

**“OPERACIONES  
DIVERSAS DE  
CÁLCULO  
MATEMÁTICO,  
DE 1°, 2° Y 3° DE  
SECUNDARIA.”**

**NORMA AMÉRICA ORDAZ  
GARCIA**

SEPTIEMBRE 2018

1. 700 menos 150	21. $\frac{3}{4}$ de 60	41. 0.5 más 2.35 menos 1.2
2. 13 por 3	22. 12 por 6	42. 90 entre que numero da 15
3. Cual es la mitad de 102	23. 24 menos 18 por 2	43. Mitad de 78
4. 100 entre qué número da 25	24. Cuanto es 12 al cuadrado	44. $\frac{8}{25}$ de 50
5. 27 más 15	25. 0.5 por 74	45. 0.4 por 20
6. $\frac{2}{5}$ de 105	26. 115.4 menos 12.4	46. Cuanto es 4 al cubo
7. 17 por 5	27. 0.2 más 9.75 menos 3	47. Tercera parte de 60
8. Cuanto es 11 al cuadrado	28. Cuanto es 3 al cubo	48. 20.2 Menos 10.8
9. 0.2 por 25	29. 44 menos 13.5	49. 29 Por 3
10. 0.7 más 2.5 menos 1.2	30. Tercera parte de 39	50. $\frac{3}{4}$ de 40
11. 38 más 23	31. Mitad de 120	51. 610 Menos 260 por 5
12. 17 menos 3.5	32. 60 entre ____ = 20	52. 154. 6 menos 24.2
13. Cuanto es 2 al cubo	33. 200 menos 81	53. ____ entre 8 = 8
14. Tercera parte de 66	34. 25 por 5	54. $6^2 =$
15. ____ por 5 = 40	35. 45 Menos 13 por 4	55. $8^2 =$
16. $8^2 =$	36. 17 Mas 38	56. $2^4 =$
17. 600 menos 500	37. Tercera parte de 45	57. $2^3 - 2 =$
18. 15 por 10	38. Cuanto es 9 al cuadrado	58. $3^3 - 5 =$
19. Cuál es la mitad de 62	39. 0.7 por 50	59. $4^2 - 6 =$
20. 60 entre que numero da 20	40. ____ entre 9 = 9	50. $5^2 + 5 =$

Punto decimal: completar las tablas

0.1	0.2																		
0.2		0.6																	
0.3	0.6																		
0.4	0.8																		

15	14.7	14.4																	12.3
			11.1	10.8															
						7.5	7.2												
										3.9	3.6								
3																			

Fracciones: Resolver

$$\frac{3}{4} + \frac{5}{6} =$$

$$\frac{6}{7} + \frac{1}{4} =$$

$$\frac{5}{8} - \frac{9}{5} =$$

$$\frac{2}{5} - \frac{7}{4} =$$

$$\frac{4}{7} \times \frac{8}{3} =$$

$$\frac{6}{5} \times \frac{7}{8} =$$

$$\frac{2}{9} : \frac{7}{10} =$$

$$\frac{8}{3} : \frac{7}{6} =$$

Observa cómo se lee los números de cuatro dígitos o cifras:

Millares			Unidades			Se lee:
CM	DM	UM	C	D	U	
		2	3	8	0	Dos mil trescientos ochenta
		4	1	2	5	Cuatro mil ciento veinticinco
		5	6	1	7	Cinco mil seiscientos diecisiete

01. Escribe literalmente los siguientes numerales:

- 8 624 = .....  
 1 239 = .....  
 5 210 = .....  
 2 005 = .....  
 4 341 = .....  
 7 567 = .....  
 3 758 = .....  
 9 512 = .....

02. Escribe los siguientes numerales:

- Mil treinta .....  
 Siete mil doscientos veintisiete .....  
 Novecientos dieciocho.....  
 Diecinueve .....  
 Nueve mil noventa .....  
 Seis mil seiscientos ochenta y cuatro .....  
 Dos mil tres .....

03. Completa el siguiente cuadro:

	Número				Se lee
	UM	C	D	U	
8 U ; 6 C ; 1 UM ; 9 D					
8 UM ; 8 D ; 1 U					
5 D ; 4 C ; 3 U ; 2 UM					
6 U ; 1 C ; 5 UM					
9 U ; 3 UM ; 5 D ; 6 C					
8 D ; 7 U ; 4 UM ; 1 C					
0 D ; 3 U ; 5 UM					
9 D ; 6 C ; 7 UM ; 8 U					

01. Completa el cuadro:

ESCRITURA	NÚMERO	UM	C	D	U
Mil ciento diez					
Tres mil novecientos ocho					
	4 727				
		3	0	1	9
Novecientos setenta y tres					
		5	3	2	4
		9	3	5	8
Cinco mil seiscientos noventa y ocho					
	8 312				
	2 931				
		5	7	2	0
	7 007				
Ocho mil sesenta y uno					
		2	0	0	3

X	5	7	1	4	8	9	2	6	3
6									
7									
3									
4									
2									
0									
9									
5									
1									
8									

El doble de 0.25	¿Qué número sigue en esta serie? 4,8,16,32,	
$4.70 + 0.30$	$25 * 4 + 15$	
$\frac{2}{5} + \frac{6}{7}$	$23 \times 1000$	
$\frac{4}{3} - \frac{8}{5}$	$2750 - 750$	
$\frac{3}{2} \times \frac{9}{6}$	8.75 más .25 menos 3	
La mitad de 4.6	800 entre 20	
$8.9 - 0.3$	580 para 1000	
120 entre 4	18 por 2 menos 24	
12 por 6	115.4 menos 12.4	
$8.75 + 0.25$	¿Cuánto es 9 al cuadrado?	

Sumar

a) 34567; 9765; 58; 943.

b) 456; 78954; 94; 96833.

Restar

a) 542 restarle 389

b) 84512 restarle 968

Multiplicar

a) 864 por 97

b) 2693 por 68

División

a) 1200 entre 25

b) 6300 entre 35

1) $600 - 250 =$		21) $10 - 2 \times 3 =$		41) $8^2 =$	
2) $59 + 38 =$		22) $4 + 6 - 2 =$		42) $9^2 =$	
3) Mitad de 62		23) $(10 + 5) : 3 =$		43) $10^2 =$	
4) $36 + 12 \times 3 =$		24) $(10 - 5) \times 7 =$		44) $7^2 =$	
5) Triple de 23		25) $6 \times 6 - 16 =$		45) $6^3 =$	
6) $48 : 4 =$		26) $1 + 9 \times 10 =$		46) $5^3 =$	
7) 4, 8, 16, 32, Cuál sigue?		27) $(25 - 4) : 7 =$		47) $4^3 =$	
8) $25 \times 4 + 15 =$		28) $20 - 10 : 2 =$		48) $1^4 =$	
9) $12 \times 6 =$		29) $10 - 9 + 3 =$		49) $3^4 =$	
10) $1000 - 100 =$		30) $90 - 7 \times 7 =$		50) $2^5 =$	
11) Mitad de 96 =		31) $12 : 4 + 2 =$		51) $11^2 =$	
12) $38 + 23 =$		32) $(40 + 5) : 9 =$		52) $9^3 =$	
13) $24 - 8 \times 2 =$		33) $9 \times (9 - 2) =$		53) $2^2 =$	
14) Doble de 18 =		34) $8 \times (2 + 7) =$		54) $1^9 =$	
15) 3, 6, 12, 24, Cuál sigue?		35) $(20 + 7) : 9 =$		55) $3^2 =$	
16) $23 \times 1000 =$		36) $24 : 4 + 4 =$		56) $10^3 =$	
17) $39 : 3 =$		37) $12 - 4 : 2 =$		57) $(5 - 2)^2 =$	
18) Triple de 15 =		38) $(15 - 3) : 4 =$		58) $(9 - 6)^3 =$	
19) 7, 14, 28, 56, Cuál sigue?		39) $20 - 2 \times 8 =$		59) $(3 + 9)^2 =$	
20) $300 - 10 =$		40) $30 : 6 + 15 =$		60) $(1+1+2)^3 =$	

Resuelve los siguientes ejercicios y ubica los resultados en el pupinúmeros.

a)  $4 \times 2 + 7 \times 2 =$

b)  $18 - 4 \times 2 + 40 =$

c)  $2 \times 20 + 3 \times 30 =$

d)  $(13 - 10) \times 100 - 50 \times 2 =$

e)  $3 \times 100 + 2 \times 500 =$

f)  $50 + 5 \times 10 + 5 \times 100 =$

g)  $(7 - 2) \times (4 + 5) =$

h)  $20 \times 100 + 40 - 10 =$

i)  $(4 + 9) \times 10 - 50 =$

j)  $100 \times 4 + 100 - 100 =$

Z	C	M	I	L	T	R	E	S	C	I	E	N	T	O	S	C
D	U	O	D	O	S	C	I	E	N	T	O	S	A	C	E	U
P	A	P	N	C	D	I	D	O	O	A	S	E	T	H	I	A
R	R	Q	O	H	O	E	O	O	V	B	R	E	N	E	S	T
S	E	R	C	O	C	X	S	X	E	C	M	O	I	N	C	R
A	N	S	E	M	X	T	C	Q	N	D	S	L	E	T	I	O
A	T	T	C	I	I	O	I	O	T	E	O	S	R	A	E	C
T	A	M	I	L	X	O	I	P	A	S	M	E	T	U	N	I
N	Y	I	X	X	E	X	X	Q	D	U	J	O	O	N	T	E
E	C	L	Y	O	X	Q	O	R	A	N	R	E	T	I	O	N
U	I	L	Z	N	T	U	O	S	D	I	S	A	N	D	S	T
C	N	D	O	S	M	V	E	N	R	E	V	X	E	O	D	O
N	C	V	E	I	T	E	E	S	E	M	D	G	I	O	E	S
I	O	V	E	I	N	T	I	D	O	S	S	S	C	S	X	X
C	D	O	S	M	I	L	T	R	E	I	N	T	A	M	U	D



## ACTIVIDADES: CONVERSIONES UNIDADES DE MEDIDA DE TIEMPO

Analiza las siguientes tablas:

Unidades de tiempo		
Segundo (s)	Semana	Lustro
Minuto (min)	Mes	Década
Hora (h)	Año	Siglo
Día	Año bisiesto	Milenio

### Equivalencias entre unidades de tiempo:

1 minuto	60 segundos
1 hora	60 minutos
1 día	24 horas
1 semana	7 días
1 mes	(aproximadamente 30 días)
1 año	365 días
1 año bisiesto	366 días
1 año	12 meses

1 año	52 semanas
1 año	2 semestres
1 semestre	6 meses
1 trimestre	3 meses
1 lustro	5 años
1 década	10 años
1 siglo	100 años
1 milenio	1000 años

resolver

- |   |  |
|---|--|
| <p>a) 2 horas = ..... minutos</p> <p>b) 3 semanas = ..... días</p> <p>c) 2 años = ..... días</p> <p>d) 24 horas = ..... minutos</p> <p>e) 1 hora = ..... segundos</p> <p>f) 5 décadas = ..... años</p> <p>g) 2 lustros = ..... años</p> <p>h) 3 siglos = ..... años</p> | <p>i) 2 años = ..... semanas</p> <p>j) 10 años = ..... meses</p> <p>k) 40 años = ..... décadas</p> <p>l) 100 años = ..... décadas</p> <p>m) 32.400 s = ..... horas</p> <p>n) 5 días y 1/2 = ..... hora</p> |
|---|--|

1. 
$$\begin{array}{r} 18 \text{ hr } 19 \text{ min } 28 \text{ seg} \\ + 25 \text{ hr } 45 \text{ min } 48 \text{ seg} \\ \hline \end{array}$$

2. 
$$\begin{array}{r} 19 \text{ hr } 41 \text{ min } 51 \text{ seg} \\ - 06 \text{ hr } 03 \text{ min } 04 \text{ seg} \\ \hline \end{array}$$

3. 
$$\begin{array}{r} 23 \text{ hr } 42 \text{ min } 48 \text{ seg} \\ + 25 \text{ hr } 55 \text{ min } 14 \text{ seg} \\ \hline \end{array}$$

4. 
$$\begin{array}{r} 39 \text{ hr } 43 \text{ min } 48 \text{ seg} \\ - 15 \text{ hr } 27 \text{ min } 22 \text{ seg} \\ \hline \end{array}$$

5. 
$$\begin{array}{r} 12 \text{ hr } 10 \text{ min } 38 \text{ seg} \\ + 21 \text{ hr } 53 \text{ min } 45 \text{ seg} \\ \hline \end{array}$$

6. 
$$\begin{array}{r} 36 \text{ hr } 28 \text{ min } 20 \text{ seg} \\ - 18 \text{ hr } 43 \text{ min } 39 \text{ seg} \\ \hline \end{array}$$

7. 
$$\begin{array}{r} 08 \text{ hr } 01 \text{ min } 05 \text{ seg} \\ + 16 \text{ hr } 45 \text{ min } 38 \text{ seg} \\ \hline \end{array}$$

8. 
$$\begin{array}{r} 39 \text{ hr } 27 \text{ min } 26 \text{ seg} \\ - 20 \text{ hr } 41 \text{ min } 25 \text{ seg} \\ \hline \end{array}$$

Cuando se multiplican números con signo se utiliza la regla de los signos. En esta sesión vas a conocer y a utilizar esta regla.

Consideremos lo siguiente

Encuentra los resultados que hacen falta en la siguiente tabla y anótalos.

<b>x</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>-1</b>	<b>-3</b>	<b>-6</b>	<b>-9</b>
<b>9</b>	72							-54	
<b>7</b>		49					-21		
<b>6</b>			36			-6			
<b>2</b>				10	0				
<b>0</b>					0				
<b>-3</b>									
<b>-5</b>									
<b>-7</b>									
<b>-9</b>									

**1. Realiza las siguientes operaciones:**

$(-9) \times 0 =$	$(-1) \times 17 =$	$1 \times (-29) =$	$0 \times (-24) =$
$(-2) \times 7 =$	$6 \times (-8) =$	$(-7) \times 3 =$	$11 \times (-4) =$
$12 \times (-1) =$	$(-9) \times (-5) =$	$(-15) \times (-1) =$	$(-10) \times (-13) =$
$44 \div (-11) =$	$(-48) \div (-2) =$	$(-56) \div 8 =$	$(-18) \div (-4) =$
$(-35) \div 8 =$	$16 \div (-5) =$	$(-29) \div (-4) =$	$(-71) \div (-10) =$
$6 \times (-5.3) =$	$(-3) \times 2.4 =$	$(-3.75) \div (-5) =$	$(-34.2) \div (-9) =$