



**JARDIN DE NIÑOS**  
**«GERTRUDIS BOCANEGRA»**

**CCT 15EJN4611**

**TURNO VESPERTINO**

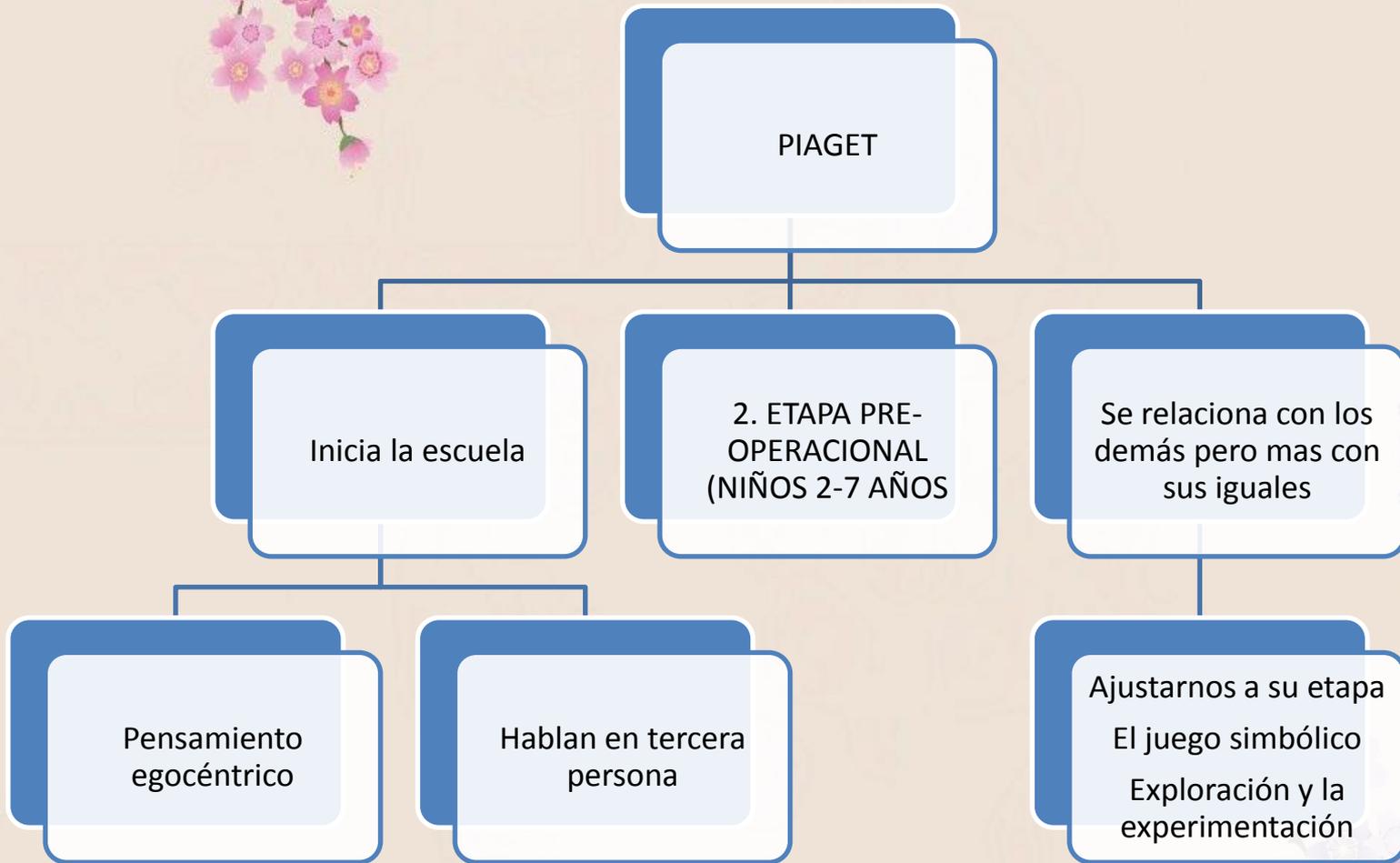
**TITULO:**

**LAS EMOCIONES EN TIEMPO DE**  
**PANDEMIA EN 2° DE PREESCOLAR**

**DOCENTE: LUNA MORALES ILDA YOANA**

24 MAYO DE 2021.

# MARCO TEORICO



# MARCO TEORICO

B.F. SKINNER

- La psicología es una ciencia empírica y demostrable
- Conductismo

VYGOTSKY

- El contexto social influye

ZDP

(Zona de Desarrollo Potencial) Actividades desconocidas  
Busque la solución a los problemas

- Lo externo es muy importante para el desarrollo del niño

# MARCO TEORICO

## DANIEL GOLEMAN

Educación socioemocional con un mismo y conciencia social

El ser humano es una criatura emocional que aprendió a pensar y razonar

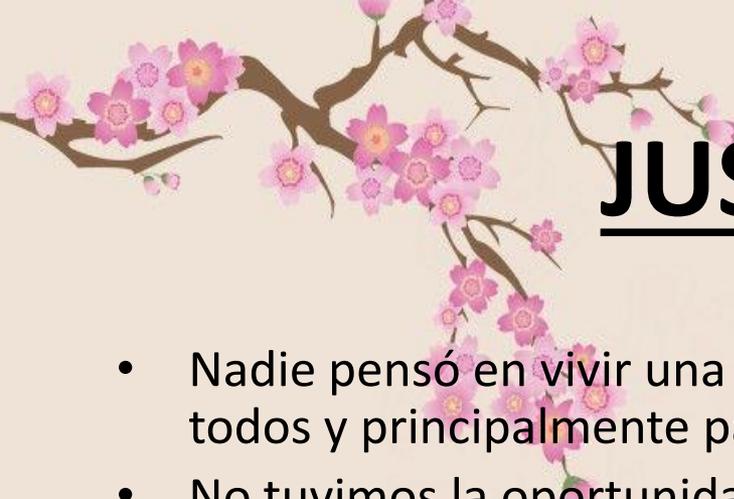
La inteligencia emocional por medio de cualquier estímulo, practica continua y el aprendizaje crea cambios

**AUTOCONCIENCIA EMOCIONAL:** entender lo que sentimos, nuestros valores y nuestra esencia.

**LA AUTO-MOTIVACION:** habilidad para lograr nuestras metas

**EMPATIA:** lenguaje, ponerse en el lugar del otro y descubrir lo que esta pensando

**HABILIDADES SOCIALES:** saber manejar conflictos, tener un ambiente favorable, cómodos y sanos.



# JUSTIFICACIÓN

- Nadie pensó en vivir una pandemia, un cambio completamente para todos y principalmente para la educación.
  - No tuvimos la oportunidad de conocernos físicamente en este ciclo escolar, aprendimos a trabajar a través de una pantallas, de llamadas telefónicas, audios y principalmente a estar en casa resguardados por tiempo indefinido.
  - Las emociones han estado presentes a cada momento en esta manera de relacionarnos y principalmente con los pequeños que tienen su primer acercamiento con la vida educativa y si para nosotros como adultos nos ha resultado muy difícil mas para estos pequeños que sus emociones siempre son una nueva experiencia de vida
  - Es por eso que este trabajo realizado a lo largo de este ciclo escolar con niños de 4 años nos ayuda a trabajar sus emociones desde casa con ayuda de las cosas que tienen a su alcance.
- 

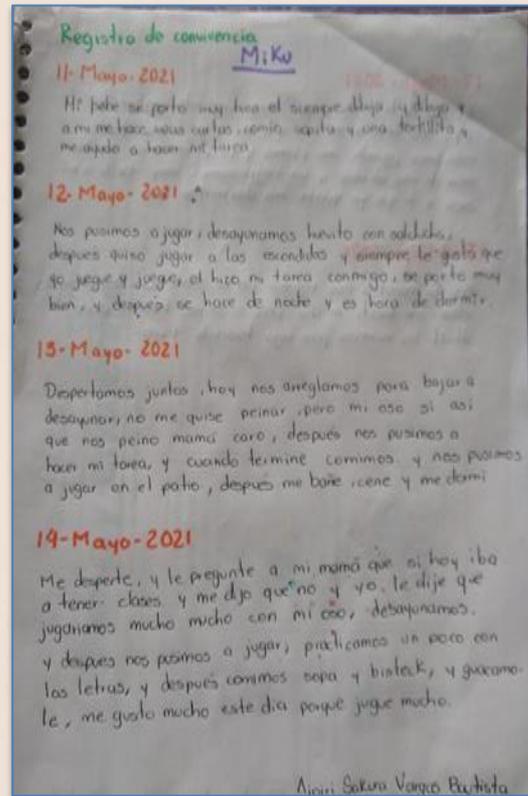
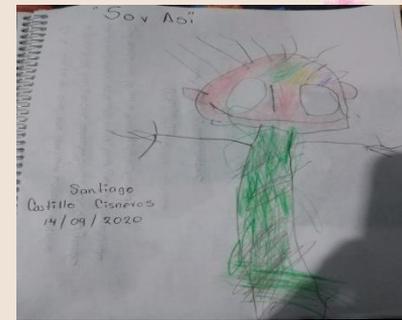


# DESARROLLO

- Se realizaron diferentes actividades a lo largo del ciclo escolar que van basados en la educación Socioemocional de los estos pequeños como son:
- Cuentos referentes a las emociones como: el monstruo de colores, el monstruo esta triste
- Registro de emociones
- Cuidado de un peluche

- 
- 
- Registro de actividades con su peluche
  - Cuidado de una planta
  - Juegos en familia
  - Canciones de su preferencia
  - Dibujos de si mismos
  - Fotos en familia de fechas importantes

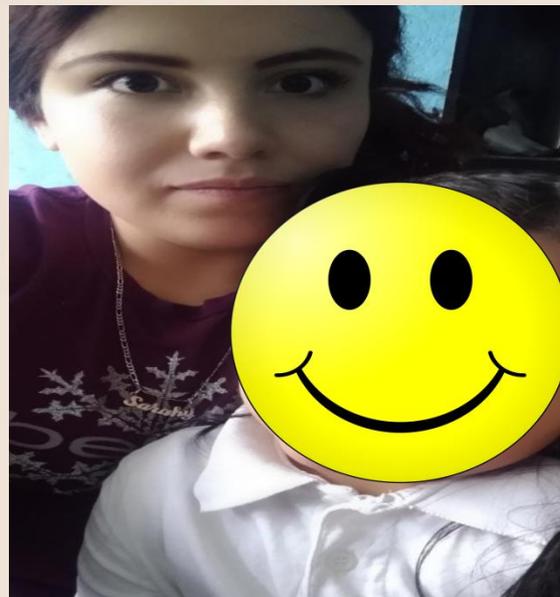
# EVIDENCIAS



Registro de actividades  
con su peluche



Fotos de fechas importantes con sus familias





Para: Mi Papá (Uises)  
 Querido Papá te escribo esta  
 carta para decirte que  
 te cuides mucho de eso que  
 te va a ir bien en tu trabajo  
 Dios te bendiga te amo  
 Atte: Jimb Kimberik

Lomas de Aizco a 13 de Mayo del 2021

Hola querida hija Lupita  
 Ha pasado el tiempo desde la primera vez que  
 te fuvo en brazos y todavía siento esa extraña  
 sensación. Evas tan pequeña y fragil (o al  
 menos lo parecías) pero tenias Luz y una calidez  
 que el día de hoy me ayuda a ser mas  
 fuerte.  
 Hemos vivido momentos increíbles juntos aunque de  
 ellos seguimento no te acuerdas mucho. Tus  
 primeros pasos, tus primeras palabras, al ir ala  
 escuela por primera vez. An sido momentos  
 importantes que e grabado en mi mente.  
 Sin embargo hoy quiero decirte algo: El camino  
 no es fácil, y en la vida va a ver momentos  
 difíciles, situaciones imprevistas y obstaculos que te  
 quedara hacer mas fuerte, claro que va a ver momentos  
 felices. Hoy te digo que eres importante para mi, te  
 quiero hija mia  
**SALVADOS TE QUIERE PAPA**

13/5/21

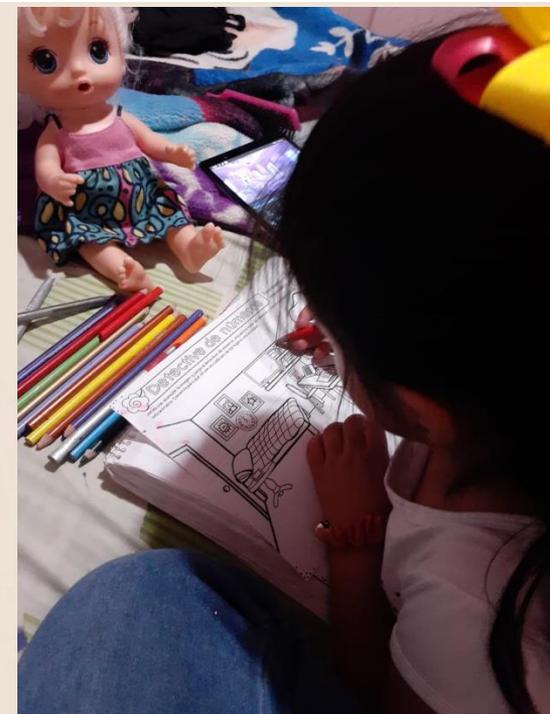
De: Olivia Alvariz Maldonado  
 Para: Donovan betancos Alvarez

Antes que Nada espero y te encantes  
 bien.  
 esta Carta es para que sepas lo mucho  
 que te amo y que eres el niño mas  
 Lindo de todo el mundo.

Quiero pedirte que te portes bien que  
 hagas lo tatico y que seas un niño  
 Obediente y siempre Agas lo que pias te  
 guste y lo que te Apasione, y recuerda  
 que eres el amor de mi Vida,  
 que siempre estare a tu lado para Apoyarte  
 y darte mi mano cuando tu no puedas  
 mas,  
 Eres un bebe maravilloso  
 y yo te amo con toda  
 mi alma y deseo que salgas  
 Adelante y Cumplas todos tus  
 Sueños

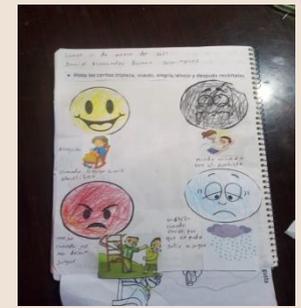
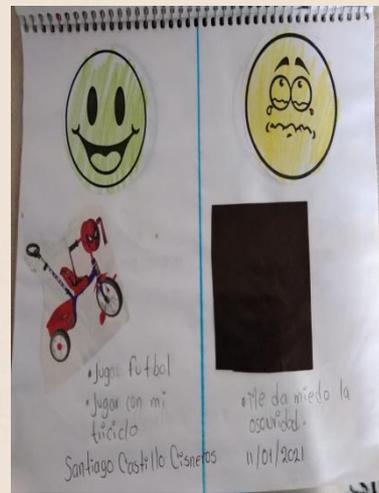
ATTE  
 Tu mami

## Cartas a los integrantes de familia



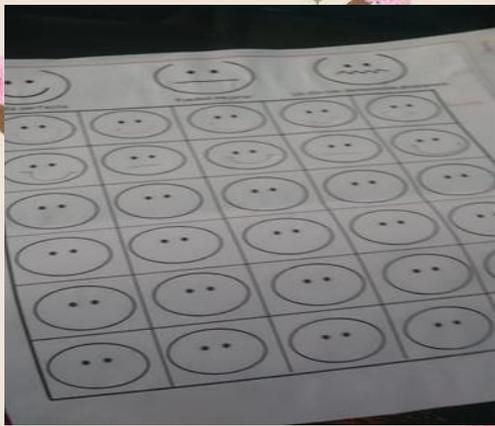
Cuidado del peluche



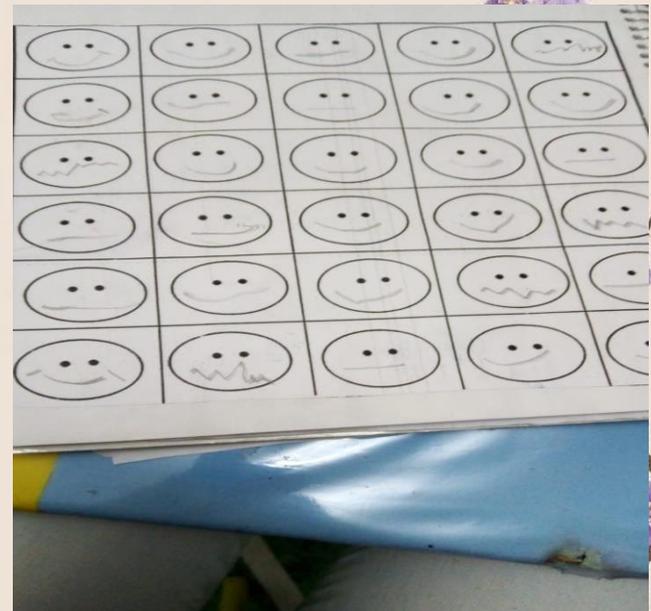
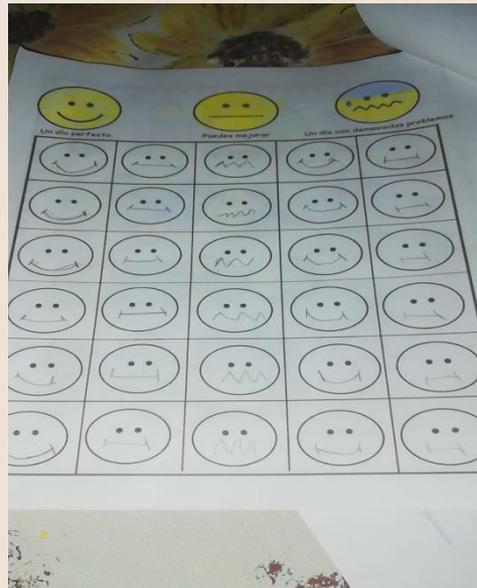


Identifica lo que le genera miedo, alegría, enojo y tristeza





Registro de las emociones





# CONCLUSIONES

- Las actividades que se han realizado permitieron al alumno a expresar sus diferentes estados de animo, a mostrar lo que sienten y ver que no tiene nada de malo expresar lo que sentimos desde algo tan sencillo que es parte de ellos como son sus juguetes, las actividades que realizan en las clases virtuales, en los trabajos que se le dejan que de una u otra manera van de la mano con las emociones de ellos .
- 



# BIBLIOGRAFIA

- Plan y programa de estudio, orientaciones didácticas y sugerencias de evaluación, SEP.2017, pag.302- 327
- Programa Nacional de Convivencia Escolar, Fichero de actividades, SEP.
- <https://blog.cognifit.com/es/teoria-piaget-etapas-desarrollo-ninos>
- <https://www.psicologia-online.com/la-teoria-de-b-f-skinner-conductismo-y-condicionamiento-operante-4155.html>
- <https://lamenteesmaravillosa.com/daniel-goleman-teoria-la-inteligencia-emocional/>
- <https://innovemos.wordpress.com/2008/03/03/la-teoria-del-aprendizaje-y-desarrollo-de-vygotsky/>
- <https://quesignificainteligencia.wordpress.com/2014/09/12/teoria-de-la-inteligencia-emocional/>
- Revista electrónica de las ciencias médicas Cienfuegos 2005
- Guía infantil.com. nov.de 2017