

"2021. "Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México"

ESCUELA SECUNDARIA OFICIAL NÚMERO 0404 "JOSÉ MARIA LUIS MORA"

C.C.T. 15EES0094W. ZONA ESCOLAR S123.

SUBDIRECCIÓN REGIONAL: TEJUPILCO.

NOMBRE COMPLETO DEL DOCUMENTO: "CUESTIONARIO DE REPASO EN LA ASIGNATURA DE HISTORIA DE MÉXICO PARA TERCER GRADO DE SECUNDARIA"

ELABORÓ: PROFRA. ELSA JANET SALGADO PALACIOS.

SAN FRANCISCO DE ASÍS, TLATLAYA, MÉXICO.

FEBRERO DE 2021

“2021. “Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”
SUPERVISIÓN ESCOLAR S123 C.C.T: 15FIS2079M SAN PEDRO LIMÓN, TLATLAYA

Nombre del alumno: _____
Grado: _____ Grupo: _____ N. L: _____ Aciertos: _____ Calificación: _____

ASIGNATURA: HISTORIA DE MEXICO

Instrucciones: Analiza cada cuestionamiento y coloca la respuesta correcta.

- 1. ¿Cuáles son los tres grandes periodos en que se divide la historia prehispánica de México?**
- 2. Último periodo de la prehistoria que duró poco más de 600 años y termina con la caída de la gran Tenochtitlan.**
- 3. Es considerada la “Cultura Madre” ya que tuvo influencia en todas las culturas que surgieron posteriormente, crearon las Cabezas Colosales.**
- 4. Cultura que se desarrolló en el Sureste de México (Yucatán, Campeche, Quintana Roo, parte de Chiapas y Tabasco.**
- 5. Área natural y cultural de la época prehispánica, que hoy es territorio de nuestro país, caracterizada por lluvias frecuentes y actividades como la agricultura, la caza y la construcción de grandes ciudades.**

“2021. “Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”

SUPERVISIÓN ESCOLAR S123

C.C.T: 15FIS2079M

SAN PEDRO LIMÓN, TLATLAYA

6. ¿En qué año se consumó la Conquista de México-Tenochtitlan?

7. ¿Cuál es la correcta jerarquización de los grupos sociales en la Nueva España?

8. Fueron características del intercambio comercial con el exterior de la Nueva España:

9. La presencia de hombres y mujeres africanos en la Nueva España se debió a:

10. ¿Cuáles fueron los pueblos que conformaron la Triple Alianza?

11. La aplicación de las reformas borbónicas en Nueva España del siglo XVIII afectaron, principalmente, los intereses de los:

12. Las reformas borbónicas buscaron obtener mayores ingresos de las colonias americanas mediante:

13. Grupo social que ocupó la posición de privilegios durante toda la colonia.

14. Fue el grupo social más castigado por el gobierno durante la Época Colonial.

“2021. “Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”

SUPERVISIÓN ESCOLAR S123

C.C.T: 15FIS2079M

SAN PEDRO LIMÓN, TLATLAYA

15. Fue el grupo social que trabajaba en los obrajes y en las fábricas de tabaco, como cocheros, artesanos y criados.

16. Fue el grupo social que ocupaba los cargos más importantes en la burocracia estatal, así como en el comercio, el clero y el ejército.

17. Este grupo ocupaba los puestos inmediatamente inferiores a las autoridades máximas, hasta los niveles intermedios.

18. ¿Qué actividad económica se realizaba en Nueva España y dio una gran riqueza a España?

19. Fue el reclamo de un pastelero la causa de:

20. El bloque de todos los puertos mexicanos en el pacífico es un hecho ocurrido durante:

21. ¿En qué año se consumó la Independencia de México?

22. ¿Cuántos años duró la Guerra de Independencia?

“2021. “Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”

SUPERVISIÓN ESCOLAR S123

C.C.T: 15FIS2079M

SAN PEDRO LIMÓN, TLATLAYA

23. El abrazo de Acatempan, sentó las bases para la consumación de la Independencia, quienes fueron los personajes de este acto.

24. ¿Quién fue el primer Emperador mexicano?

25. ¿Quién fue el primer presidente de Estados Unidos Mexicanos?

26. ¿En qué año el Congreso aprobó la primera Constitución de México?

27. Nombre del presidente en turno cuándo México perdió más de la mitad de su territorio.

28. ¿Cuál era uno de los principales objetivos de las Leyes de Reforma?

9. Héroe militar mexicano que llegó a la presidencia e instauró una dictadura que duró de 1876 a 1911.

30. La principal demanda del Plan de Ayala promulgada por Emiliano Zapata en 1911 fue:

“2021. “Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”

SUPERVISIÓN ESCOLAR S123

C.C.T: 15FIS2079M

SAN PEDRO LIMÓN, TLATLAYA

31. Emiliano Zapata encabezó un ejército formado por indígenas, campesinos, jornaleros y obreros que pertenecían a los sectores más afectados durante el período conocido como “El Porfiriato” ¿Cuál es el Lema que caracterizó a este Caudillo?

32. El plan de Ayala fue un reclamo político y social, por parte del campesinado de México, proclamado el 28 de noviembre de 1911 en el marco de la Revolución, en él se expone los objetivos de la rebelión agraria y reparto agrario de las tierras de los grandes hacendados. ¿Quién fue el autor intelectual de dicho Plan?

33. La Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos que actualmente nos rige y fue promulgada por el Presidente Venustiano Carranza y representa un baluarte de la democracia de nuestro país y una herencia viva de la lucha revolucionaria de nuestros antepasados. ¿Cuál Constitución es?

34. Este movimiento fue un conflicto armando en México que se prolongó durante 3 años, desde 1926 hasta 1929, entre el Gobierno y milicias de laicos, presbíteros y religiosos católicos que se resistían a la aplicación de una política que negaba la personalidad jurídica de las iglesias, prohibía la participación del clero en la política, privaba a las iglesias del derecho a poseer bienes raíces e impedía el culto público fuera de los templos. ¿Cuál es el nombre de este movimiento?

35. Destacó, entre otras acciones de gobierno, por la reforma agraria y la creación de los "ejidos" en el sector agropecuario mexicano; por la nacionalización de la industria petrolera,

“2021. “Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”

SUPERVISIÓN ESCOLAR S123

C.C.T: 15FIS2079M

SAN PEDRO LIMÓN, TLATLAYA

por haber brindado asilo político a exiliados españoles durante la guerra civil española. ¿Quién fue este presidente?

36. Este movimiento estudiantil de 1968 fue un movimiento social, en el que además de estudiantes de la UNAM y el IPN participaron profesores, intelectuales, amas de casa, obreros y profesionistas en la Ciudad de México, y fue reprimido por el gobierno mexicano de Gustavo Díaz Ordaz, el 2 de octubre y se le conoce como:

37. Fue un enfrentamiento político, ideológico, social y cultural que se desarrolló entre los años 1945 y 1989 entre dos bloques de países liderados por los Estados Unidos de América (EE.UU) y la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas (URSS) la causa predominante de esta guerra fue que tanto la Unión Soviética como los Estados Unidos quisieron imponer sus ideologías a través del mundo. ¿Cómo se le llamó a este enfrentamiento?

38. Estando como presidente Carlos Salinas de Gortari, nació el movimiento social y político en Chiapas en 1994 y pretendía hacer frente a las políticas del neoliberalismo. ¿Cómo se llamó este movimiento?

39. Quién estaba de presidente de la República cuando se dio la devaluación del peso mexicano que consiste en la pérdida de valor que ha sufrido la moneda mexicana, principalmente frente al dólar estadounidense, se reemplazó la moneda de cambio por el «nuevo peso». De esta forma, \$1,000.00 pesos se convirtieron en \$1.00 nuevo peso.

“2021. “Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”

SUPERVISIÓN ESCOLAR S123

C.C.T: 15FIS2079M

SAN PEDRO LIMÓN, TLATLAYA

40. La privatización, en economía y hacienda pública, es la venta de bienes públicos o empresas públicas a empresas privadas o la externalización de funciones o servicios del sector público al sector privado, quién estaba como presidente cuando se privatizo más del 60% de las empresas mexicanas entre ellos los bancos que habían sido nacionalizados durante la administración de López Portillo.

41. Cuáles era los programas que surgieron en apoyo para combatir la pobreza en México, pero solo el 11% del recurso destinado llegaba a manos de las personas que lo necesitan, pues el 89% restante se destinaba al pago de los sueldos de la burocracia que los administra y distribuye.

42. Es un Tratado de América del Norte celebrado entre los tres países de América del Norte: Canadá, Estados Unidos de América y México, el tratado fue firmado en noviembre de 1993 y entró en vigor el 1° de enero de 1994. En él se establece entre los territorios de los tres países una “zona de libre comercio” entre otras cosas. ¿Con qué nombre se le conoce a ese tratado?

43. Este grupo fue creado en 1999 después de varias crisis globales por la deuda y busca unificar a los mandatarios del mundo en respuesta a los desafíos económicos, políticos y de salud, lo integran los 20 países más ricos del mundo que representan el 85% de la economía mundial. ¿Con qué nombre se le conoce a este grupo de empresarios?

44. Este artículo establece que todo individuo tiene derecho a recibir educación. ... La educación que imparta el estado tenderá a desarrollar armónicamente todas las facultades

“2021. “Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”

SUPERVISIÓN ESCOLAR S123

C.C.T: 15FIS2079M

SAN PEDRO LIMÓN, TLATLAYA

del ser humano y fomentará en él, a la vez, el amor a la patria y la conciencia de la solidaridad internacional, en la independencia y en la justicia. Corresponde al Estado la rectoría de la educación, la impartida por éste, además de obligatoria, será universal, inclusiva, pública, gratuita y laica. ¿De qué artículo se trata?

45. En este sexenio se logró otorgar becas de 800 pesos mensuales para todos los estudiantes de nivel medio superior, bajar los sueldos de los altos funcionarios, aumentar la pensión para adultos mayores, apoyar a un millón de personas con discapacidad, implementar el programa de Jóvenes Construyendo el Futuro, poner en venta el avión presidencial, eliminar la pensión y servicios de funcionarios para expresidentes, entre otras cosas. ¿Cuál es el nombre del presidente en turno que ha logrado con su gabinete estos compromisos?

FUENTES DE CONSULTA

BIBLIOGRÁFICAS

Historia de México: tercer grado/ Alfonso Rodríguez... (et al.) 2a ed. México: Trillas, 2014.

ELECTRÓNICAS

<https://rico0867.wordpress.com/2010/04/17/examen-historia-ii-3er-grado/>