

LA EXPERIENCIA CONTINUA

“Un niño, un maestro, un libro, un lápiz pueden cambiar al mundo” Malala Yousafzai (Yousafzai, 2014). Frase que mencionó durante su discurso ante la Asamblea de las Naciones Unidas.

¿Cómo me siento? Es la primera pregunta que me realicé al leer la invitación al “Conversatorio para conmemorar el Día Internacional de la Mujer” y conocer las líneas temáticas en las que podía participar. Al inicio pensé que esto sería un gran reto, pero también analicé la oportunidad de dar a conocer mi experiencia como mujer y docente, pero sobre todo tener la oportunidad de escuchar cómo otras compañeras han vivido esta experiencia.

Cuando ingrese a la Benemérita Escuela Nacional de Maestros (2004 – 2008), fue de las mejores experiencias, visitar escuelas rurales y urbanas me aportaba vivencias muy enriquecedoras. Mis docentes nos orientaban muy bien para ejercer nuestra nueva labor.

Recuerdo bien como fue el momento de escoger una escuela para iniciar a laborar y poner en práctica todo aquello que habíamos aprendido. Cuando fue mi turno, había unas escuelas que llamaron mi atención en el catálogo que nos entregaron, ya que se encontraban al final y solo eran 7 en su tipo; “Escuelas de Participación Social”, le llamé a mis maestros para saber que significaban esas escuelas, pero no sabían de ellas, me acerqué a los docentes que estaban ahí apoyando y tampoco sabían, hasta que una maestra me dijo “La Escuela de Participación Social número 1 siempre gana el concurso de poesía coral en el Distrito Federal”. Le pregunté ¿dónde se encontraba? y señaló “aquí, saliendo del metro Niños Heroes”, y la decidí elegir.

A los pocos días fuí a conocer mi nueva escuela, todos fueron muy amables y esa primera impresión fue muy importante y significativa para mí, ya que son las que se quedan grabadas por muchos años.

Ya en la Escuela, me di cuenta de la gran diferencia que había con las escuelas regulares, de jornada ampliada y de tiempo completo. Ya que en esta atiende a alumnos que se encuentran en situaciones vulnerables o de riesgo social y/o familiar, se les apoya otorgándoles una beca asistencial, las cuales son subsidiadas por el gobierno federal.

El plantel es muy antiguo, fue donado por la esposa de Porfirio Díaz, Carmen Romero Rubio en 1887 (MEDIATECA INAH, 1935), con el propósito de atender a hijos de madres solteras y brindarles un espacio seguro y donde se les enseñara algún oficio, con los años ha tenido diversos cambios para adaptarse al sistema educativo vigente.

Los estudiantes ingresaban a las 07:00hrs para dejar sus mochilas en el patio (había espacios para cada grupo) y enseguida, hacían fila para lavarse las manos, con la supervisión de la Dentista, Enfermera y el prefecto. Entraban al comedor para tomar el desayuno, durante el cual era tiempo de que el Doctor, la Nutrióloga y la Enfermera, les dieran a algunos alumnos sus medicamentos, ya que varios de ellos los prescribía el Paidopsiquiatra. Al terminar el desayuno, los alumnos salían al baño a lavarse las manos y los dientes. Se dirigían al patio y a las 08:00 hrs. los docentes se iban con ellos al salón. El horario académico era hasta las 12:30 hrs., los alumnos salían al patio e ingresaban de nuevo al comedor donde siempre los esperaban con comida caliente y bien preparada. Los docentes que solo tenían un turno se retiraban del plantel e ingresaban los del segundo turno. De las 14:00 hrs. a las 16:50 hrs. los alumnos tomaban talleres en los que desarrollaban habilidades de música, canto, danza, pintura y clases de regularización con materiales didácticos. A las 16:50 hrs. los alumnos se formaban junto a sus docentes para recibir una merienda, ya sea un bolillo con cajeta o alguna fruta. Su hora de salida era a las 017:00 hrs.

Al segundo año laboral, recibí la invitación para trabajar por interinato en el segundo turno, el cual duro 10 años. En la escuela estuve como docente frente a grupo durante tres años y al siguiente ciclo escolar la Directora me invitó a formar parte del equipo de Dirección escolar, siendo Asesor Técnico Pedagógico, el cual fue un rol muy demandante porque la escuela tenía otras necesidades a las cuales nos teníamos que ajustar. Entre la directora, la administradora, la coordinadora de clase y yo, nos teníamos que organizar muy bien para dirigir una escuela con 360 estudiantes y 87 integrantes de personal (docentes, capacitadores, psicólogo, secretarias, área médica, trabajo social, prefectura, limpieza, cocineros, almacenistas y padres de familia).

Todos los días tenían algo especial, a veces complicados, pero para mí siempre ha sido muy importante tener el mejor ánimo y actitud hacia los estudiantes, ya que la gran mayoría vivía situaciones muy complejas fuera de la escuela. Tuve un sin número de experiencias y cada una con un gran aprendizaje, que me han ayudado a forjar mi carácter docente.

Hace año y medio participe para ingresar a la Docencia en el Sistema Estatal del Estado de México, quedando en el lugar 133 y con la gran oportunidad de escoger mi centro de trabajo. Y es así como llegué a la escuela Mario Molina, donde me han dado la oportunidad de ejercer la docencia de una manera didáctica y con un gran sentido de responsabilidad a la labor realizo que realizo en mi grupo.

He tratado de poner en práctica la empatía, donde no solo es ponerme en el lugar de mis alumnos, sino apoyarlos identificando la forma de comunicación adecuada a

cada uno de ellos, donde no tengan miedo de equivocarse porque justo aprendemos de los errores, de que puedan expresarse libremente siempre y cuando no afecten a otras personas, siendo solidaria y creando lazos de lealtad y respeto entre mis alumnos, padres de familia y compañeros docentes.

Este último año y medio sin duda ha sido de grandes retos y adaptación a un nuevo ritmo de vida, pero tengo la valiosa oportunidad de ejercer y trabajar en lo que me entusiasma, la docencia.

Cuando me anime a inscribirme a este Conversatorio, pensé que sería buena idea solicitar la opinión de compañeras docentes que, compartieran su sentir como mujeres y profesoras en esta época de pandemia. Por lo que realicé un formulario con 3 preguntas y lo compartí en un grupo de Facebook que se llama "Experiencia Docente". Afortunadamente tuve el apoyo de 52 compañeras que relataron sus experiencias. Algunas que llamarón mi atención son las siguientes:

"Hasta hace unos meses tenía sentimientos encontrados, profesionalmente muy bien porque me he realizado en lo que he querido, he podido tomar cursos, me titulé de mi maestría, y me gusta lo que hago. Pero en el plano personal, me sentía sola, porque no tengo una pareja con quien compartir momentos"

"Yo creo que en lo personal me ha enseñado a valorar mi casa a estar en ella y en mi Rol docente con tristeza veo que nuestros alumnos siguen estando sólo aún a la distancia"

"Mi esposo me gritó mientras grababa un vídeo para mis alumnos, eso me marcó porque sentí que no valoraba mi trabajo, cuando yo siempre lo he apoyado en su empresa"

Realmente no podemos opinar sobre la vida de los demás, solo compartir vivencias y experiencias. En esta encuesta quise promover la opinión de la mujer de forma anónima, para que se sintieran libres expresar su sentir y sus emociones sin ser cuestionadas o juzgadas.

Para concluir y por ser una fecha tan especial; nuestro rol como mujeres ha sido una lucha constante para lograr una Igualdad de Género, pese a que representamos la mitad de la población mundial (La Igualdad de Género, el quinto, de los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible que marca la Agenda 2030, una iniciativa impulsada por las ONU), (Cabezas, 2020). La desigualdad de género es un problema que afecta a todas las mujeres, pero de distintas formas y en diferentes espacios. Nosotras como docentes, desde nuestro sitio tenemos el poder de lograr un gran cambio para que todos seamos tratados con respeto y dignidad entre hombres y mujeres.

Referencias

Cabezas, N. G. (26 de 10 de 2020). *Ayuda en Acción*. Obtenido de Ayuda en Acción:
<https://ayudaenaccion.org/ong/blog/mujer/violencia-genero-cifras/>

MEDIATECA INAH. (1935). Obtenido de MEDIATECA INAH:
<https://mediateca.inah.gob.mx/repositorio/islandora/object/fotografia%3A398343>

Yousafzai, M. (12 de abril de 2014). *Noticias*. Obtenido de Noticias:
https://www.antena3.com/noticias/mundo/discurso-malala-onu-que-emociono-mundo_20141010571f6c5f6584a8abb58415e3.html