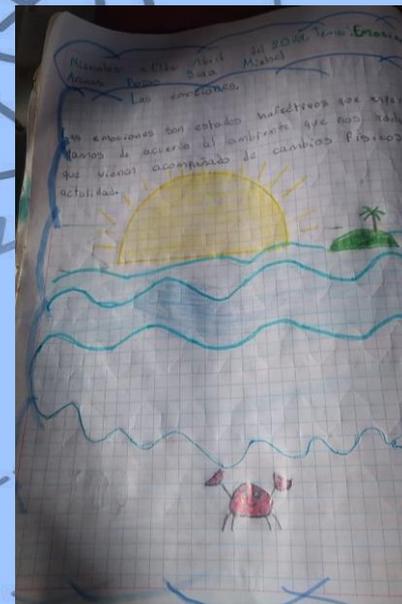
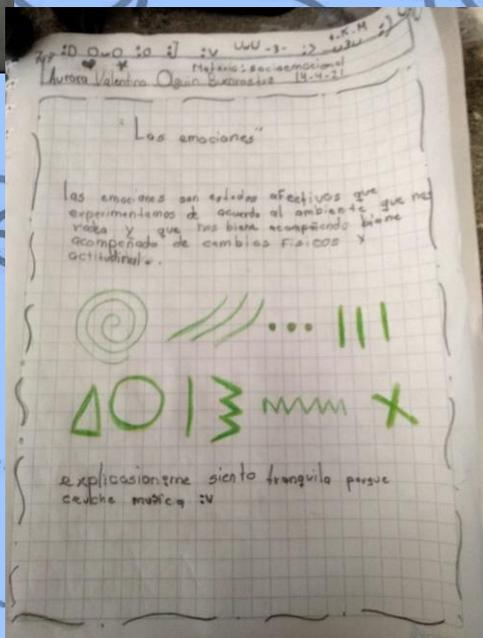
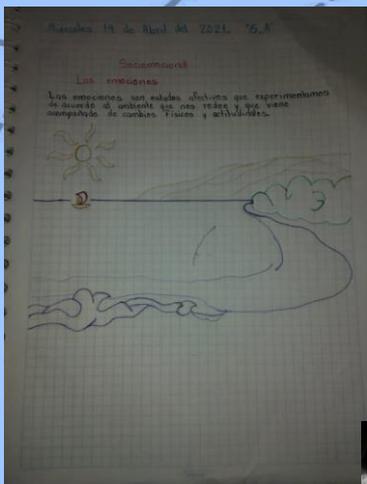


**NOMBRE DEL DOCENTE: MAESTRA CYNTHIA
ROJAS BAZAN
ESCUELA PRIMARIA AGRIPIN GARCIA ESTRADA
CCT: 15EPR4210D
ZONA: P209
TITULO DEL TRABAJO: PRESENTACIÓN EN
DIAPOSITIVAS “LAS EMOCIONES Y SU
IMPORTANCIA ”
MATERIA: SOCIOEMOCIONAL 5°A**

ASIGNATURA: socioemocional.	GRADO Y GRUPO: 5 ^ª A	DOCENTE: CYNTHIA ROJAS BAZAN
APRENDIZAJE ESPERADO: Evalúa las diversas causas de las emociones relacionadas con el enojo, identifica la intensidad de cada una y cómo las puede aprovechar para el bienestar propio y de los demás.	Ambito: panorama del periodo.	Eje: formación de los estados nacionales.
ACTIVIDADES A TRABAJAR: Viernes: escribe en tu cuaderno que es el enojo y que niveles de enojo hay. En una hoja blanca la dividirás a la mitad de un lado dibujaras un globo grande y dentro escribirás 5 cosas que te hagan enojar y del otro lado dibujaras 4 globos medianos en donde escribirás en cada uno una cosa que te ayude a calmar tu enojo y el globo grande lo colorearas de rojo y los otros de color verde y amarillo. Recuerda utilizar tu creatividad. Finalmente escribe en la parte de abajo por que es importante saber controlar tu enojo y lo que puede ocasionar si no lo sabes controlar.	ACTIVIDADES DE REFORZAMIENTO PARA LOS ALUMNOS: <ul style="list-style-type: none"> • Aprende en casa 3 como apoyo del tema. 	PROGRAMA DE TV O RECURSO QUE UTILIZARE: <ul style="list-style-type: none"> - libro de texto - cuaderno de trabajo - aprende en casa 3 viernes como apoyo del tema.
ACTIVIDADES ESPECIFICAS PARA ALUMNOS QUE REQUIERAN APOYO: En el caso de niños que lo requieran podrán ver el aprende en casa 3 para su reforzamiento.	SEGUIMIENTO Y LOGO DE LOS APRENDIZAJES (EVALUACION): Por medio de <u>whatsapp</u> por fotografías de la actividad a realizar donde traerá fecha, tema y nombre del alumno. Una lista de cotejo de entrega de trabajos.	Nota: Recuerden entregar sus trabajos en tiempo y forma si hay alguna duda o pregunta favor de informar para aclararlo. Recuerden que los trabajos llevaran fecha tema o actividad y nombre del alumno, se llevara registro de las actividades. Si no se puede imprimir la hoja de trabajo la pueden copiar en el cuaderno. El horario de entrega es de 8:00 am a 3:00 pm y tendrán como limite el día siguiente en el mismo horario.

Las actividades socioemocionales tiene como propósito que los estudiantes desarrollen y pongan en práctica herramientas fundamentales para generar un sentido de bienestar consigo mismos y hacia los demás, mediante experiencias, prácticas y rutinas asociadas a las actividades escolares; que comprendan y aprendan a lidiar de forma satisfactoria con los estados emocionales impulsivos o aflictivos, y que logren que su vida emocional y sus relaciones interpersonales sean una fuente de motivación y aprendizaje para alcanzar metas sustantivas y constructivas en la vida

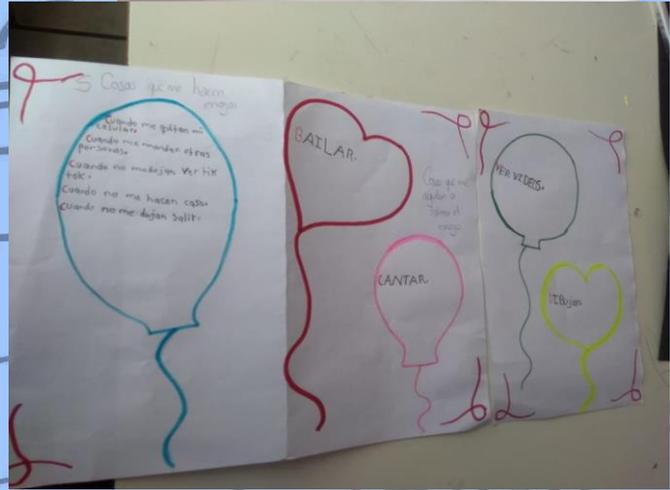
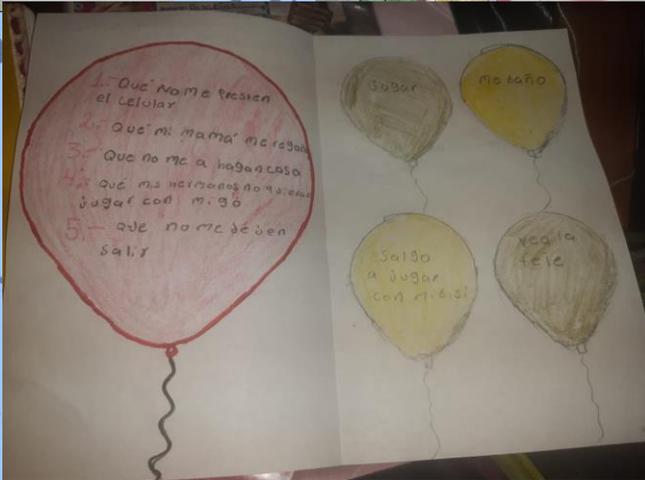
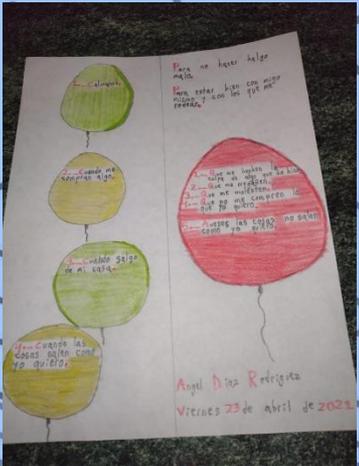
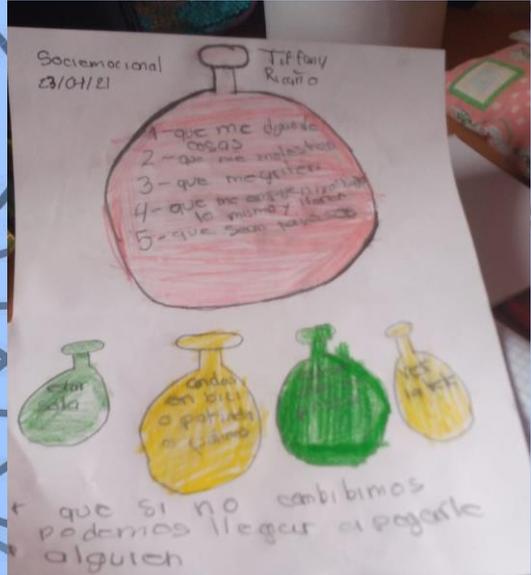
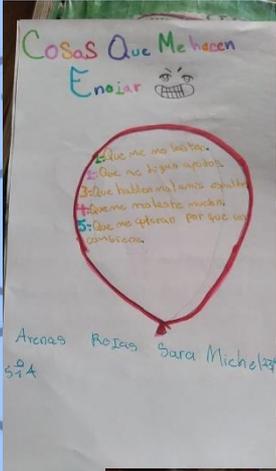
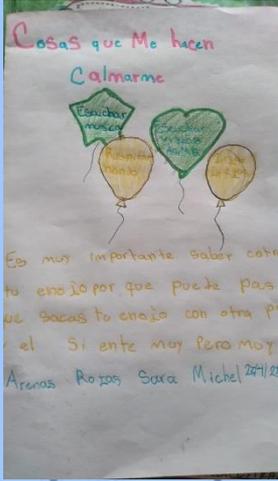
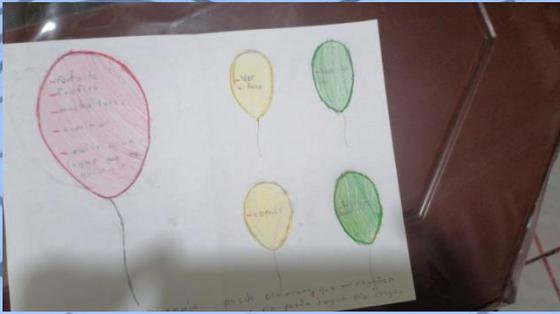
Aquí se muestran los trabajos que se realizan con los niños para el manejo y control de emociones con los niños la actividad consiste en escuchar una canción y que ellos de manera libre realicen un dibujo de lo que la melodía les hace sentir después de esto se realizan actividades de acuerdo a las diferentes emociones que se nos sugiere en los aprendizajes esperados.



MAESTRA CYNTHIA ROJAS BAZAN

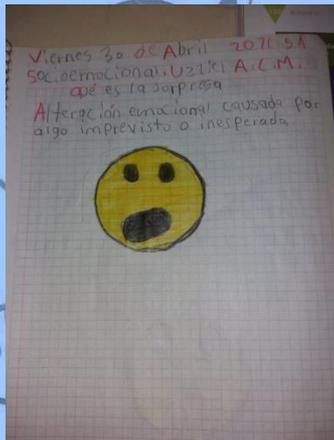
Se manejan actividades distintas para cada emoción en este caso se presenta el globo del enojo en donde los niños colocaran de lado izquierdo su enojo y del lado derecho las maneras en las que nos podemos tranquilizar.

ENOJO.

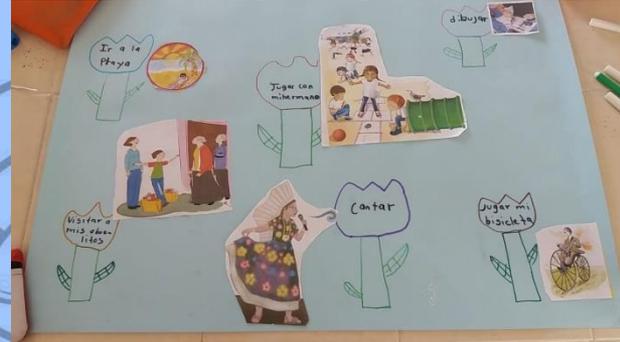


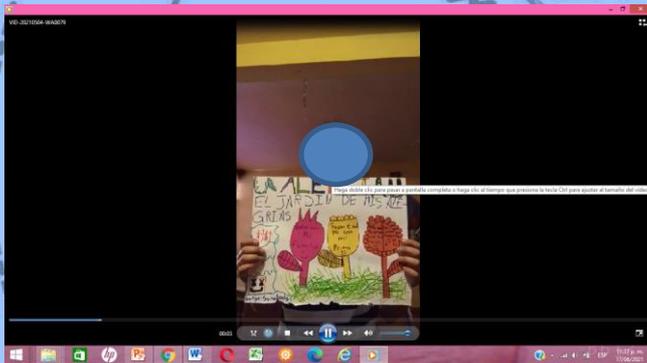
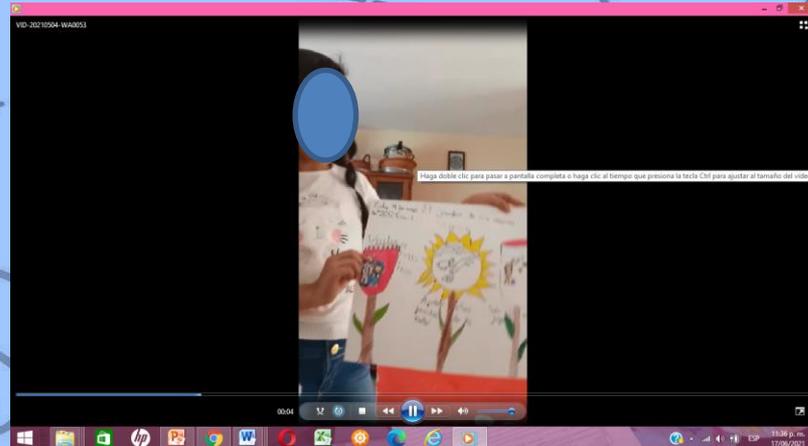
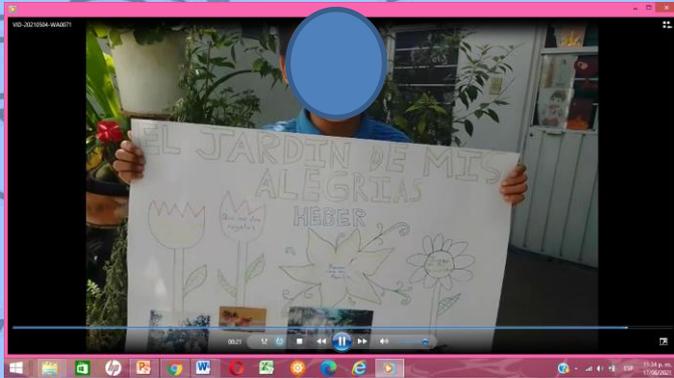
sorpresa

En cada emoción se coloca la definición de cada una en el cuaderno y para identificarla se realiza la actividad en esta es la caja de la sorpresa en donde cada uno de los niños en conjunto con sus papas colocaran diferentes retos a realizar y ellos y sus papas realizaran la actividad que les toque cada uno realizo su cajita sorpresa.



ALEGRÍA.

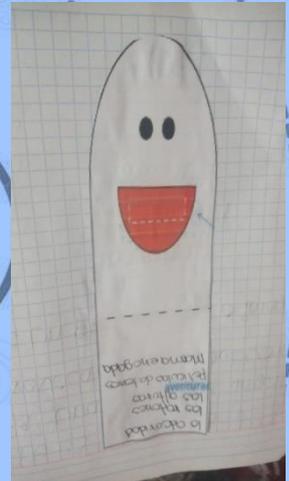
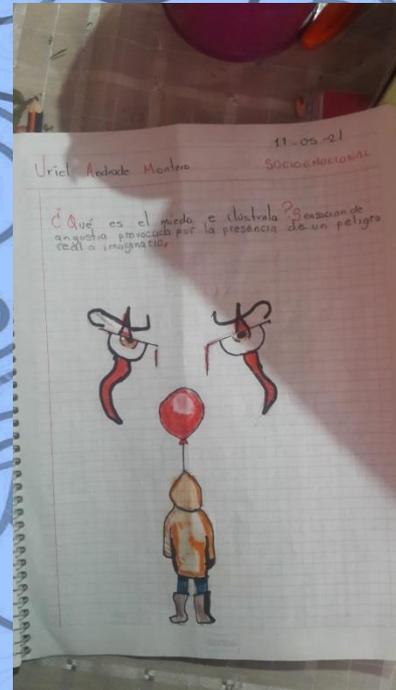
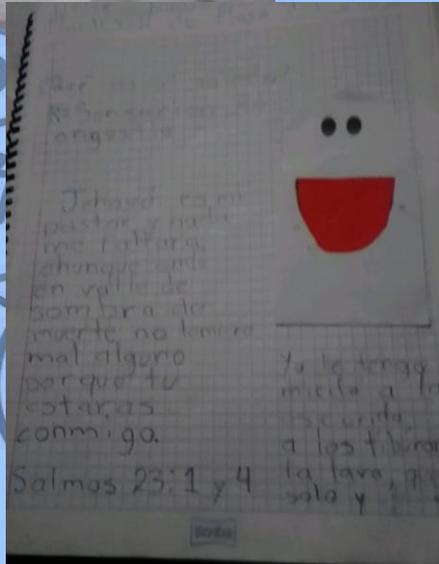
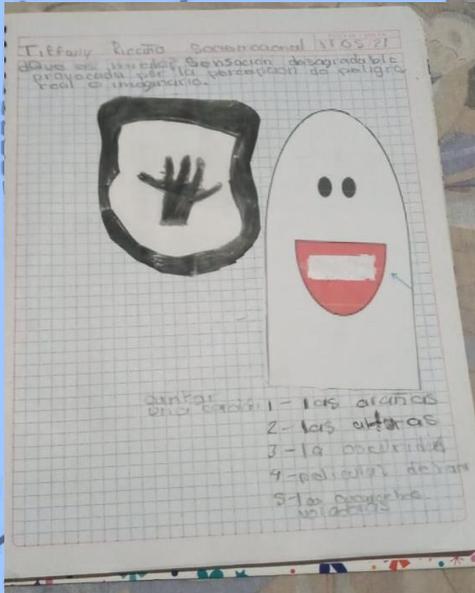
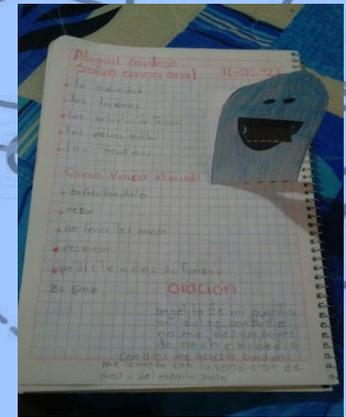
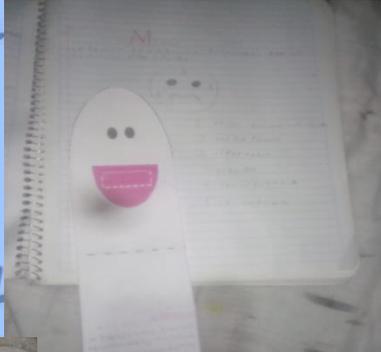
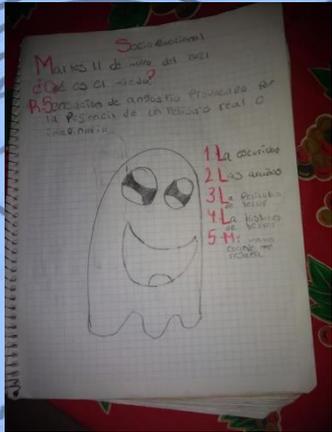




En esta actividad trabajamos la emoción de la alegría realizando el jardín de las alegrías los niños realizaron su cartel con 5 flores y dentro de cada una de ellas lo que les da alegría además de realizar videos cortos explicando lo que les da mas alegría hacer.

MAESTRA CYNTHIA ROJAS BAZAN

MIEDO.



Esta actividad es el fantasma de nuestros miedos en donde cada uno de los chicos dentro de su fantasma coloca las 5 cosas que mas mido les da y en la faldita del fantasma colocaran como podrían vencer uno de esos miedos.

ASCO.

Asco: Sensación física de desagrado que produce el desamor o aversión de algo y que puede llegar a provocar vómito.

Porque tenemos ese sentimiento. Como otras emociones, como puede ser el miedo o la ansiedad, tiene una función de supervivencia, es decir, sentimos asco.

Es que circunstancias nos sucede. Alimentos en mal estado, alimentos que no nos gustan, oleres etc.

COSAS QUE NOS HACEN SENTIR ASCO	COSAS QUE HACEMOS CUANDO SENTIMOS ASCO
<ul style="list-style-type: none"> • Enfermedades • Bar de viejitas • Comer mucho 	<ul style="list-style-type: none"> • Gestos • No tienes hambre • Te acuestas 

COSAS QUE NOS HACEN SENTIR ASCO	COSAS QUE HACEMOS CUANDO SENTIMOS ASCO
<p>Al tener un halajien vomitar... Que el baño socio por que no le bajaron la palanca. Que saquen su lengua cuando esta comiendo.</p>	<p>Tomar agua para que se pase el asco. Mirar a otro lado para no vomitar y pas yo si puedo llegar a vomitar.</p>

¿Qué es el asco? Es una sensación física de desagrado que produce el desamor, la aversión de algo y que puede llegar a provocar vómito.

¿Por qué tenemos ese sentimiento? Como otras emociones, como puede ser el miedo o la ansiedad, tiene una función de supervivencia, es decir, sentimos asco.

Es que circunstancias nos sucede. Alimentos en mal estado, alimentos que no nos gustan, oleres etc.




Asco

Leer algo desagradable, o poder salir un bledo en un momento.




Vicarlo, algo de donde evitar después de ver.

Buscar los botones o tirar después de ir.

COSAS QUE NOS HACEN SENTIR ASCO	COSAS QUE HACEMOS CUANDO SENTIMOS ASCO
	

¿Qué es el asco? Es una emoción básica que todos tenemos, sentimos algo que no nos gusta. Se genera cuando algo no nos gusta.

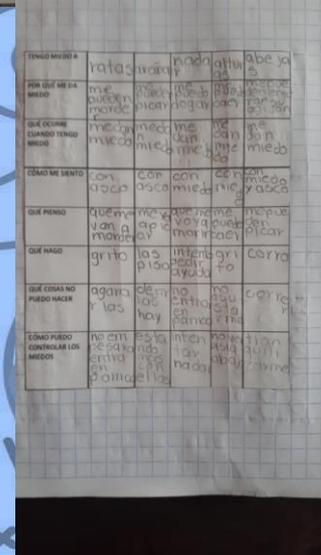
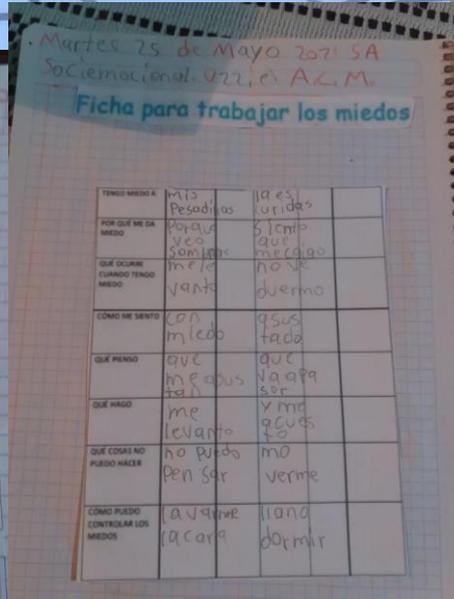
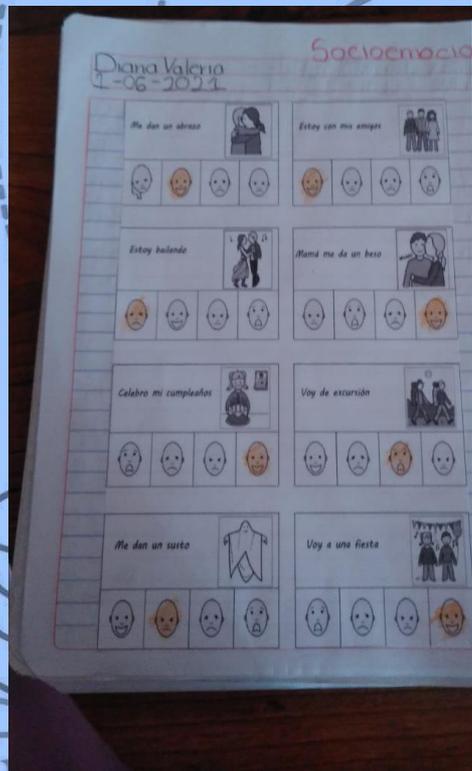
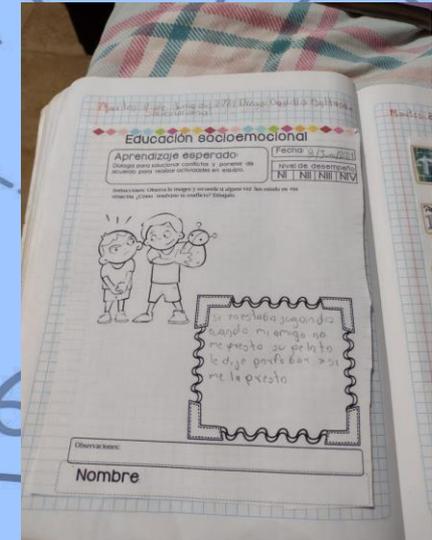
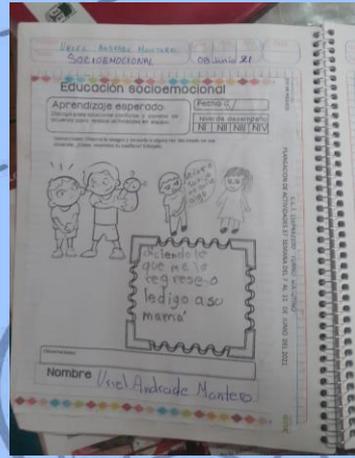
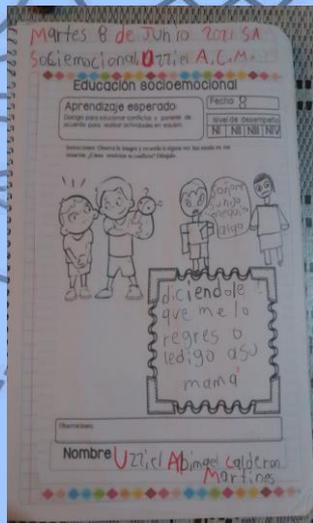
¿Por qué tenemos este sentimiento? Cuando existe un estímulo que es repulsivo.

¿En qué circunstancias nos sucede? En resumen, el asco es una emoción negativa que se genera cuando existe un estímulo que es repulsivo.

Cosas que nos hacen sentir asco	Cosas que hacemos cuando sentimos asco
<ul style="list-style-type: none"> • Cuando algo herle mal • algo que no nos gusta 	<ul style="list-style-type: none"> • sentimos la sensación del vomito

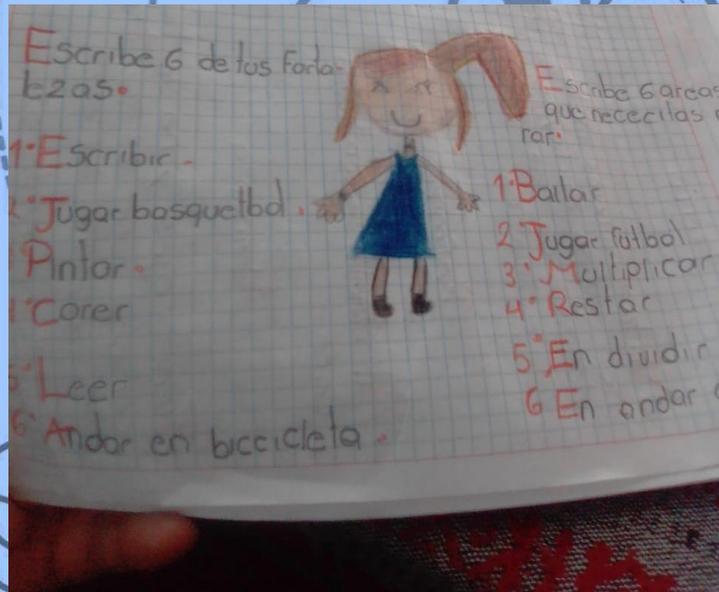
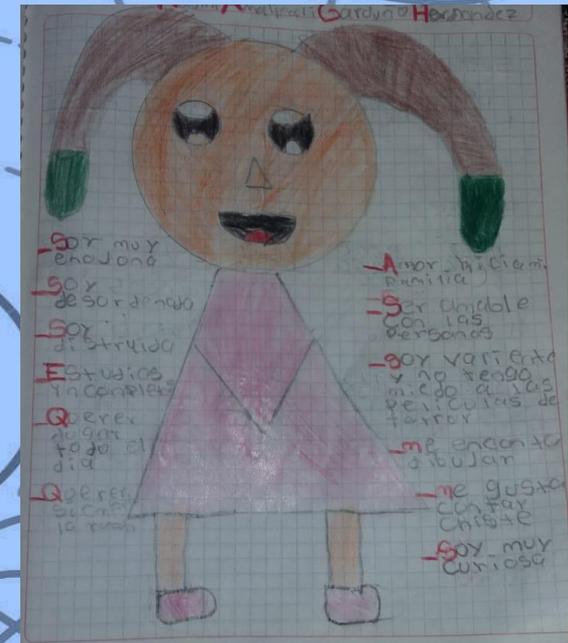
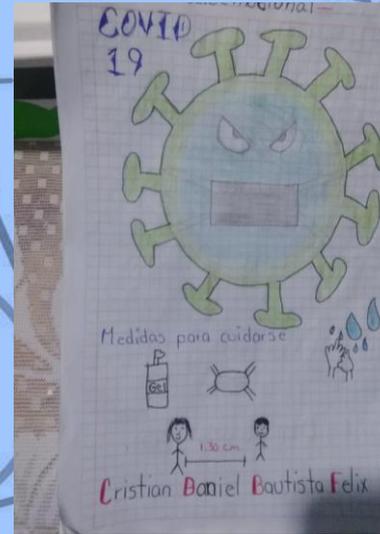
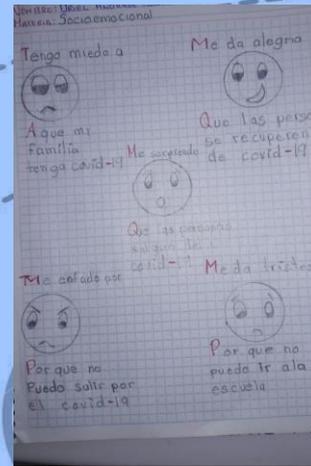
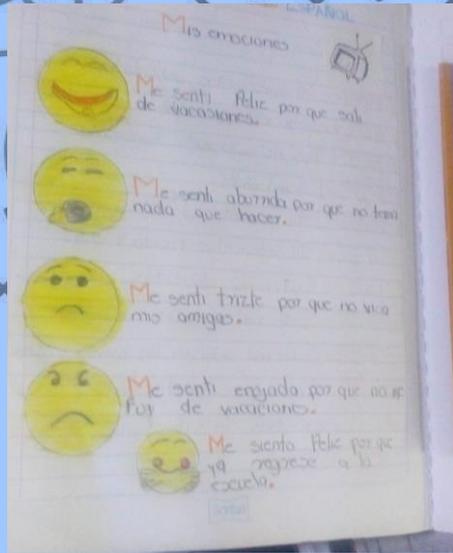
COSAS QUE NOS HACEN SENTIR ASCO	COSAS QUE HACEMOS CUANDO SENTIMOS ASCO
	

Esta actividad se maneja la emoción del asco porque razón nos da y como podemos evitarlo para ello colocamos una tablita de lo que nos da asco y del otro como poder evitar esa emoción.



En esta actividad se revisaron diversas situaciones en la que los niños se pueden reaccionar de diferentes maneras pero se revisa cuál sería la mejor manera de hacerlo y si como lo hacemos es la mejor de todas.

MAESTRA CYNTHIA ROJAS BAZAN



Considero que las actividades trabajadas durante todo el ciclo escolar con los niños sobre la identificación de sus emociones les permitió no solo identificarlas y controlarlas en cierta medida sino que les permitió expresar su sentir con más facilidad y confianza lo que les permitió en gran medida ser escuchados y valorados además de reconocer que el poder expresarlas es de suma importancia y más que eso verlo como una fortaleza y no una debilidad.

MAESTRA CYNTHIA ROJAS BAZAN