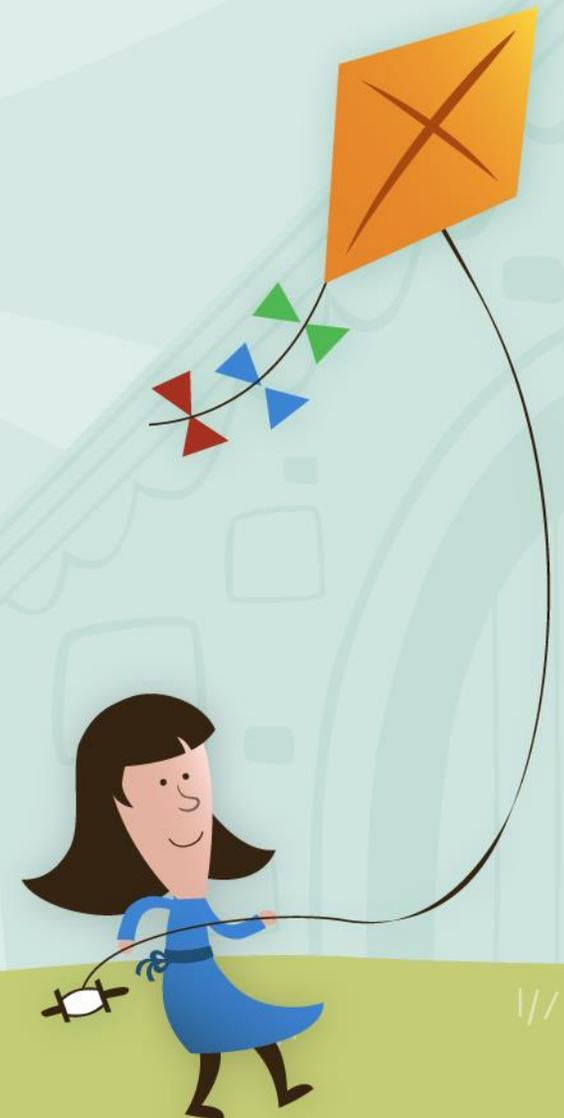


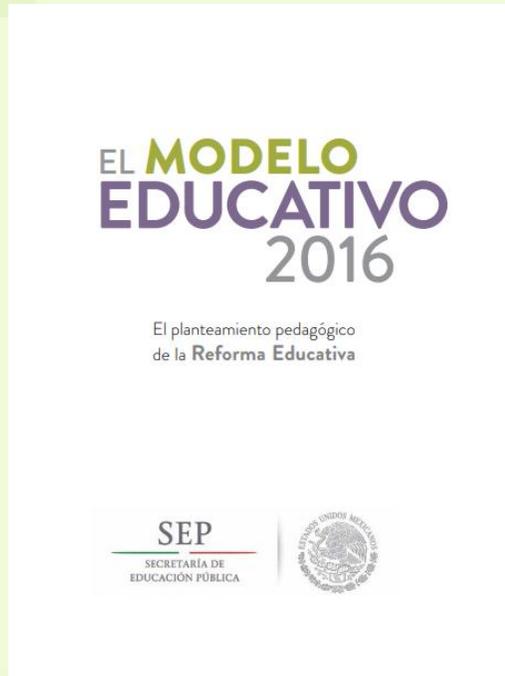
RETOS EN LA FORMACIÓN DOCENTE EN EL MARCO DEL NUEVO MODELO EDUCATIVO

Profra. Sylvana Padilla Ramírez

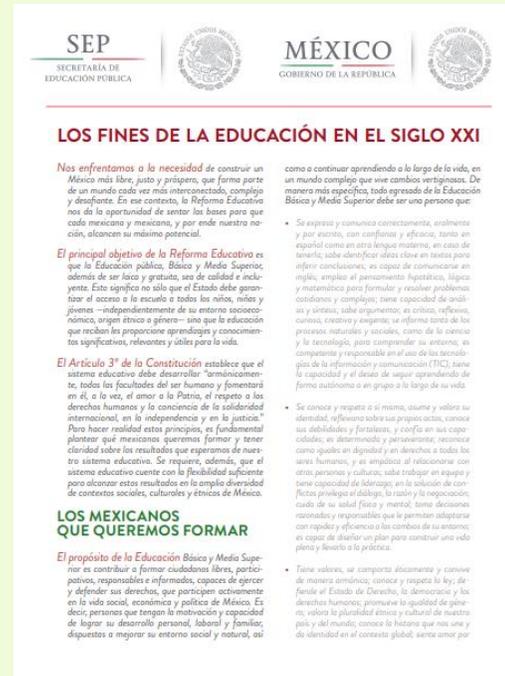
Conferencia impartida a estudiantes y personal docente de la Escuela Normal de Coacalco el 13 de Junio de 2018.



CONTEXTUALIZACIÓN



El Modelo Educativo 2016



Carta sobre los Fines de la Educación en el Siglo XXI



Propuesta Curricular para la Educación Obligatoria 2016



¿Cómo se conforma el nuevo modelo educativo?

- Planteamiento curricular
- La Escuela al Centro del Sistema Educativo
- Formación y Desarrollo Profesional Docente
- Inclusión y Equidad
- La Gobernanza del Sistema Educativo



1. Planteamiento curricular



- Reorganización del contenidos y métodos de enseñanza.
- Se pretende formar **alumnos críticos, creativos, reflexivos y flexibles.**
 - Perfil de egreso que articula los niveles de la educación obligatoria.
 - Desarrollo de aprendizajes clave.
 - Inclusión de habilidades socioemocionales.
 - Autonomía curricular.

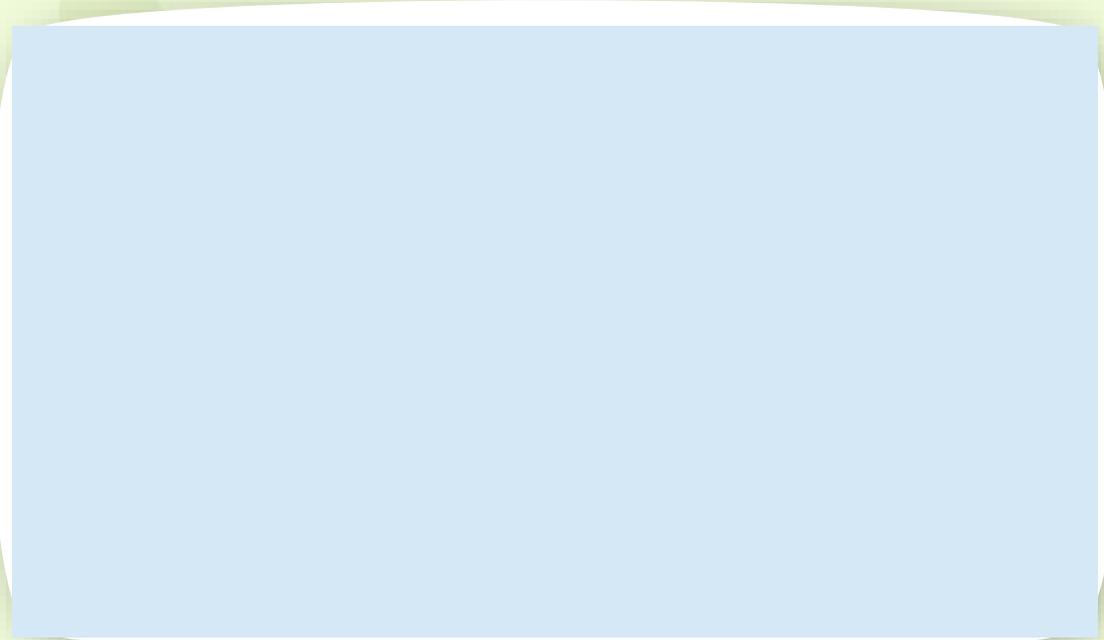


¿Cuáles son los retos en la formación docente?

Crear comunidades de aprendizaje.	<ul style="list-style-type: none">• Entre los diferentes actores y niveles educativos.
Tratamiento de los aprendizajes clave.	<ul style="list-style-type: none">• Dosificación - ¿Cuándo?.• Profundidad - ¿Qué quiero que mis alumnos aprendan? (Taxonomía de Bloom).
Formación en habilidades socioemocionales.	<ul style="list-style-type: none">• Fortalecimiento de la motivación intrínseca.• Puede derivar en abandono o deserción escolar.
Diversidad en los métodos de enseñanza.	<ul style="list-style-type: none">• Promoción de un aprendizaje lúdico.• Uso de TIC y material concreto.• Transdisciplinariedad e interdisciplinariedad.
Mayor conocimiento disciplinar.	<ul style="list-style-type: none">• Formación complementaria insuficiente.• Clubes parten de las necesidades de los alumnos.



2. La Escuela al Centro del Sistema Educativo.



- Concibe a la escuela como una unidad orientada al desarrollo de los aprendizajes de los alumnos.
- Prevalece un enfoque administrativo a uno pedagógico.



¿Cuáles son los retos en la formación docente?

Fortalecimiento del trabajo colaborativo y colegiado.

- Apertura de espacios.
- Vinculación directivo-docente.

Promover redes de colaboración entre actores educativos.

- Eliminación de actividades exprofeso (Antúnez, 2000).
- Mayor seguimiento a las actividades académicas.

Formación de docentes “multitareas”

- Uso óptimo del tiempo entre lo académico y lo administrativo.

Gestiones para contar con una infraestructura “digna”

- Mobiliario.
- Servicios básicos como agua, luz, drenaje, internet.
- Espacios académicos y administrativos.



3. Formación y desarrollo profesional de los docentes.



- Lineamientos emitidos por el Servicio Profesional Docente para el ingreso, Promoción, Reconocimiento y Permanencia.
- Se concibe a la evaluación como una herramienta prescindible para la crecimiento profesional.



¿Cuáles son los retos en la formación docente?

Ampliar la oferta formativa para los docentes.

- Mayor hincapié en conocimientos disciplinares y pedagógicos, así como ofrecer distintas modalidades.
- Impulsar a las escuelas formadoras de docentes a la generación de éstas ofertas formativas.

Actualizar licenciaturas de educación, así como planes y programas a las exigencias del modelo educativo.

- Desfase entre lo que se enseña en las escuelas formadoras y lo que se tiene que enseñar en las primarias.
- Dominio en una segunda lengua, así como el uso de las TIC.

Promover una formación para educar en la diversidad y la interculturalidad.

- Formación basada en el conocimiento y la atención a las necesidades educativas especiales, así como en el aprecio y el valor de la diversidad cultural.

Fortalecer relación entre escuelas formadoras y otras instituciones para robustecer la formación docente.

- Ampliación de conocimiento pedagógico y disciplinar a nivel nacional e internacional.



4. Inclusión y equidad.

- Atención de estudiantes en condiciones de igualdad y género.
- La inclusión contempla a estudiantes con necesidades educativas, rezago y/o aptitudes sobresalientes, así como población migrante.



¿Cuáles son los retos en la formación docente?

Promover programas de formación bajo el enfoque de la educación inclusiva.

- Construcción de comunidades educativas incluyentes.
- Contar con herramientas para la atención de niños con necesidades de aprendizaje o sobresalientes..

Elaboración de planificaciones lingüísticas (esc. multigrado).

- Reconocer la multiculturalidad.
- Enseñanza de una segunda lengua (indígena, español, inglés o de señas).

Promover el involucramiento de la familia de los alumnos.

- Evitar la deserción y/o abandono escolar.
- Obedece a factores extraescolares (condiciones económicas, laborales, etc.)

Promover redes de colaboración entre los diferentes niveles educativos.

- Asegurar la permanencia de los alumnos.
- Establecer apoyos académicos y orientación en atención a sus habilidades socioemocionales.

Flexibilizar las modalidades educativa para atender a estudiantes con necesidades de aprendizaje.

- Empleo de la modalidad a distancia.
- Promoción de programas de alfabetización.



5. Gobernanza del Sistema Educativo.



- Redes de colaboración entre los diferentes niveles de gobierno y actores educativos.



Imagen tomada de:

https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/b/b6/Escuela_comunidad.jpg/1200px-Escuela_comunidad.jpg



¿Cuáles son los retos en la formación docente?

Generación de propuestas formativas por parte del magisterio u organizaciones civiles.

- Colaboración educativa entre el magisterio y/o organizaciones civiles.
- Propuestas de formación docente y/o actividades extracurriculares (clubes).

Alineación con programas compensatorios de carácter federal como el PETC.

- Se retoman experiencias para la implementación del modelo.
- Totalidad de las escuelas serán de tiempo completo en 2020.



Reflexiones finales:

- Su implementación genera cambios en la práctica docente.
- Implica el desarrollo de habilidades pedagógicas, didácticas y disciplinares en atención a las necesidades e intereses de los alumnos.
- Se otorga mayor “flexibilidad” al docente en la organización y aplicación de los contenidos.
- Es importante formar a los docentes acordes a las necesidades y requerimientos que plantea este modelo educativo.

