



**CARPETA ELECTRONICA DE EVIDENCIAS**  
**TABAJO EN CASA**

NOMBRE DEL ALUMNOS (A). ANGEL EMMANUEL CAMPUZANO ROJAS

GRADO: PRIMERO

JARDIN DE NIÑOS: BEATRIZ BARBA DE PIÑA Y CHAN

LOCALIDAD:MOCTEZUMA

DOCENTE: PROFRA. GRACIELA JAIMES LOPEZ

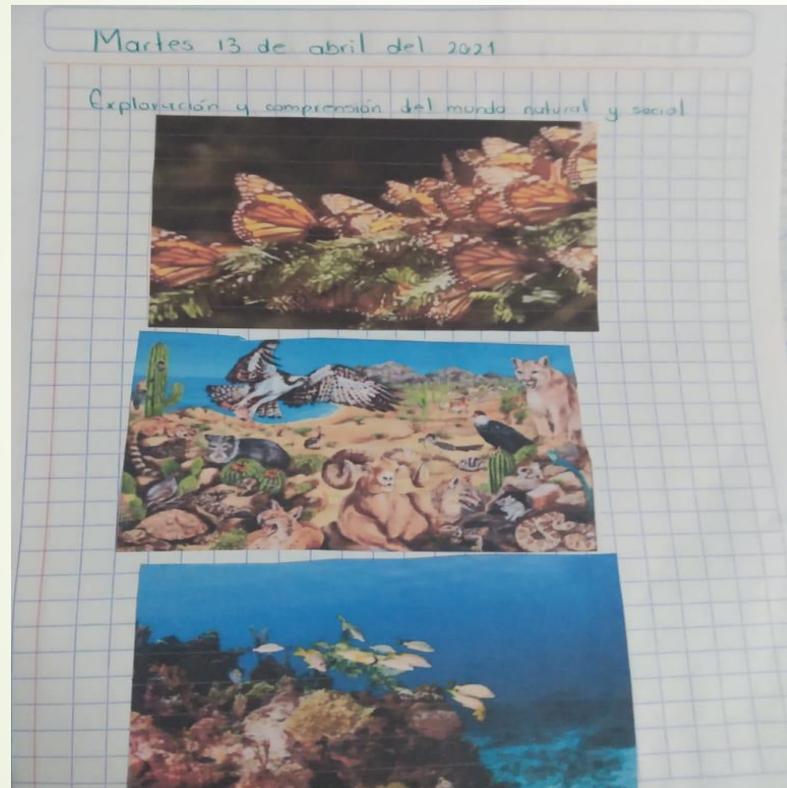
---

## PRESENTACION

En el presente trabajo se diseñaron varias actividades donde se tomaron en cuenta estrategias que se realizaron en casa con el apoyo del padre de familia, tomando en cuenta el libro de la educadora y el programa aprende en casa III, se tomaron en cuenta los aprendizajes esperados, el énfasis, nombre en cada campo formativo y áreas de desarrollo., consta de diferentes evidencias que dan cuenta del avance y participación activa del alumno y el apoyo incondicional del padre de familia tomando en cuenta la capacidad y aprendizajes previos que se toman en cuenta en cada una de las actividades y que le permite al alumno seguir aprendiendo y haciendo uso de materiales llamativos y que tiene a su alcance para desarrollar cada una de las actividades., el alumno se encuentra dialogando mediante cuestionamientos que le plantean en casa, participa mediante el juego ya que interactúa con su propia familia y es una actividad necesaria donde expresa su energía y su necesidad de movimiento y mediante el juego respeta reglas, acuerdos, menciona números al contar, explora los materiales, representa gráficamente lo que entiende de algún tema de acuerdo a su posibilidad, la información que se obtienen de las evidencias, audios, videos, video llamadas, es fundamental para valorar el aprendizaje del alumno mediante el trabajo a distancia realizando la retroalimentación en cada una de las actividades que se retoman.

En la situación en que nos encontramos de pandemia también se presentan actividades socioemocionales donde el niño reconoce y expresa sus estados de ánimo así como al dialogar lo que le hace sentirse triste, enojado, alegre o feliz.

**Campo formativo:** Exploración y comprensión del mundo natural y social  
**Aprendizaje esperado:** Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza



Fotografía 1. Enviada por el padre de familia como evidencia del trabajo en casa.

Logro

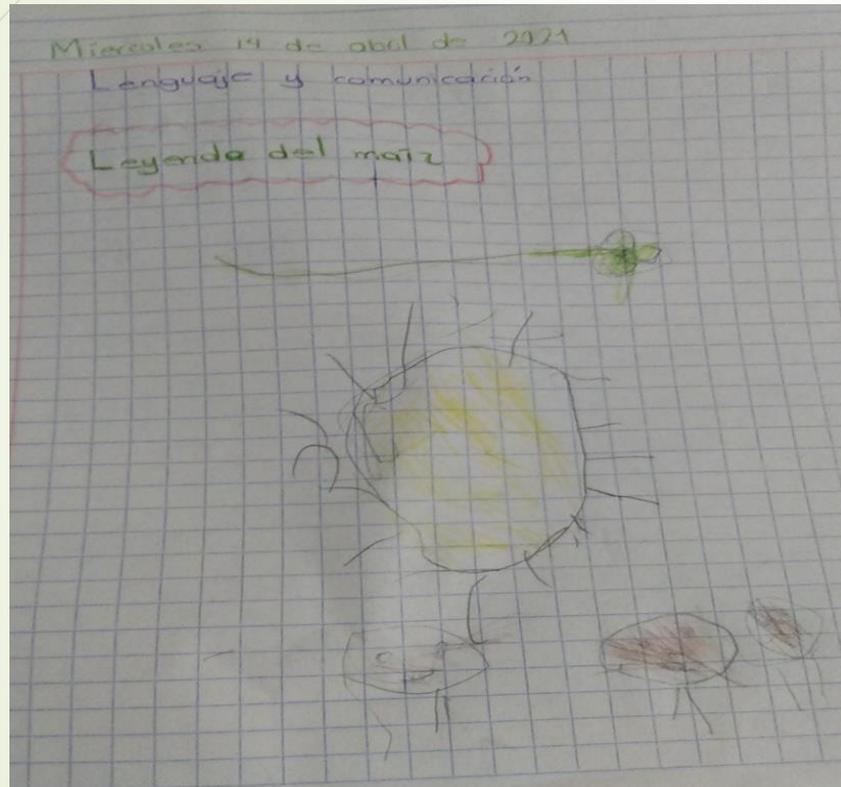
El niño dialoga mediante un audio sobre el hábitat de algunos animales observando las imágenes y menciona los animales que ahí habitan

Retroalimentación

Es importante seguir realizando estas actividades para que conozca y describa las características de los animales y el lugar donde habitan, explorando libros, videos u otros medios de información

Fecha: 13-04-2021

**Campo formativo o área de desarrollo:** Lenguaje y comunicación.  
**Aprendizaje esperado:** Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos fabulas, leyendas y otros relatos literarios.



Fotografía 2: Enviada por el padre de familia como evidencia del trabajo en casa.

Logro

Ángel mediante un audio dialogo con su papa sobre lo que entendió del mito de la leyenda del Maíz que escucho mediante un video y lo represento de acuerdo a su capacidad.

Retroalimentación

Es importante que el niño observe y explicarle mas detalladamente sobre el proceso del maíz y como se preparan algunos alimentos con este producto.

14-04-2021

**Campo formativo o área de desarrollo:** Educación Física.

**Aprendizaje esperado:** Realiza movimientos de locomoción , manipulación y estabilidad por medio de juegos individuales y colectivos.



Fotografía 3. Enviada por el padre de familia como evidencia del trabajo en casa.

Logro

Ángel se muestra muy motivado realizando el juego de la pelota "bota y rebota", al ritmo de la canción de ping, pong y se mueve en diferentes direcciones utilizando distintas partes de su cuerpo

Retroalimentación

Es muy importante que la familia participe en los diferentes juegos con el niño cuando son actividades en pareja o con la familia para un mejor aprendizaje y una mejor comunicación en familia

Fecha: 14-04-2021

**Campo formativo o área de desarrollo:** Pensamiento Matemático.  
**Aprendizaje esperado:** Comunica de manera oral y escrita los números de 1 al 10 en diversas situaciones de diferentes maneras incluido lo convencional.



Fotografía 4. Enviada por el padre de familia como evidencia del trabajo en casa.

#### Logros

-El niño se encuentra identificando el número escrito con el apoyo de papá en cada uno de los vasos y posteriormente coloca la cantidad de objetos contando uno a uno de acuerdo al número que indica cada vaso.

#### Retroalimentación

-Es importante que siga realizando actividades mediante el juego del dado, la pirinola, serpientes y escaleras, el juego de la oca, para seguir reforzando el conteo y también haga uso de materiales que tenga en casa y cuente de manera objetiva uno a uno llevando una secuencia.

15-04-2021

**Campo formativo o área de desarrollo:** Lenguaje y comunicación.  
**Aprendizaje esperado:** Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y entiende lo que se dice en interacción con otras personas.



Fotografía 5. Enviada por el padre de familia como evidencia de trabajo en casa.

Logros

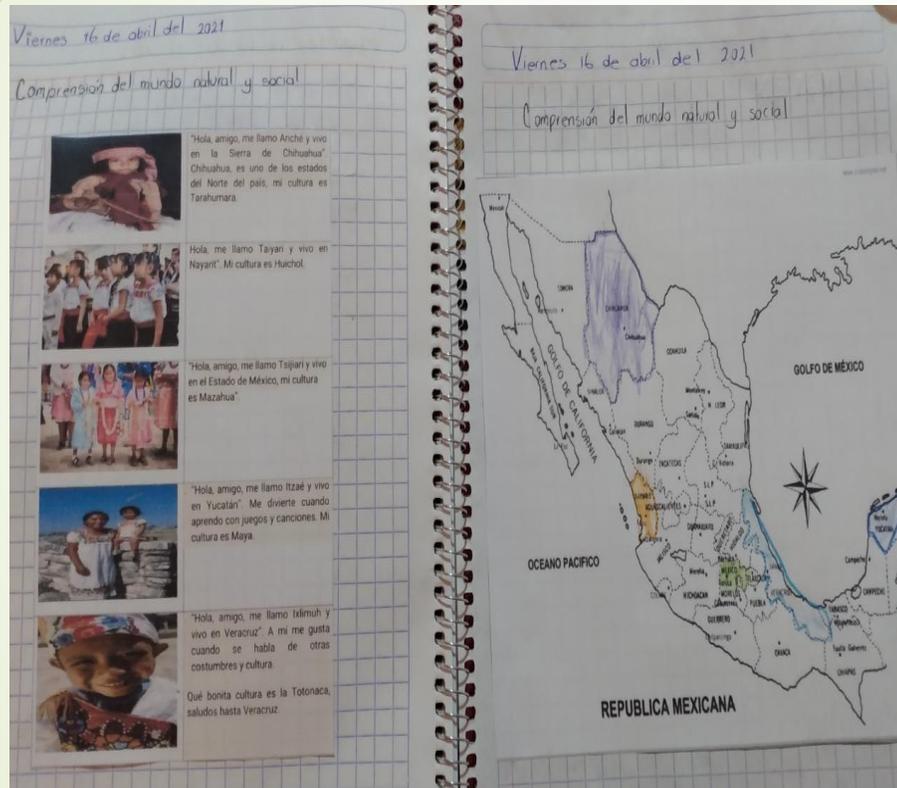
Ángel mediante un audio dialoga sobre juegos favoritos y por que le gusta jugar, así también se encuentra jugando en familia al bloque de colores con un dado, identifica colores y lo apoyan para que logre no tirar la torre.

Retroalimentación

Se sugiere seguir trabajando mediante el dialogo sobre sus gustos y preferencias que el niño tiene lo exprese y lo represente gráficamente y mejore su lenguaje oral y escrito desarrollando su creatividad.

15-04-2021

**Campo formativo o área de oportunidad:** Exploración y comprensión del mundo natural y social.  
**Aprendizaje esperado:** Reconoce y valora costumbres y tradiciones que se manifiestan a los grupos.



Logro

Ángel menciona algunas costumbre que se celebran en su comunidad como el día de muertos, cumpleaños, reconoció que vive en el Estado de México y habla el idioma Español, lo expreso mediante un audio, Identifico con el apoyo de su papá en el mapa los lugares donde viven otros niños.

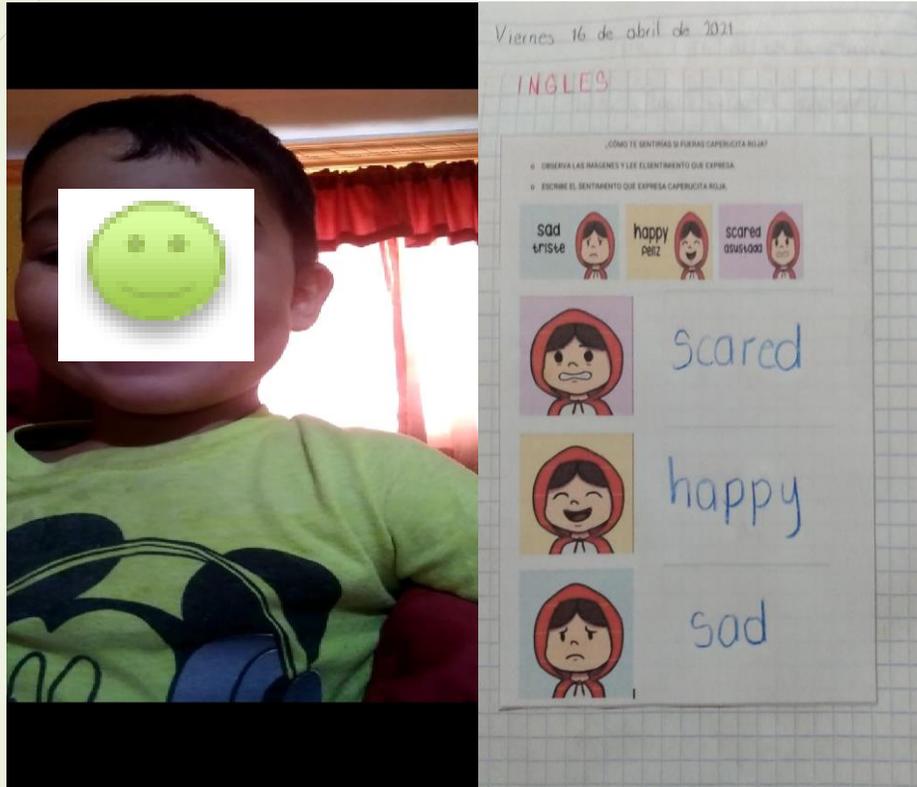
Retroalimentación

Es muy importante seguirle hablando de su estado, comunidad y municipio donde vive para que se identifique a que lugar pertenece y su lengua que habla y que su estado lo integran pueblos y ciudades donde viven otras personas y que hablan otros idiomas o lenguas.

16-04-2021

Fotografía 6. Enviada por el padre de familia como evidencia del trabajo en casa.

**Campo formativo o área de desarrollo:** Ingles.  
**Aprendizaje esperado:** Explora libros de cuentos.



Fotografía 7. Enviada por el padre de familia como evidencia del trabajo en casa

Logro

Menciona algunas palabras en ingles representando los diferentes estados de animo con su carita de acuerdo a la palabra que menciona en ingles mediante un video.

Retroalimentación

Es importante para que el niño se vaya familiarizando con palabras en ingles es necesario colocar los materiales que se les han facilitado y tenerlos en una parte visible de su casa para seguir practicando las palabras con el objeto o cosas y la pronunciación de cada palabra.

17-04-2021

**Campo formativo o área de oportunidad:** Educación socioemocional.  
**Aprendizaje esperado:** Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo y expresa lo que siente.



Fotografía 8. Enviada por el padre de familia como evidencia del trabajo en casa.

### Logros

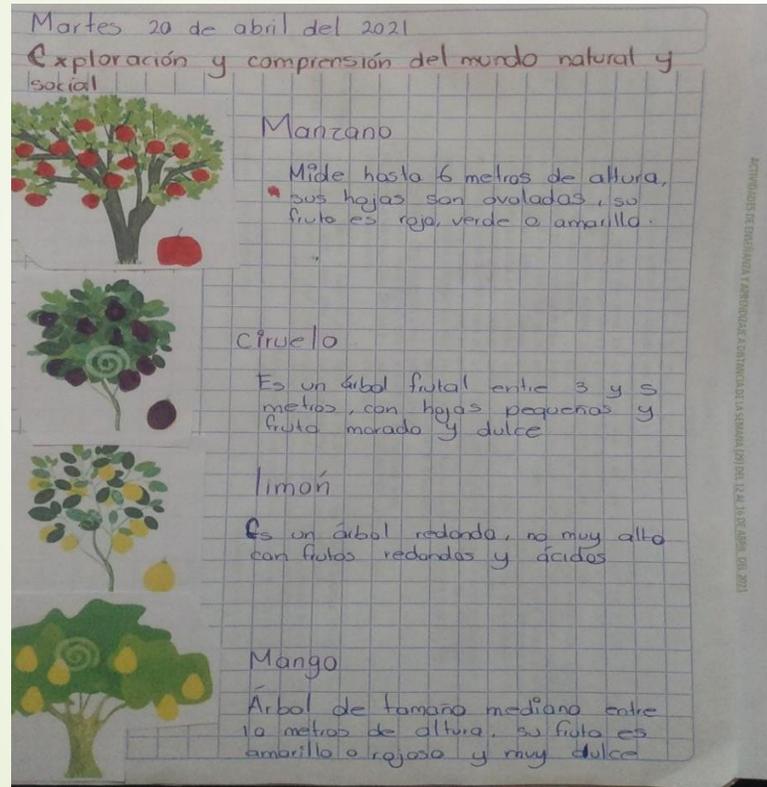
Angelito reconoce y dialoga que es lo que le causa alegría, tristeza o miedo y hace las expresiones de los diferentes estados de animo y comenta sobre lo que observa en la lamina ¿Cómo te sientes?, al observar los personajes imagina su estado de animo que muestran y dialoga lo que le hace sentirse feliz, triste, alegre o enojado.

### Retroalimentación

importante que siga apoyando al niño en relación a su diferentes atado de animo lo que le gusta y disgusta para que exprese lo que siente en cada situación que se le presente en la vida diaria.

19-04-2021

**Campo formativo o área de oportunidad:** Exploración y comprensión del mundo natural y social.  
**Aprendizaje esperado:** Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza.



Fotografía 9. Enviada por el padre de familia como evidencia de trabajo en casa.

Logros

Ángel con el apoyo de sus papas reconoce algunos arboles frutales que tienen en su comunidad y menciona algunas características de arboles y plantas.

Retroalimentación

Es muy importante que el niño conozca y se le hable sobre el cuidado del medio ambiente, la contaminación, el cuidado del agua y sobre algunas acciones que debe realizar para mantener un ambiente más favorable para nuestra salud.

20-04-2021

**Campo formativo o área de oportunidad:** Pensamiento Matemático.  
**Aprendizaje esperado:** Identifica varios acontecimientos en su vida cotidiana y dice el orden en que ocurren.



Fotografía 10. Enviada por el padre de familia como evidencia del trabajo en casa.

Logros

Con el apoyo de su mamá Ángel ordena las actividades que realiza durante una mañana de trabajo y las menciona según el orden del día.

Retroalimentación

Es importante seguir realizando estas actividades para que el niño se vaya ubicando en el tiempo y reconociendo los acontecimientos que pasan día a día en su vida cotidiana.

20-04-2021

**Campo formativo o área de oportunidad:** Educación Física.  
**Aprendizaje esperado:** Realiza movimientos de locomoción, manipulación y estabilidad por medio de juegos individuales y colectivos.



Fotografía 11. Enviada por el padre de familia como evidencia de trabajo en casa.

Logro

Angelito juega con el globo lanzándolo y logando no dejarlo caer al piso y al mismo tiempo toca un vaso que está en el piso y corre a pegarle al globo lo hace muy bien, así también busca objetos tapado de los ojos escuchando a su papá al ir siguiendo las indicaciones que lo dirigen hacia los objetos reconociendo su derecha e izquierda, atrás, adelante.

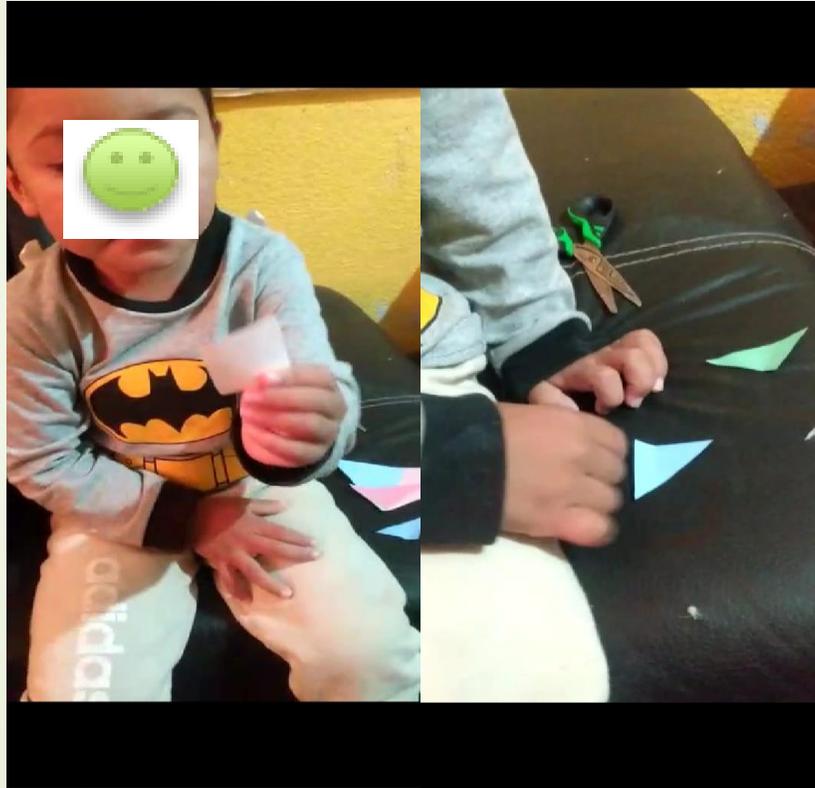
Retroalimentación

Es muy importante que el niño siga realizando actividades y juegos donde mueva distintas partes de su cuerpo en diferentes direcciones haciendo uso de diferente material.

21-04-2021

**Campo formativo o área de oportunidad:** Pensamiento matemático.

**Aprendizaje esperado:** Reproduce modelos con formas y cuerpos geométricos.



Fotografía 12. Enviada por el padre de familia como evidencia de trabajo en casa.

## Logro

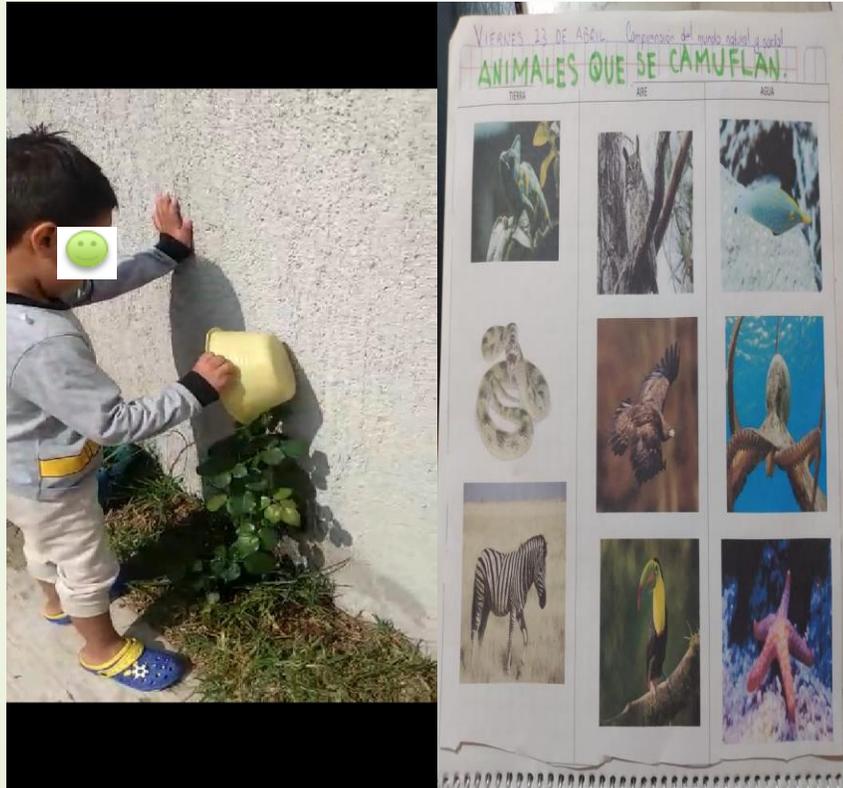
Ángel menciona algunas características de las figuras geométricas y el nombre de cuadrado, triángulo y hace comparaciones con otros objetos.

## Retroalimentación

recomienda realice actividades donde juegue con las figuras geométricas y el tangram, usando también materiales que este a su alcance para que forme otras formas y figuras que desconoce y las compare de manera objetiva y directa con otros objetos.

22-04-2021

**Campo formativo o área de oportunidad:** Exploración y comprensión del mundo natural y social.  
**Aprendizaje esperado:** Obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas, animales y otros elementos de la naturaleza.



Fotografía 13. Enviada por el padre de familia como enviada del trabajo en casa.

## Logros

Ángel reconoció y comentó que las plantas necesitan de agua para sobrevivir y se encuentra realizando la acción de regar las plantas, también le explicaron de los animales que se camuflajan, explicándole las cualidades de supervivencia, mediante recortes ubicó los animales que viven en la tierra, en el agua y los que vuelan.

## Retroalimentación

Es importante que el niño siga realizando actividades donde reconozca y mencione características de los animales y elementos de la naturaleza.

23-04-2021



## BIBLIOGRAFIA

SEP. (2017) Aprendizajes Clave para la Educación Integral, Educación Preescolar, Plan y programas de Estudio, orientaciones y sugerencias de evaluación. México.

SEP. (2021) Libro de la Educadora. México

SEP. (2019) Libro mi Álbum segundo grado Preescolar. México

SEP. (2021) Fichas de Aprende en Casa III. México

