

**“UNA MIRADA HACIA LA
INFANCIA
Contexto socio–histórico”**

(Cynthia Ivonne Domínguez Díaz)

En el presente ensayo abordo el tema de la infancia en el contexto socio-histórico desde la antigüedad hasta la época actual y los cambios que esto conlleva, en primera estancia se deduce el concepto de infancia como una etapa que transcurre entre el nacimiento y la adolescencia en donde nos desarrollamos como personas.

En este periodo se ven reflejados aspectos que van desde el crecimiento y la adquisición de diferentes habilidades donde construimos relaciones con otros seres humanos generando vínculos y afectos. Es de vital importancia que en esta etapa les brinden más atención y protección a los niños porque es donde se dotarán de la estabilidad necesaria para un buen desarrollo emocional y cognitivo.

Piaget (1947). Dice que la niñez se clasifica en dos etapas, la primera abarca desde el nacimiento hasta los 6 años teniendo la habilidad del lenguaje y la capacidad para razonar e interpretar cosas nuevas. Posteriormente se da la segunda etapa la cual va desde los 7 hasta los 12 años, en esta se presenta el uso racional de las ideas, reforzamiento del lenguaje y pensamientos concretos.

Aries (1986) Remarca que en la antigua roma el niño solo podía ser reconocido si el padre lo elevaba del suelo como símbolo de aceptación, si esta acción no se llevaba a cabo el niño era abandonado.

En esta época se desvalorizaba la vida de los pupilos cuando presentaban alguna incapacidad física, motriz o deformación, pues estas condiciones se debían a actos de “brujería”, razón por la cual sufrían un rechazo social y eran expulsados de su familia.

Hoy en día la infancia representa una etapa en el desarrollo de las capacidades físicas, intelectuales, emotivas y de gran dependencia; nosotros como sociedad somos los que vamos haciendo que la infancia sea vista desde otra perspectiva ya que influye la manera de pensar que tenemos y el contexto en el que se va desarrollar en el infante,

la finalidad que tiene este estudio es dar a conocer su origen y los cambios que ha tenido a lo largo de la historia, de esta manera se es consciente de la prioridad que le daban anteriormente así como los tratos que recibían los niños; lo cual es primordial conocer para no cometer los mismos errores en nuestro presente.

Baquero (1994) Cita al respecto una nueva concepción de la infancia dándole un valor como alumno en la escuela moderna, la escolarización y los contrastes de la concepción de su desarrollo en el sector educativo.

Como sabemos formamos parte de un mundo que está en constantes cambios, mismos que se ven reflejados en la conceptualización que se le otorga al estudiante en esta etapa de desarrollo en el ámbito educativo, pues desde una perspectiva personal, ha evolucionado conforme a las necesidades sociodemográficas e ideológicas, actualizando la percepción de los educandos en un futuro conforme al contexto social, cultural y tecnológico, formando así parte de una revolución tecnológica (TIC's) ya que ellos tienen una facilidad de acceso a la información.

Por tal razón, debemos investigar, analizar y sobre todo actualizarnos constantemente sobre la estimulación temprana, logros de los infantes conforme a la etapa de desarrollo, materiales, recursos, técnicas, estrategias y metodologías e indagar sobre las necesidades e intereses de los infantes optimizando la atención para brindarles las herramientas necesarias que promuevan una formación integral.

Resulta primordial crear conciencia en personal que tiene como enmienda ser mediador entre las herramientas, recursos o recursos y los estudiantes, sobre la necesidad de un estudio permanente, constante y profundo de las implicaciones, elementos y factores que influyen de manera substancial en el desarrollo de los niños.

No obstante, es necesario tener presente las diferentes conceptualizaciones sociales, contextuales y culturales acerca de la infancia para diseñar secuencias de actividades que permitan a los niños en edad del nivel educativo que atendamos un desarrollo propicio, formativo, conceptual y actitudinal favoreciendo el desarrollo de habilidades, destrezas y competencias para formar seres íntegros capaces de afrontar

los diferentes desafíos de una sociedad cambiante.

Aunado a ello es de vital importancia implementar estrategias motivadoras, innovadoras, recreativas y formativas en la educación inicial y nivel básico que nos permitan integrar y brindar acceso a una educación de calidad a todos los niños y niñas y hacer coparticipes en su formación de manera activa a sus tutores en las diversas actividades escolares cotidianas.

Referencias bibliográficas.

Aries, P. (1986). La infancia, en *Revista de Educación*, 281, 5-17.

Baquero, R. y Nadorowski, R. (1994). ¿Existe la infancia? *Revista del Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación* (IICE, Argentina), año 4, no. 4, p.p. 61- 66

Delval, J. (2008). El estudio del desarrollo humano. En *El desarrollo humano* (cap. 2, pp. 23- 51). Madrid, España: Siglo XXI.