

ESCUELA PRIMARIA

CARLOS HANK GONZÁLEZ

**Elaboro Profesora:
Abigail Citlalli Rosas López.**

**C.C.T: 15EPR16458S
CICLO ESCOLAR 2020-2021
CIPRIANES, LUVIANOS, EDO DE MEXICO.**



PROBLEMÁTICA EDUCATIVA

Los alumnos de la escuela primaria ``Carlos Hank González`` presentan dificultad en el ámbito de matemáticas en específico en las operaciones básicas pues no identifican la operación que se debe realizar para resolver el problema.



APRENDIZAJE ESPERADO.

Identificar la operación básica a emplear para resolver el problema de forma correcta y empleando los procesos convencionales y algoritmos.



ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN.

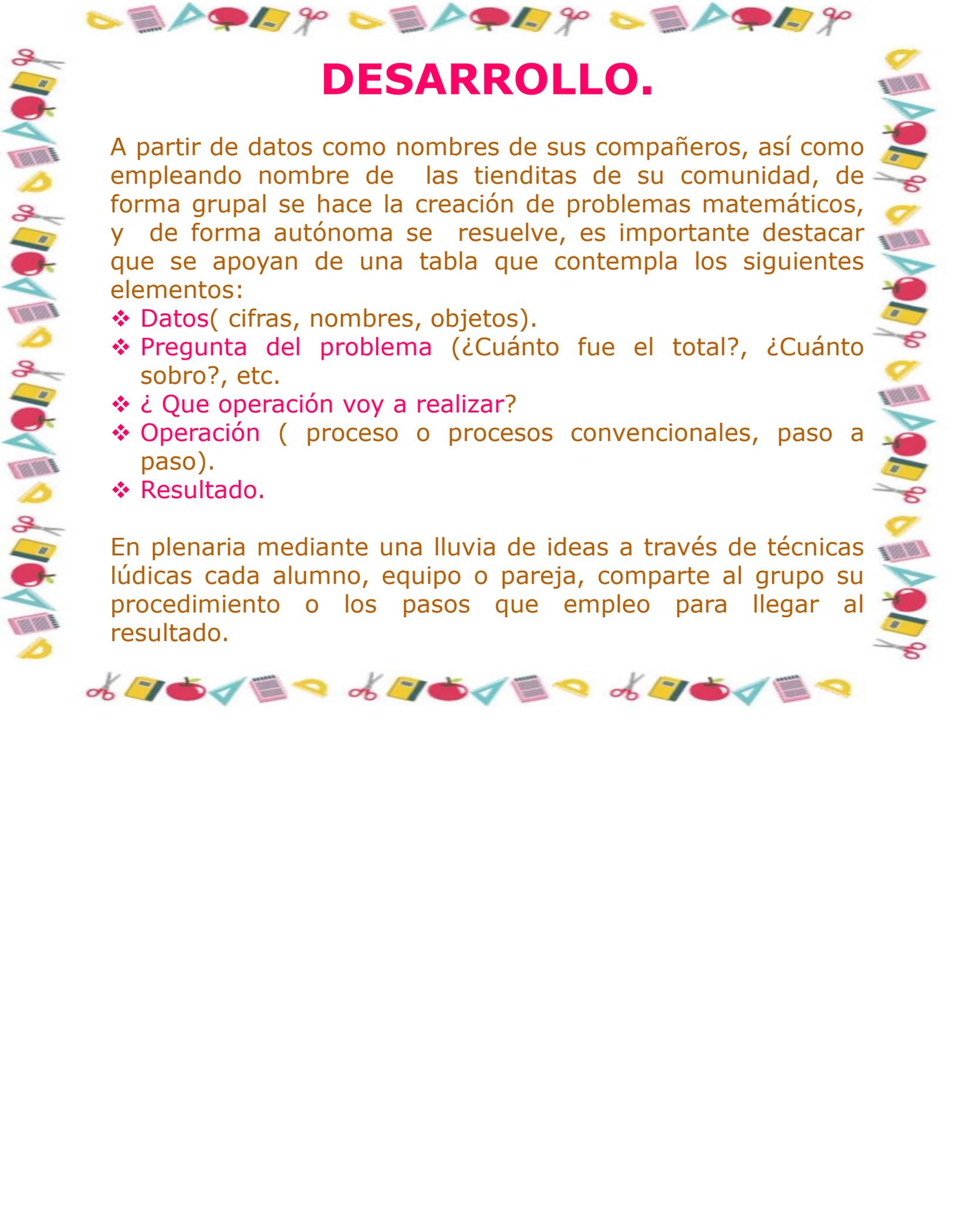
Creación de problemas matemáticos usando procesos convencionales.

Resolución de problemas matemáticos de su vida cotidiana.

Emplear tabla para identificar elementos.

En inicio para activar conocimientos previos o en el cierre de la sesión para compartir resoluciones empleo de actividades lúdicas.



A decorative border surrounds the page, featuring a repeating pattern of school-related icons: a yellow protractor, a pink notebook, a blue triangle, a red apple, a yellow pencil, and a pair of scissors. The title 'DESARROLLO.' is centered at the top in a large, bold, pink font.

DESARROLLO.

A partir de datos como nombres de sus compañeros, así como empleando nombre de las tienditas de su comunidad, de forma grupal se hace la creación de problemas matemáticos, y de forma autónoma se resuelve, es importante destacar que se apoyan de una tabla que contempla los siguientes elementos:

- ❖ **Datos**(cifras, nombres, objetos).
- ❖ **Pregunta del problema** (¿Cuánto fue el total?, ¿Cuánto sobro?, etc.
- ❖ **¿ Que operación voy a realizar?**
- ❖ **Operación** (proceso o procesos convencionales, paso a paso).
- ❖ **Resultado.**

En plenaria mediante una lluvia de ideas a través de técnicas lúdicas cada alumno, equipo o pareja, comparte al grupo su procedimiento o los pasos que empleo para llegar al resultado.

DIFICULTADES.

Las áreas de oportunidad (problemas) que se presentaron y como se resolvieron.

Los alumnos no identificaba la operación básica matemática para resolver el problema y se apoya de cuadro comparativo donde visualizan el nombre de la operación básica y sinónimos de cada operación.

Así como también presentaron dificultad en la organización de cifras al agrupar para usar el proceso convencional, la docente llevo un acompañamiento brindando apoyo y guía para descubrir diferentes técnicas, trabajo en equipo, en binas y plenaria, sus compañeros compartían en plenaria como llegaron a la solución del ejercicio.

AVANCES.

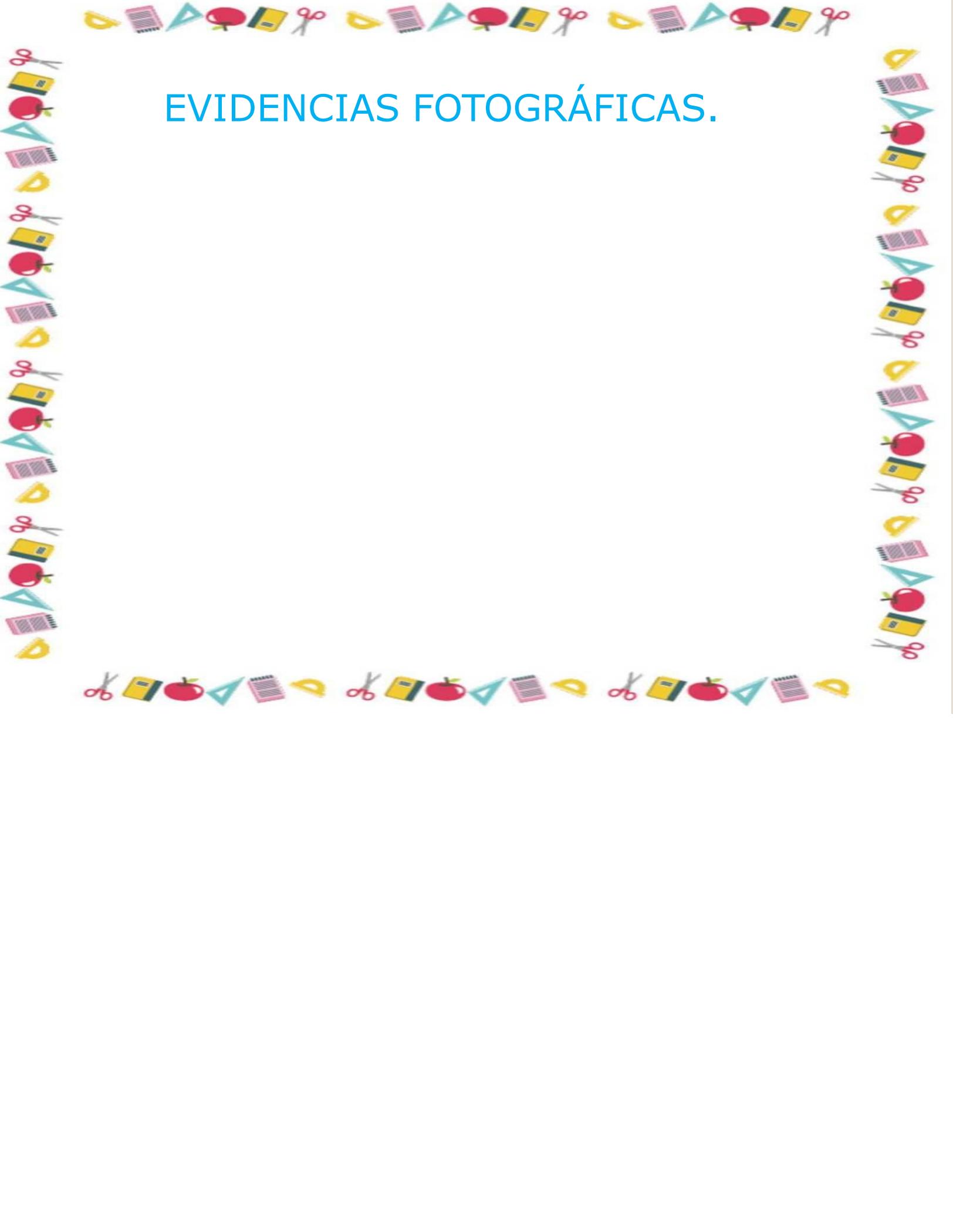
Gran parte del alumnado crea y resuelve de forma autónoma y en equipo los problemas de forma correcta.

La tabla de elementos es parte fundamental para desglosar e identificar el tipo de operación a emplear para resolver sus ejercicios.

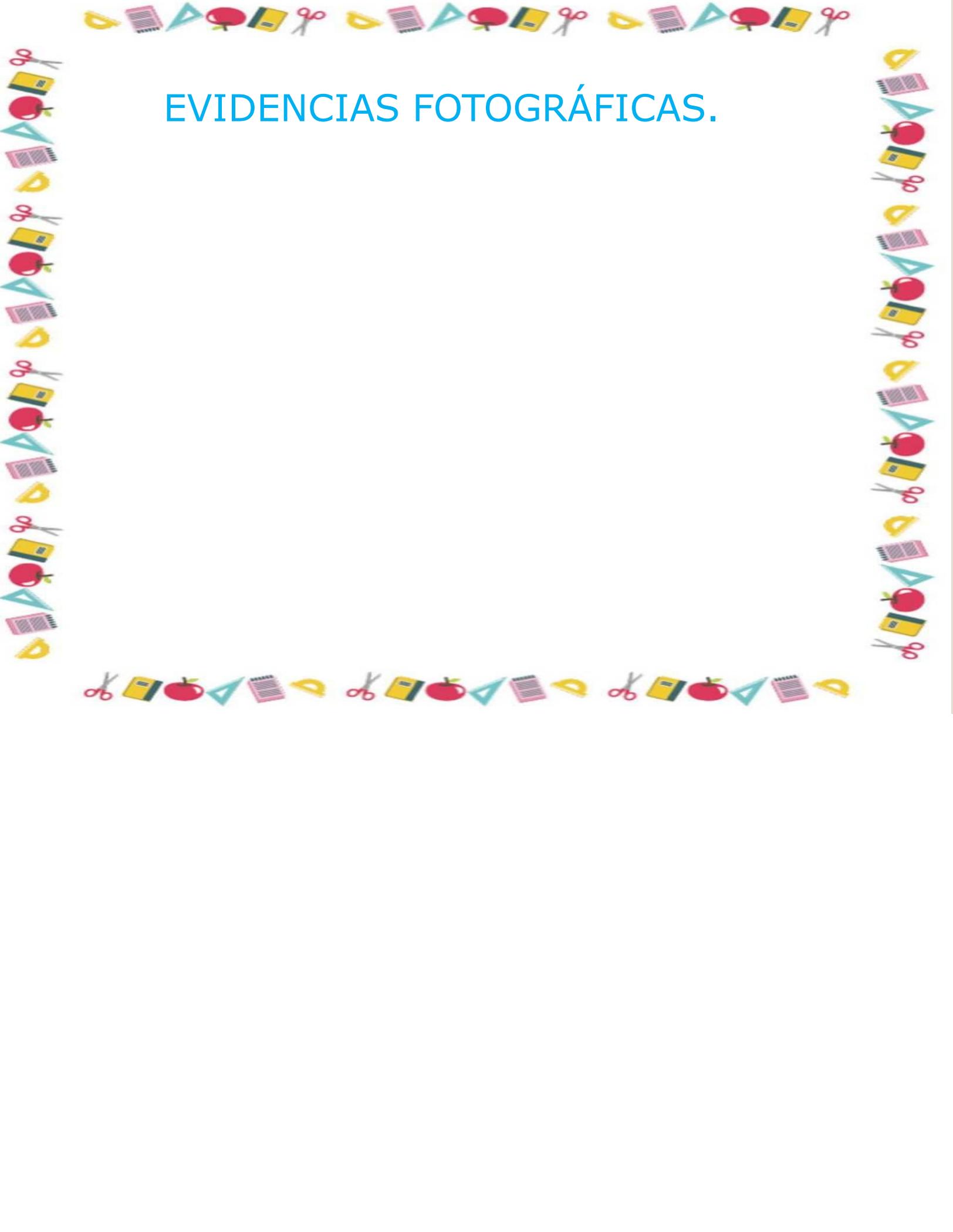
Se fortaleció el trabajo en equipo y favoreció a la convivencia armónica.



EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS.



EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS.



EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS actividades lúdicas para compartir estrategias empleadas con sus compañeros de manera grupal y así mismo generar gusto e interés .



EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS.



EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS.

Miércoles 05 de febrero del 2020

1. Laura un pastelero con cada operación de elude? formar en cuenta la tarifa de recuperación de los.

$$\begin{array}{r} 2747 \\ + 765 \\ \hline 3512 \end{array}$$

Juan quiere repartir \$6875 entre sus 33 amigos y primos. ¿Cuánto le toca a cada uno?

Datos	Pregunta	Operación	Resultado
\$6875	¿Cuánto le toca a cada uno?	$6875 \div 33 = 208$	\$208

Oziel compra 2747 kilos de dulces cada bolsa contiene 765 dulces. ¿Cuántos dulces son en total?

Datos	Pregunta	Operación	Resultado
2747 kilos	¿Cuántos dulces son en total?	$2747 \times 765 = 2101455$	2101455

Miércoles 29 de enero del 2020

Resuelve los siguientes problemas:

1. Jefe ahorró \$500. Acompañado a su prima al met. cada y se compra un balón de fútbol que le costa \$80 también se compra 2 cuadernos por otros cuadernos pagó \$50 a su mamá le compra una libreta de \$85. ¿Cuánto dinero se gastó?

Datos	Pregunta	Operación	Resultado
\$500	¿Cuánto dinero se gastó?	$500 - 80 - 50 - 85 = 285$	\$285

2. ¿Cuánto le costo cada cuaderno? \$5 pesos

Datos	Pregunta	Operación	Resultado
\$10	¿Cuánto le costo cada cuaderno?	$10 \div 5 = 2$	\$2

3. ¿Cuánto se gastó Jefe en cosas para él? \$120

Datos	Pregunta	Operación	Resultado
\$90	¿Cuánto se gastó Jefe en cosas para él?	$90 + 30 = 120$	\$120

4. ¿Cuánto dinero le sobra?

Datos	Pregunta	Operación	Resultado
\$245	¿Cuánto dinero le sobra?	$245 - 50 = 195$	\$195



EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS.

