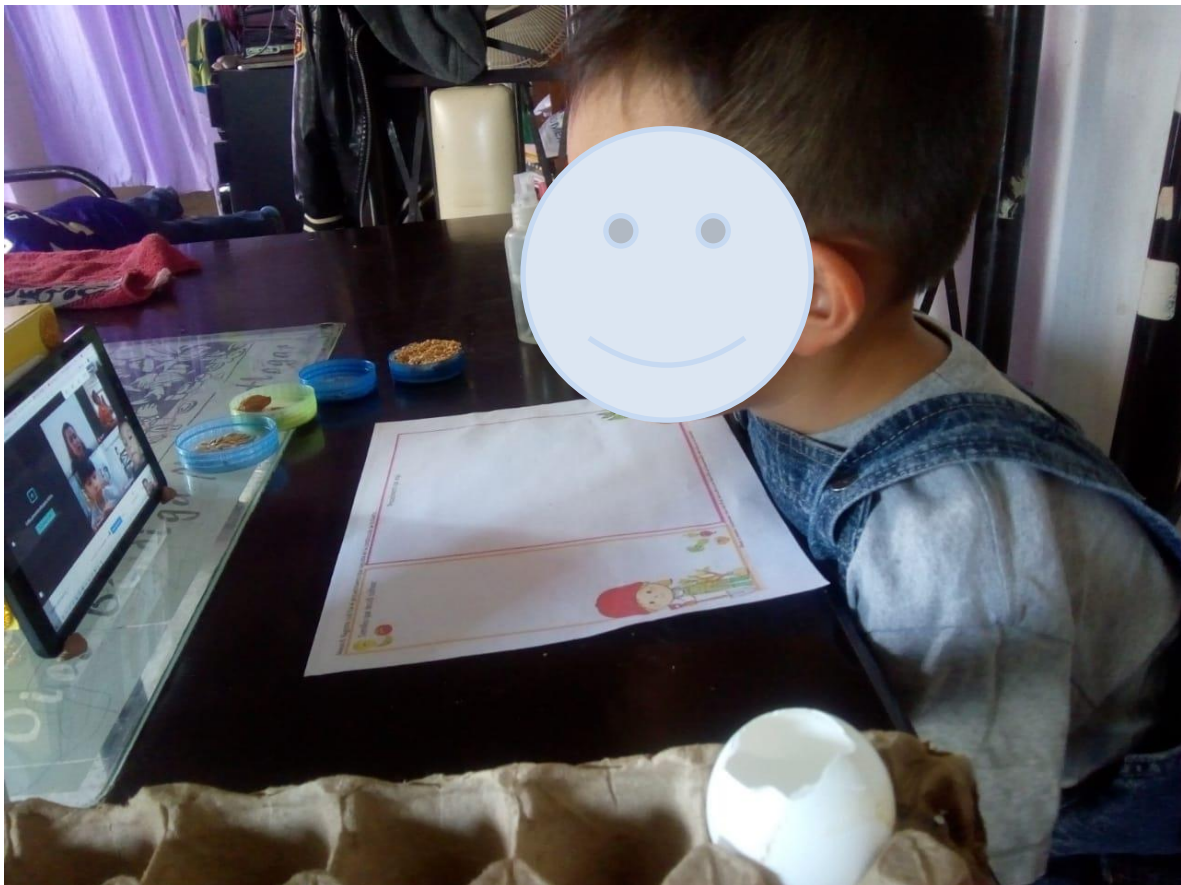
EVIDENCIA DE LA ACTIVIDAD



EVIDENCIA DE LA ACTIVIDAD



EVIDENCIA DE LA ACTIVIDAD

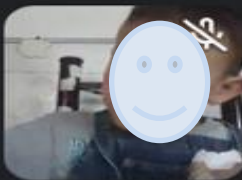
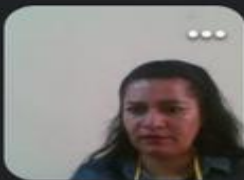


EVIDENCIA DE LA ACTIVIDAD

13:51



tey-besj-six ▾



EVIDENCIA DE LA ACTIVIDAD EN LA CLASE EN LINEA



EVIDENCIA DE LA ACTIVIDAD



EVIDENCIA DE LA ACTIVIDAD