



INSTITUTO CULTURAL DE ESTUDIOS SUPERIORES DEL BOSQUE

EXCELENCIA • VALOR • HUMANIDAD

Fray Gregorio J. de la Cuenca #124
Valle de Bravo, México
C.P. 51200
Tel: 7262621376
e-mail: infoicbosque@gmail.com
www.icbosque.com

Buscar Respuestas a las Nuevas Demandas de la Educación

Autor: M. Ed. Luis Ramón Aguilar Mendoza

31 de enero de 2020

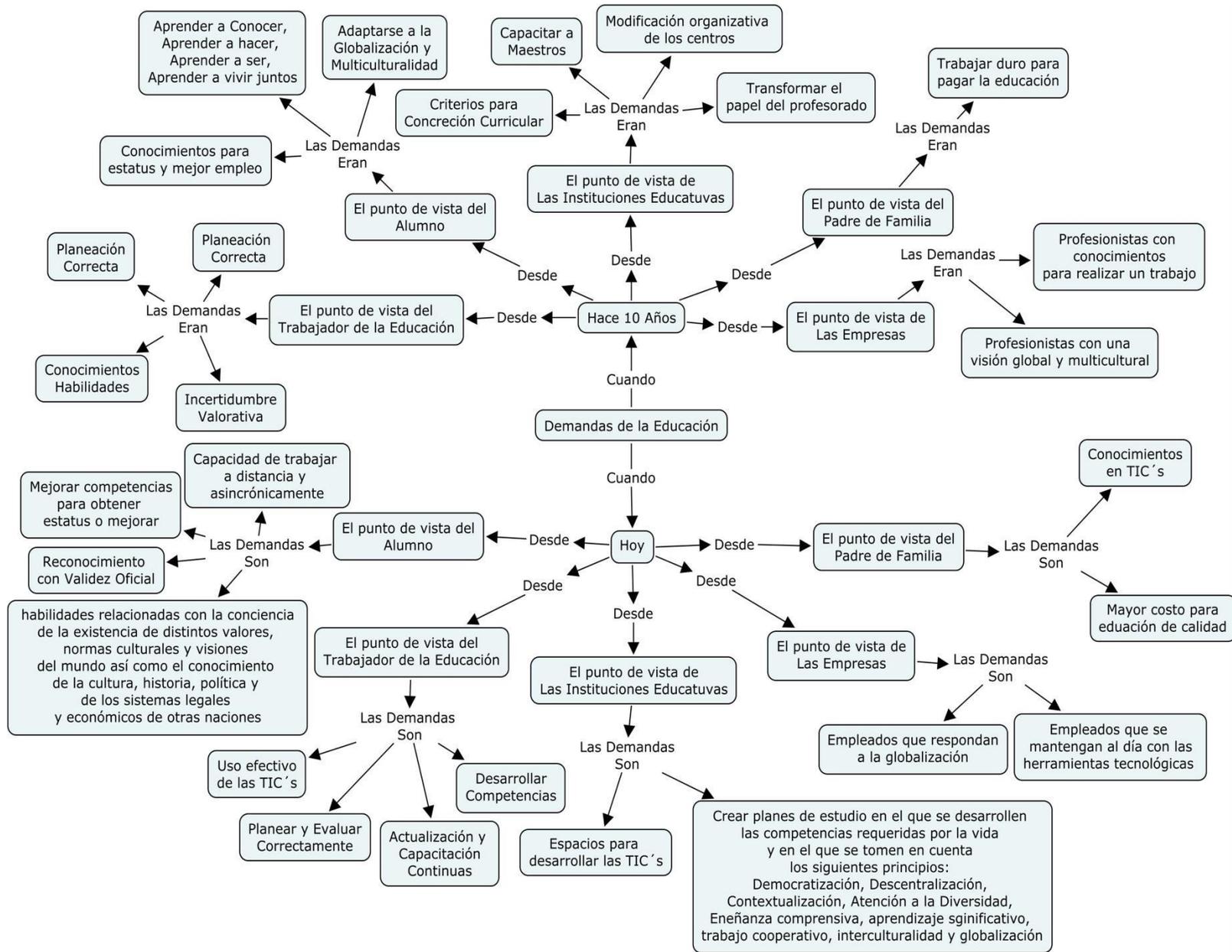


Resumen

El presente documento fue una ponencia realizada en la fase intensiva del Consejo Técnico Escolar del ciclo 2019-2020. La ponencia tuvo como objetivo mostrar a los profesores de la institución, las demandas de la educación hace 10 años en comparación con las demandas de hoy, para poder hacer un análisis de cómo se enfrentaron esas demandas en el pasado y cómo se deben de enfrentar el día de hoy, Al final de la ponencia se realizó un análisis en forma de mapa conceptual y cuadro comparativo en el que de forma gráfica se explicó el análisis de los tres artículos citados en las referencias.



EXCELENCIA * VALOR * HUMANIDAD





	¿Cuáles eran las demandas de la sociedad a ese actor hace 10 años?	¿Cómo ese actor enfrentó esta demanda hace 10 años?	¿Cuáles son las demandas de la sociedad a ese actor en la actualidad?	¿Cómo debe enfrentar ese actor las demandas actuales de la sociedad?
El punto de vista del trabajador de la educación	<p>Tener un método correcto de evaluación</p> <p>Tener conocimientos del tema.</p> <p>Centrarse en el mejoramiento de la enseñanza de conocimientos y habilidades.</p> <p>Lidiar con la incertidumbre valorativa(3)</p> <p>Adaptar su planeación para desarrollar habilidades y conocimientos.</p>	<p>Creando herramientas para poder planear y evaluar mejor.</p> <p>Con las reformas educativas que se centraron en mejorar los conocimientos y habilidades de los alumnos. Mejorando la capacitación a los profesores en diferentes ámbitos educativos y poco a poco incluyendo el desarrollo de las actitudes de los alumnos.</p>	<p>Estar actualizado en la implementación de las TICs en el aula.</p> <p>Saber planear y evaluar correctamente</p> <p>Tener una actualización y capacitación continua.</p> <p>Desarrollar estrategias para enseñar competencias que incluyan conocimientos habilidades y actitudes (valores)</p>	<p>Capacitarse continuamente en cómo enseñar correctamente, cómo aplicar el constructivismo y cómo enseñar las competencias (conocimientos, habilidades y actitudes) correctamente.</p> <p>Tener gran conocimiento y capacitación en las herramientas tecnológicas para poder hacer frente a los retos que éstas conllevan.</p>
El punto de vista del alumno	<p>Mejorar conocimientos para obtener estatus y empleos.</p> <p>Aprender a Conocer, Aprender a hacer, Aprender a ser, Aprender a vivir juntos(2)</p> <p>Adaptarse para adaptarse a la globalización y a la multiculturalidad (3)</p>	<p>Estudiando más e incorporando cada vez más el uso de herramientas tecnológicas para la solución de problemas.</p> <p>Desarrollando conocimientos, habilidades y actitudes que le ayudarán a desarrollar las competencias básicas para solucionar los problemas de la vida personal y laboral.</p>	<p>Mejorar habilidades, conocimientos y actitudes para obtener estatus o Empleo (1)</p> <p>Desarrollar habilidades relacionadas con la conciencia de la existencia de distintos valores, normas culturales y visiones del mundo así como el conocimiento de la cultura, historia, política y de los sistemas legales y económicos de otras naciones. (1)</p> <p>Reconocimiento con Validez Oficial</p> <p>Encontrar tiempo para estar con la familia, divertirse, estudiar y trabajar</p> <p>Capacidad de trabajar a distancia y asincrónicamente (1)</p>	<p>Aceptar los cambios con prudencia y poder adaptarse a una sociedad del conocimiento que demanda tener amplias habilidades tecnológicas y conocimientos en el área que se vaya a especializar, así como enfrentar siempre con una excelente actitud los problemas que se le presenten al alumno.</p> <p>Tener una formación continua y cerrar los ciclos en la misma para poder obtener un documento con validez oficial que le facilite la inserción y mejoramiento en el mundo laboral.</p>
El punto de vista del padre de familia	<p>Poder ayudar económicamente a sus hijos para tener una educación de mejor calidad.</p>	<p>Trabajando duro para poder pagar una educación privada de calidad.</p>	<p>Encontrar tiempo para estar con la familia, divertirse, estudiar y trabajar.</p> <p>Tener conocimientos en las herramientas tecnológicas.</p>	<p>Encontrar maneras de formar habilidades y conocimientos en tecnologías de la información para poder entender mejor el trabajo de sus hijos y así</p>



			Un mayor costo para obtener una educación de mayor calidad.	poderlos apoyar en lo que se necesite.
El punto de vista de las instituciones educativas	<p>Tener maestros con conocimientos de los temas a enseñar.</p> <p>Tomar en cuenta los criterios para la concreción curricular: Objetividad, Convencionalidad y Concenso, Actualidad, Validez, Sginificación, Representatividad, Ejemplaridad, Sginificatividad epistemológica, Transferibilidad y Utilidad- Aplicabilidad. (3)</p> <p>Modificación organizativa de los centros. (3)</p> <p>Transformar el papel del profesorado.(3)</p>	<p>Capacitando a los profesores y creando planes de estudio y reformas educativas que mejoraran la calidad educativa tomando en cuenta los criterios para la concreción curricular y de esta forma crear competencias en sus alumnos.</p> <p>Modificar y hacer flexible la estructura organizacional y operativa de las escuelas para adaptarse a los diferentes retos que presentó en su momento la revolución tecnológica.</p>	<p>Tener espacios para desarrollar todos los aspectos del aprendizaje.</p> <p>Tener espacios para que los profesores y alumnos utilicen las TIC's en el aprendizaje.</p> <p>Desarrollar planes de estudio en el que se desarrollen las competencias requeridas por la vida y en el que se tomen en cuenta los siguientes principios: Democratización, Descentralización, Contextualización, Atención a la Diversidad, Eneñanza comprensiva, aprendizaje sginificativo, trabajo cooperativo, interculturalidad y globalización.(3)</p>	<p>Crear espacios para desarrollar todos los ámbitos de las competencias, así como contar con las instalaciones adecuadas para poder desarrollar habilidades y conocimientos en las tecnologías de la información.</p> <p>Crear planes de estudio que realmente sean pensadas en el desarrollo integral del alumno para que éste desarrolle competencias que lo harán mejor persona y mejor profesionista.</p>
El punto de vista de las empresas (como futuros empleadores)	<p>Profesionistas con conocimientos para realizar un trabajo.</p> <p>Profesionistas con una visión global y multicultural (3)</p>	<p>Capacitando continuamente a sus empleados y facilitando las herramientas necesarias para la adaptación y cambio gradual que trajo consigo la globalización y la multiculturalidad.</p>	<p>Compañías Transnacionales como agentes económicos. (1)</p> <p>Empleados que respondan a los retos de la globalización (1)</p> <p>Empleados que se Mantengan al día con las herramientas tecnológicas (1)</p>	<p>Implementar las tecnologías de la información en todos los procesos posibles para facilitar al trabajador el manejo de la información y el desarrollo de productos y servicios.</p> <p>Proveer de las herramientas adecuadas a sus trabajadores para poder responder a los retos cambiantes de la globalización.</p>



Referencias Bibliográficas:

- (1) Lozano, A. Y Burgos, J. (2007). Hacia un aprendizaje flexible sin fronteras y limitaciones tradicionales En J.G. Escamilla (Ed.), *Tecnología educativa en un modelo de educación a distancia centrado en la persona* (pp. 21-52) Monterrey, México: Limusa.
- (2) Tejada, Fernández, José. (2000). La educación en el marco de una sociedad global: algunos principios y nuevas exigencias . *Profesorado. Revista de Currículum y Formación de Profesorado*,4(1), 1-13.
- (3) Amar, Amar , José. (2000). La función social de la educación. *Investigación & Desarrollo*, 1(11), 74- 85.